

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Школа №547, дошкольное объединение №3 «Ирис»**

**Организация двигательной активности
воспитанников как фактор развития их здоровья и
физических качеств**

Воспитатель по физической культуре Константинова И.Н.

2015г.

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка.

Правильная организация двигательной активности детей в повседневной жизни обеспечивает выполнение двигательного режима, необходимого для здорового физического состояния ребенка и его психики в течение дня.

Двигательный режим – это рациональное сочетание различных видов, форм и содержания двигательной активности ребенка. В него включаются все виды организованной и самостоятельной деятельности

Организация двигательной деятельности

- Непосредственно образовательная деятельность:
физкультурное занятие;
музыкальное занятие.
- Утренняя гимнастика;
- Двигательная разминка, воздушные процедуры после дневного сна;
- Подвижные игры, физические и спортивные упражнения на открытом воздухе;
- Физкультминутка;
- Физкультурный досуг;
- Физкультурные праздники;
- Самостоятельная двигательная активность;
- День здоровья;
- Неделя здоровья;
- Участие родителей в занятиях физической культурой, в физкультурно-массовых мероприятиях детского сада

Физкультурное занятие вместе с родителями

Физкультурные занятия - основная форма организованного, систематического обучения детей двигательным умениям и навыкам. На физкультурном занятии формируется база для целесообразного и рационального использования двигательного опыта в повседневной жизни.





Физкультурное занятие
в подготовительной
группе (вводная часть)

Физкультурное занятие
в средней группе
(освоение движений)



Физкультурное занятие в старшей группе



Утренняя гимнастика

Утренняя гимнастика - комплекс специально подобранных упражнений, нацеленных, настроить человека на весь предстоящий день.

Во время утренней гимнастики решаются задачи физического воспитания, формируются необходимые двигательные навыки, красота, точность движений, развиваются быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, укрепляется здоровье.





Утренняя гимнастика
в средней группе

Утренняя гимнастика в
подготовительной
группе с массажными
мячами



Подвижные игры, физические и спортивные упражнения на открытом воздухе



Гимнастика после сна



Гимнастика после дневного сна помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы

Гимнастика с
массажными мячами



Гимнастика игрового
характера

Физкультминутки



Физкультминутки- кратковременные физические упражнения, имеющие целью предупреждение утомления, восстановления умственной работоспособности.

Самостоятельная двигательная активность



Оборудование физкультурного уголка в подготовительной группе



Физкультурный досуг

Физкультурный досуг - одна из наиболее эффективных форм активного отдыха детей. Введение в практику дошкольного учреждения физкультурных досугов позволяет реализовать естественную потребность ребенка в движении, восполнить дефицит двигательной активности. Содержание досуга - это знакомые детям физические упражнения, но проводимые в игровой форме, в виде веселых забав, аттракционов, что создает положительный эмоциональный фон, оказывающий благоприятное воздействие на организм ребенка. На физкультурных досугах закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются физические качества (быстроту, ловкость, силу). Досуги способствуют воспитанию у детей чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, целеустремленности, смелости, дисциплинированности, организованности.



Физкультурный досуг в
старшей группе
«Веселая пирамидка»

Физкультурный досуг в
средней группе
«Прогулка в осенний лес»



Работа с родителями

Одна из наиболее актуальных проблем современной педагогики – физическое воспитание дошкольников в семье. Полноценное развитие ребенка возможно только в движении. Поэтому первоочередная задача родителей – обеспечение активного образа жизни детей. Важно, чтобы родители понимали необходимость создания условий, стимулирующих и мотивирующих ребенка к двигательной деятельности. Умели обустроить пространство жизнедеятельности детей, обеспечить максимальные возможности физического развития, экспериментировали с простейшим спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием и сами были бы примером. И особенно важно, чтобы родители решали задачи физического развития детей вместе с педагогами. Для этого в нашем дошкольном учреждении организованы следующие формы работы с родителями:

- спортивные праздники;
- досуги и соревнования;
- родительские собрания;
- консультации, беседы;
- открытые занятия.

Анкетирование родителей

- 46% из числа участвовавших в опросе сами занимаются спортом
- 32% детей занимаются в спортивных секциях
- 100% семей соблюдают режим дня своего ребенка
- 26% делают утреннюю гимнастику вместе с детьми
- 55% знают принципы закаливания
- 16% проводят закаливающие мероприятия

Результаты проделанной работы и итоги тематической проверки показали, что работа в данном направлении носит регулярный характер и ведется на высоком профессиональном уровне.

Спасибо внимание