

# УРОК ЧТЕНИЯ



Книги не говорят, а правду  
сказывают.



# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Га-ка-га-ка,  
Вот течёт река Ока.  
Го-ко-го-ко,  
Там рыбак недалеко.  
Гу-ку-ку-гу,  
Нет удачи рыбаку.  
Ги-ки-ки-ги,  
Помогите, рыбаки!



ворона, миска, маска, парта, роса



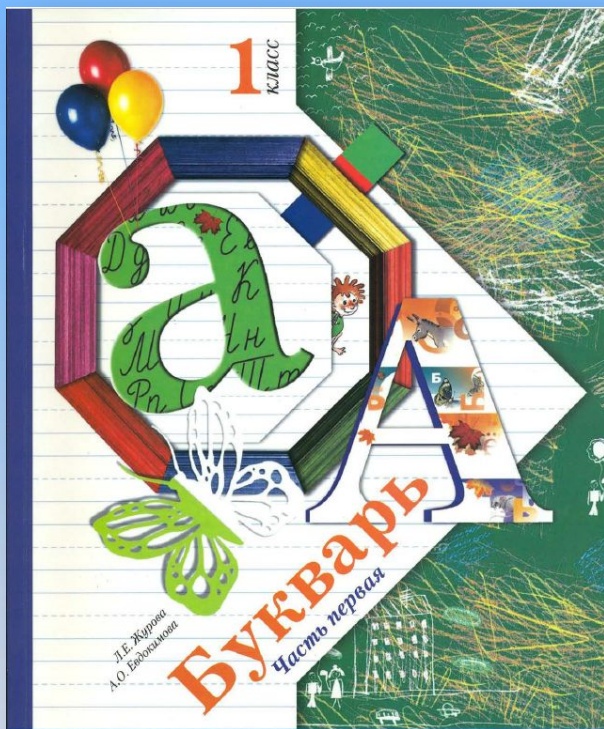
**К**орона, **К**иска, **К**аска, **К**арта, **К**оса



# ТЕМА УРОКА:

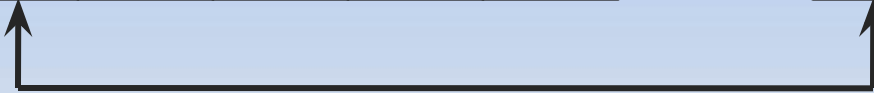
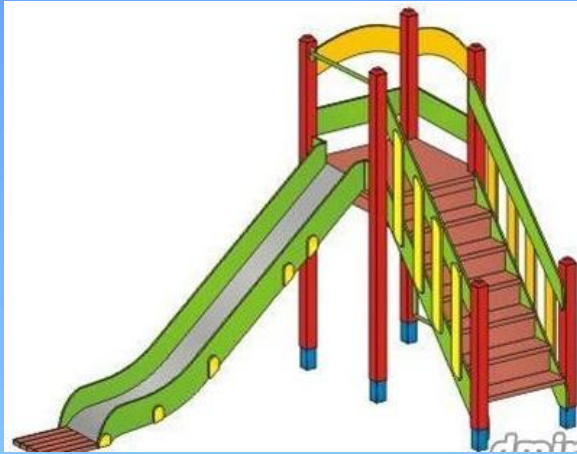


# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



с.84 - 87





Г О Л

?

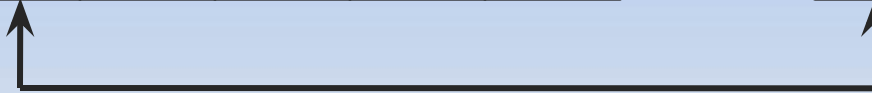
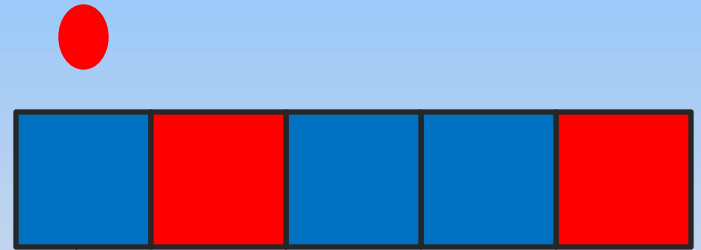
К О Л







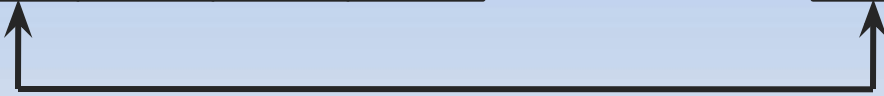
?










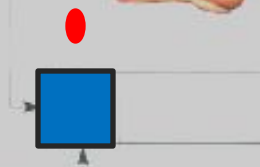


?

.



# СРАВНИТЕ ПЕРВЫЕ ЗВУКИ

 <p>Кира</p>	 <p>Гена</p>
	
 <p>Коля</p>	 <p>Галя</p>
	



# ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

лак



го́ры



но́ги



ру́ки



гул



го́ра



но́га



ру́ка



мак



маг



ра́на



но́ра



ма́ки



ма́ги



ра́нка

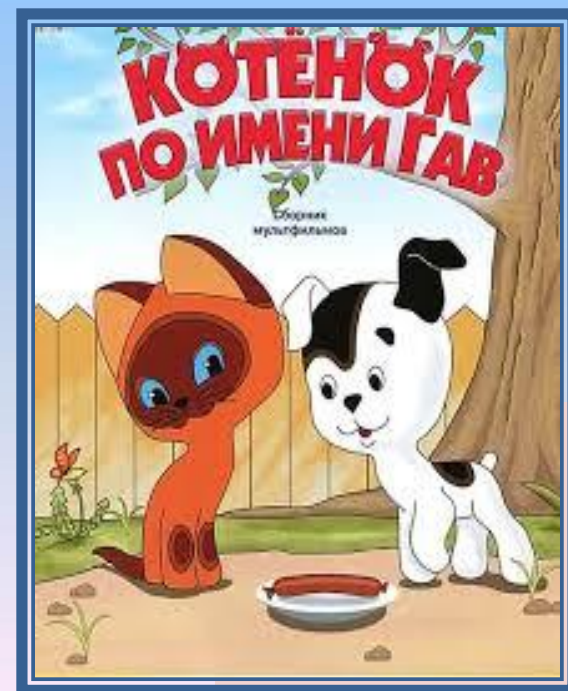


но́рка



# ГРИГОРИЙ ОСТЕР

## «СЕКРЕТНЫЙ ЯЗЫК»





- Ребята, что такое секрет?
- У вас есть секреты? От кого?
- Вы хотите научиться говорить «на секретном языке»?
- Прочитайте «секретные слова».



# РЕФЛЕКСИЯ

- Какой секрет «звуковых фокусников» вы сегодня узнали?
- Кто может утвердительно сказать: «Я научился различать звуки [г] – [к]»?
- Объясните, почему это знание так важно.

