

УРОК ЧТЕНИЯ



Книги не говорят, а правду
сказывают.



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Га-ка-га-ка,
Вот течёт река Ока.
Го-ко-го-ко,
Там рыбак недалеко.
Гу-ку-ку-гу,
Нет удачи рыбаку.
Ги-ки-ки-ги,
Помогите, рыбаки!



ворона, миска, маска, парта, роса



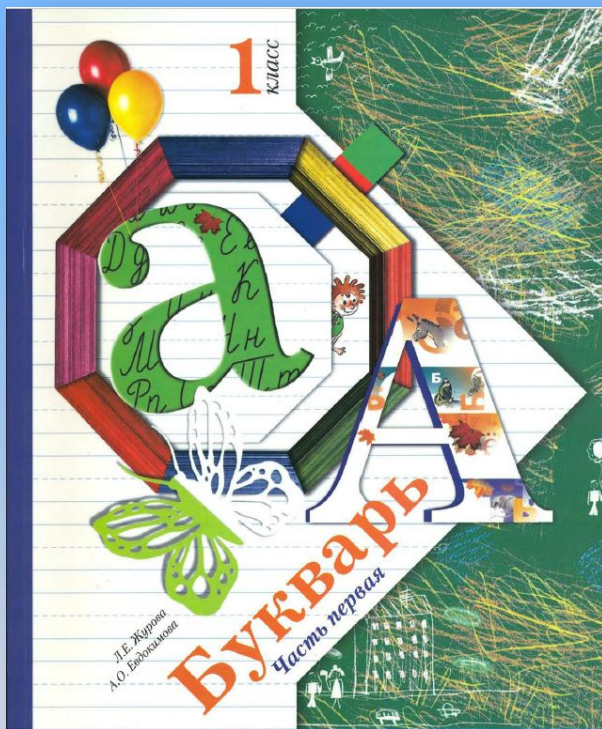
корона, киска, каска, карта, коса



ТЕМА УРОКА:

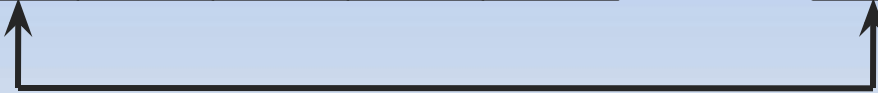
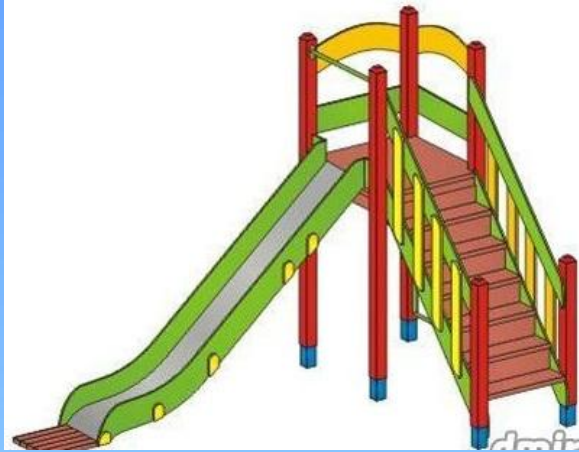


РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



с.84 - 87





Г	О	Л
---	---	---

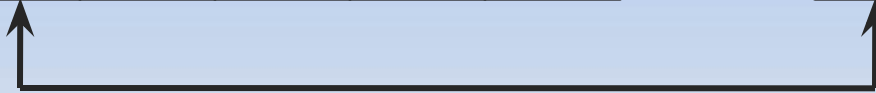
?

К	О	Л
---	---	---





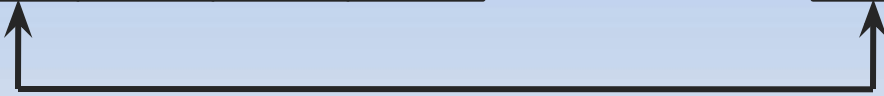
?










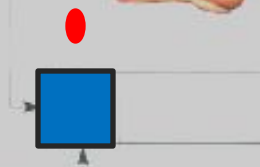


?

.



СРАВНИТЕ ПЕРВЫЕ ЗВУКИ

 <p>Кира</p>	 <p>Гена</p>
	
 <p>Коля</p>	 <p>Галя</p>
	



ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

лак



го́ры



но́ги



ру́ки



гул



го́ра



но́га



ру́ка



мак



маг



ра́на



но́ра



маки



маги



ра́нка

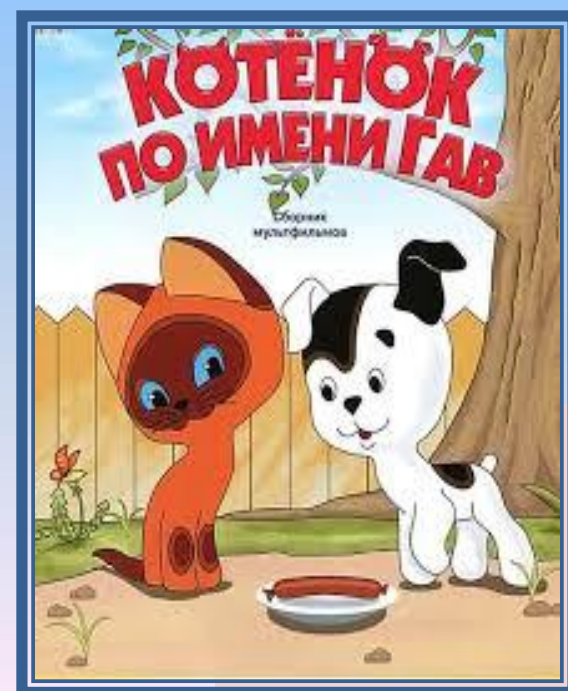


но́рка



ГРИГОРИЙ ОСТЕР

«СЕКРЕТНЫЙ ЯЗЫК»





- Ребята, что такое секрет?
- У вас есть секреты? От кого?
- Вы хотите научиться говорить «на секретном языке»?
- Прочитайте «секретные слова».



РЕФЛЕКСИЯ

- Какой секрет «звуковых фокусников» вы сегодня узнали?
- Кто может утвердительно сказать: «Я научился различать звуки [г] – [к]»?
- Объясните, почему это знание так важно.

