

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Лысково

Исследовательская работа КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

Выполнила:

Кунина Ксения

ученица 3В класса

МБОУ СОШ №2

Руководитель:

Заволжскова Н.Л.

учитель нач.классов

МБОУ СОШ №2

Лысково, 2015

Объект исследования: навык чтения

Предмет исследования: значение чтения для современного школьника

Цель проекта: Изучение различных методик обучения чтению, значения чтения для учеников.

Задачи:

1. Рассмотреть различные методики обучения чтению.
2. Узнать о значении книги и чтения для современного ученика начальных классов.

Методы: изучение и анализ справочной литературы, анкетирование.

Основные подходы к выбору методики обучения чтению:

- 1) Фонетический подход
- 2) Лингвистический метод
- 3) Метод целых слов
- 4) Метод целого текста
- 5) Метод Зайцева.

Фонетический



Сколько гласных в слове, столько и слогов.



МЯГКИЙ И ТВЕРДЫЙ ЗНАКИ

Метод

БУ БЮ
БО БЁ
БА БЯ
БЭ БЕ
БЫ БЬ
БЪ БЭ
БЮ БЯ

ДУ ДЮ
ДО ДЁ
ДА ДЯ
ДЭ ДЕ
ДЫ ДИ

ГУ ГЮ

БУМ БЮМЬ

И БЁМЬ

И БЯМЬ

И БЕМЬ

И БИМЬ

МЕТОДИКИ Н. ЗАЙЦЕВА

КОМПАНИЯ, ГРУППЫ, КЛАССА

УЧЕБНИК
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ,
УЧИТЕЛЕЙ

КУ

КИ

БИ

КУ

!

МР

!

ЗА

Й

ЦЕВА

ВА

!

ВИ

П

МЕТОДИКИ Н. ЗАЙЦЕВА

ИЗМЕНЯЮЩИЕСЯ СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА
ПОСЛЕДНИХ АЛФАВИТ

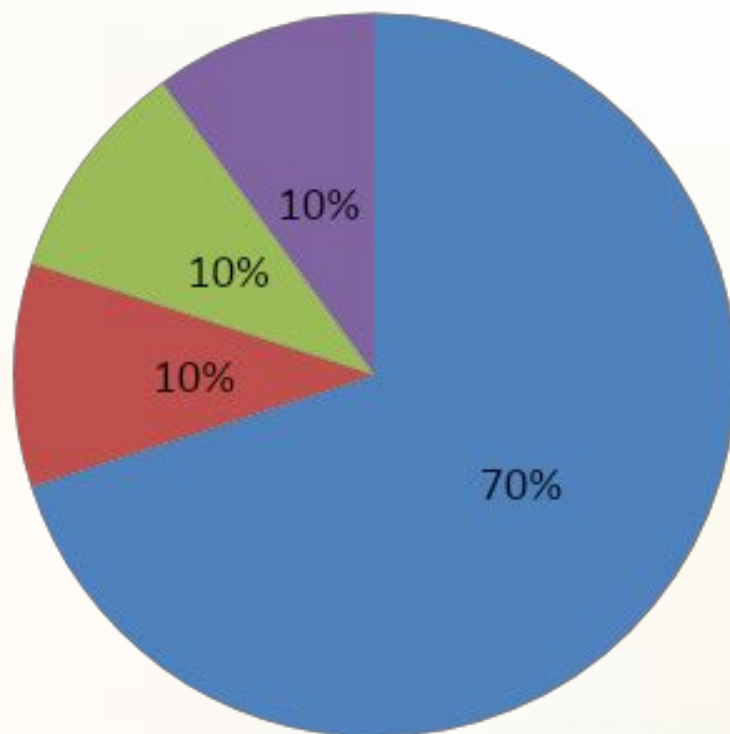
КУ
БИ
КИ
ЗА
И
ЦЕВА

ВА

П

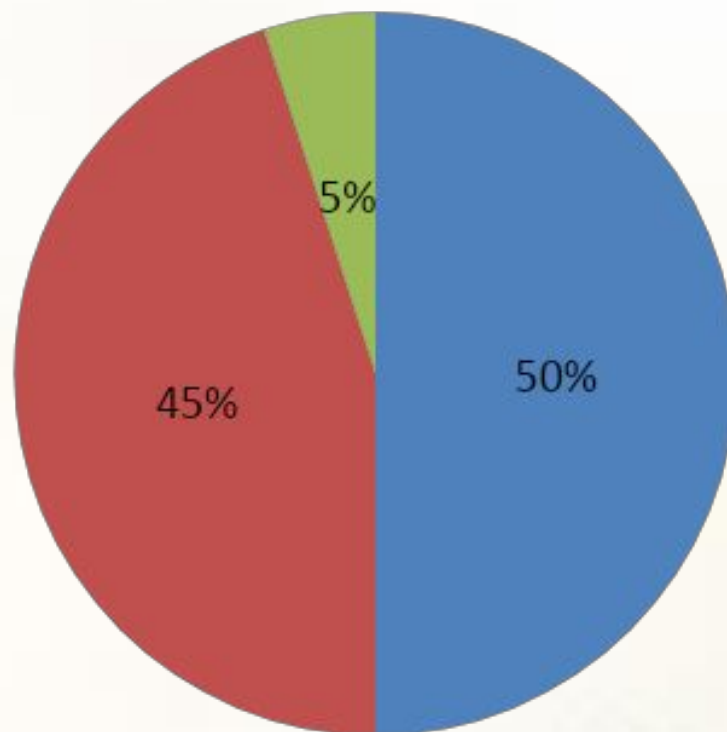
Мои одноклассники предпочитают:

■ сказки ■ рассказы ■ стихи ■ басни



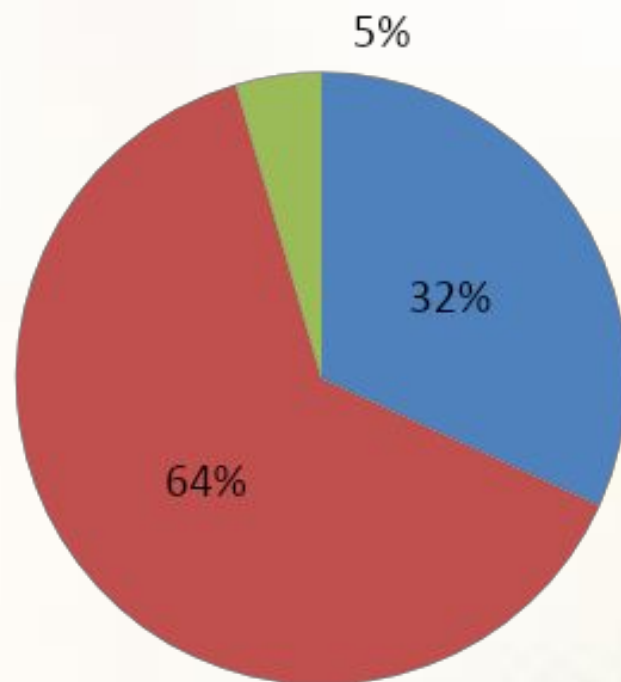
Чему нас учат книги?

■ Доброта ■ Дружба ■ Вежливость



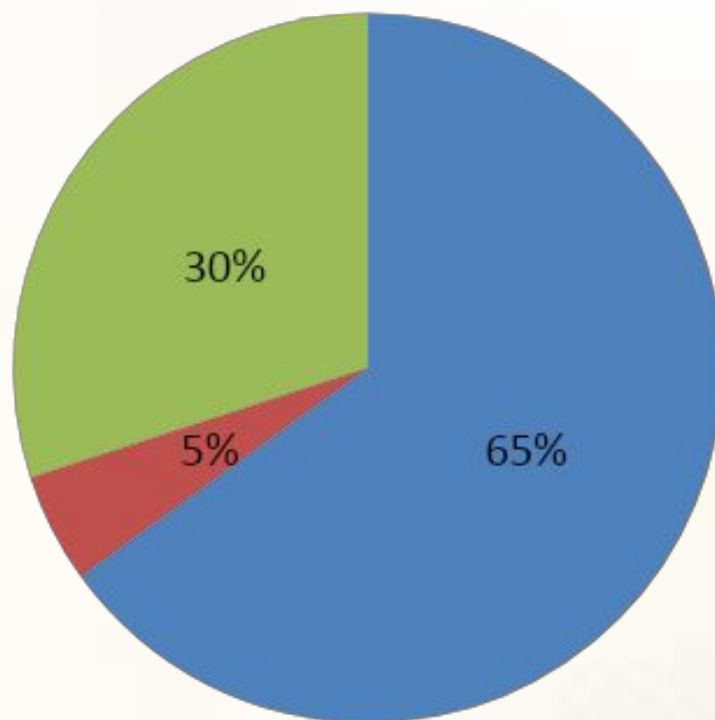
Как часто читают книги мои одноклассники в свободное время.

■ Постоянно ■ Редко ■ Иногда



Выбор моих одноклассников.

■ Компьютер ■ Телевизор ■ Книга



Спасибо
за
Внимание
!

Список литературы:

<https://ru.wikipedia.>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://adalin.mospsy.ru/>

<http://www.pedlib.ru>

http://pedagogical_dictionary.academic.ru

<http://www.razumniki.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://deti06.net>

<http://klubknig.ru>