

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г.Лысково

Исследовательская работа КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

Выполнила:

Кунина Ксения

ученица 3В класса

МБОУ СОШ №2

Руководитель:

Заволжскова Н.Л.

учитель нач.классов

МБОУ СОШ №2

Лысково, 2015

Объект исследования: навык чтения

Предмет исследования: значение чтения для современного школьника

Цель проекта: Изучение различных методик обучения чтению, значения чтения для учеников.

Задачи:

1. Рассмотреть различные методики обучения чтению.
2. Узнать о значении книги и чтения для современного ученика начальных классов.

Методы: изучение и анализ справочной литературы, анкетирование.

Основные подходы к выбору методики обучения чтению:

- 1) Фонетический подход
- 2) Лингвистический метод
- 3) Метод целых слов
- 4) Метод целого текста
- 5) Метод Зайцева.

Фонетический



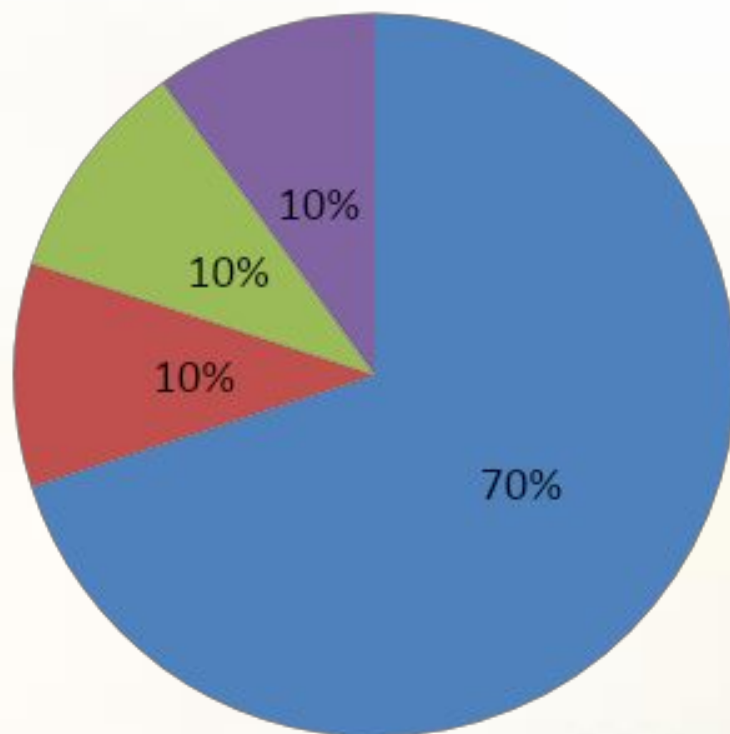
Сколько гласных в слове, столько и слогов.



МЯГКИЙ И ТВЕРДЫЙ ЗНАКИ

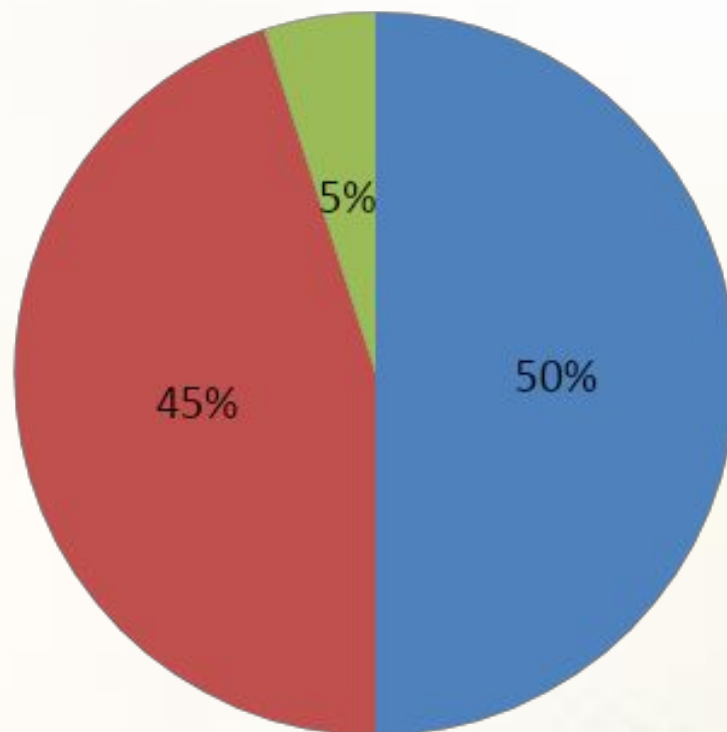
Мои одноклассники предпочитают:

■ сказки ■ рассказы ■ стихи ■ басни



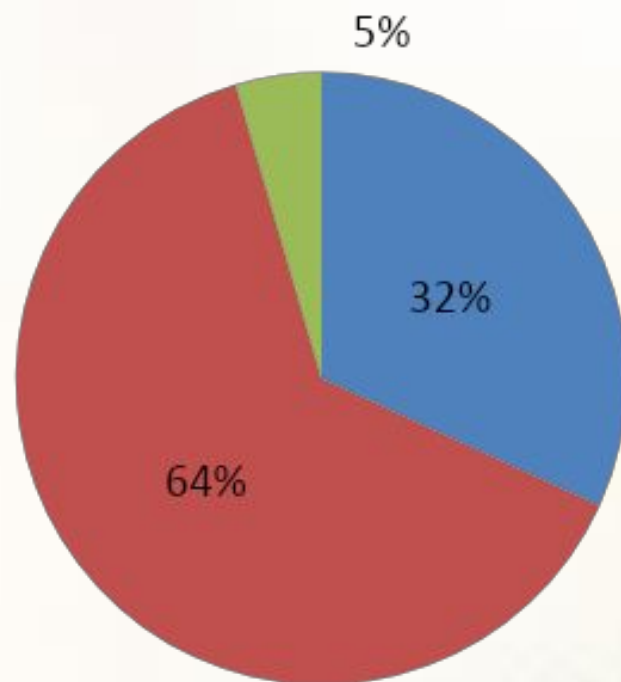
Чому нас учат книги?

■ Доброта ■ Дружба ■ Вежливость



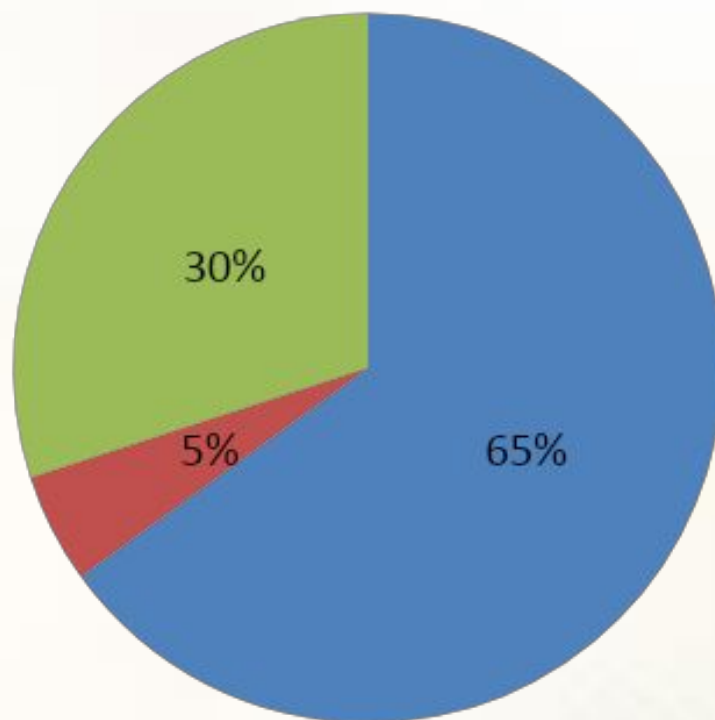
Как часто читают книги мои одноклассники в свободное время.

■ Постоянно ■ Редко ■ Иногда



Выбор моих одноклассников.

■ Компьютер ■ Телевизор ■ Книга



Спасибо
за
Внимание
!

Список литературы:

<https://ru.wikipedia.>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://adalin.mospsy.ru/>

<http://www.pedlib.ru>

http://pedagogical_dictionary.academic.ru

<http://www.razumniki.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://deti06.net>

<http://klubknig.ru>