

**Классный час**

**Вежливый человек, – какой он?**

Подготовила  
Учитель И.А.Полянская  
ГОШ I-III ст. № 84

- **Цель урока:** - донести до детей понимание важности моральных качеств человека, в том числе вежливости.
- **Учебная:** дать определение понятия «вежливость»;
- - формировать навыки вежливого поведения, отзывчивость и внимательность, уважение к другим;
- **Развивающая:** - развивать умение анализировать жизненные ситуации и стимулировать у детей желание быть вежливым, воспитанным в подобных ситуациях; развивать речь детей, мышление, умение вести диалог, участвовать в беседе, увеличить словарный запас;
- **Воспитательная:** - воспитывать культуру общения, культуру поведения в обществе.











Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему:

**Привет!**





А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ...»

**Здравствуй!**



К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала:

**До свиданья!**



Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ...

**ИЗВИНИ!**



Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала:  
**Спасибо!**



Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей  
И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали:  
**Браво!**

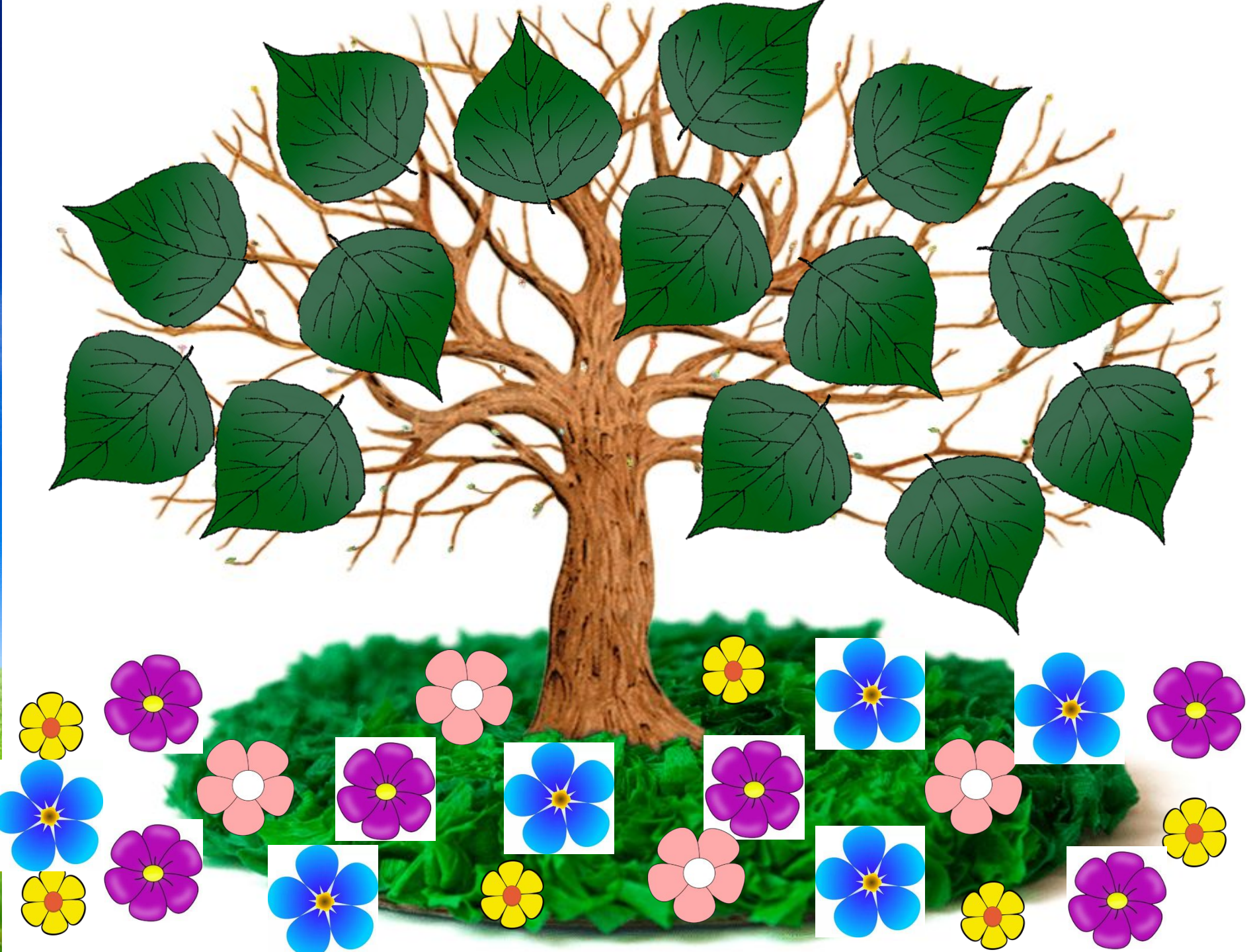


Голстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем:

**Будь здорова!**













До свидання!

