

Классный час

Вежливый человек, – какой он?

Подготовила
Учитель И.А.Полянская
ГОШ I-III ст. № 84

- **Цель урока:** - донести до детей понимание важности моральных качеств человека, в том числе вежливости.
- **Учебная:** дать определение понятия «вежливость»;
- - формировать навыки вежливого поведения, отзывчивость и внимательность, уважение к другим;
- **Развивающая:** - развивать умение анализировать жизненные ситуации и стимулировать у детей желание быть вежливым, воспитанным в подобных ситуациях; развивать речь детей, мышление, умение вести диалог, участвовать в беседе, увеличить словарный запас;
- **Воспитательная:** - воспитывать культуру общения, культуру поведения в обществе.











Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему:

Привет!



А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, ...»

Здравствуй!



К Осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала:

До свиданья!



Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ...

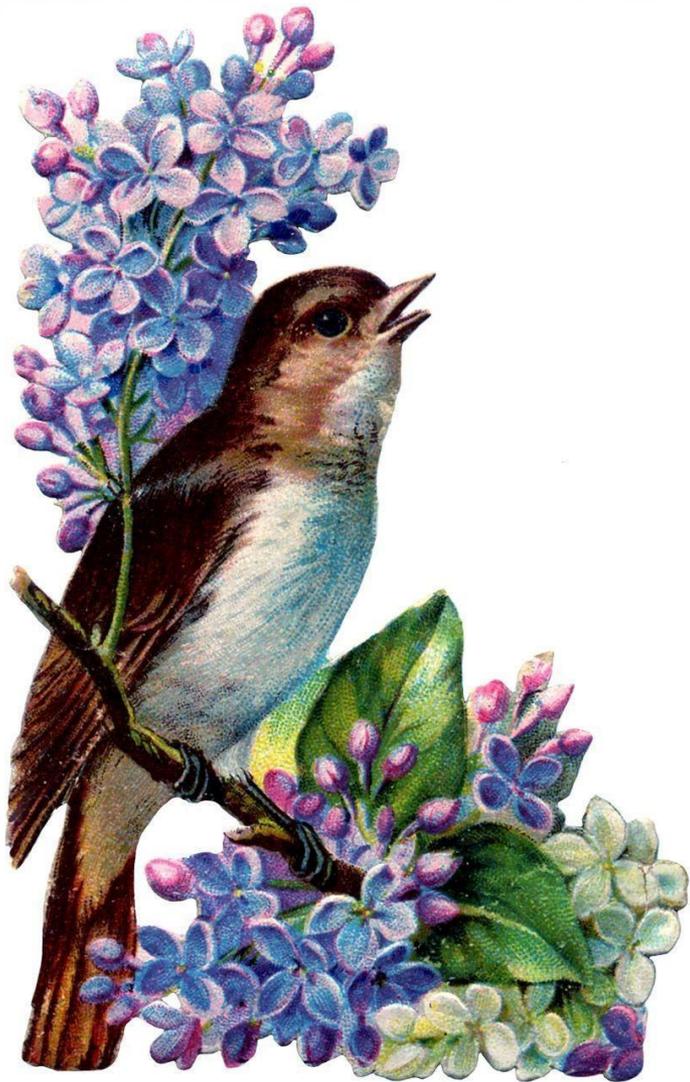
ИЗВИНИ!



Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощенье рыба
Ей пробулькала:
Спасибо!



Чудно пел среди ветвей
Голосистый соловей
И ему на всю дубраву
Воробьи кричали:
Браво!

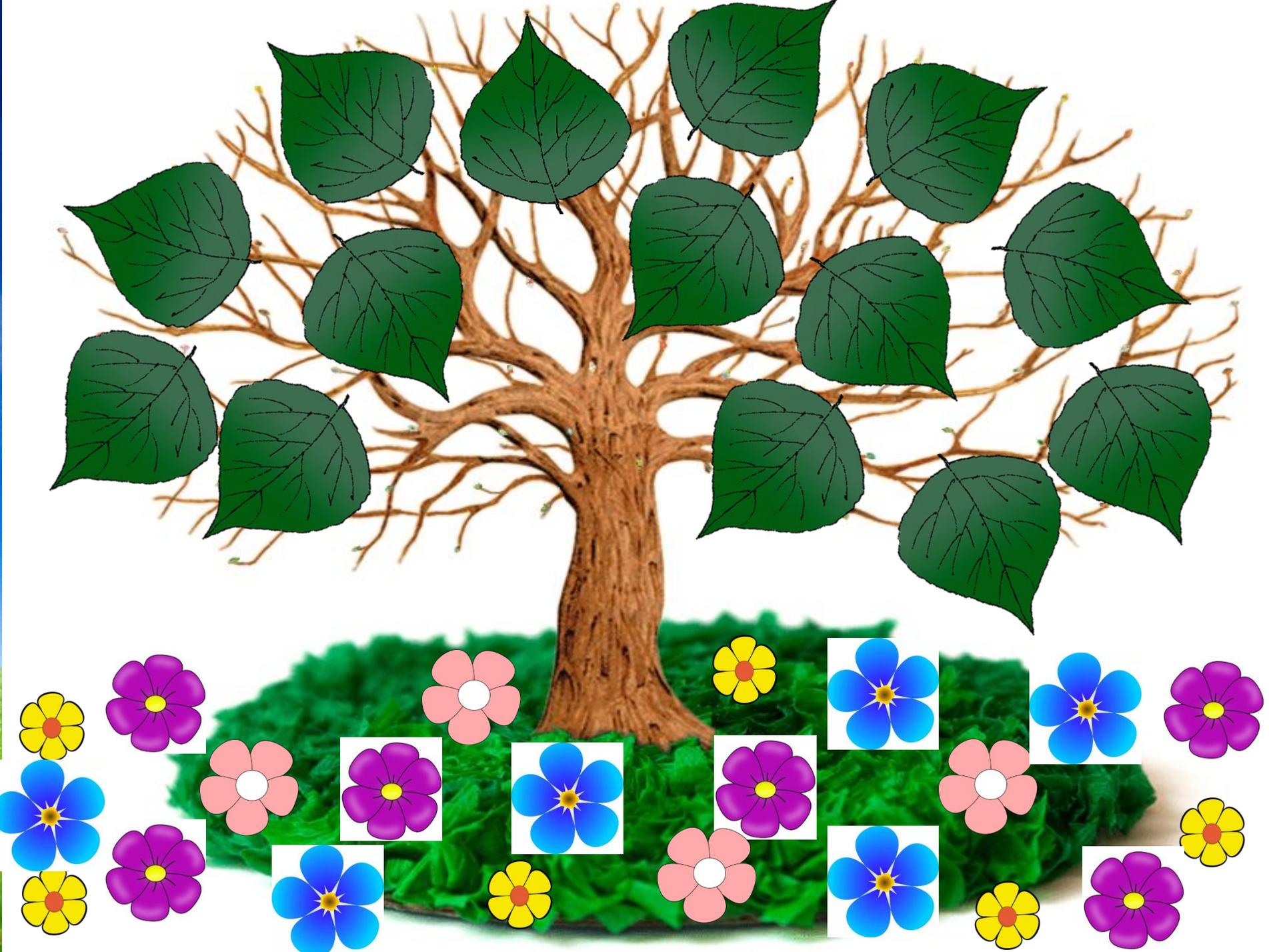


Голстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем:

Будь здорова!











До свидання!

