



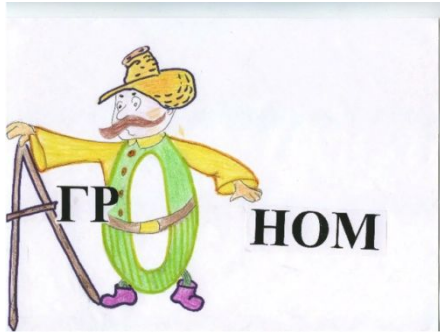
Профориентация в начальной школе через урочную деятельность



«Необходимо подготовить ребят к профессиональной деятельности – с учетом задач модернизации и инновационного развития страны. И это – не краткосрочный проект, а наша стратегическая политика в сфере образования»

Д.А. Медведев

Русский язык



ПРОФЕССИЯ

- Какие профессии ты знаешь? Напиши.
- Подбери близкие по значению слова. **профессия**, **звание**, **должность**, **дело**, **профиль**, **ремесло** **мастерство**.
- Прочитай. Вставь пропущенные буквы.
 - 1) Много, дружок, на з.мном шаре **пр.фе..ий**, и все они разно-образны. 2) **Пр.фе...онально** ориентироваться - значит разобраться в **пр.фе..иях**, которые можно получить и выбрать. **пр.фе..ио** по душе и по вкусу. 3) Какие профессии тебе нравятся?

Учим словарные слова. 3 класс. Склярова Н.А.

ИНЖЕНЕР

- Продолжи ряд словосочетаний с новым словарным словом. Вставь пропущенные буквы. Работать **инж.нером**,
- От данного слова образуй прилагательное. Объясни, как было образо-вано слово. **Инженеринженерный**
- Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Определи падеж подчёркнутых слов.
 - 1) Столярю х.р.шо, **инж.неру** - лучше, я бы строить дом пошёл, пусть меня научат. 2) В А у Толи и у Веры обе мамы - **инж.неры**. 3) Живёт в нашей кв.ртире один **инженер**. 4) На больших листах фанеры, заточив к.р.ндаши, столяры, как **инж.неры**, начертили **чертежи**. 5) Мой брат служил в **инж.нерных** войсках.

4 = Л

учитель

ХОЗЯИН ХОЗЯЙСТВО

Объясни значение выражений: «**хозяин** своего слова»; «это дело **хозяйское**».

- Прочитай пословицы и поговорки и объясни их значение. Вставь пропущенные буквы.
 - 1) Без **х.зя.на** дом сирота. 2) Где **х.зя.н** ходит, там з.мля хлеб родит. 3) В **х.зяйстве** и верёвочка пригодится. 4) Не дом **х.зя.на** красит, а **х.зя.н** - дом. 5) В б.льшом **х.зяйстве** и малое сгодится. 6) Х.рошая **х.зяйка** и из п.туха уху сварит.
- Сравни значение подчёркнутых слов. Найди близкие по значению поговорки.

еб-соль купай, а **хозяйца** слушай! Если изма крива - **хозяйка** пло. не в обед, как **хозяина** (**хозяюшки**) нет. **Хозяйство** вести - не язык и.

ДИРЕКТОР

- Объясни значение этого слова. Обратись к толковому словарю.
- Составь словосочетания, изменяя при необходимости форму слов. Вставь пропущенные буквы. К бинет, школа, обязанности, **д.рект.р** з.вод, приказ, заместитель, **д.рект.ский** опытный
- Образуй слова со следующими значениями: «принадлежащий директору», «подчиняться директору».
- Как были образованы слова? Сравни их написание и определи части речи.
- Прочитай. Вставь пропущенные буквы.
 - 1) Долго и скучно читали манифест об открытии нового учеб-ного заведения, п.том длинную реч. сказал **д.рект.р** Лицея.
 - 2) **Д.рект.р** входил в цеха, и непривычная т.шина оглушала его.
 - 3) Директор с.нт б.д. **д.рект.р** школы поздравил и учеб.ного гола.

«Удвоенные согласные»
«Твой словарик»

«Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова

Профессия - основной род занятий, трудовой деятельности /По профессии инженер/

железная дорога
ВОКЗАЛ, ВАГОН,
ПЕРРОН,
БИЛЕТ, КОНТРОЛЁР
ПАССАЖИР

Окружающий мир

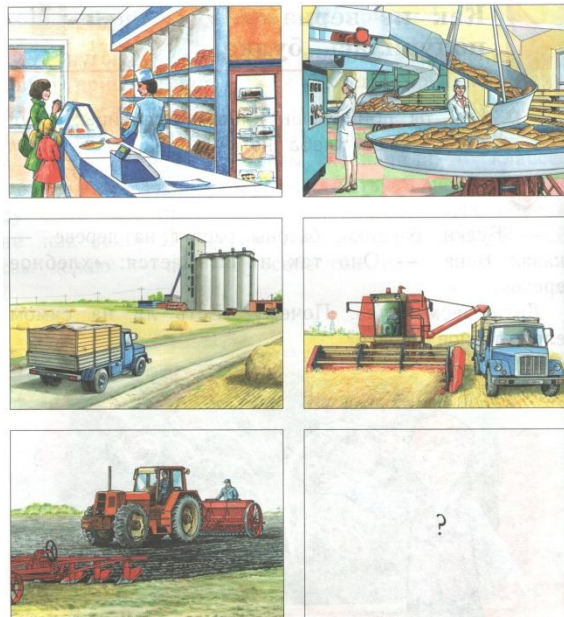
Как из зерна получилась булка

- Как ты понимаешь слова пословицы: «Худ обед, когда хлеба нет»?



— Булки, баранки, батоны растут на дереве, — сказал Вова. — Оно так и называется: «хлебное рево».

Дети засмеялись. Почему? Есть ли на самом деле хлебное дерево?



Соображалки

Как из зерна получается хлеб? Расположи рисунки в нужной последовательности: что сначала, а что потом.

Человек и домашние животные



Соображалки

Рассмотри рисунки и ответь на вопрос: почему этих животных называют домашними?



- Люди каких профессий ухаживают за животными? Заботится ли человек о диких животных так же, как о домашних?

Кто работает ночью

- Рассмотри рисунки. Расскажи, люди каких профессий работают ночью. Что они делают? Чем важен их труд?



54

первых изобретений человека был ткацкий станок? Что делали гончары, сапожники, пекари? Как появились названия улиц: Мясницкая, Гончарная, Ткацкая, Оружейная?

Все профессии важны

На этот урок к вам в класс придут родители. Поговорим с ними о профессиях. Ответим на следующие вопросы. Кем работают родители, какая у них профессия? Чем она важна? Любят ли они свою работу? Какие машины (инструменты) помогают им работать? Какая профессия особенно интересна?

Экскурсия в теплицу

Обсудим вопросы. Что такое тепличное хозяйство? Люди каких профессий там работают? Какие культуры выращивают в теплицах? Почему важен труд работников тепличного хозяйства?

Экскурсия на хлебозавод (в пекарню)

«Труд кормит, а лень портит»

Обсудим вместе. Что такое трудолюбие? Объясним смысл пословицы «Труд кормит, а лень портит».

Четыре девочки

Идёт мама по улице и ведёт за руки четырёх маленьких девочек.

Мама говорит:

— Куплю большую сумку.

Четыре девочки говорят:

— И ещё четыре маленькие сумочки!

Мама говорит:

— Куплю большой платок.

Четыре девочки говорят:

— И четыре маленьких платочка!

Мама говорит:

— А ещё куплю щётку, пол мить.

Четыре девочки ничего не говорят.

Д. Лукич



- Можно ли назвать девочек трудолюбивыми?

125

Какие машины помогают человеку готовить хлеб? Какие хлебные изделия производят на этом хлебозаводе?



О труде фермера

Ещё несколько лет назад сельские жители объединялись в колхозы и совхозы. Это были коллективные хозяйства, в которых люди сообща выращивали злаковые, овощные, технические культуры, ухаживали за скотом и домашней птицей. Земля, машины, вся техника, а также полученный урожай принадлежали колхозу или совхозу. Часть урожая сдавали государству.

урсии обсудим профессиями выговательность

Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.



Каждый человек имеет право на свободный труд. Каждый может выбрать труд по своему желанию. Принудительный труд запрещён.

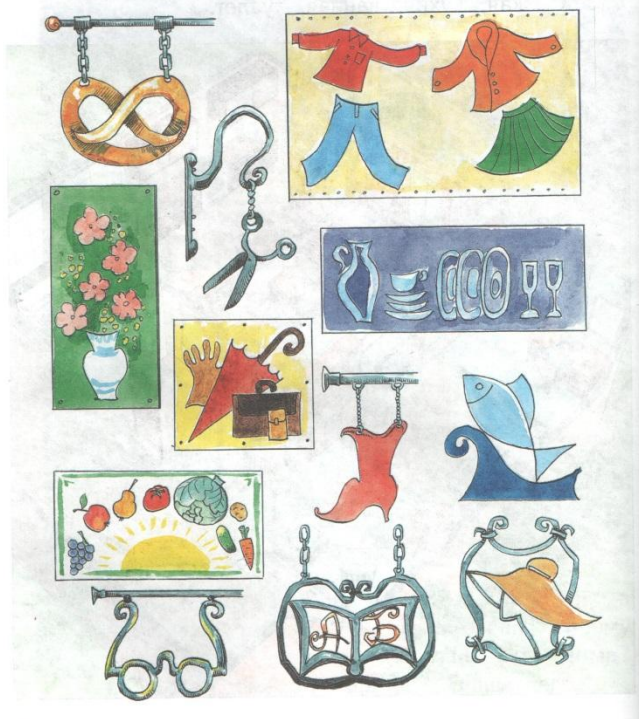


154

вились индивидуальства — фермы. Фермер имее,скохозяйственные и решает, какие

Технология, изо

Рассмотри рисунки. О чём рассказывают вывески? Что они рекламируют? Где можно встретить больше вывесок: в городе или в селе?



Литературное чтение

Дополнительное чтение

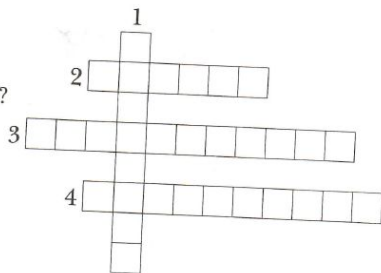
С. Михалков. А что у вас?

1. Найди в стихотворении имена детей и запиши.

2. Какими словами заканчивается стихотворение? Запиши.

3*. Реши кроссворд. Проверь написание слов по хрестоматии.

1. Кто шьёт одежду?
2. Кто лечит детей?
3. Кто учит детей?
4. Кто охраняет детей?



А.П. Чехов. Ванька

1. Точное слово

Прочитайте описание старой Москвы. Что поразило деревенского мальчика? Подчеркните.

А Москва город большой. Дома всё господские и лошадей много, а овец нету и собаки не злые. Со звездой тут ребята не ходят и на клирос петь никого не пускают, а раз я видел в одной лавке на окне крючки продаются прямо с леской и на всякую рыбу, очень стоящие, даже такой есть один крючок, что пудового сома удержит. И видал котопые лавки, где ружья всякие на манер бариновых, так что небось рублей сто каждое... А в мясных лавках и тетерева, и рябцы, и зайцы, а в котором месте их стреляют, про то сидельцы не рассказывают.

2. Проталинки

Как описывает Ваньку автор? Впишите пропущенные слова.

Ванька Жуков, _____ мальчик, отданный три месяца тому назад _____