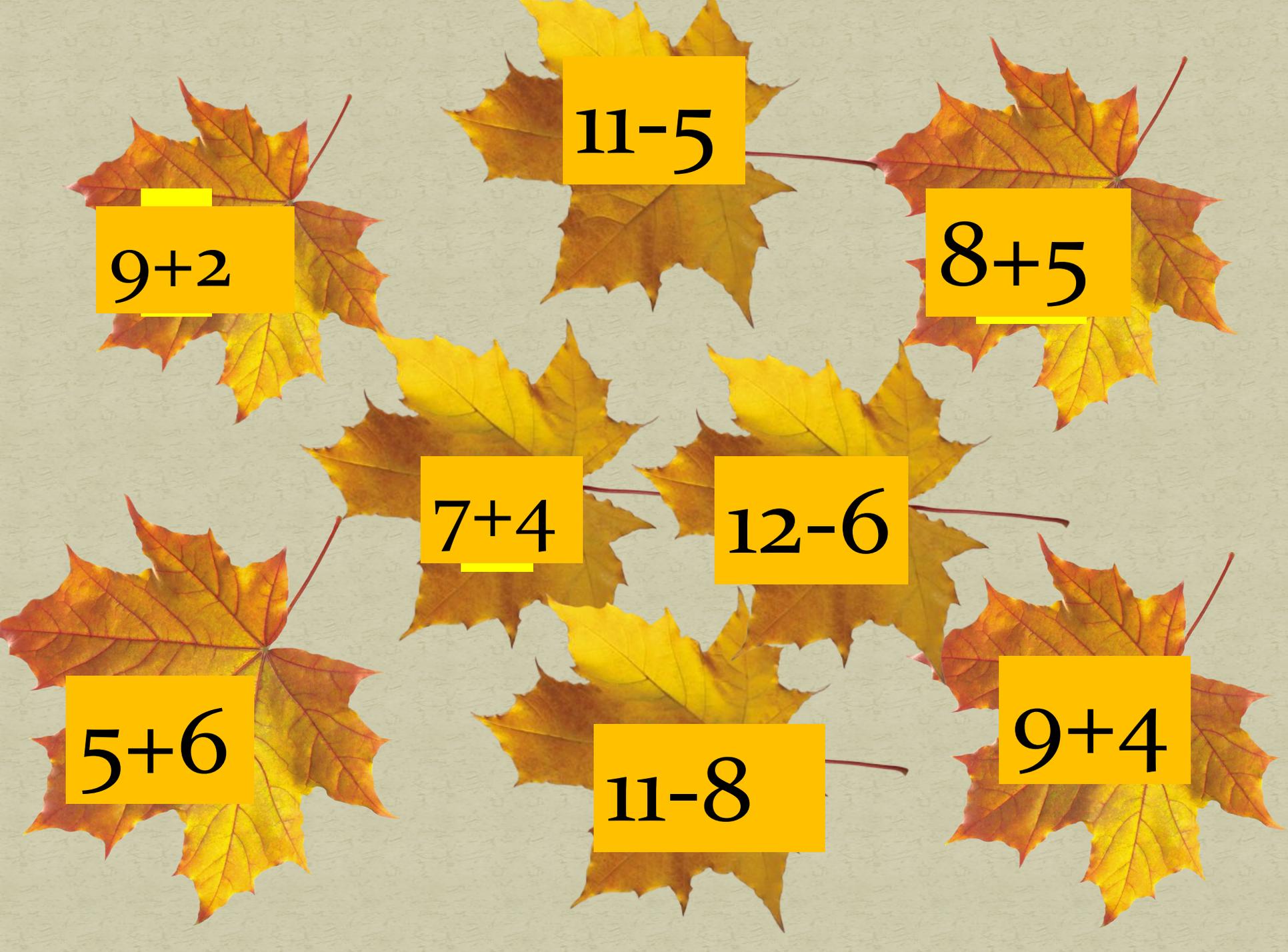




Урок математики 2 в класс
учитель нач. классов
Жертовская Марина
Владимировна

The background of the image consists of several autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across a light grey, textured surface. Each leaf is partially obscured by a yellow rectangular box containing a simple arithmetic problem.
$$11-5$$

$$9+2$$

$$8+5$$

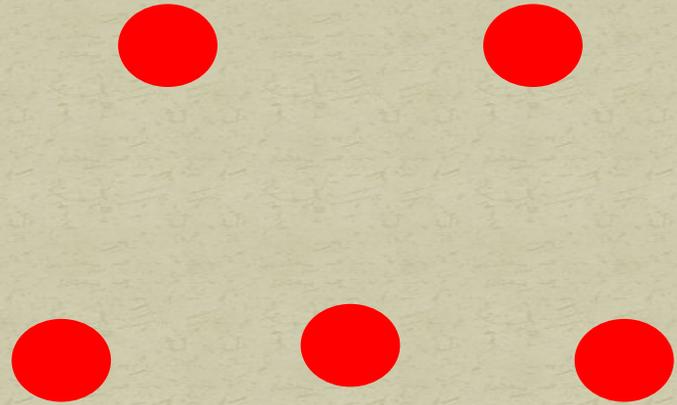
$$7+4$$

$$12-6$$

$$5+6$$

$$11-8$$

$$9+4$$



Блиц-турнир



Знак действия сложения

.....

Выражение в котором выполняется действие сложения называется

.....

Компоненты при сложении называются

.....

Отрезок это

.....

В 1 дм

.....

Число из которого вычитают

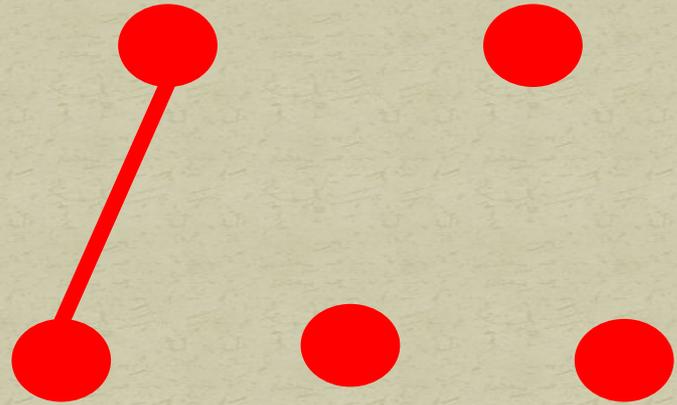
.....

Фигура у которой 4 стороны это

.....

Компоненты при вычитании

.....





11



12



13



$$9+3$$



$$7+4$$



$$5+8$$



$$6+6$$



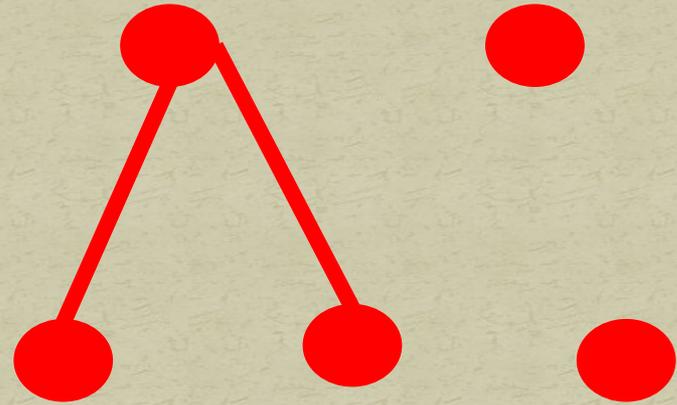
$$9+5$$

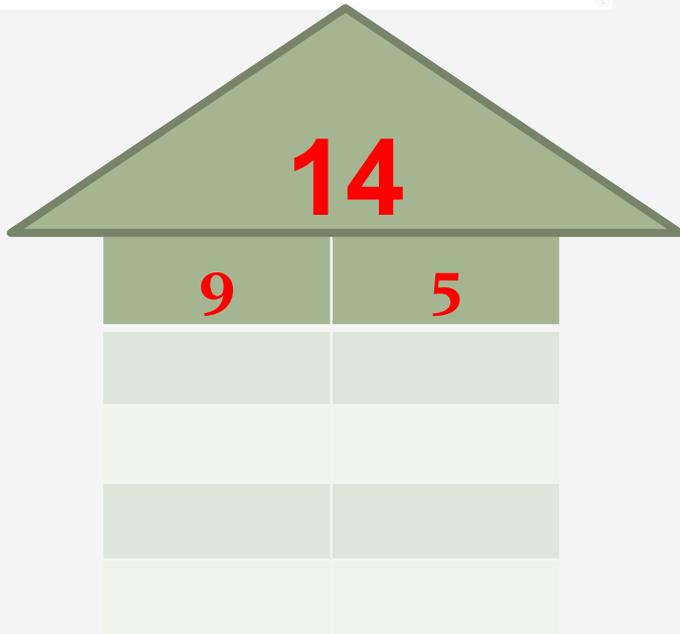
тема: Состав числа 14



Цель: Узнать какие однозначные числа составляют число 14

Учится складывать и вычитать частями

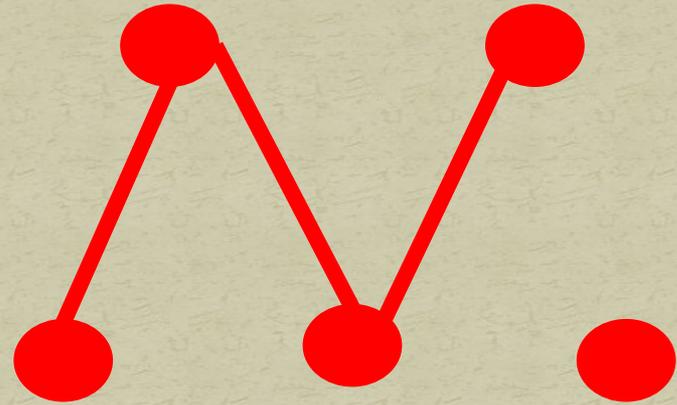


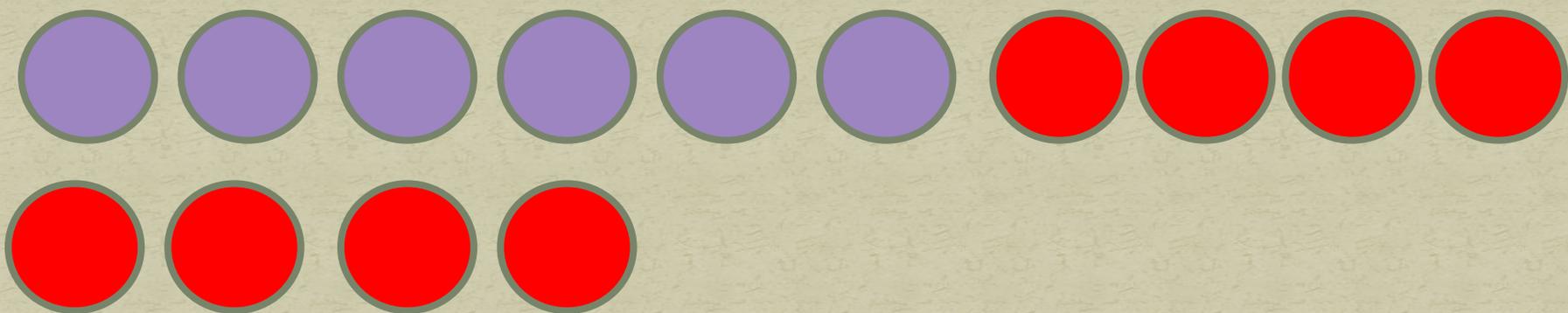


$$9+5$$

14	
9	5
8	6
7	7
6	8
5	9









физминутка

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 7$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 14$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 9$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$

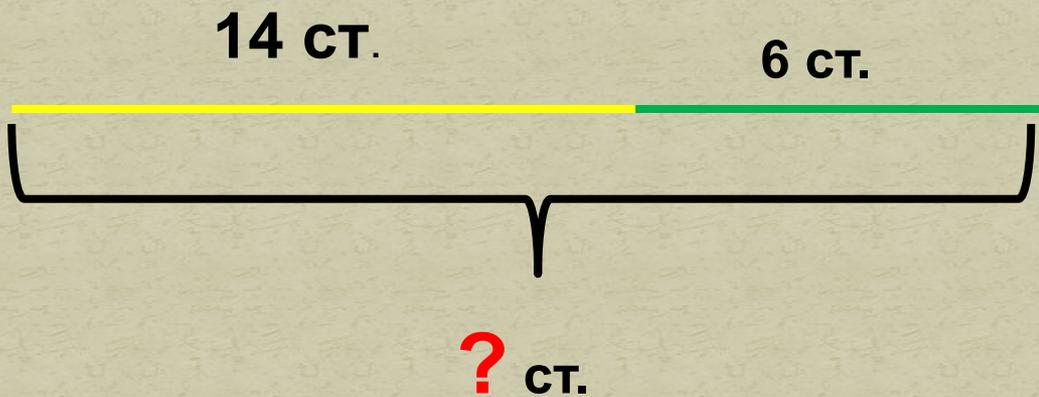
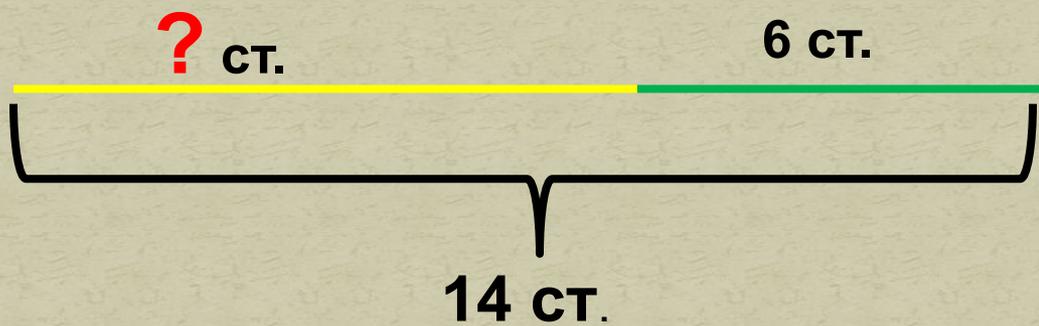
$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

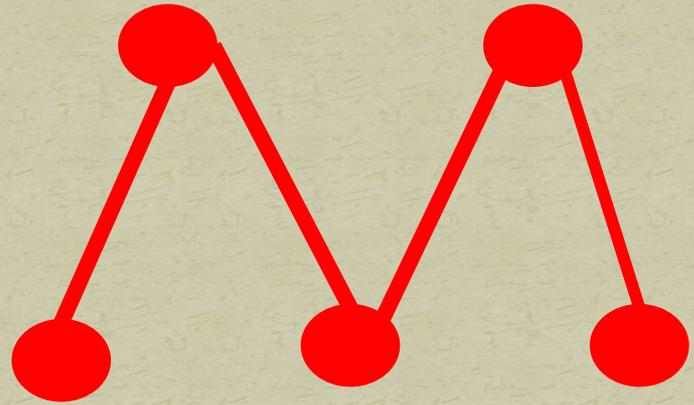
$$6 + 8 = 6 + 4 + 4 = 14$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 4 \quad 4 \end{array}$$

$$5 + 9 = 5 + 5 + 4 = 14$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 5 \quad 4 \end{array}$$







Молодцы