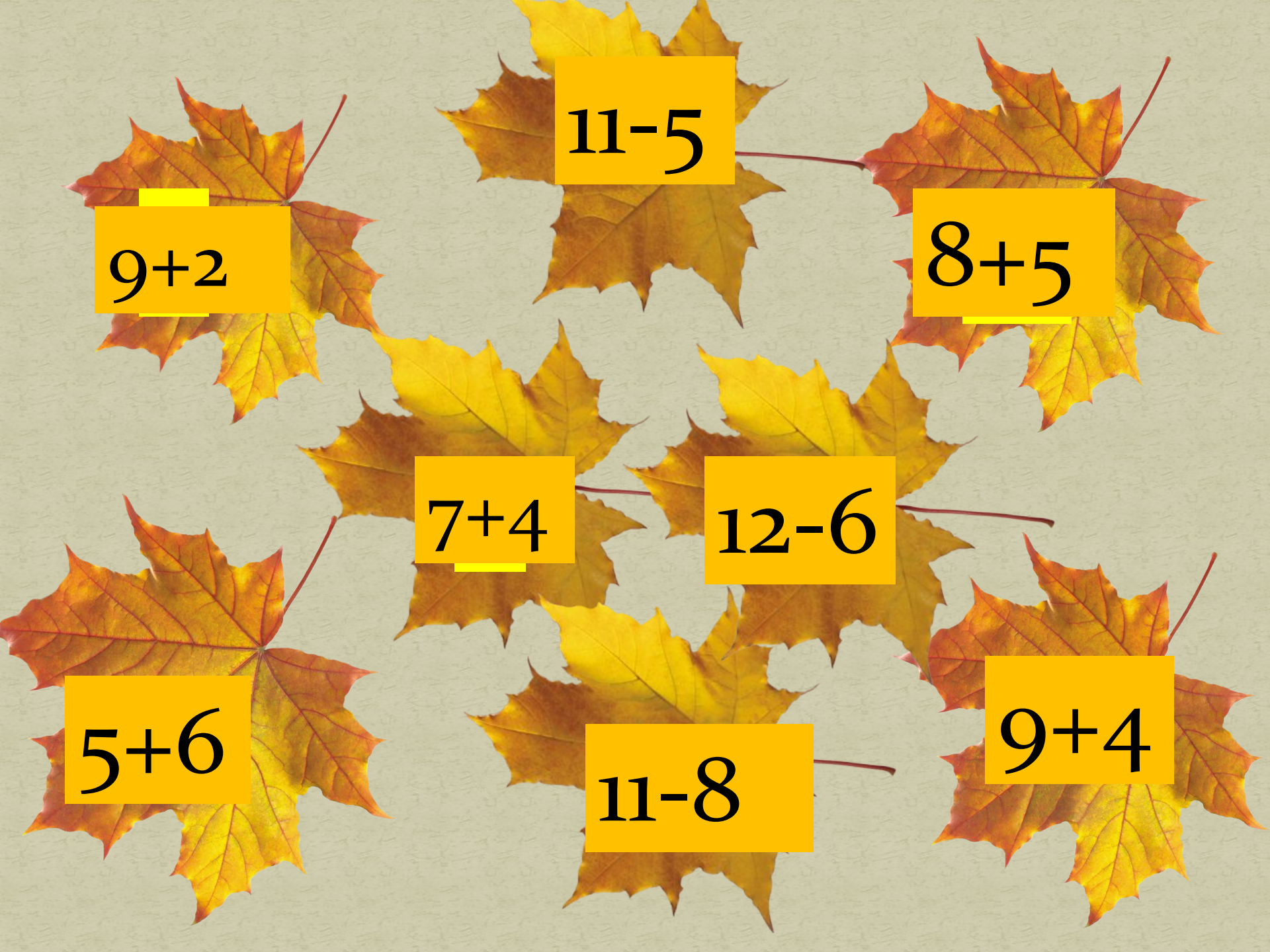
The background of the slide is a close-up photograph of autumn leaves. The leaves are in various shades of orange, yellow, and brown, with some showing detailed vein patterns. The lighting is warm and soft, creating a bokeh effect in the background.

Урок математики 2 в класс  
учитель нач. классов  
Жертовская Марина  
Владимировна

The background of the image is a collection of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red, scattered across a light grey, textured surface. The leaves are of different sizes and orientations, creating a natural, seasonal backdrop for the mathematical problems.
$$11-5$$

$$9+2$$

$$8+5$$

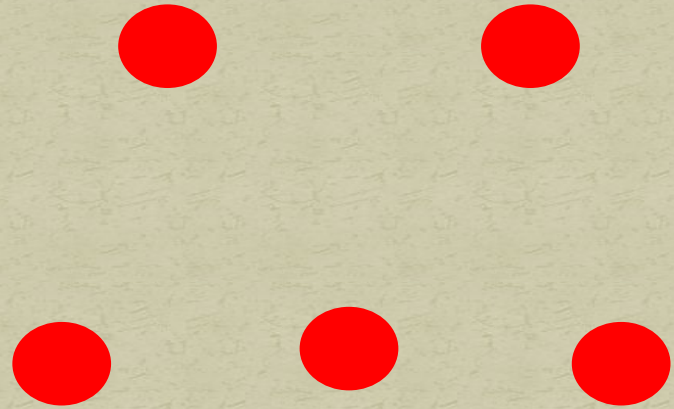
$$7+4$$

$$12-6$$

$$5+6$$

$$11-8$$

$$9+4$$



# Блиц-турнир



Знак действия сложения .....

Выражение в котором выполняется действие сложения называется .....

Компоненты при сложении называются .....

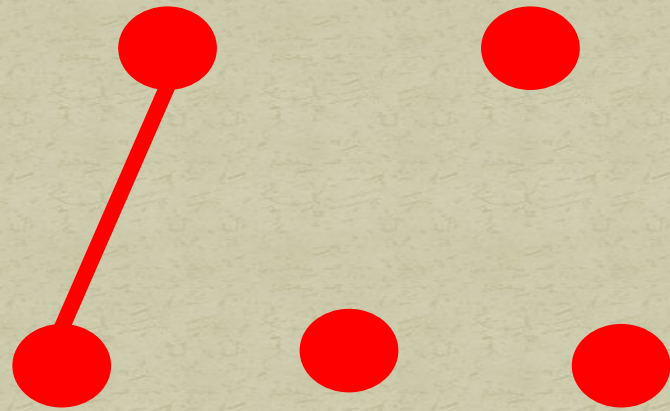
Отрезок это .....

В 1 дм .....

Число из которого вычитают .....

Фигура у которой 4 стороны это .....

Компоненты при вычитании .....





11



12



13



$$9+3$$



$$7+4$$



$$5+8$$



$$6+6$$



$$9+5$$

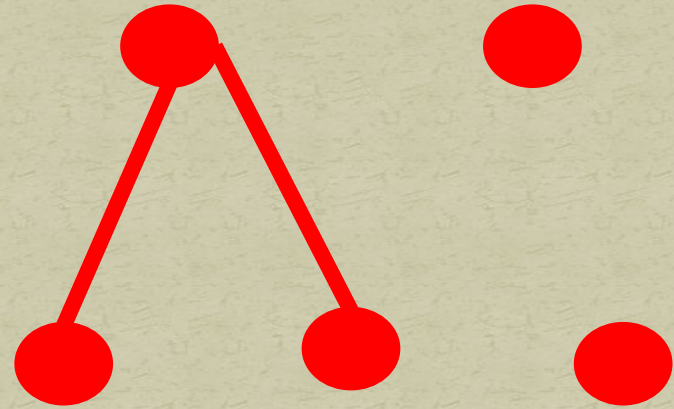
# тема: Состав числа 14

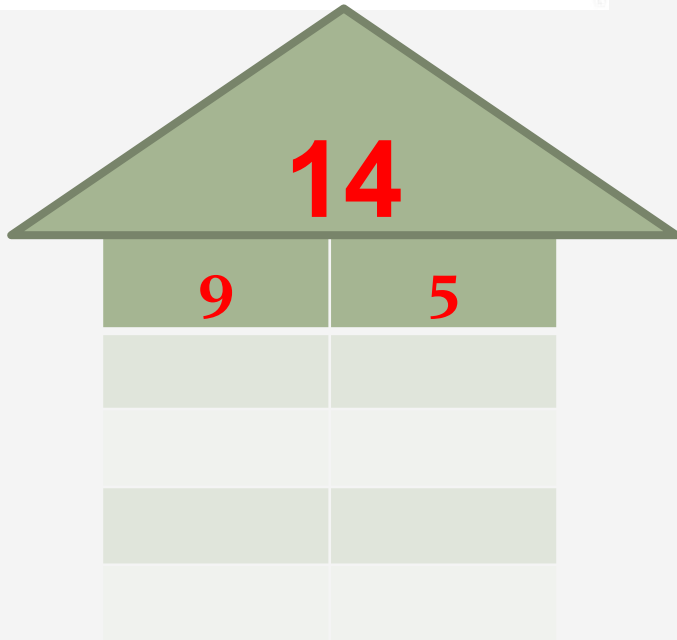


Цель: Узнать какие однозначные числа составляют число 14

Учится складывать и вычитать частями



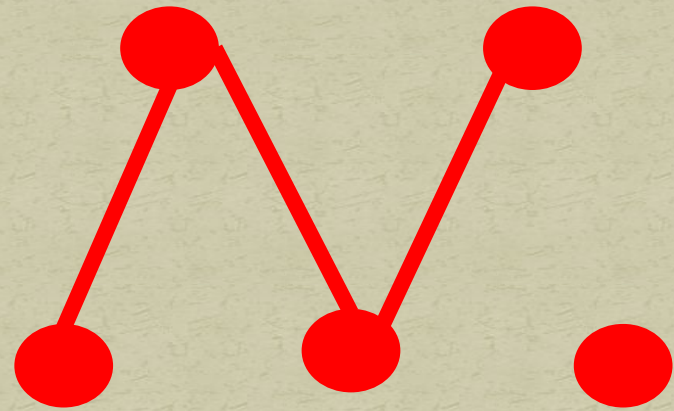


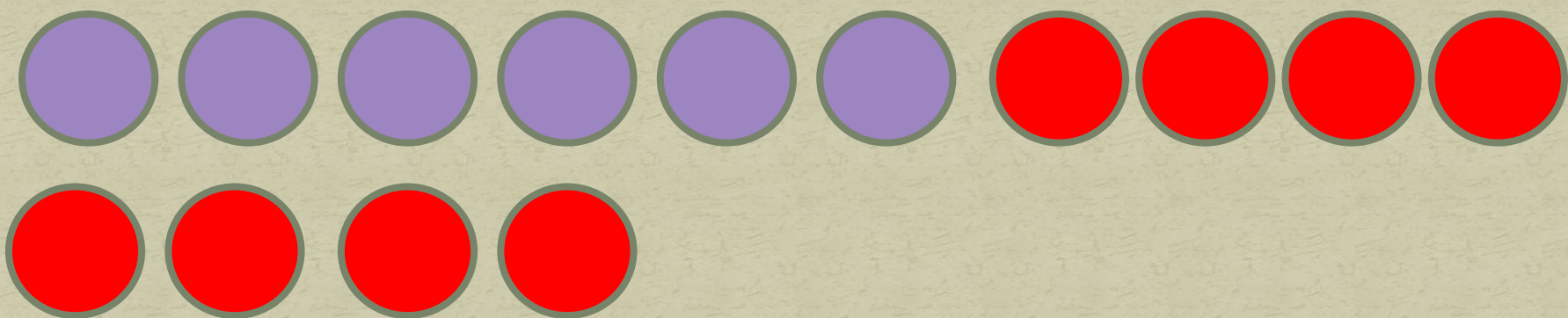


$$9+5$$

14	
9	5
8	6
7	7
6	8
5	9









**физминутка**

$$14 - 7 = 14 - 4 - 3 = 7$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 14$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 9$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$

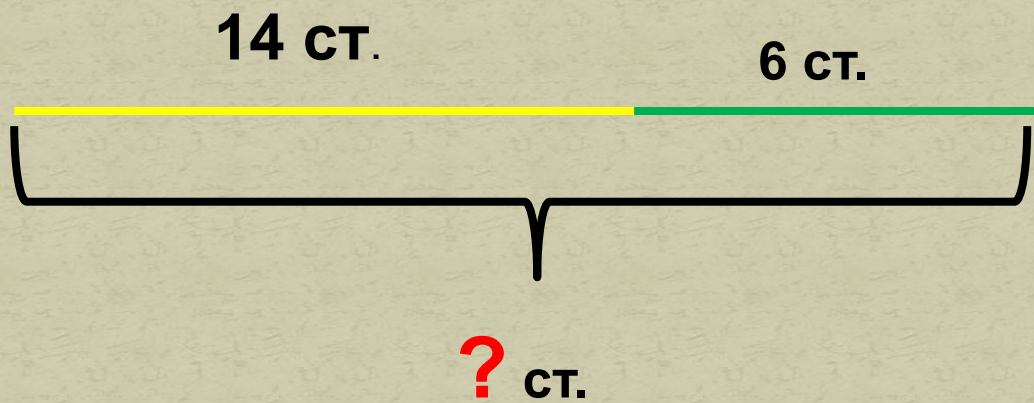
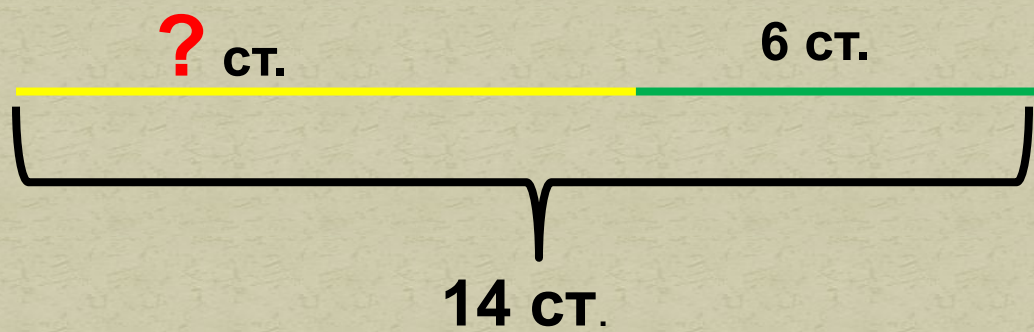
$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

$$6 + 8 = 6 + 4 + 4 = 14$$

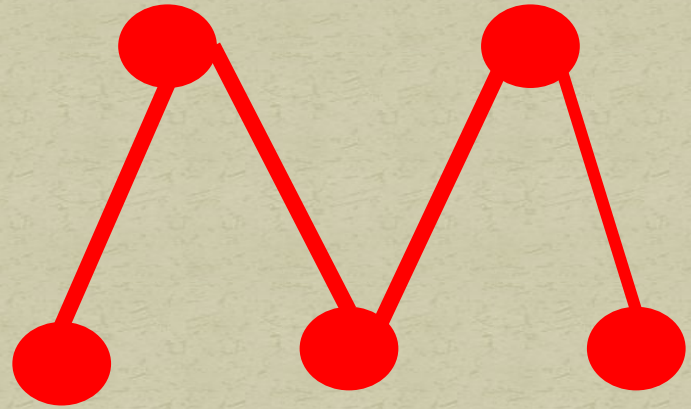
$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 4 \quad 4 \end{array}$$

$$5 + 9 = 5 + 5 + 4 = 14$$

$$\begin{array}{c} / \backslash \\ 5 \quad 4 \end{array}$$









***Молодцы***