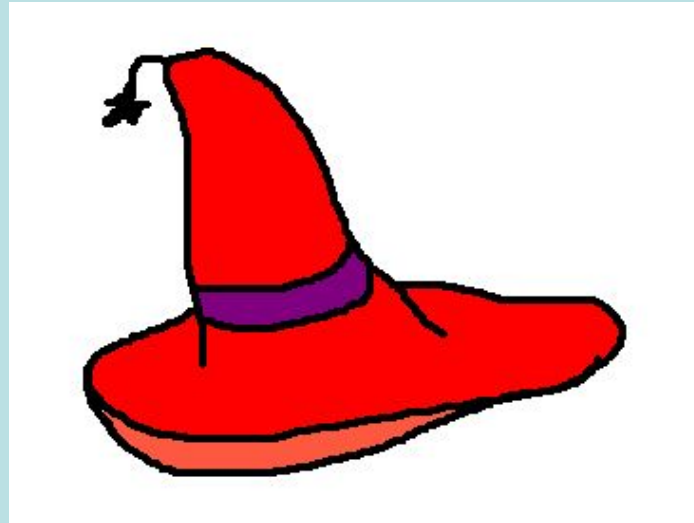


«Сообразай-ка!»

Гимнастика Мозга



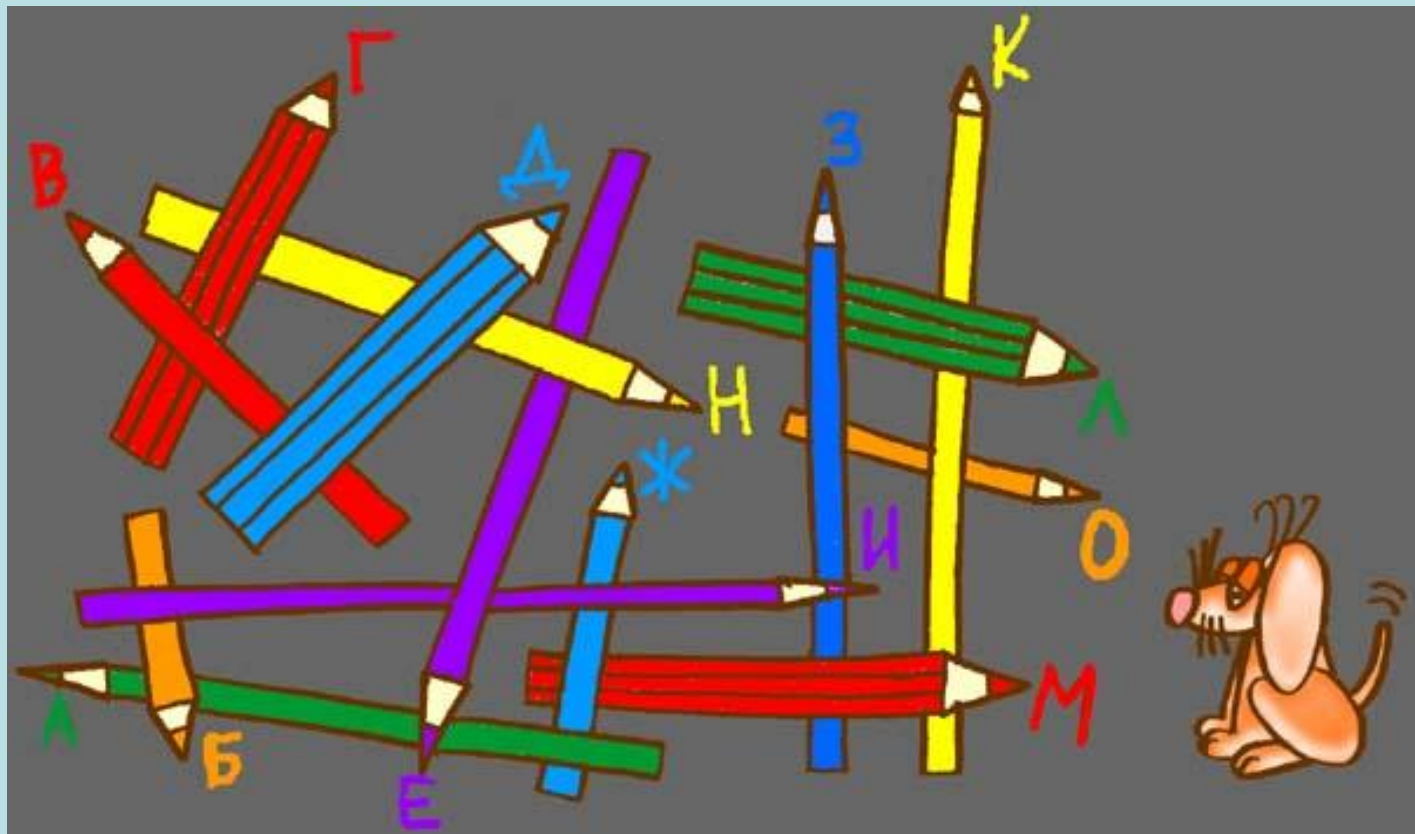
«Думающий колпачок»

Улучшает внимание, ясность восприятия и речь: “наденьте колпачок”, то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

- ❖ Что идет, не двигаясь с места?
- ❖ Чем кончаются «день» и «ночь»?
- ❖ Как называется детский юмористический журнал?
- ❖ Какова продолжительность двух таймов футбольного матча?
- ❖ Как называют день веселья, радости и торжества?
- ❖ Какое самое крупное наземное животное?
- ❖ Как называется эмблема государства?
- ❖ Что это – сладкая фруктовая жидкость?
- ❖ Сколько крыльев у блохи?
- ❖ Как называется самая большая обезьяна?
- ❖ Как называется заведение, в котором можно получить нужную вам книгу?
- ❖ Он бывает не только персидским и паласом, но и самолетом.
- ❖ Лето – жара, зима -
- ❖ Запрещающий – красный, предупреждающий -
- ❖ Первый – понедельник, третий - ...

КАКОЙ КАРАНДАШ ОКАЖЕТСЯ
ПОСЛЕДНИМ,
ЕСЛИ БРАТЬ КАРАНДАШИ ПО
ОЧЕРЕДИ, НАЧИНАЯ С ВЕРХНЕГО?



**НАЙДИТЕ НА КАРТИНКЕ
ДЕСЯТЬ СОБАК!**



<http://golovolomki.detgazeta.ru/poisk/detektiv.html>

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

A. $36 (6) 6$
 $81 (?) 9$

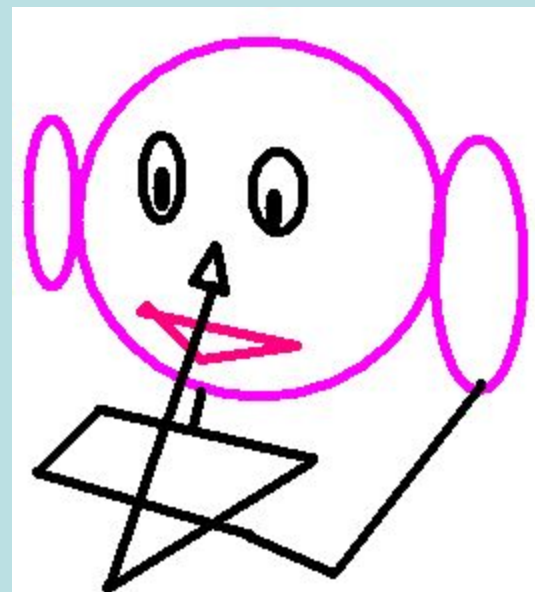
B. $100 (1) 100$
 $98 (?) 0$

РЕШИТЕ РЕБУСЫ



Гимнастика Мозга

«ПЕРЕКРЁСТЫ»



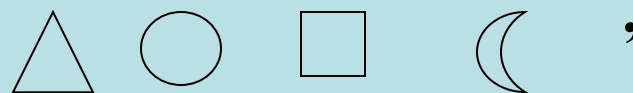
ИНТЕЛЛЕКТИКА

Зак А.З.

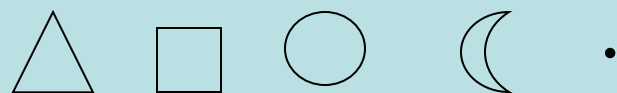


У Кати были кубики с фигурами, у Лени с буквами. Катя

сначала поставила кубики так -



затем переставила их и получилось -



Лёня сначала расставил кубики так – Д В О Р, а потом

переставил их не так, как Катя. Что могло получиться у

Лёни?

- а) Д О В Р б) неизвестно, что в) В Д Р О
г) Р М О Н д) Л Г О Т

Никита и Тамара расставляли кубики с числами и слогами. Сначала Никита поставил кубики так: **ДА. СА. НА. ЛА**, а затем переставил их по-другому – **ЛА. ДА.СА.НА.**

Тамара сначала поставила кубики так: **60.20.50.90**, а затем переставила их так же, как Никита. Что у нее получилось?

- а) **60.20.50.90** б) неизвестно, что
- в) **90.60.20.50**
- г) **60.50.20.90**

Молодец!

вперёд

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ МИНУТКА

Глазки вам



«СПАСИБО»

скажут!

РЕШИТЕ АНАГРАММЫ И ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЕЕ СЛОВО

1. БЕРОВОЙ, ПРАДОЕЛ, ГАПОЙУП,
ЧЛАСКОТА;

2. ЛАРМДАЕМ, МАНОЧЕД,
КЛАДЕРАСЬ, РОСИБАК;

3. ПОЛИДЕВЕС, МАТОКАС,
НУЛОХДОСТ, КОЛИРИ;

4. ДАТРЕТЬ, БУНЕКИЧ, ДАШРАКАН,
СОЛЕСЫП.

<http://golovolomki.detgazeta.ru/anagr/anagram.html>

**Найдите орфограммы в предложенных
словах.**

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ:

ВОРОБЕЙ, ЛЕОПАРД, ПОПУГАЙ, ЛАСТОЧКА (ЛИШНЕЕ - ЛЕОПАРД)

МАРМЕЛАД, ЧЕМОДАН, САРДЕЛЬКА, АБРИКОС (ЛИШНЕЕ - ЧЕМОДАН)

ВЕЛОСИПЕД, САМОКАТ, ПОДСОЛНУХ, РОЛИКИ (ЛИШНЕЕ - ПОДСОЛНУХ)

ТЕТРАДЬ, УЧЕБНИК, КАРАНДАШ, ПЫЛЕСОС (ЛИШНЕЕ - ПЫЛЕСОС)

«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

- **Если быстро бежать, то...**
- **Если закрыть глаза, то ...**
- **Такого не бывает, что ...**

Рефлексия занятия

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Винокурова Н.К. Подумаем вместе. Сборник тестов, задач, упражнений. Книга 3. – М.: РОСТ, Скрин, 1998.
- 2. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 3 класс. Рабочая тетрадь. М.: Росмэн-Пресс, 2004.
- 3. Зак А.З. Интеллектика. 3 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей. М.: Интеллект-Центр, 2003.
- 4. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях. 3 класс. – 2-е изд., испр.– М.: Росткнига, 2004.
- 5. www.detgazeta.ru
- 6. www.solnet.ee