Развитие фонематического слуха на уроках обучения грамоте.

Виды упражнений на развитие фонематического слуха

Упражнения на развитие графомоторных навыков.

Упражнения на развитие артикуляции.

Упражнения на развитие фонематического анализа и синтеза.

Упражнения на развитие слогового анализа и синтеза.

Упражнения на развитие графомоторных навыков

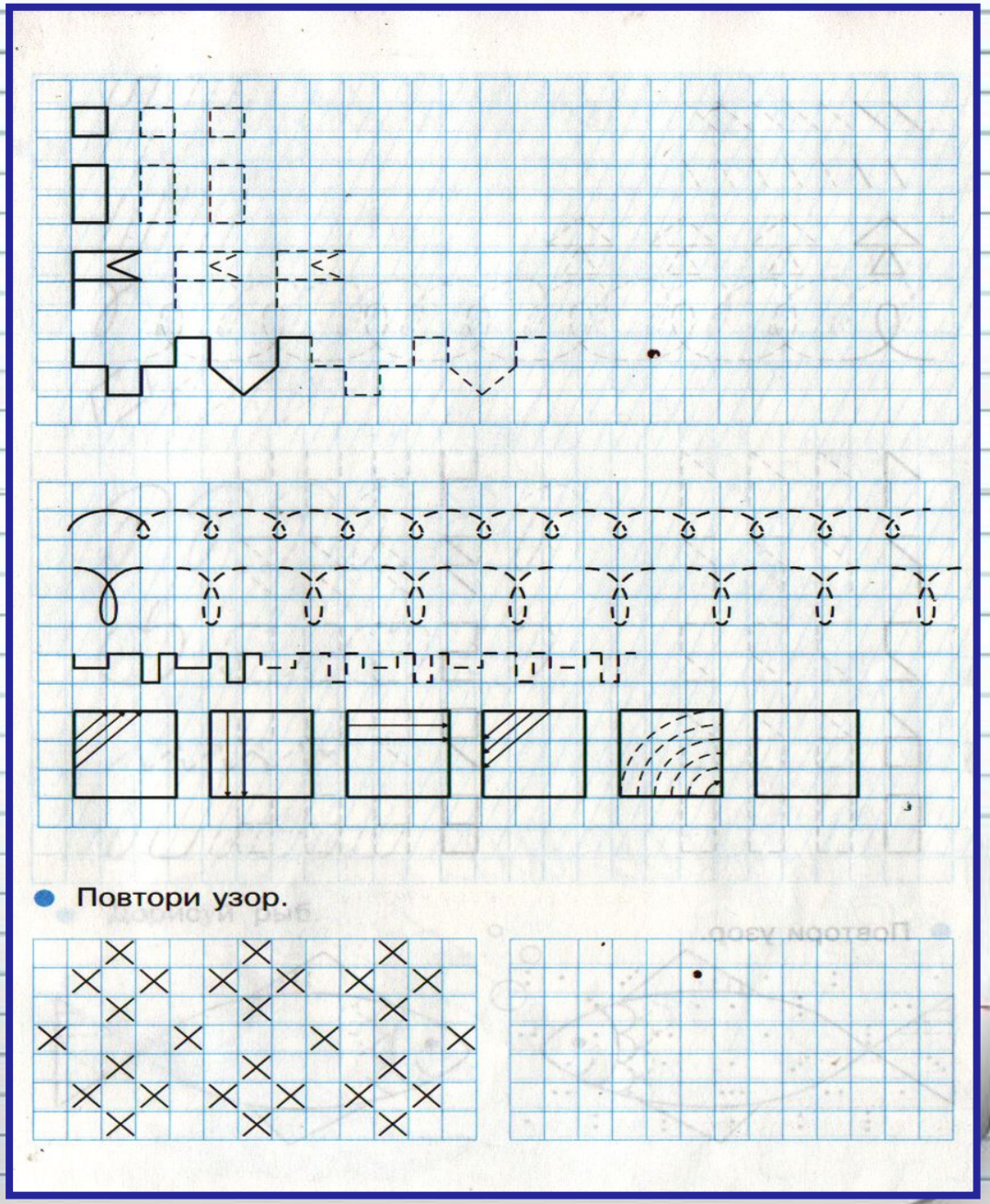
« Дорожки»

« Дождик»

« Штриховка»

« Повтори узор»

« Дорисуй»



Упражнения на развитие графомоторных навыков

Пальчиковая гимнастика

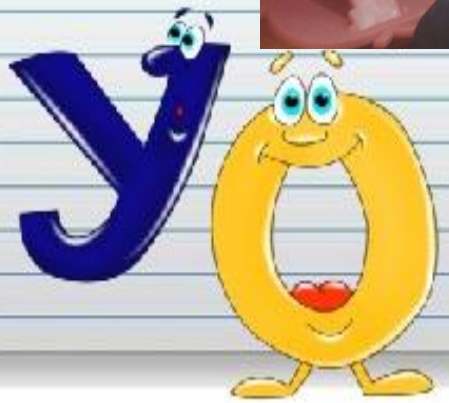
Упражнения на развитие графомоторных навыков

Пальчиковая гимнастика

Упражнения на развитие артикуляции

« Футбол», « Качели», « Цоканье»,» Уколы»

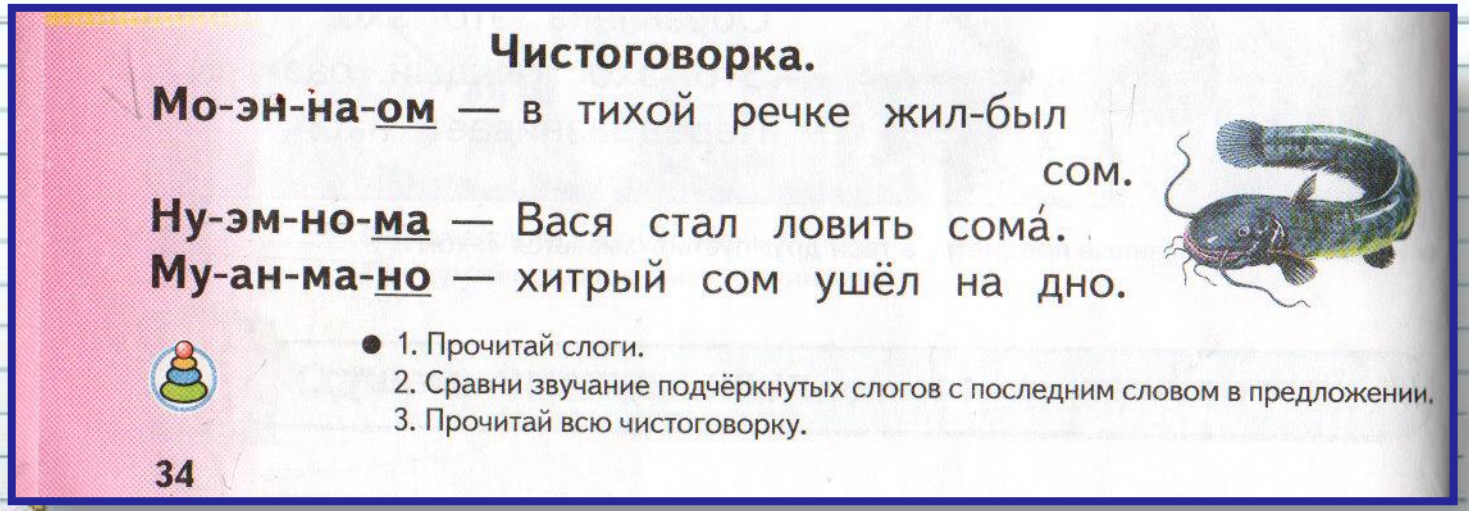
Упражнения на развитие артикуляции



« Футбол», « Качели», « Цоканье»,» Уколы»

Упражнения на развитие артикуляции

Чистоговорки	Скороговорки
Жа-жа-жа – мы видели ежа.	Белый снег. Белый мел.
Жи-жи-жи - бегут ежи..	Белый сахар тоже бел.
Жо-жо-жо – я еду на «Пежо».	А вот белка не бела.
Жу-жу-жу - молока дадим ежу.	Белой даже не была.



Чистоговорка.

Мо-эн-на-ом — в тихой речке жил-был сом.

Ну-эм-но-ма — Вася стал ловить сома́.

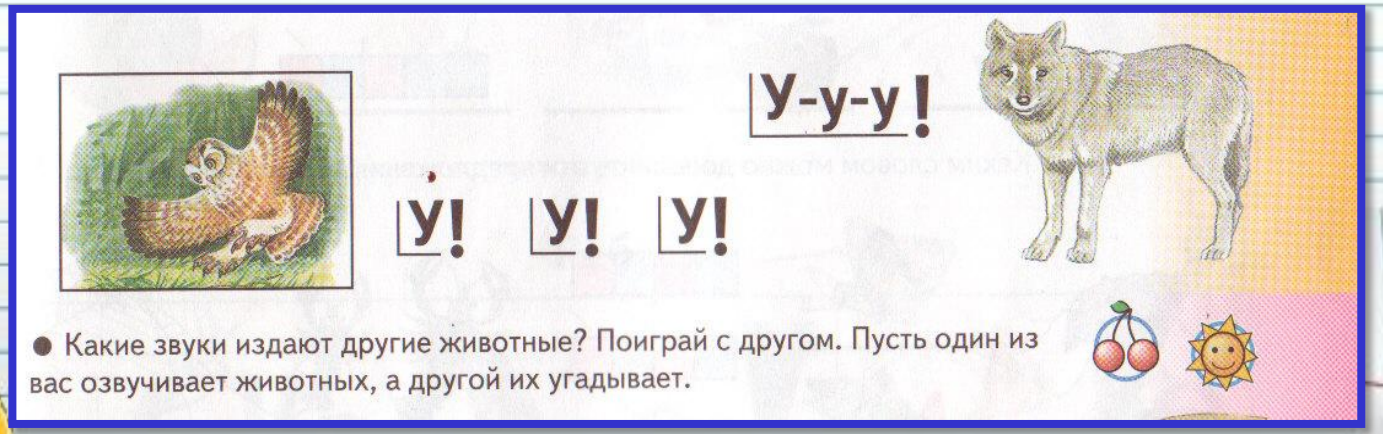
Му-ан-ма-но — хитрый сом ушёл на дно.

- 1. Прочитай слоги.
2. Сравни звучание подчёркнутых слогов с последним словом в предложении.
3. Прочитай всю чистоговорку.

34

Упражнения на развитие фонематического анализа и синтеза.

Игра «Эхо»



Упражнения на развитие фонематического анализа и синтеза.

«Путаница»

Тащит мышонок в норку хлебную горку.

Русская красавица своей козою славится.

Бо́чкам — соле́нья.
Борща́м — коре́нья.

Пе́чкам — поле́нья.
Де́тям — варе́нье.

● Прочитай двустишия.
Попробуйте сделать из них весёлую путаницу: назови первое слово, а твой друг пусть назовёт второе.

88

Кулина́ки-пулина́ки,
Громко гавкают собаки,
Тихо тикают часы,
Чистят чижики носы.

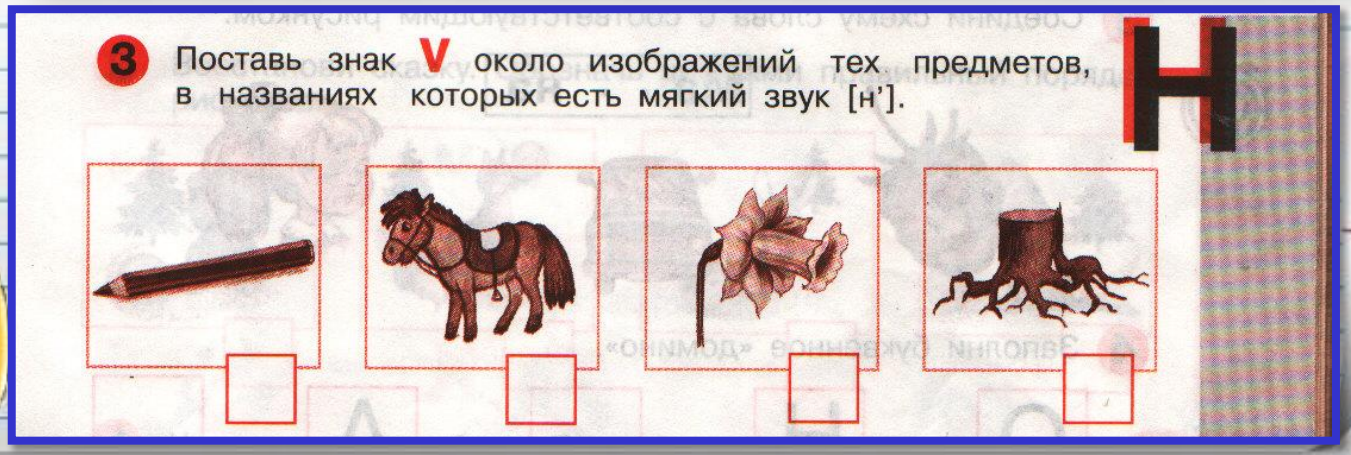
Кулина́ки-пулина́ки,
Тихо тикают...
Громко гавкают...
Чистят чижики...

Кулина́ки-пулина́ки,
Чистят чижиков...
Тихо гавкают...
Громко тикают...

● Придумай варианты этой весёлой путаницы.

Упражнения на развитие фонематического анализа и синтеза.

1. «Посчитай звуки в слове» ,
2. «Назови 1, 2, 3 звуки в слове»,
3. «Добавь последний звук в слове»,
4. «Живые звуки»,
5. «Расколдуй слово».



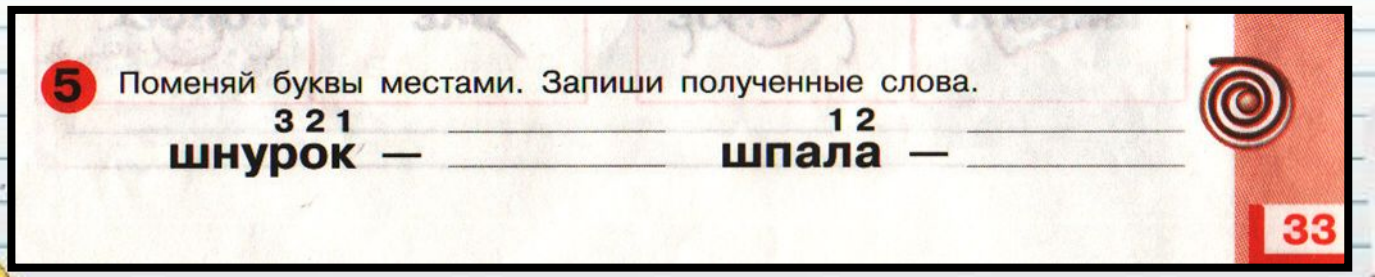
Упражнения на развитие фонематического анализа и синтеза.

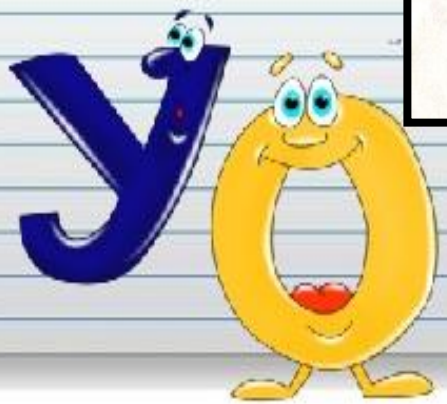
1. «Хлоп-топ».
2. «Какой звук чаще всего слышим?»
3. «Какой звук есть во всех словах»?
4. «Начало, середина, конец».

Упражнения на развитие слогового анализа и синтеза.

Преобразовать слова различными способами :

- добавляя звук (рот- крот)
- изменяя один звук слова (сом – сок – сук)
- переставляя звуки (пила – липа, палка – лапка)
- составление слов из букв одного слова
- составление слова, выделив данный по порядку звук (третий звук в словах рак, брови, сумка, трава, сыр – комар).
- составление ребусов.





Упражнения на развитие слогового анализа и синтеза.

3 Проверь, все ли слова есть в слове **намылила.**
Зачеркни лишнее слово.

на	**мыл**	**мы́лил**	**мы́лили**
нам	**лил**	**мы́лила**	**намы́л**
мы	**лила**	**мы́ли**	**намы́лил**

4 Найди закономерность. Продолжи запись.

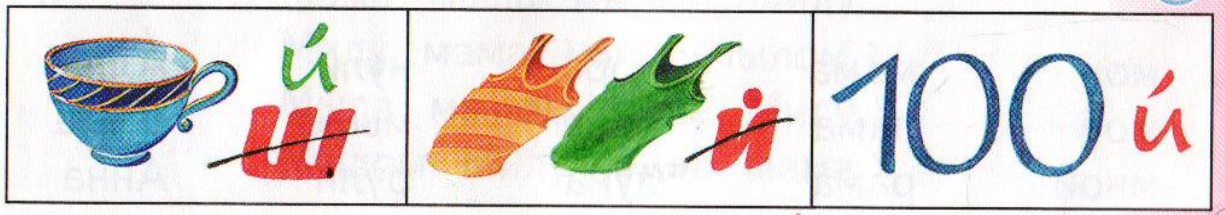
рлмнрл _____ рарыра _____

5 Составь ребус разными способами.

□□□□

Был **крот** — стал **рот**.

Ребусы.



45

Заключение

Система работы по развитию фонематического слуха

- способствует выработке орфоэпических и орфографических навыков.

- развивает речь, внимание, память ребёнка,

- повышает качество успеваемости,

- помогает формированию самооценки ребёнка.