

**УЛЫБНИСЬ,  
И ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!!!**



*Пиши правильно!*



д до дедя ду

- Запишите слова в следующем порядке:
  - 1) слово, которое обозначает предмет;
  - 2) действие предмета;
  - 3) признак предмета.

*Бежать, быстрый, буква.*

т е т р а д ь

к а р а н д а ш

к а п у с т а

т е л е ф о н

б е р ё з а

м о р о ж е н о е

в е т е р

с о р о к а

*Учимся составлять  
текст по заголовку и  
ключевым словам*



Упражнение **1.** Прочитай текст. Найди ключевое (главное) слово всего текста. Запиши его. Найди ключевые слова каждого абзаца. Запиши их. Можно ли по заголовку и ключевым словам каждого абзаца сказать, о чём рассказано в тексте?



вчера

## Увели

Мы поймали птенца. Птенец был крохотный, с жёлтыми крылышками в чёрных полосках и красной головкой. Посадили мы его в коробку и затянули марлей. Коробку поставили в сторонку под куст.

Вдруг под кустом началась суматоха. Налетела целая стая взрослых щеглов. Штук десять. Кинулись они к коробке и стали проклёвывать марлю. Птенец помогал снизу, пробивая марлю, как скорлупку яйца. Мы решили не вмешиваться.

Наконец в марле была проклёвана большая дыра. Птенец с писком выва-

лился наружу. Переваливаясь, он заковылял в кусты. Сзади, спереди, с боков и сверху его сопровождали птицы.

Ай да щеглы! Увели!

(По Ю. Александрову)



# Ответы на вопросы и формулирование основной мысли текста:

1 абзац:

- 1. Кого поймали дети?*
- 2. Как он выглядел?*
- 3. Куда дети посадили птенчика?*

**Ключевое слово 1 абзаца:**

**1. Птенец**

Попробуйте пересказать 1 абзац.



Ответы на вопросы и формулирование основной мысли текста:

2 абзац:

- 1. Что произошло под кустом?**
- 2. Как вели себя взрослые щеглы?**
- 3. Как птенец помогал им?**

**Ключевое слово 2 абзаца:**

**2. Спасители (щеглы)**

Попробуйте пересказать 2 абзац.

Ответы на вопросы и формулирование основной мысли текста:

3 абзац:

1. *Что щеглы сделали с марлей?*
2. *Как птенец повёл себя на свободе?*
3. *Кто его сопровождал?*

**Ключевое слово 3 абзаца:**

**3. Свобода**

Попробуйте пересказать 3 абзац.

Ответы на вопросы и формулирование основной мысли текста:

4 абзац:

**1. Оцените поступок птиц**

**Ключевое слово 4 абзаца:**

**4. Увели**

Попробуйте пересказать 4 абзац.

Попробуйте пересказать весь текст.

**Какова основная мысль текста?**

**Ребята пошли ловить рыбу, но вместо этого стали купаться и мешать другим рыбакам**

**Соответствует ли основная мысль текста его заглавию – «Рыбаки»?**

**Здесь заголовок скорее ироничный (насмешливый)**

## Рыбаки.

Игорь и Максим решили пойти на рыбалку. Они долго **собирались**, копали червей, готовили удочки

Когда ребята дошли до речки, солнце поднялось высоко. День был жаркий. Вода в речке **тёплая**.

Ребята решили сначала **искупаться**. Они бросились в речку, радостно крича и распугивая всю рыбу у рыбаков.

# *Итог урока. Рефлексия*

- Чему научились сегодня?
- Чем занимались?
- Что понравилось больше всего?





# Рефлексия

**Китайская мудрость гласит**  
***«Даже если вы достигли***  
***вершины горы,***  
***продолжайте карабкаться***  
***дальше»***

***Спасибо за сотрудничество!***

