

# Презентация проекта «Наш любимый Маршак»



Автор: Абдулова Д.С.  
воспитатель МДОУ «Детский сад  
«Сказка»

П.Правохеттинский  
2016г

# Актуальность

- С начала сентября в рамках детского сада проходили дни книги. Мы решили разработать краткосрочный проект по творчеству детского писателя С. Я. Маршака «Наш любимый Маршак». Такая форма работы с детьми как проект позволяет глубже и интереснее изучить ту или иную тему. Она позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей друг с другом и воспитателем, их активное сотрудничество и творчество, познание и труд. А интеграция – один из ведущих принципов реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проектная деятельность сочетается с игрой, что также принципиально для осуществления педагогической работы с дошкольниками, и является коллективным продуктом и творчеством для каждого ребенка.
- Огромная часть произведений С. Я. Маршака посвящена именно детям. Стихи и шутки Маршака широко используются в дошкольной педагогике как примеры правильного поведения ребенка, а также высмеивания невежества. Дети в своей речи начинают использовать строчки Маршака. Часто юмор поэта помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься. К тому же дети знакомятся с автором поближе, запоминают и узнают несколько произведений. В связи с вышеперечисленным была и определена тема.



# Гипотеза

Педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса



# Цель проекта

Создание условий для расширения и углубления знаний по творчеству С. Я. Маршака, формирования доброжелательных отношений в коллективе дошкольников



# задачи

- Разработать цикл мероприятий совместно с библиотекой и кинозалом КДЦ поселка Правохеттиснский по изучению творчества Маршака.
- Формирование навыков культурного поведения в общественных местах (почта, библиотека, кинозал).
- Развитие речи и творческих способностей детей.



# Ожидаемые результаты проекта:

- **Дети:**
  - повышение интереса к художественной литературе;
  - обогащение активного и пассивного словаря.
- **Педагоги:**
  - Педагоги усовершенствовали технику проектной деятельности
- **Родители:**
  - Родители участвуют в организации проектной деятельности детей в детском саду.



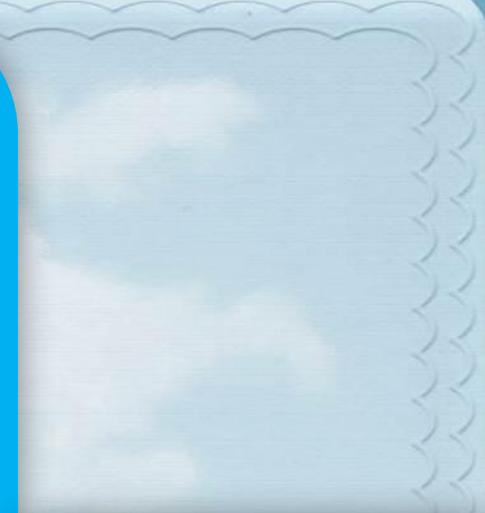
# Список литературы:

- Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Петрова Т.И., Сорокина Е.Л., Петрова Е.С. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду: Разработка занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2003.
- Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду./ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
- Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. – М.: ВАКО, 2007. - 256 с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)
- 



# Участники проекта





# Чтение стихов



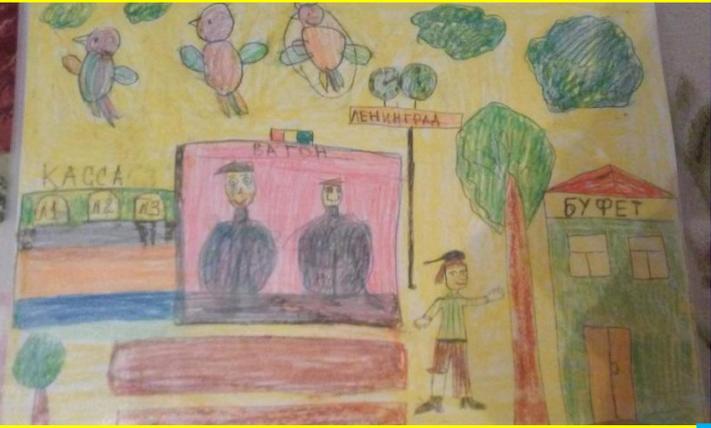
# Участие в конкурсах



# Развивающая среда



# Продуктивная часть



• Спасибо за внимание!

