Педагогический проект по теме:”Страна геометрических фигур”

Автор проекта: Бибик Н.С.

Место проведения: подготовительная А группа МАДОУ № 5 г. Курганинска

Сроки проведения: июнь 2018г.

Цель проекта:

создать условия для развития представлений о геометрических формах через создание наглядных образов .

Актуальность:

Всем известно, что математика предоставляет уникальные возможности для развития детей: она оттачивает ум ребёнка, развивает гибкость мышления, речь, тренирует внимание, память, учит логике. Математика формирует жизненно важные личностные качества детей – аккуратность, трудолюбие, любознательность, развивает творческие способности.

От эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математики в начальной школе.

Многие родители считают , что достаточно дать детям знания о цифрах ,научить складывать, вычитать и считать. Не многие понимают , что запас заученных знаний ребенка быстро иссякнет, а несформированость умений мыслить , анализировать , самостоятельно выполнять задания даст о себе знать уже в первом классе.

Проблема:

Наблюдая за детьми в свободной конструктивной деятельности и в результате проведенных мной бесед ,я выявила проблему – поверхностный уровень знаний плоскостных и объемных геометрических фигур. Дети затрудняются в описании формы, в сравнении геометрических фигур. Они путались в терминах : угол, сторона, вершина, в названии объемных геометрических форм: цилиндр, конус, трапеция.

Передо мной ,как перед педагогом , была поставлена проблема:

-Как систематизировать ,обогатить и углубить эти знания?

-Как заинтересовать детей узнавать, различать и характеризовать плоскостные и объемные геометрические формы?

Задачи :

1. Формировать у детей элементарные представления о геометрических фигурах и телах ,умение различать и называть геометрические формы.
2. Активизировать мыслительную деятельность (умение обобщать , сравнивать , делать выводы).
3. Развивать речевую активность : побуждать ,описывать геометрические формы, составлять о них сказки.
4. Воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения между детьми и взрослыми.

План работы по реализации проекта:

1.Постановка цели;
2.Поиск формы реализации проекта;
3.Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
4.Организация развивающей, познавательной, предметной среды;
5.Определение направлений поисковой практической деятельности;
6.Организация совместной творческой поисковой практической деятельности с педагогами, родителями и детьми;
7.Работа над частями проекта, его коррекция;
8.Коллективная реализация проекта, его демонстрация.

I. Шаг:пополнение предметно-пространственной среды

II шаг : сбор сведений (познаем новое)

Познавательно-исследовательская деятельность

Обследуем, описываем, определяем форму предмета

Какая геометрическая фигура спрятана в конусе, цилиндре, призме

Игровая и двигательная деятельность

«Подбери по форме»

«Геометрический фриз»

Настольно – печатные игры

«Сложи орнамент»

«Сложи картинку»

«Чудесный мешочек с геометрическими фигурами»

Подвижные игры с геометрическими фигурами

Продуктивная деятельность

Постройки из крупных модулей

Аппликация:
«Сказочная птица»

Третий шаг: Реализация проекта «игрушки - самоделки»

Обсуждение с детьми плана изготовления игрушек-самоделок

Выставка: «Мастерская игрушек»

Театрализованная игра по сказке : «Теремок»

Спасибо за внимание