

**Презентация**  
**Тема:**  
**«Сложные числовые  
выражения»**

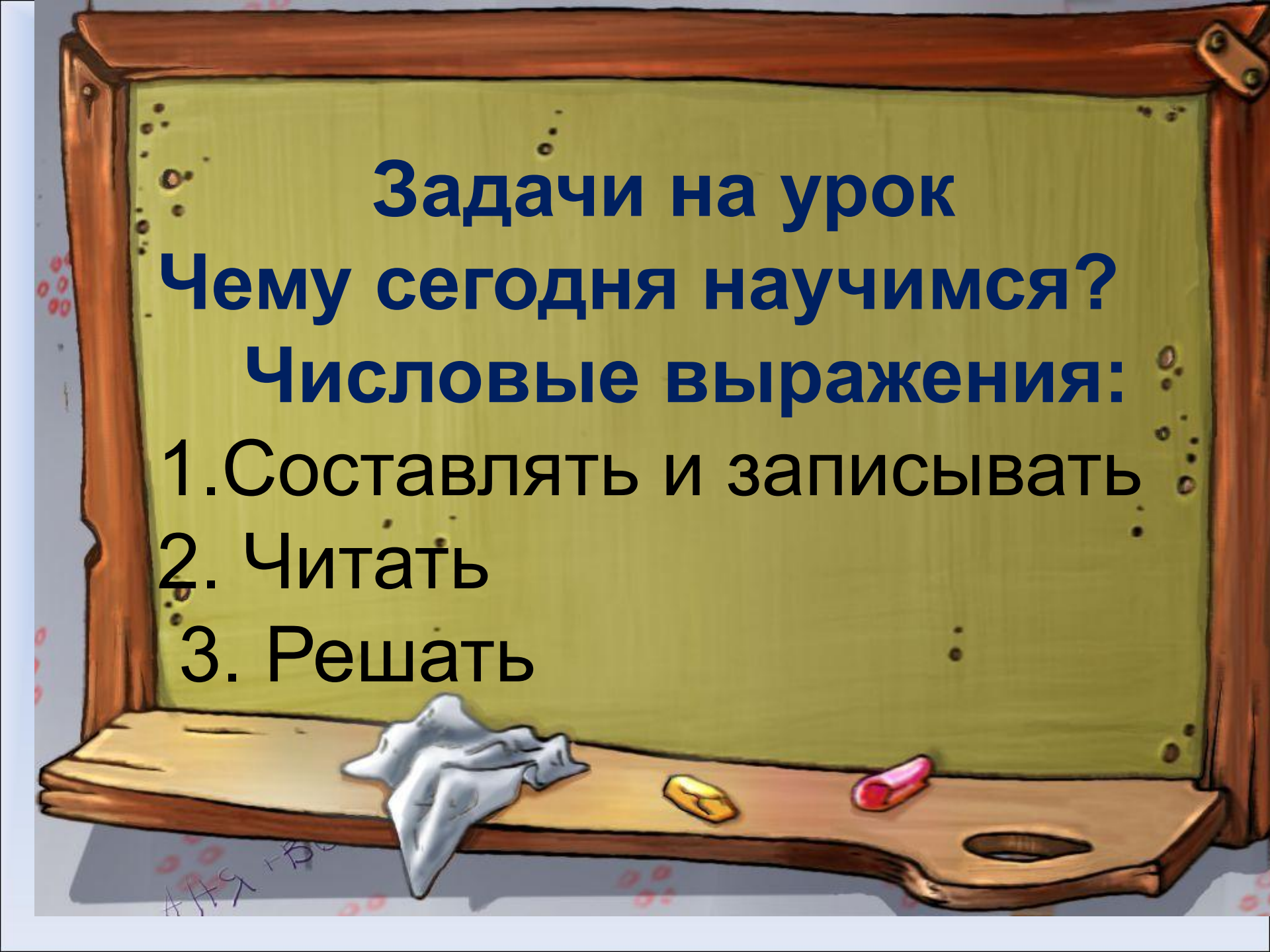
**Составитель: учитель начальных  
классов**

**БОУ г. Омска «СОШ №133»**

**Гончарик О.С.**

**Тема:**  
**Сложные числовые  
выражения**

**Цель:**  
**научиться работать**  
**со сложными**  
**числовыми**  
**выражениями**



**Задачи на урок**  
**Чему сегодня научимся?**

**Числовые выражения:**

1. Составлять и записывать
2. Читать
3. Решать

# Правила порядка выполнения действий в выражениях

ПРАВИЛО 1. В выражениях без скобок, содержащих только сложение и вычитание или умножение и деление, действия выполняются в том порядке, в котором они записаны: слева направо.



ПРАВИЛО 2. В выражениях без скобок сначала выполняются по порядку слева направо умножение или деление, а потом сложение и вычитание.





ПРАВИЛО 3. В выражениях со скобками сначала вычисляют значение выражений в скобках. Затем по порядку слева направо выполняются умножение или деление, а потом сложение или вычитание.



# Математика - наука точная

Если не только « + » или « - » ,  
но и « • » или « : » ,  
тогда « • » и « : » ,  
а потом « + » > и « - » .

Если одна или несколько ( ) ,  
тогда ( ) ,  
а потом « • » или « : » ,  
« + » или « - » .





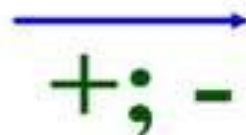
## Порядок действий в выражениях без скобок

1

$$15 : 5 \cdot 4 : 6 \quad \text{или} \quad 10 + 15 - 6 - 8$$



выполняют по порядку  
слева направо



2

*Если в числовом выражении есть все действия:*

$$10 - 15 : 3 + 6 \cdot 8$$

**сначала** выполняют умножение и деление  
по порядку слева направо,

а **затем** сложение и вычитание  
по порядку слева направо.

схема

1)

2)

**1.  $(48+2)-15:3+6$**

**2.  $(25:5)+8*2-3$**

$$(48+2)-15:3+6=51$$

$$1. 48+2=50$$

$$2. 15:3=5$$

$$3. 50-5=45$$

$$4. 45+6=51$$

$$(25:5)+8*2-3=18$$

1.  $25:5=5$

2.  $8*2=16$

3.  $5+16=21$

4.  $21-3=18$

**Поставь скобки в выражении  
так, чтобы его значение было  
равно 17**

$$15+25:8-3+9$$

$$(15+25):(8-3)+9=17$$

22 6 19 11=2

22 6 19 11=20

22 6 19 11=24

22 6 19 11=58

$$22 + 6 - 19 + 11 = 20$$

$$(22 - 6) + (19 - 11) = 24$$

$$(22 - 6) :$$

$$22 + 6 +$$





**\*Из числа 90 вычесть сумму чисел 42 и 8.**

**•Разность чисел 58 и 50 увеличить на 7.**

**\*Сумму чисел 3 и 4 увеличить в 5 раз.**

**\* К числу 8 прибавить разность чисел 75 и 70.**

**\*К сумме чисел 6 и 4 прибавить произведение чисел 3 и 8.**

**\*Первое слагаемое -9, второе - выражено суммой чисел 7 и 4.**

**\*К 20 прибавить произведение чисел 9 и 5**

**\*К частному чисел 45 и 5 прибавить 51.**

$$90 - (42 + 8) = 40$$

$$(58 - 50) + 7 = 15$$

$$(3 + 4) * 5 = 35$$

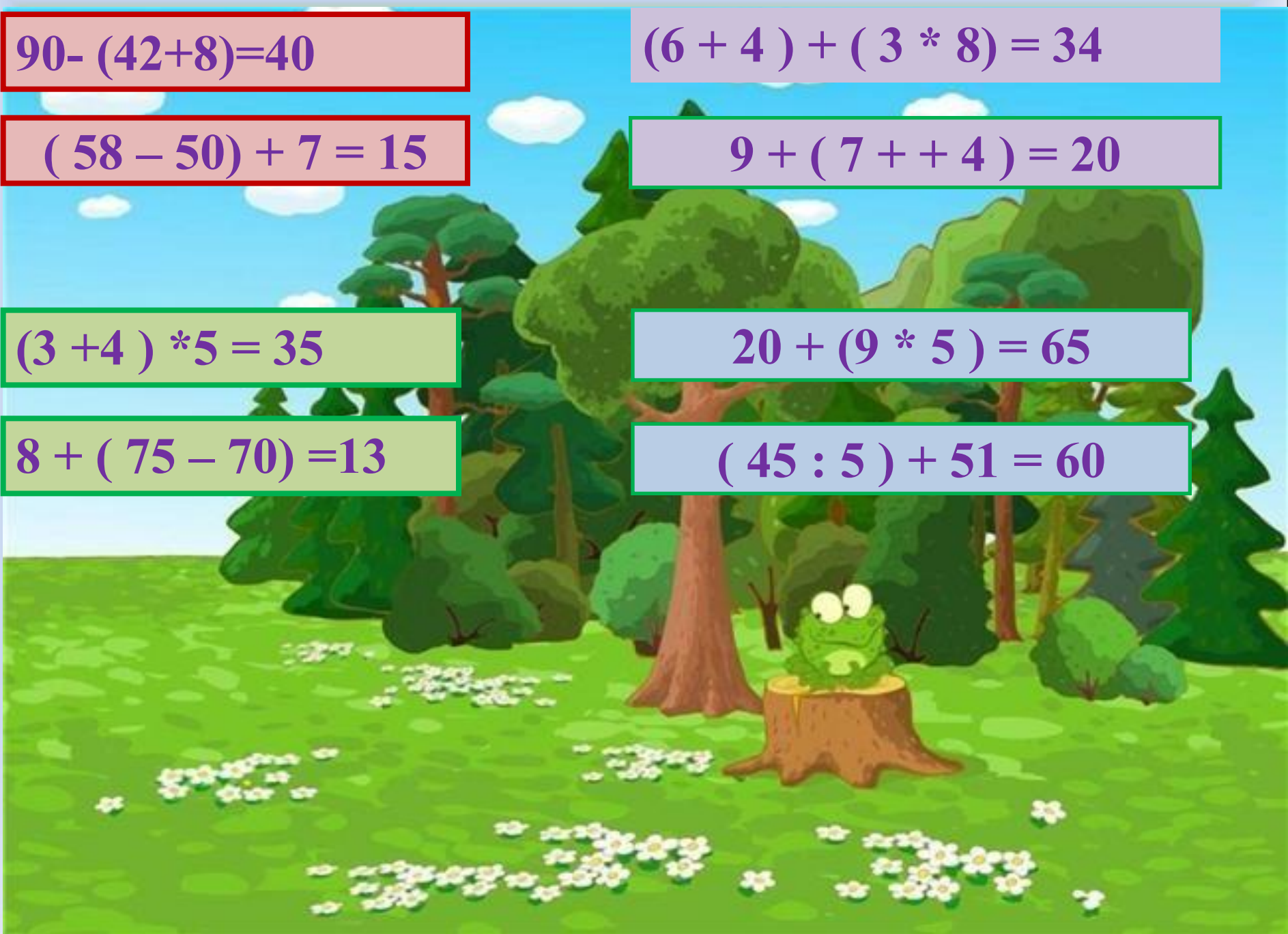
$$8 + (75 - 70) = 13$$

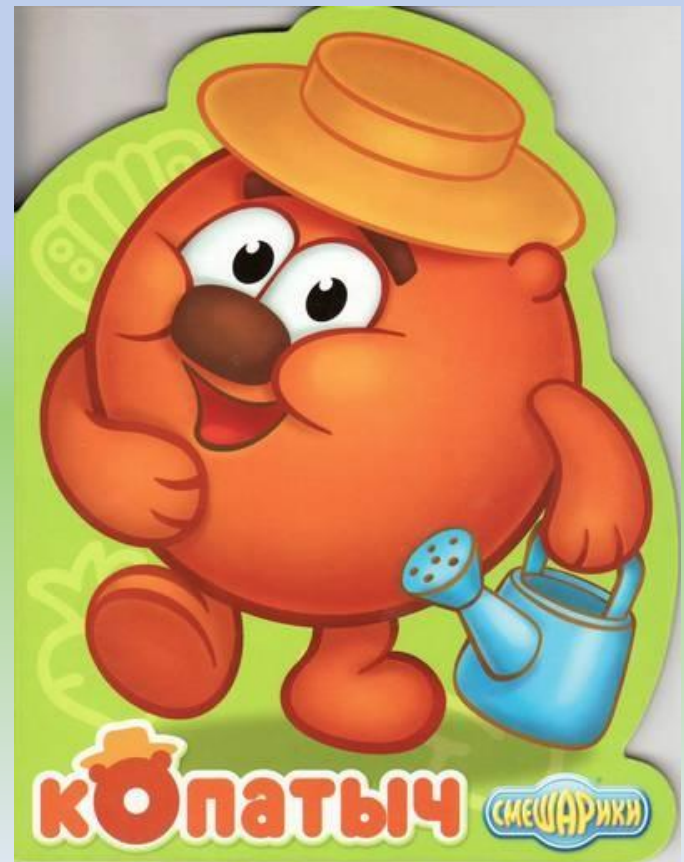
$$(6 + 4) + (3 * 8) = 34$$

$$9 + (7 + + 4) = 20$$

$$20 + (9 * 5) = 65$$

$$(45 : 5) + 51 = 60$$





Кто из вас часто ходит в магазин?

**Смешарик и Совунья** приготовила нам интересное задание.

**У Нюши было 50 рублей. Она купила 1 сникерс за 20 рублей и 2 чупса - чупса по 7 рублей. Хватит ли ей этих денег? Можно ли купить ещё один сникерс?**

Запишите кратко условие задачи, решение и ответ.

Цена	Количество	Стоимость	предметы
20 руб.	1 шт	?	сникерс
7 руб.	2 шт.	?	Чупа-чупс

**Решение:**

1.  $20 * 1 + 7 * 2 = 34(\text{р.})$  – потратила.

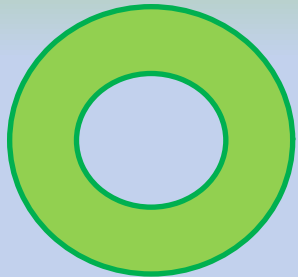
2.  $50 - 34 = 16$  (руб.)- останется.

3. 20р. больше 16 руб.

**Ответ:** денег хватит, но сникерс нельзя купить ещё один.



на уроке мне было всё понятно, со всеми заданиями справлялись уверенно.



на уроке затруднялись при выполнении заданий чувствовали себя неуверенно.



На уроке работать было очень трудно, с заданием не справились

# Молодцы!

