

Урок русского языка

2 класс

Тема урока

**Обучающее изложение по
опорным словам**

(по Б. Житкову «Храбрый Утёнок»)

Б. Житков
ХРАБРЫЙ УТЁНОК



целеполагание

Определить тему по опорным словам

- 1.хозяйка, ставила, утятам
- 2. есть, боялись
- 3.пугала, стрекоза
- 4.утёнок Алёша
- 5.схватил за крыло

(Структура пэа-шэа)

- Утром хозяйка ставила корм утятам . Но утята боялись есть. Их пугала злая стрекоза.
- Однажды во двор пришёл утёнок Алёша. Он схватил стрекозу за крыло. Насилу она вырвалась.
- С тех пор злодейка не прилетала в сад.

алгоритм

- 1. Знакомство с текстом
- 2. Озаглавливание текста (структура конэрс)
- 3. Деление на части (вводная часть, основная часть, заключительная часть)
- 4. Соотнести текст с картинками
- 5. Ответы на вопросы.
- 6. Пересказ
- 7. Самостоятельная работа

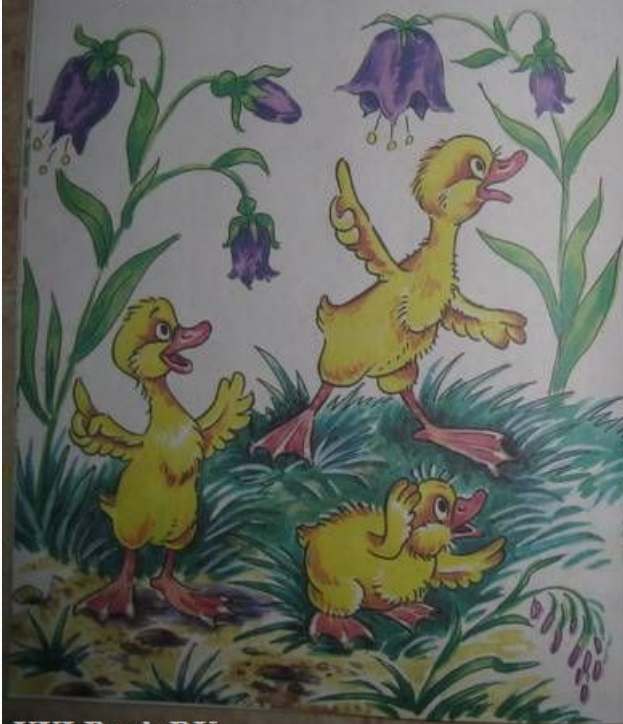
Проверь себя

- Чтение 1 части. О чем говорится в 1 части? Можно исключить эту часть? Почему? Это вводная часть.
- В какой части описывается главное событие?
- Это основная часть.
- Прочитайте последнюю часть. Зачем нужна эта часть?
- Эта часть заканчивает текст.

Соотнесите текст с картинками



Однажды к утятам пришёл в гости их сосед, маленький утёнок Алёша. Когда утята рассказали ему про стрекозу, он стал смеяться.



– Ну и храбрецы! – сказал он. – Я один прогоню эту стрекозу. Вот вы увидите завтра.

– Ты хвастаешь, – сказали утята, – завтра ты первый испугаешься и побежишь.



Ну, смотрите, – сказал смелый Алёша, –
час я буду драться с вашей стрекозой.
Только он сказал это, как вдруг зажужжала
стрекоза. Прямо сверху она полетела на тарелку.

Утята хотели убежать, но Алёша не испугался.
Не успела стрекоза сесть на тарелку, как Алёша
схватил её клювом за крыло. Насилу она
вырвалась и с поломанным крылом улетела.



ИТОГ

- Сколько частей получилось в вашем рассказе?
- Как вы показали что а вашем рассказе 3 части?

Рефлексия

- Понравилась ли вам работа?
- Какие вопросы вы хотели задать ?