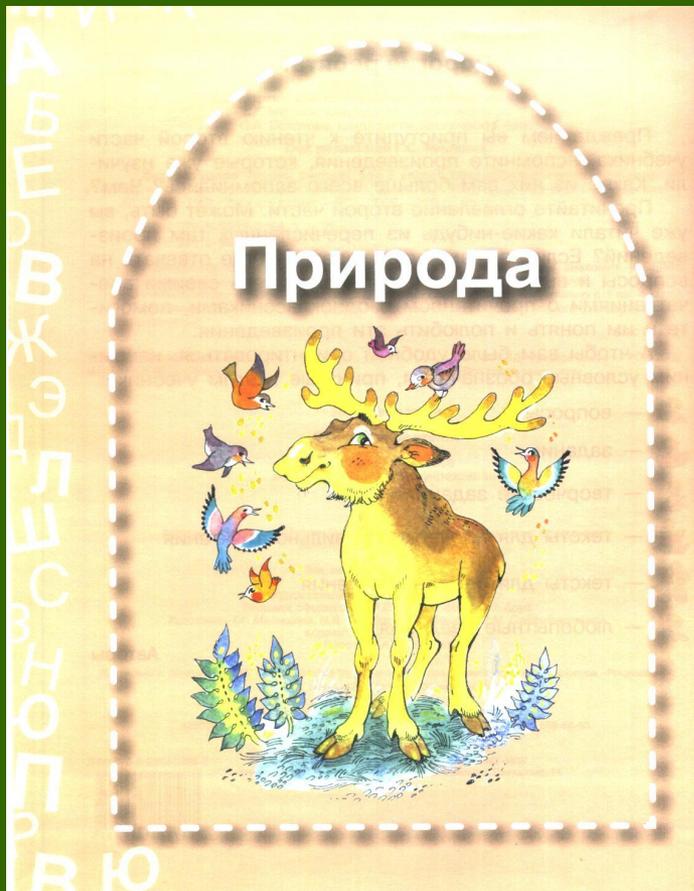




2 класс



 Какое слово зашифровано на рисунке? Почему его зашифровали именно так?

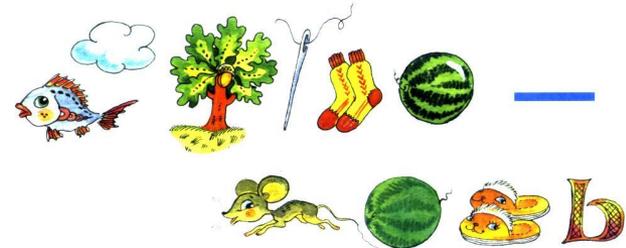
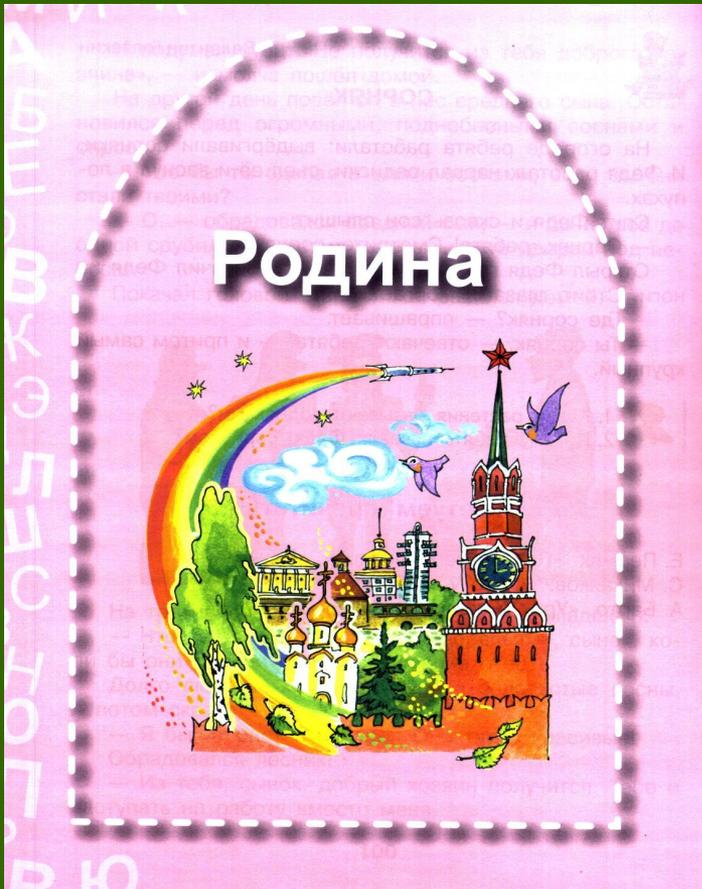
???

ЗАГАДКИ

1. Расстелю рогóжку,
насыплю горошку,
положу хлеба краёшку.
2. Что без огня горит,
без крыл летит,
без ног бежит?
3. Рассыпалось к ночи золотое зерно,
Глянули утром — нет ничего.
4. Чёрная корова весь мир поборола.
5. Махнула птица крылом,
Закрыла весь свет одним пером.

???

2 класс



 Какая фраза зашифрована при помощи рисунков? Объясни, почему так говорят.

ПОСЛОВИЦЫ

Без корня и полынь не растёт.
О том кукушка и кукует, что своего гнезда нет.
Где сосна выросла, там она и красна.
Глупа та птица, которой гнездо своё немило.
На родной стороне и камешек знаком.
На чужбине и собака тоскует.
Родимая сторона — мать, чужая — мачеха.
Родина — мать, умей за неё постоять.

 Прочитай и объясни пословицы. Что их объединяет?

 Выбери одну из фраз и продолжи её. Введи в свой текст нужную по смыслу пословицу.

Моя родина — это...

Жизнь на чужбине для человека — это...

Любить Родину — значит...

Человек не может без родины, потому что...

1 класс-2 класс (СКАЗКИ)-3класс (ИМЯ)

У́ШИ — У́ШКИ	ТРАВА́ — ТРА́ВУШКА
ШУ́БА — ШУ́БКА	ЛИСА́ — ЛИСО́НЬКА
ЗУ́БЫ — ЗУ́БКИ	ХВОСТ — ХВО́СТИК

Константин Ушинский

Лиса Патрикеевна

У кумушки-лисы зубушки остры, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая.

Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

Ходит лиса тихохонько, к земле пригинается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубы белые показывает.

Роет норы, умница, глубокие: много входов в них и выходов, кладовые есть, есть и спаленки, мягкой травушкой полы выстланы.

Всем бы лисонька хороша была хозяйюшка, да разбойница-лиса — хитрая: любит курочек, любит уточек, свернёт шею гусю жирному, не помилует и кролика.



1. Как автор описывает лису?
2. Какой у лисы характер?
3. Почему лису называют разбойницей?

1 класс-2 класс (СКАЗКИ)-3 класс (ИМЯ)

ЛИСА И ВОЛК

Русская народная сказка

Жили себе дед да баба. Дед и говорит бабе:

— Ты, баба, пеки пироги, а я запрягу сани, поеду за рыбой.

Наловил дед рыбы полный воз. Едет домой и видит: лисичка свернулась калачиком, лежит на дороге.

Дед слез с воза, подошёл, а лисичка не ворóхнется, лежит как мёртвая.

— Вот славная находка! Будет моей старухе воротник на шубу.

Взял дед лису и положил на воз, а сам пошёл впереди.

А лисица улучила время и стала выбрасывать полегóньку из воза всё по рыбки да по рыбки, всё по рыбки да по рыбки.

Повыбросила всю рыбу и сама потихоньку ушла.

Дед приехал домой и зовёт бабу:

— Ну, старуха, знатный воротник привёз тебе на шубу!

Подошла баба к возу: нет ни воротника, ни рыбы.

И начала она старика ругать:

— Ах ты, старый хрен, такой-сякой, ещё вздумал меня обманывать!

Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мёртвая. Погоревал, погоревал, да что ты будешь делать! А лисица тем временем собрала на дороге всю рыбу в кучку, села и ест.

Подходит к ней волк.

— Здравствуй, кумушка, хлеб да соль...

— Я ем — свой, а ты подальше стой.

— Дай мне рыбки.

— Ты чего, кума, всё говоришь?..

— Я, куманёк, твою боль заговариваю.

И сама опять:

— Битый небитого везёт,

Битый небитого везёт!



1. Найди и прочитай слова героев сказки: деда, бабы, лисы, волка. В сказке есть ещё и рассказчик. Найди и прочитай его слова.

2. Выберите с товарищами любой отрывок из сказки и прочитайте его по ролям. Подумайте, как голосом передать хитрость лисы, жадность и глупость волка, характеры деда и бабы.

ЗАГАДКА

Рыжая птичница
В курятник пришла,
Всех кур перечла
И с собой унесла.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Лиса семерых волков проведёт.

Каждая лиса свой хвост береги.

Когда ищешь лису впереди, то она назади.

Нанималась лиса на птичий двор беречь от коршуна, от ястреба.



1. Прочитай и объясни пословицы и поговорки. Что их объединяет?

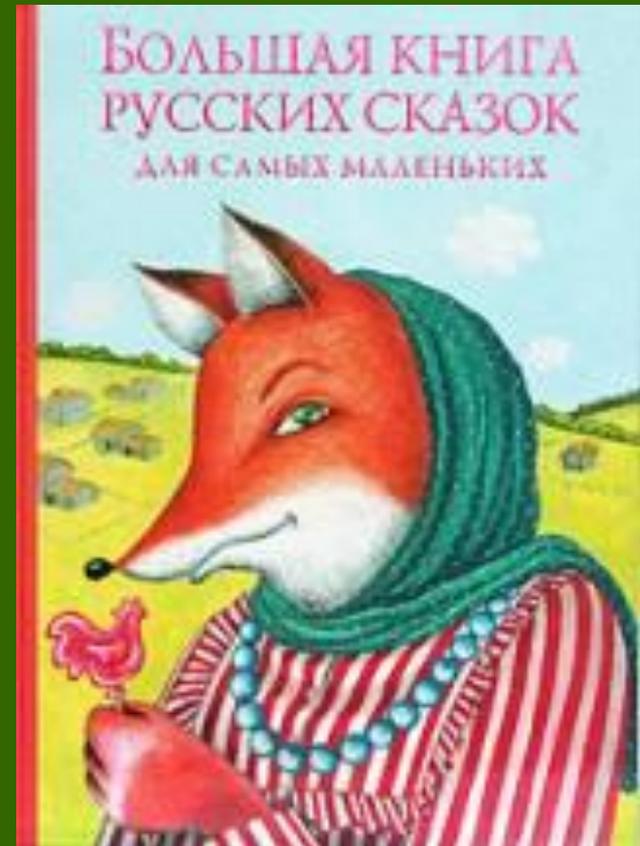
2. Отгадай загадку.



Придумай свою загадку о лисе.

1 класс-2 класс (СКАЗКИ)-3 класс (ИМЯ)

- А навстречу ему **Лиса Патрикеевна**
- — Ты куда, Блинок, бежишь, спешишь?
- — На охоту!
- — Да ты, наверное, великий охотник?
- — Был на кухне Блин работник — стал теперь в лесу охотник!»



1 класс

15 Я И МОЯ СТРАНА

СЧЁТ — СОСЧИТАТЬ
ИДЁТ — ВЫЙДЕТ

АЛЮМИНИЙ
СЛАДКИЙ

Валентин Бёрестов

Мирная считалка

Раз-два-три-четыре-пять!
Всех чудес не сосчитать.
Красный, белый, жёлтый, синий!
Медь, железо, алюминий!
Солнце, воздух и вода!
Горы, реки, города!
Труд, веселье, сладкий сон!
А война пусть выйдет вон!



1. Расскажи, что такое считалка.
2. О чём эта считалка?
3. Почему она называется мирной?
4. Какие ещё ты знаешь считалки?

Прочитай и объясни пословицу.
Мир строит, а война разрушает.

1 класс

12 Я И МОЯ СТРАНА

Александр Прокófьев

Нет на свете Родины дороже.
Надо всё нам сделать для неё.
Чтобы день, который нами прожит,
Каждым часом радовал её.



1. Выучи стихотворение наизусть.
2. Расскажи, что ты можешь сделать для Родины.

Прочитай и объясни пословицы.
Родина — мать, умей за неё постоять.
На чужбине родная земля во сне снится.
Родная сторона — мать, чужая — мачеха.
Человек без Родины — соловей без песни.

1 класс



24 Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Хитрецы

Русская народная сказка

Спросил раз слепень комара: «Ты что в полдень не летаешь?» — «Да жарко мне, — говорит комар, — я очень жирен. А ты что во время дождя не летаешь?» — «Да я очень наряден, — говорит слепень, — боюсь замараюсь!»



1. Что сказочного в этой истории?
2. Почему сказка называется «Хитрецы»?

Прочитай и объясни пословицу.

Плохой друг — что тень: в солнечный день не отвяжешься, а в ненастный не найдёшь.

1 класс



25 Я И МОИ ДЕЛА

ЛА	ГА	РА	ИГ
НА	МА	КИ	ШИ
ЗНА	КНИ	КУК	ШАШ
ЧОК	МАР	НАЧ	ФИШ
БОЛ	КАТ	ФУТ	ШКО

1. Составь слова по теме урока, используя эти слоги.
2. Прочитай слова. Все ли слова тебе понятны? Что их объединяет?

ИГРÁ	МАШÍНА	ЗНАЧКÍ	КÚКЛА
КНÍГА	ФÍШКИ	ШÁШКИ	МÁРКИ
ФУТБÓЛ	РИСОВÁНИЕ	ШКÓЛА	СПОРТ

3. Составь предложения с данными словами. Например: «Мои любимые игры — футбол и шашки».
4. Расскажи о своих делах, используя данные слова.

Прочитай скороговорку.

Мыла Мила мишку мылом,
Мила мыло уронила.
Уронила Мила мыло,
Мишку мылом не домыла.

МАТЬ — МАТУШКА
ШЁЛ — СОШЁЛ — ПРИШЁЛ

Евгения Трутнева

Приговорка

Идёт матушка-весна,
Отворяй-ка воротá.
Первым март пришёл,
Белый снег сошёл.
А за ним и апрель
Отворил окно и дверь.
А уж как пришёл май,
Солнце в терем приглашай!



1. Как автор называет весну? Почему?
2. О каких весенних месяцах пишет автор?
3. Что происходит в каждый весенний месяц?
4. Почему стихотворение называется «приговорка»?

Прочитай быстро скороговорку.

Кошка Крóшка на окошке
Кашку кушала по крошке.

2 класс



Какое слово зашифровано в рисунке?

Пословица — это народная мудрость. В ней в краткой и чёткой форме выражен взгляд народа на жизнь.

ПОСЛОВИЦЫ

Делу время, потехе час.
Всякая приба́ска хороша с прикра́ской.
Играть не уста́ть, не ушло бы дело.
Играть играй, да дело знай.
У нашего молодца́ нет забавам конца.
В игре да в дороге узнаю́т людей.



1. Объясни смысл каждой пословицы.
2. Для чего нужны игры?
3. Какие бывают игры?



Расскажи правила самой любимой своей игры.

ЗАКЛИЧКИ, ПРИГОВОРКИ

Закличка — песенка, в которой обращаются к явлениям природы с какой-то просьбой.

Приговóрка — слова, сопровождающие какое-либо действие.

Слова заклички говорили хором взрослые и дети. Считалось, что так можно вызвать дождь, солнце, обеспечить богатый урожай.

Слова приговорки говорил кто-то один. Например, ребёнок, у которого выпал молочный зуб, просил у мышки новый крепкий зуб.

Дождик, дождик, пуще!
Дам тебе я гущи,
Выйду на крылечко,
Дам пол-огурёчка...

Радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышка,
Колоколнышка.

Божья коровка,
Полети на небо,
Принеси мне хлеба.
Там твои детки
Кушают конфетки.



2 класс

Корней Чуковский

РАДОСТЬ

Рады, рады, рады
Светлые берёзы,
И на них от радости
Вырастают розы.

Рады, рады, рады
Тёмные осины,
И на них от радости
Растут апельсины.

То не дождь пошёл из облака
И не град,
То посыпался из облака
Виноград.

И вороны над полями
Вдруг запели соловьями.

И ручьи из-под земли
Сладким мёдом потекли.

Куры стали павами.
Лысые — кудрявыми.

Даже мельница — и та
Заплясала у моста.

Так бегите же за мною
На зелёные луга,



7

Ирина Токмакова

В ЧУДНОЙ СТРАНЕ

В одной стране,
В чудной стране,
Где не бывает
Тебе и мне,
Ботинок чёрным язычком
С утра лакает молочко,
И целый день в окошко
Глазком глядит картошка.
Бутылка горлышком поёт,
Концерты вечером даёт,
А стул на гнутых ножках
Танцует под гармошку.
В одной стране,
В чудной стране...
Ты почему не веришь мне?



О какой «чудной стране» говорит автор?



1. Прочитай стихотворение И. Токмаковой так, чтобы тебе поверили.
2. Найди в тексте слова с несколькими значениями (например, «глазók»). Объясни возможные значения таких слов.

6

2 класс



Стучит, бренчит на улице,
Фома едет на курице,
Тимошка на кошке —
По кривой дорожке.
— Куда, Фома, едешь?
— Еду сено косить.
— На что тебе сено?
— Коровок кормить.
— На что тебе коровы?
— Молоко доить.
— А зачем молоко?
— Ребяток кормить.



Что необычного в этих стихах? Как должно быть на самом деле?



Придумай свою небылицу. Запиши её.



Выучи наизусть один из перевертышей.

СЧИТАЛКИ

Считалки — стишки, которые читают, чтобы распределить роли в игре. Считалки звучат чётко.

Бегал заяц по болоту,
Он искал себе работу,
Да работы не нашёл,
Сам заплакал и пошёл.



Шла торговка мимо рынка,
Спотыкнулась о корзинку
И упала в яму — бух!
Раздавила сорок мух.

Тимофей Белозёров

Плыл у берега пескарик,
Потерял воздушный шарик.
Помоги его найти —
Сосчитай до десяти.

Из позёмки
Ветерок
Свил
Серебряный
Шнурок
И на нём
Привёл
В тайгу
Белогривую
Пургу!



1. Почему это считалки, ведь они похожи на обычные стихи?
2. Какие ещё считалки ты знаешь?
3. Когда используют считалки?

2 класс

АНГЛИЙСКАЯ СЧИТАЛКА

Интер, мици, тици, тул.
Ира, дира, дон.
Окер, по́кер, доминóкер,
Шишел, вышел вон!

Перевод С. Маршакá



Считалка ли это? Почему ты так думаешь?



Вспомни похожую считалку. Расскажи её.

СКОРОГОВОРКИ

Скороговорка — быстрая речь, фраза, которую нужно произнести не запинаясь.

Тимофей Белозёров

У боярина Бобра
Нет богатства, нет добра,
Два бобрёнка у Бобра —
Лучше всякого добра!

Вобла в Волгу угодила,
Волга вобле соль отмыла,
Вобла в Волге ожилá,
Вобла Волгой поплылá.



Какие буквы чаще всего встречаются в каждой скороговорке? Прочитай слова с этими буквами.

2 класс

ЗАКЛИЧКИ, ПРИГОВОРКИ

Закличка — песенка, в которой обращаются к явлениям природы с какой-то просьбой.

Приговорка — слова, сопровождающие какое-либо действие.

Слова заклички говорили хором взрослые и дети. Считалось, что так можно вызвать дождь, солнце, обеспечить богатый урожай.

Слова приговорки говорил кто-то один. Например, ребёнок, у которого выпал молочный зуб, просил у мышки новый крепкий зуб.

Дождик, дождик, пуще!
Дам тебе я гущи,
Выйду на крылечко,
Дам пол-огурёчка...

Радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышка,
Колоколнышка.

Божья коровка,
Полети на небо,
Принеси мне хлеба.
Там твои детки
Кушают конфетки.



Мышка, мышка,
Возьми мой зубишко!
Возьми репяной,
А дай мне золотой!



1. Понятно ли тебе слово «колоколнышка»? Послушай, как оно звучит. Что напоминает тебе его звучание?
2. Почему солнышко сравнили с колоколом?
3. Как ты думаешь, какие из прочитанных тобой стихотворений — приговорки, а какие — заклички?

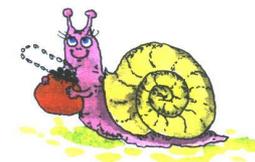


Выучи наизусть одну-две заклички.

Самуил Маршак

УЛИТКА

Эй, улитка,
Высунь рожки —
Дам я грошик
На лепёшки,
Пятачок —
На табачок.
Высунь рожки
Хоть разок!



2 класс

Александр Введёнский

ДОЖДИК

Дождик, дождик,
Глянь, глянь!
Дождик, дождик,
Грянь, грянь!
Ждут тебя в саду цветы.
Дождик, дождик,
Где же ты?
Ждут поля,
И ждут берёзы,
Тополя,
Дубы и розы,
Незабудки
И быки,
Куры, утки,
Индюки.
И мы тоже
Дождик ждём, —
Бегать будем
Под дождём.



1. Выше приведены стихи, похожие на заклички и приговорки. Как ты думаешь, чем?
2. Какое стихотворение похоже на закличку, а какое — на приговорку? Почему?
3. Какого цвета бывает дождик?

2 класс

ЗАГАДКИ

Загадка — выражение, которое нуждается в истолковании, разгадке.

Загадки приглашают нас поиграть. Их смысл всегда спрятан, его нужно разгадать.

Прочитай загадки, созданные народом.

Русские народные загадки

Про избу, дом

1. Четыре братца
Под одним шатром стоят.
2. Два брѹшка,
Четыре ушка.
3. Чѹрненька собачка свернувшись лежит;
Не лает, не кусает, а в дом не пускает.

Про огород

4. Сидит дед,
во сто шуб одет;
кто его раздевает —
слѹзы проливает.
5. Красна девица
сидит в темнице,
а коса на улице.
6. Не огонь,
а жѹётся.
7. Ни окѹн, ни дверей —
полна гѹрница людей.

24

ЗАГАДКИ

Корней Чуковский

1. Красные двери
В пещере моей,
Больше звери
Сидят у дверей.
И мясо, и хлеб — всю добычу мою —
Я с радостью белым зверям отдаю!
2. Хожу-брожу не по лесам,
А по ушам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
3. Был белый дом,
Чудѹсный дом,
И что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо, —
Такое тёплое, такое
Пушистое и золотое.



4. Растѹт она вниз головою,
Не летом растѹт, а зимою.
Но солнце её припечѹт —
Заплачет она и умрѹет.

Верно ли поставлено ударение в последнем слове второй загадки? Как ты думаешь, почему автор ставит его так?



Отгадывай загадки.

27

Ирина Токмакова

ТУМАН



Кто-то ночью утащил лес,
Был он вечером, а утром исчез.
Не осталось ни пенёчка, ни куста,
Только белая кругом пуста.
Где же прячутся птица и зверь?
И куда ж за грибами теперь?



Что загадочного в этом стихотворении?

1. Найди в книге или узнай у родных несколько загадок и загадай их в классе своим товарищам.
2. Выучи наизусть одну-две загадки.



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Николай Нѹсов

ФАНТАЗЕРЫ

Мишутка и Стасик сидели в саду на скамеечке и разговаривали.

Только они разговаривали не просто, как другие ребята, а рассказывали друг другу разные небывлицы, будто пошли на спор, кто кого перереѹет:

— Сколько тебе лет? — спрашивает Мишутка.
— Девяносто пять. А тебе?
— А мне сто сорок. Значит, — говорит Мишутка, — раньше я был большой-пробольшой, как дядя Боря, а потом сделался маленький.

28

Загадка

- «В огород летал, конопли клевал; швырнула бабушка камушком — да мимо. Ну, а что ваши?»
- — Да что наши! — отвечал хозяин, продолжая **иносказательный** разговор. — Стали было к вечерне звонить, да попадья не велит: поп в гостях, черти на погосте.
- «Молчи, дядя, — возразил мой бродяга, — будет дождик, будут и грибки; а будут грибки, будет и кузов. А теперь (тут он мигнул опять) заткни топор за спину: лесничий ходит. Ваше благородие! за ваше здоровье!»



2 класс

ЧАСТУШКИ

Частушки — короткие шуточные песенки, исполняемые в быстром темпе.

Ефим Ефимовский

ШКОЛЬНЫЕ ЧАСТУШКИ

Николай пример решал,
А Сергей ему мешал.
Вот, ребята, вам пример,
Как нельзя решать пример.

Есть у нас Кукушкин Сева —
Кругозор его широк.
Через две колонки слева
Он списать задачу смог.

Дружный классный коллектив
Взял у Вити детектив.
Все читали понемножку.
Получил назад обложку.

Булку с маслом ученик
Как-то сунул в свой дневник.
Не ответил на вопрос —
Двойку жирную принёс.



Обещал ребятам Павлик:
— Единицу я исправлю.
Я немного подучу,
Завтра двойку получу.

Коля вышел отвечать,
Но не знал, с чего начать.
Час молчал, потом изрёк:
— Анна Павловна, звонок!

2 класс



1. Как ты понимаешь смысл этих пословиц?
2. Прочитай однокоренные слова: «род», «народ», «природа», «родина», «родственный», «родство», «родня», «родители», «рождать», «родить». Какие из них относятся к семье?
3. Как ты думаешь, почему слова «род», «народ» и «родина» произошли от одного корня?
4. Каким синонимом можно заменить слово «добрó» в пословице «При солнце тепло, а при матери добро»?



Про кого из членов семьи не приведено пословиц? Найди их и прочитай в классе.



Придумай небольшой рассказ о семье, который бы заканчивался одной из пословиц. Запиши его.



Синонимы — слова, близкие по значению.

КОЛЫБЕЛЬНЫЕ ПЕСНИ

Колыбельные песни поёт мама совсем ещё маленьким детям. С них для человека начинается дом, семья. Прочитай колыбельные песни. Их создал народ.

Киса, кисонька, коток,
Киса — серенький хвосток,
Приди, киса, ночевать,
Приди Васеньку качать.
Уж как я тебе, коту,

За работу заплачú —
Дам кусок пирога
И кувшин молока.
Ешь ты, кóтя, не кроши,
Кóтя, больше не проси.

2 класс

Украинская колыбельная песня

Ой, ходит Сон
Подле окон.
А Дремота
Ждёт в воротах.

Спрашивает Сон Дремоту:
— Где мы будем ночевать?

— Где хатонька теплѐхонька,
Где дитя малѐхонько.

Там мы будем ночевать,
Будем деточку качать.

На кота найдѐт муркота,
А на деточек — дремота.
Котик будет муркотать,
А ребѐнок засыпать.



Художник
А. Куинджи
«Вечер
на Украине»



1. Почему Сон и Дремота выбрали для ночѐвки дом, где есть дитя?

2. Как ты понимаешь слова «хатонька», «муркота»?

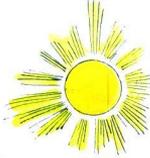


Как ты представляешь себе Дремоту? Опиши её устно.

2 класс

ВНУЧЕК

Таджикская колыбельная песня



Зёрнышко, зёрнышко моё,
Солнышко, солнышко моё!
Добрый мой, сердечный мой
Внучек,
Золотой подсвечник мой,
Лучший!

Побреду я по́суху —
Станет внучек по́сохом;
Руки у меня устанут —
Внучек мне руками станет.

Поплыву рекой реву́чей —
Будет лодкою мой внучек;

Зёрнышко, зёрнышко моё,
Солнышко, солнышко моё!



1. Кому адресована эта песня? Кто её поёт?
2. Как ты понимаешь значение слова «по́сох»? Если затрудняешься, уточни по словарю.
3. Почему в начале стихотворения внучек — «зёрнышко», а в конце — «по́сох»?
4. Похожи ли украинская и таджикская колыбельные песни на русские? Чем?



Аполлон Ма́йков

КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Спи, дитя моё, усни!
Сладкий сон к себе мани:
В няньки я тебе взяла́
Ветер, солнце и орла.

УСНИ-ТРАВА

Ирина Токмако́ва

Дальний лес стоит стеной,
А в лесу, в глуши лесной,
На суку сидит сова.
Там растёт усни-трава.

Говорят, усни-трава
Знает сонные слова;
Как шепнёт свои слова,
Сразу никнет голова.

Я сегодня у совы
 Попрошу усни-травы:
 Пусть тебе усни-трава
 Скажет сонные слова.



1. Можно ли это стихотворение назвать колыбельной песней? Почему?
2. Какие «сонные слова» встретились тебе в колыбельных песнях?



1. Прочитай стихотворение И. Токмаковой так, чтобы услышать шёпот усни-травы. Какие буквы и звуки помогают это сделать? Почему?
2. Выучи наизусть колыбельную песню, которая тебе понравилась больше других.



Нарисуй свою иллюстрацию к понравившейся колыбельной песне.



Слово «**дети**» имеет два значения. Первое: мальчики и девочки в раннем возрасте, до отрочества. Второе — это сыновья и дочери своих родителей.

2 класс

Александр Шибáев

СКАЗКУ ВСПОМНИТЬ НУЖНО

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке...

В доме том в конце концов
Стало множество жильцов!

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!..



Колотил да колотил
По тарелке носом.
Ничего не проглотил
И остался с носом...

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то!



Назови сказки, о которых говорит А. Шибáев.



Сказки, которые создавал народ, называют **народными**. Писатели тоже сочиняют сказки. Их называют **авторскими**.

Максим Гóрький

ВОРОБЬИШКО

У воробьёв совсем так же, как у людей: взрослые воробьи и воробьихи — пичужки скучные и обо всём говорят, как в книжках написано, а молодёжь — живёт своим умом.

Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком бани, за верхним наличником, в тёплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов.

2 класс



1. Почему стихотворение называется «Чем пахнут ремёсла»?

2. Каждое ремесло имеет свой «запах». Чем одно ремесло отличается от другого?



1. Рассмотрите картину И. Фирсова «Юный живописец». Как ты думаешь, легко ли даётся персонажу картины его «ремесло»? Нужно ли оно людям? Составь письменное рассуждение на эту тему.



Художник И. Фирсов
«Юный живописец»

2. Составь рассказ о профессии мамы или папы. Обратись за помощью к взрослым.

Владимир Даль

ОСЬ И ЧЕКÁ

Ехал извозчик Семён с кладью глухой дорогой по голуму, ровному степному месту. Беда не по лесу ходит, а найдёт беда — растворяй ворота, так одно за другим на тебя и валится. Задымилась у извозчика ось, а до

— С ума, что ли, ты, брат, спятил? Три целковых за чеку, за обломок оси? Да он и грошá не стоит!

— Вольному воля, — сказал Семён, — при тебе деньги, при мне товар. Поди, может статься, где купишь и за грош.

Ударил Архип руками об полы — хоть пропадай: не велика штука чека, а без неё не уедешь — либо сядь да сиди, либо подай три целковых. Достал он мошнóу, вынул деньги, чуть не заплакал и отдал Семёну.



1. Как ты думаешь, что было бы, если бы у каждого из героев были в запасе ось и чека?

2. Найди в тексте рассказа поговорки и пословицы. Что они означают?

3. Что означает выражение «крепок задним умом»?

4. Прочитай пословицы:

Бережливость лучше богатства.

Не плюй в колодец: случится напиться.

Запасливый лучше богатого.

Запасливый нужды не знает.

Остаток лучше недостатка.

Как ты понимаешь их смысл? Какие из них, по-твоему, лучше всего отражают главную мысль рассказа В. Даля?

5. Что означают слова «целковóый», «полóушка», «чекá осевáя», «мошнá»? Найди их значения в словаре.



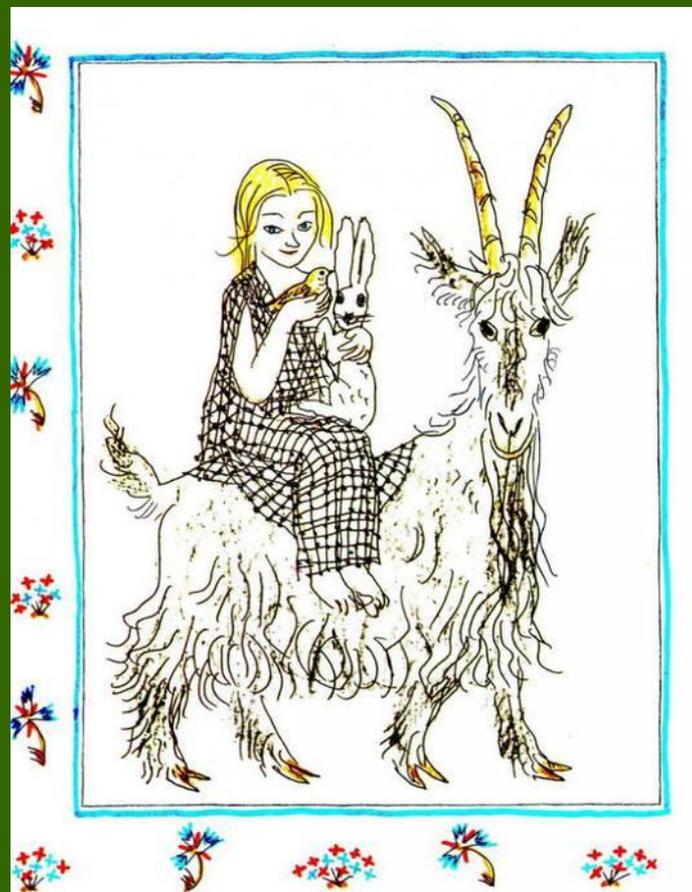
Какие ещё слова тебе непонятны? Объясни их смысл с помощью словаря.



Составь план рассказа и подготовь по нему подробный пересказ.

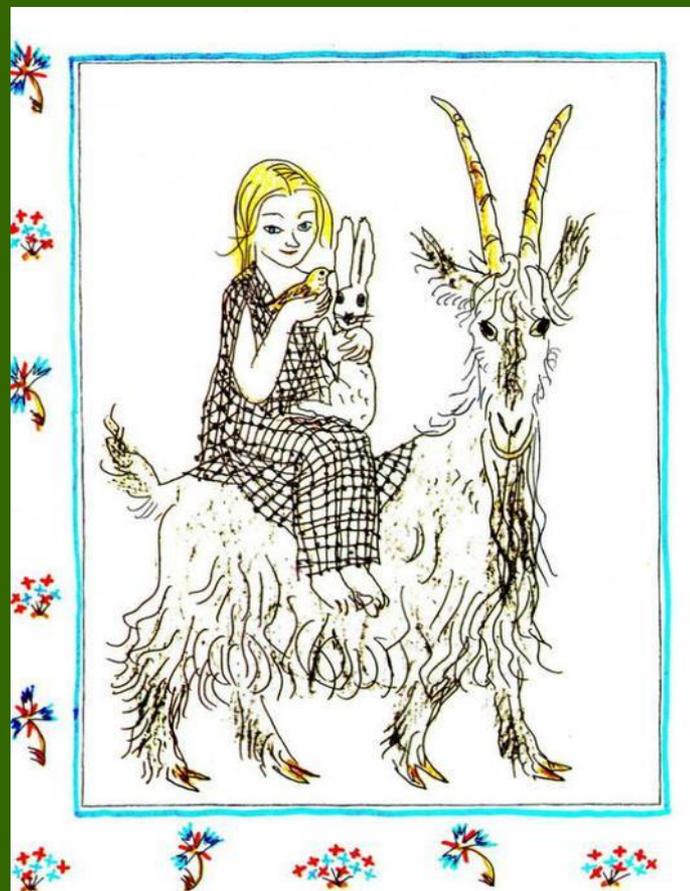
Загадка в сказке «Семилетка»

- Вот царь и говорит:
- **З**адам я вам четыре загадки. Кто отгадает, того и жеребенок будет. Первая загадка: что на свете всего жирнее? Вторая загадка: что на свете всего сильнее? Третья загадка: что на свете всего быстрее? Четвертая загадка: что на свете всего мягче? Идите, думайте.



Загадка в сказке «Семилетка»

- - С отгадками пойдешь!
Как придешь, скажи:
жирнее всего матушка
сырая земля, всех нас
она кормит, на всех у
нее щедрости хватает.
Сильнее всего вода:
ничем не удержишь ее,
не остановишь. Быстрее
всего мысли наши: вмиг
весь мир облетят. А
мягче всего рука наша:
как ни мягка будет
подушка, все руку под
голову подкладываешь!



Повесть о Петре и Февронье Муромских

- И промолвила девица: "Не хорошо быть дому без ушей и без очей!" Юноша же не понял тех слов и спросил девицу: "Где находится мужчина, который здесь живет?" Она же ответила: "Отец и мать мои пошли займы плакать. Брат же мой ушел через ноги в глаза смерти смотреть".



Повесть о Петре и Февронье Муромских

- "Ты этого не понимаешь? Прийдя в дом сей и войдя в горницу мою, увидел ты меня в будничной одежде. Если бы был в доме нашем пес, то он, почуяв тебя, к дому подходящего, залаял бы на тебя: это - уши дома. А если бы в горнице моей ребенок, то, увидев тебя, к дому подходящего, сказал бы мне: это - очи дому."



Повесть о Петре и Февронье Муромских

- А когда сказала тебе про отца и про мать, что отец мой и мать пошли взаймы плакать, то это значит, что пошли они на похороны и там плачут. Когда же они сами умрут, то другие станут плакать по ним - это и есть заемный плач.



Повесть о Петре и Февронье Муромских

- Про брата же тебе сказала, потому что отец мой и брат древолазцы-бортники, собирают в лесу с деревьев мед. Теперь брат мой ушел на это дело, и когда он влезет высоко на дерево, и через ноги с высоты посмотрит вниз, то подумает, как бы ему не сорваться с высоты. Если же кто сорвется, тот жизни лишится. Поэтому я и сказала, что пошел он через ноги в глаза смерти смотреть".



Повесть о Петре и Февронье Муромских

- Девицу же захотел проверить, так ли она мудра, как слышал он от юноши своего. С одним из слуг своих послал он пучок льну и сказал: "Эта девица хочет быть моей женой благодаря своей мудрости. Если она мудра, то пусть из этого льну сделает мне рубашку, штаны и полотенце за т время, которое я буду находиться в бане".



Повесть о Петре и Февронье Муромских

- Слуга принес ей пучок льну, подал ей и сказал княжеские слова. Она же сказала слуге: "Влезь на печку нашу и сними с шестка поленце, и принеси его сюда". Она же, отмерив его пядью, сказала: "Отруби здесь это поленце". Слуга отрубил. Она сказала ему: "Возьми этот обрубок от полена, и пойдя дай его князю своему, и скажи ему от меня: в то время, в какое я этот пучок льну расчешу, пусть князь твой сделает из этой щепки ткацкий станок и все устройство, на котором я смогу соткать полотно".

