


«Где спит солнышко?»



AnnaZe



Краткосрочный проект

«Где спит солнышко?»

Старшая оздоровительная группа

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса к неживой природе

Задачи проекта:

- ❖ Формировать познавательную активность детей через наблюдения, исследования, использование различных источников информации.
- ❖ Повышать речевую активность.
- ❖ Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, передавать свои впечатления.
- ❖ Формировать навыки здорового образа жизни.
- ❖ Воспитывать умение удивляться, любоваться окружающим миром.
- ❖ Дать понятие о Солнце как о большой звезде, его значении жизни на Земле и влияние его на окружающий мир.
- ❖ Привлечь родителей к участию в проекте совместно с детьми.

Тип проекта: краткосрочный, творческий, информационно – исследовательский

Сроки реализации: с 10 октября по 14 октября

Участники проекта: воспитатель, дети старшей оздоровительной группы №8 «Пчёлки», родители воспитанников

Актуальность педагогического проекта: Тема проекта была выбрана не случайно. Хочется познакомить детей с солнышком и его влияние на природу.

Ожидаемый результат:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

I- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Работа педагога:

- Выбор темы проекта, постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- Подбор наглядно – дидактического, литературного, иллюстративного материала;
- Использование ИКТ
- Разработка конспектов занятий;
- Подбор методической литературы для реализации проекта.

Предварительная работа :

Беседы: «Солнце в жизни человека», «Солнце в жизни животных и растений», «Солнечные очки»,.

Тематические прогулки: «Наблюдение за солнцем летом», «Здравствуй, солнечный зайчик!»

Наглядный материал:

- Плакат с изображением Солнечной системы
- Глобус, настольная лампа, бабочка

II- ОСНОВНОЙ ЭТАП

- ООД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Где ночует солнце»
- Продуктивная деятельность детей и родителей по теме проекта
- Чтение художественных произведений.
- Научная конференция.
- Экспериментальная деятельность

III- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Видеозапись «Где спит солнышко?»
Исследовательская деятельность: «День-ночь»

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



Где спит солнышко?
Может Солнышко спит на
перине из пушистых-
пушистых облаков



А кто его утром будит?



Мы иногда говорим, что Солнышко
пошло спать, но на самом деле,
Солнышко никогда не спит, оно
постоянно светит и греет



Солнце – это огромный
раскалённый газовый шар,
который даёт нам свет и
тепло.



Земля постоянно
вращается вокруг
солнца и своей оси.



На стороне, обращённой к
Солнцу – день, а на
противоположной стороне –ночь.



Где свет и тень
встречаются – бывает
вечер или утро



Когда Земля поворачивается
вокруг своей оси, с Земли
кажется, что Солнышко
движется по небосводу.

Создание мини-музея «Звезда по имени Солнце»



Экспериментально-исследовательская деятельность с воспитателем

в группе
Рассматривание плаката с изображением модели Солнечной системы



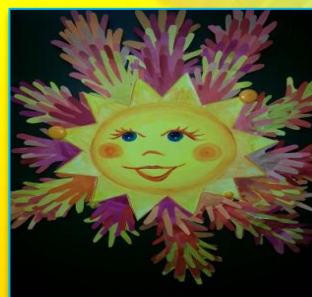
Рассматривание глобуса : «Суша и вода. Смена дня и ночи»
«Обследование предметов, находящихся в тени и на солнце»



Рисование на песке
« Солнышко»



Продуктивная деятельность:
Аппликация
«Летнее солнышко»



Лепка
«Солнышко лучистое»



Рассказывание стихотворения
«Солнечный зайчик»



Под. игра «Солнечный зайчик»



Рисование «Где спит Солнышко»





Подведение итогов:

В ходе проекта дети учились размышлять, делать умозаключения, анализировать на полученную информацию.

Результат.

Самым главным результатом было удовольствие от участия в коллективной работе и творчестве.



Спасибо за внимание!

- Хотите знать больше? Узнавайте!
- Процесс познания захватывающий процесс, приносящий удовлетворение и разжигающий интерес к всё новым познаниям!