



*Выполнила Барон Валерия  
ученица **3«Б»** класса  
МБОУ «Ягуновская СОШ»*

*Руководитель  
Вакуленко Н.Н.  
МБОУ «Ягуновская СОШ»*

## **Цель: выявление причины возникновения оптических иллюзий**



### **Задачи:**

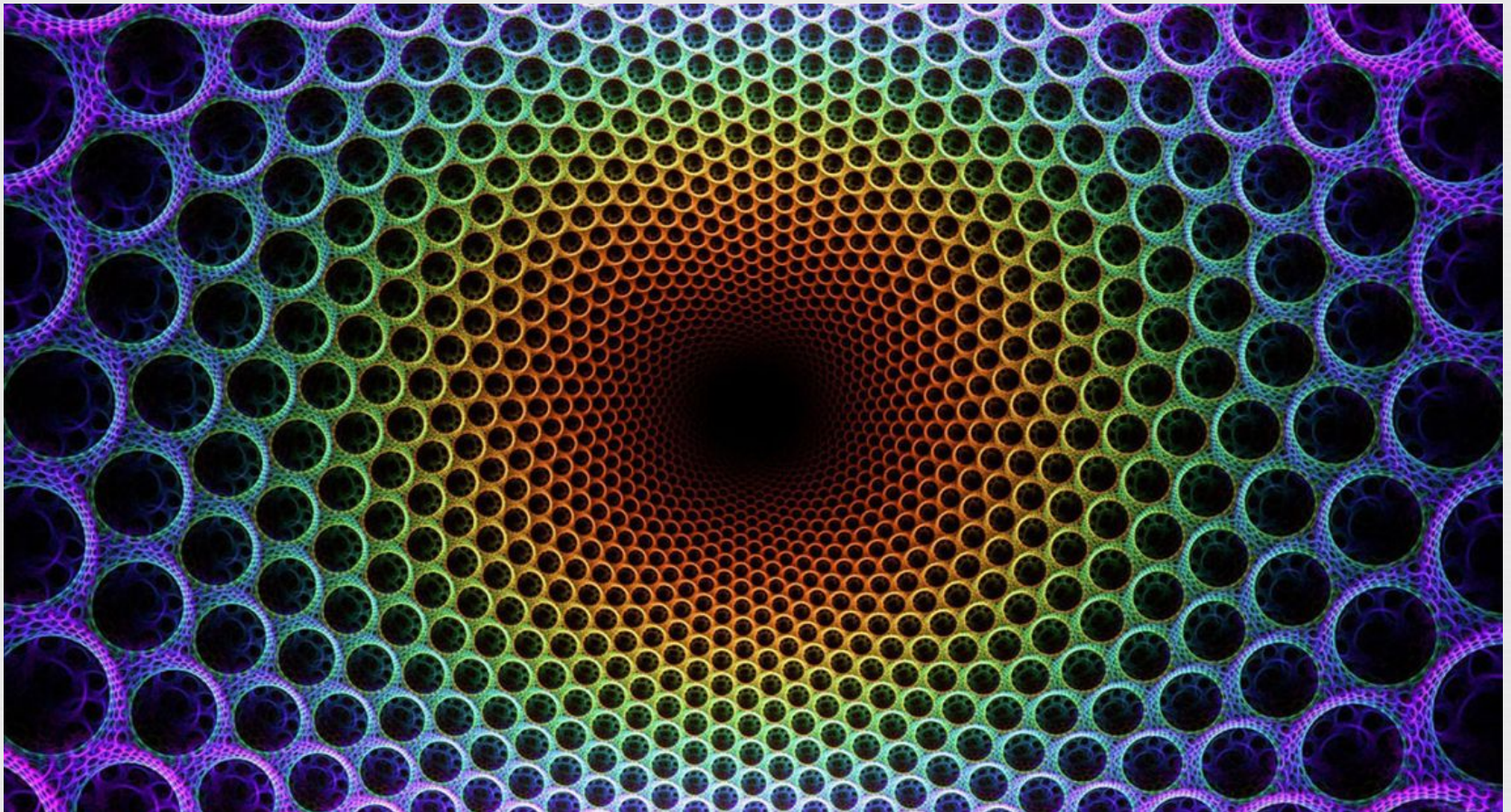
- подобрать материал о видах оптических иллюзий, причинах их возникновения;
- провести исследование учащихся моего класса;
- создать свои фотографии с оптическими иллюзиями.

### **Гипотеза исследования:**

**Не всегда то, что мы видим, на самом деле является таковым.**

# ИЛЛЮЗИЯ – это

- Впечатление о видимом предмете или явлении, несоответствующее действительности, т.е. оптический обман.



# **ИЛЛЮЗИИ**

**Двойственные**

**Зрительное искажение**

**Иллюзии цвета и контраста**

**Восприятие размера**

**Восприятие глубины**

**Кажущиеся фигуры**

**Невозможные фигуры**

**Перевернутые картины**

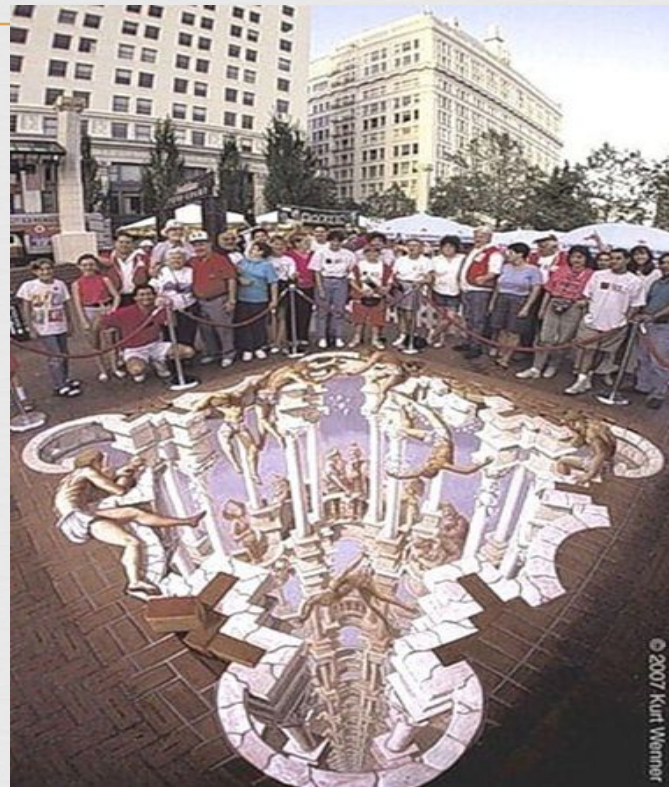
**Распознавание образа**

**Возникающие фигуры**

**Соотношение фигур и фона**

**Иллюзии движения**

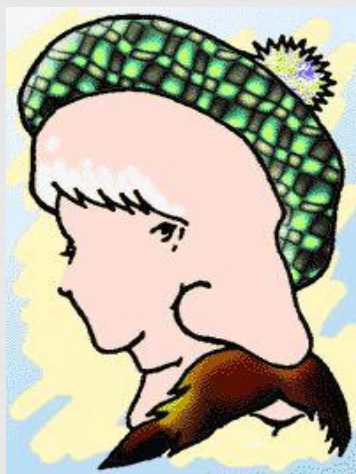
# Обман зрения?



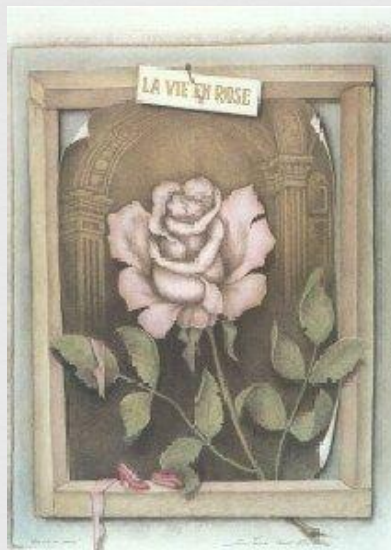
Двойственные – это такие картины на которых можно увидеть не один предмет, а несколько:



**Здесь можно рассмотреть как череп, так и влюбленного клоуна.**



На данной картине можно увидеть девушку, старичка и бабушку.

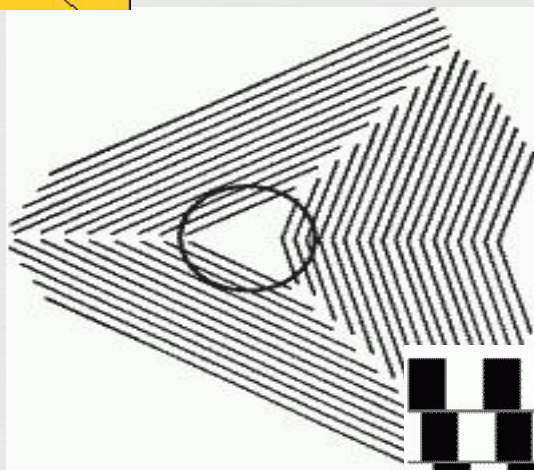


Если хорошо присмотреться, то на розе можно увидеть целующуюся пару.

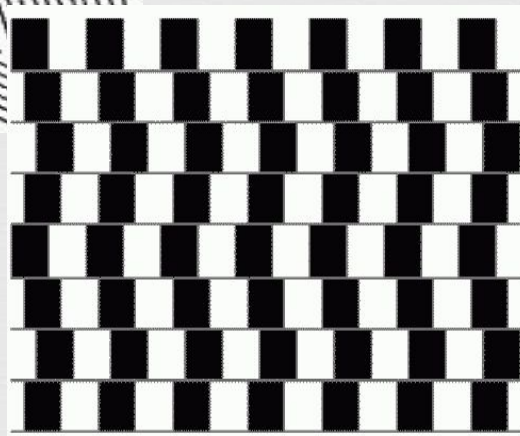
Зрительные искажения – когда предметы кажутся не такими, какие они есть на самом деле.



На картине Геринга кажется, что параллельные прямые изогнуты, на самом деле это не так – они абсолютно прямые.

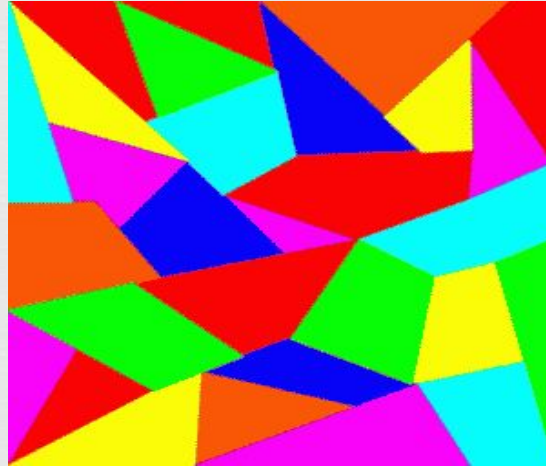
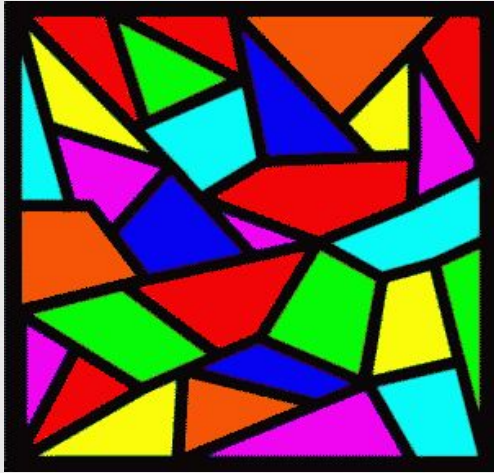


На рисунке круг ровный, а мы видим его искаженным.



На рисунке линии прямые, а мы видим как они расширяются и сужаются.

Иллюзии цвета и контраста – когда цвета, которых нет на самом деле, начинают «всплывать».



Цвет картины кажется более насыщенным если картина окантована черным.



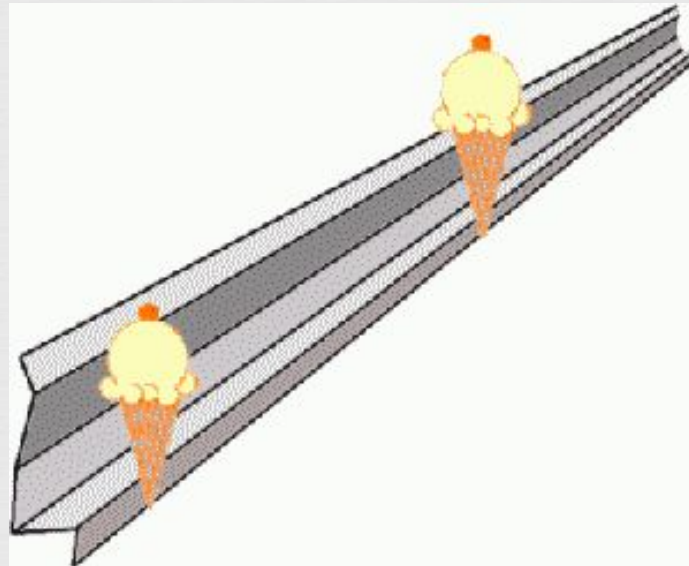
Цвета букв и фона одинаковые.



Восприятие размера – когда кажется, что предметы разной величины, а на самом деле они одинаковые



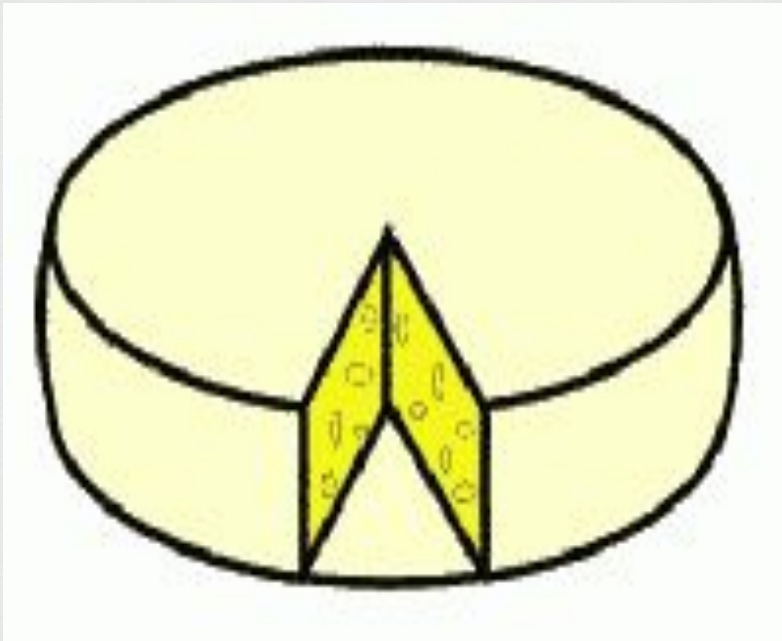
Какая из девушек толще, а какая тоньше? (На самом деле они одинаковые.)



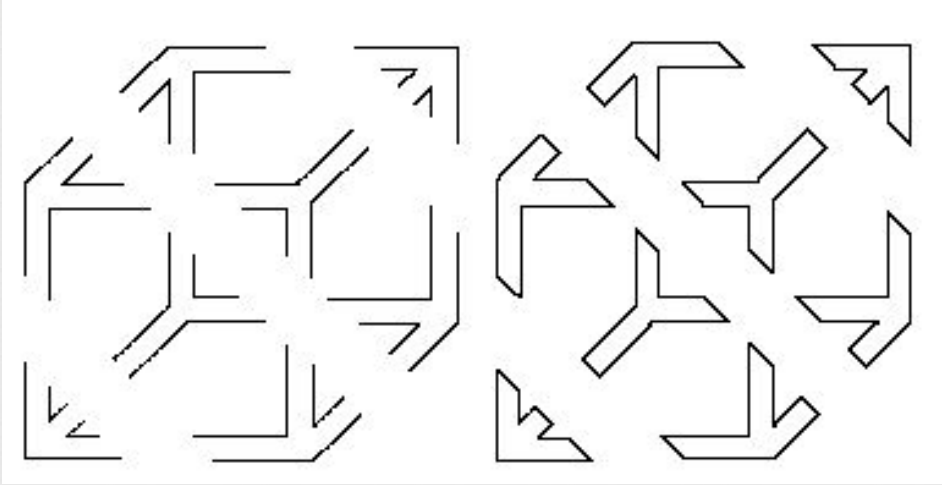
Какое мороженое больше, а какое меньше? Они оба одинаковы.

# Иллюзия восприятия глубины.

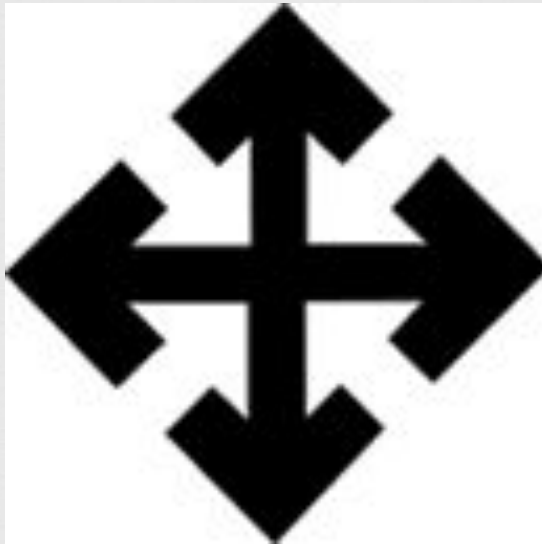
- Что изображено: маленький кусочек сыра или «головка» без маленького кусочка?
- Сколько кубиков?



Кажущиеся фигуры – когда фигуры, которых на самом деле нет, видны.

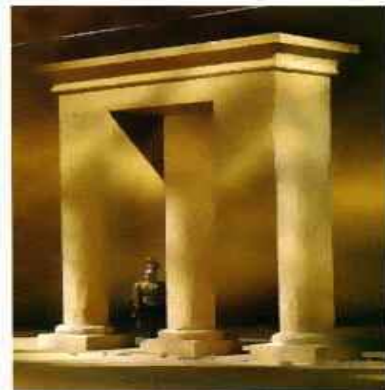
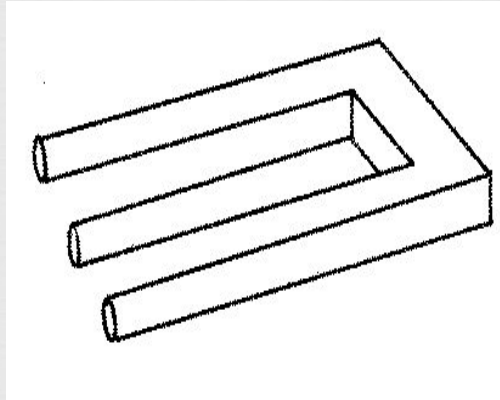


На самом деле нет  
никакого куба, это  
лишь набор  
отдельных кусков

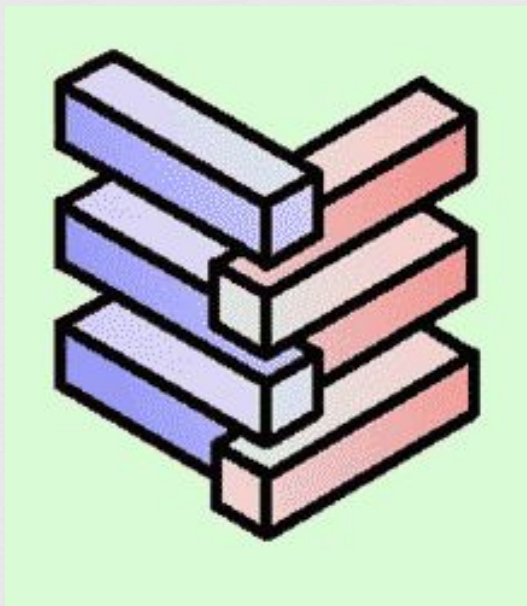


Куда направлены стрелки во внутрь  
или наружу?

Невозможные фигуры – фигуры не существующие в природе, но существующие в нашем воображении.

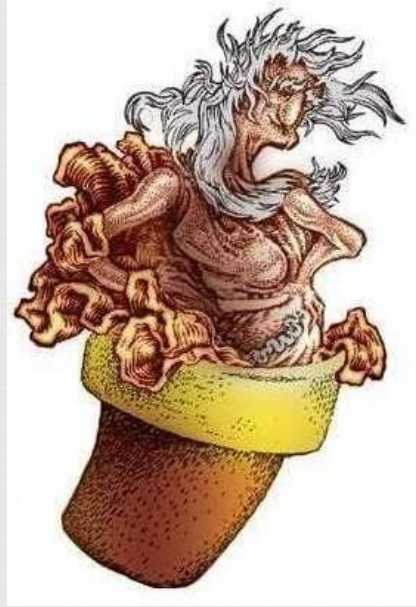


На картине Нормана Минго виден невозможный трезубец. Такой же эффект наблюдается в памятнике архитектуры.



Сколько здесь элементов? **4**  
или **6?**

Перевернутые фигуры – картины, которые при переворачивании «превращаются» в другие изображения.



Кто это гном или баба Яга?

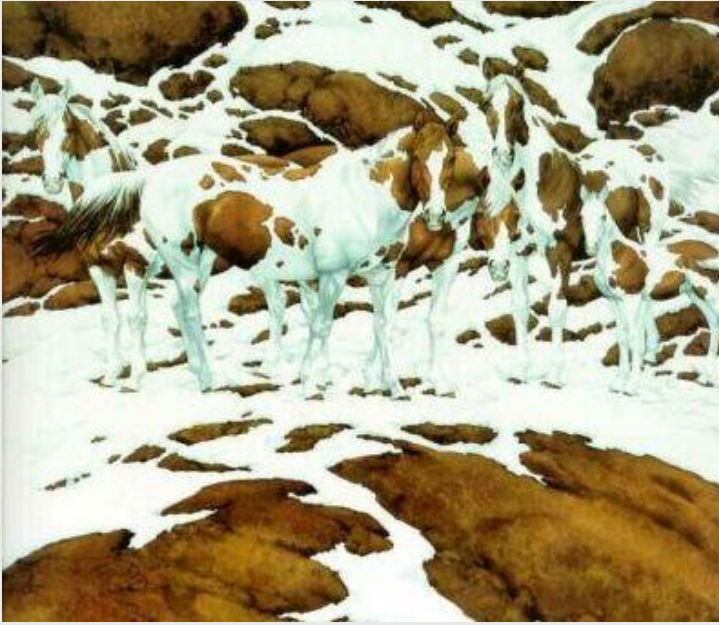
**BEFORE 6 BEERS**



**AFTER 6 BEERS**

Старуха или принцесса?

Распознавание образа – когда в обычной картине можно увидеть другие образы.



А здесь горы в снегу  
или кони?



Кто здесь зебры или лев?

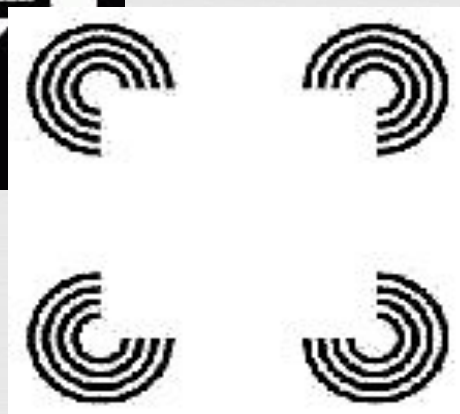
# Возникающие фигуры



Треугольник Канеша  
- белого треугольника на  
самом деле нет, он только  
кажется!



Куба на самом деле нет

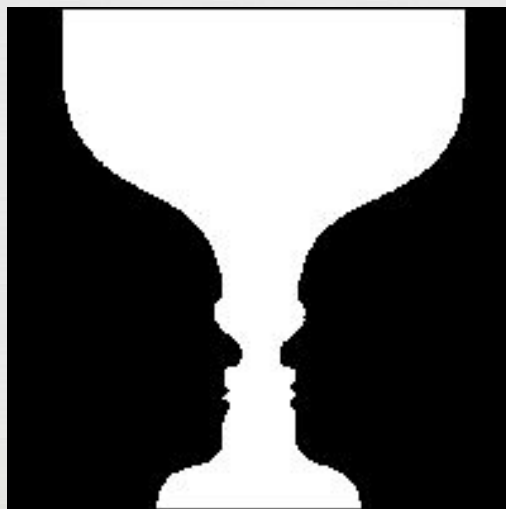


Кажется, что  
квадрат в центре  
существует.

# Соотношение фигур и фона



Кто здесь -  
девушка или  
саксофонист?



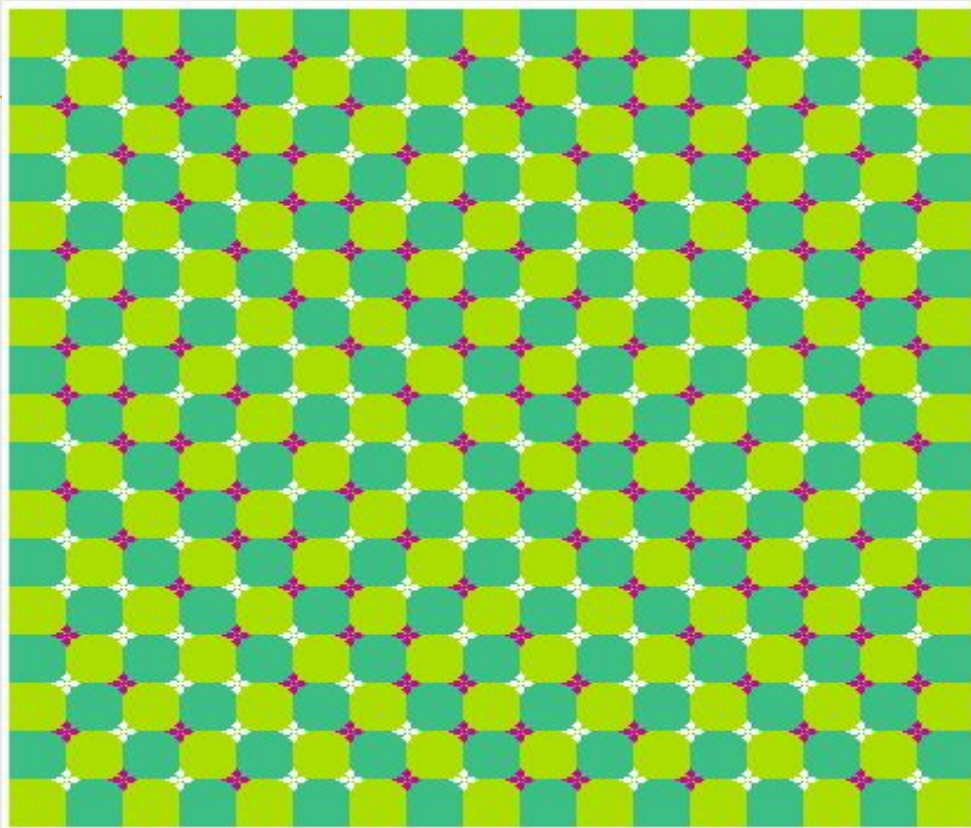
Что это- лица или кубок?

Найдите здесь  
Наполеона и его  
семью.

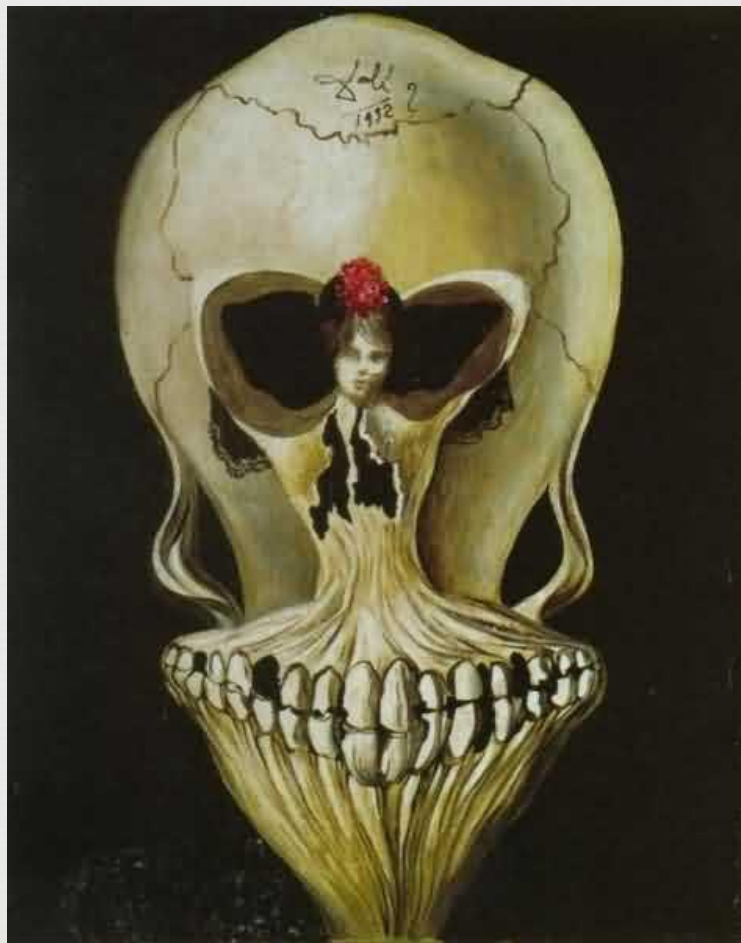




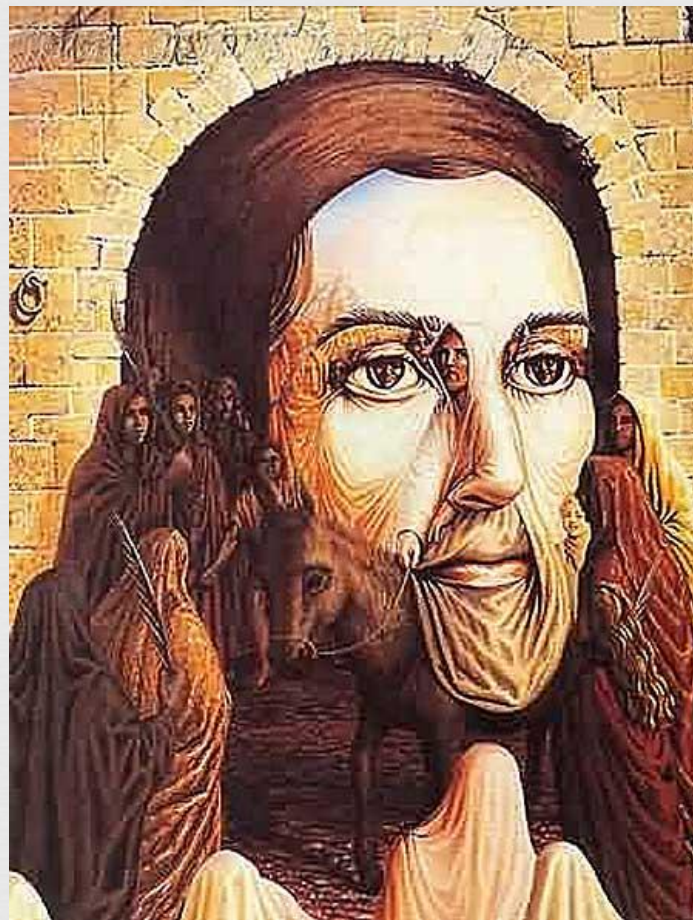
# Иллюзии движения.



# Иллюзии Сальвадора Дали



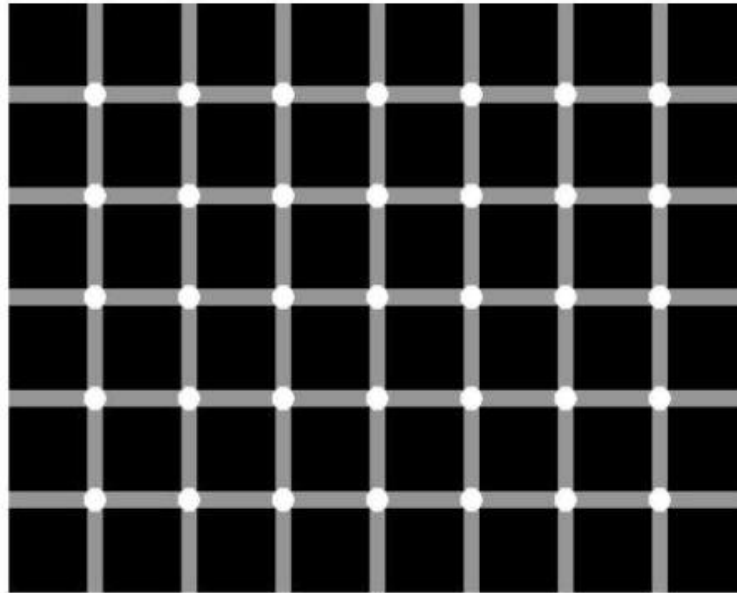
Череп или балерина



Иисус в Иерусалиме

## Мои эксперименты.

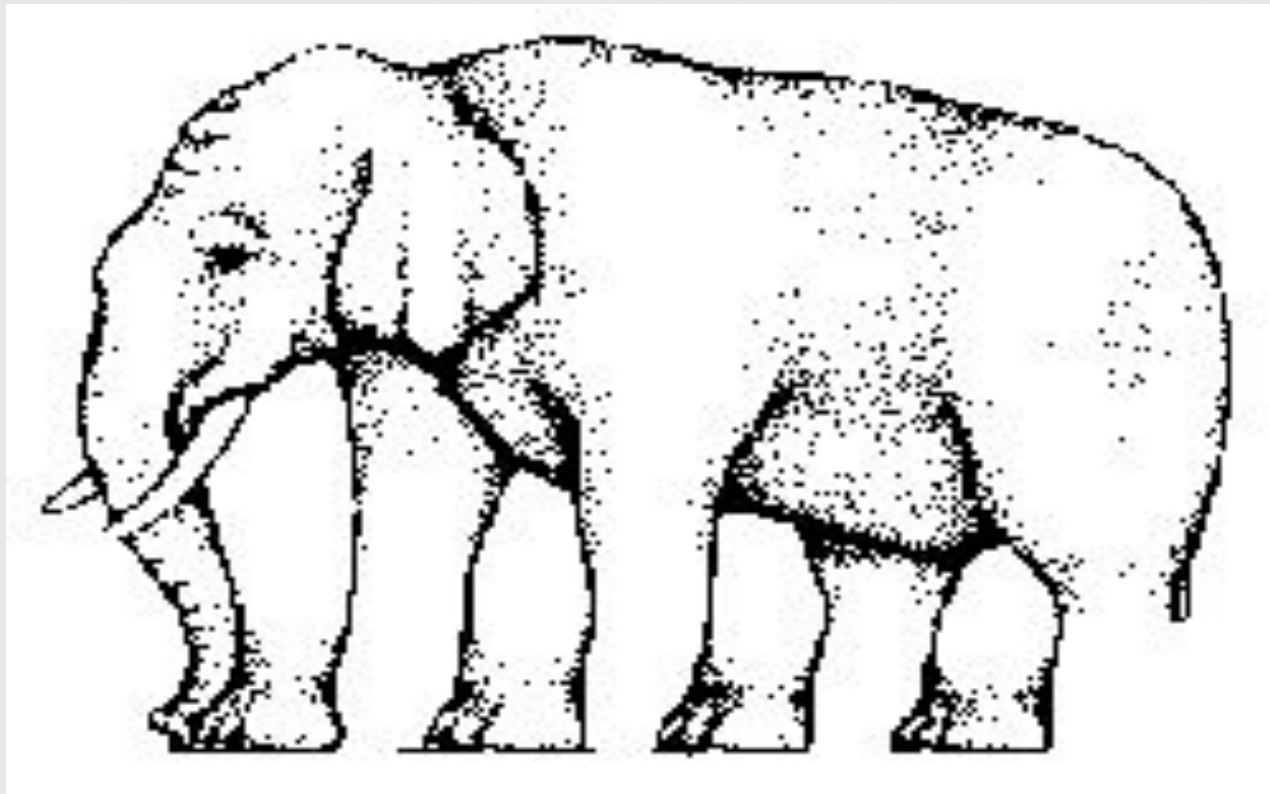
**Большинство опрошенных считают, что чёрные точки подсчитать очень трудно, так как они двигаются.**



Посчитайте черные точки

# Экспериментальные исследования восприятия иллюзий.

Среди учащихся был проведен следующий эксперимент: необходимо было подсчитать количество ног у слона, изображенного на рисунке:



# Наблюдают ли за вами драконы?

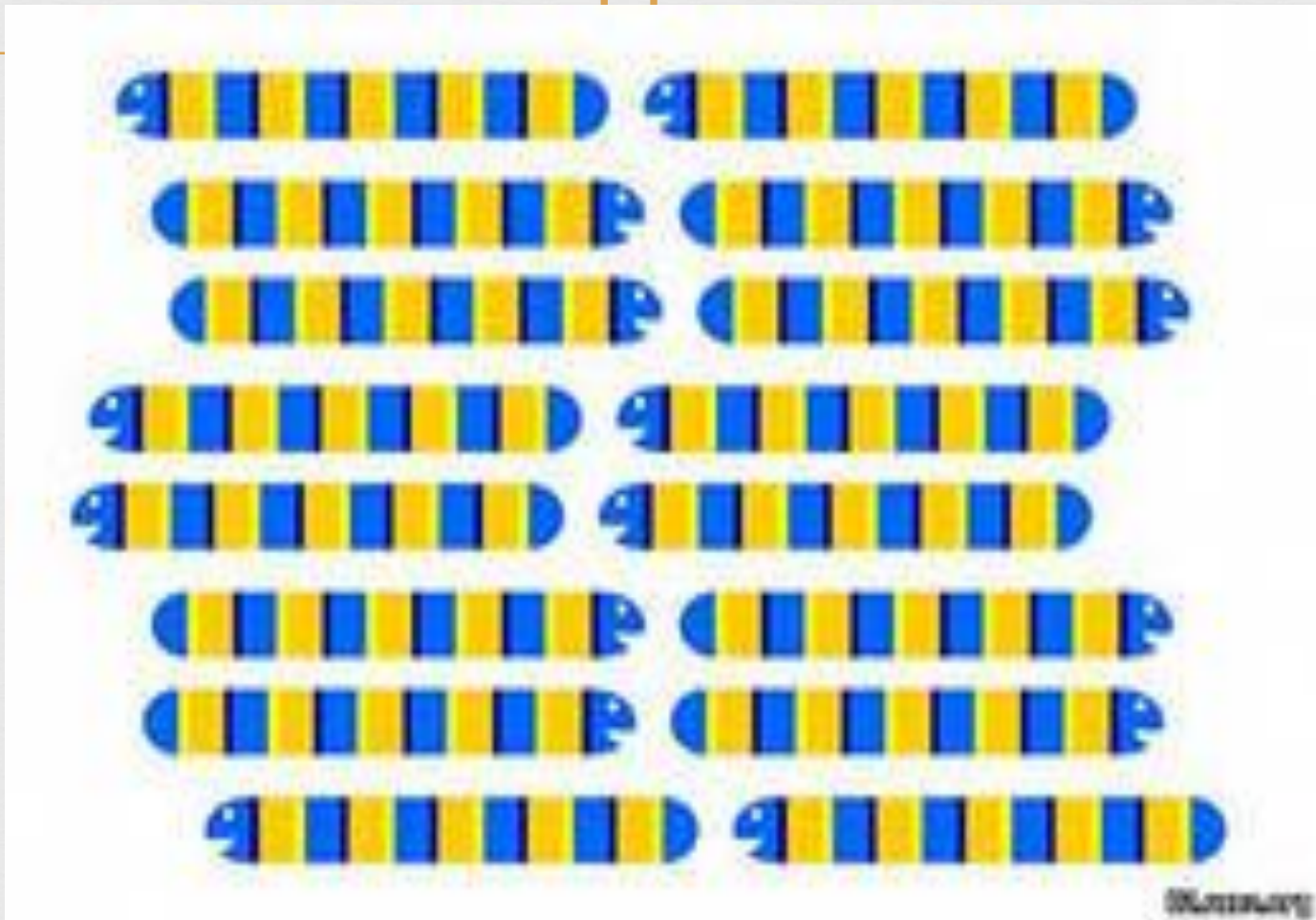


# Что ты видишь на рисунке?

---



# Двигаются ли гусеницы?



# Какая девушка стройнее?

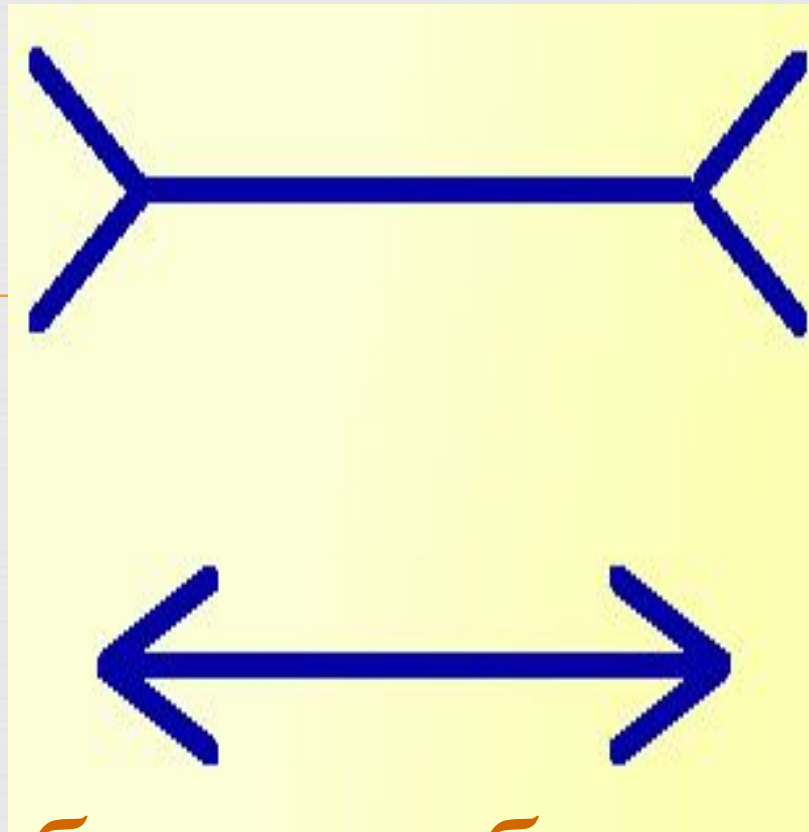




# Иллюзии фигуры и фона

□ Что перед вами: □ морж или медведь?

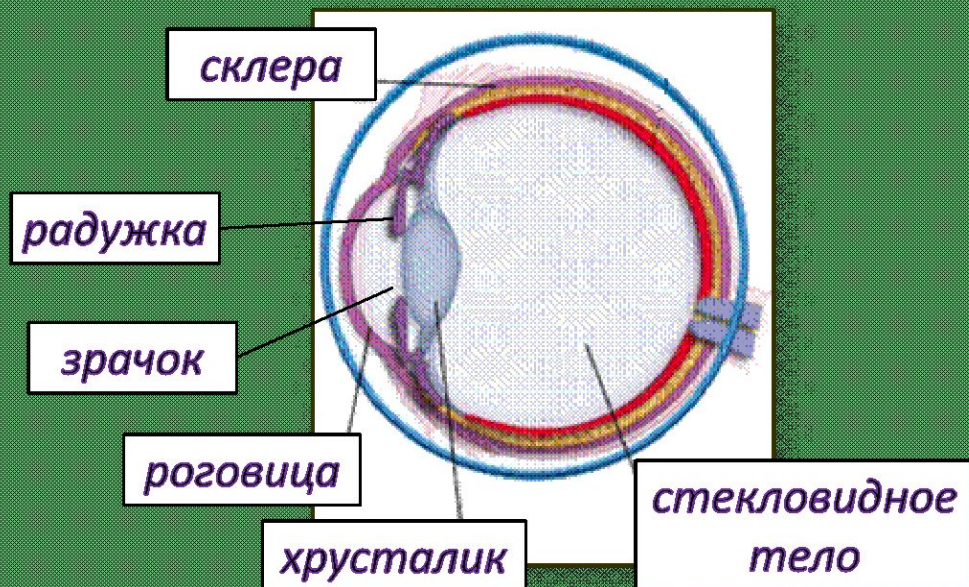




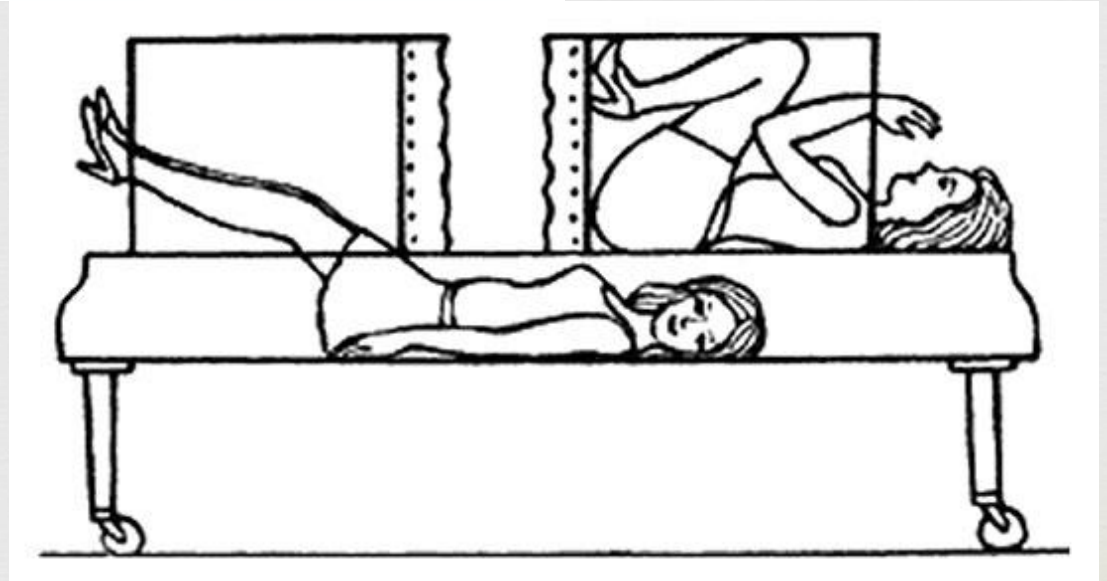
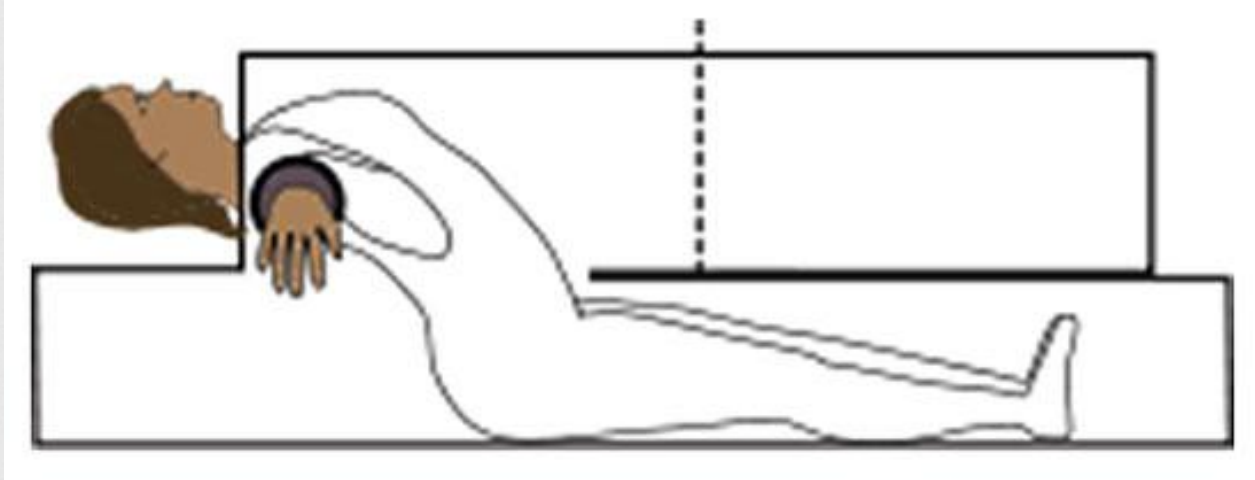
Таким образом, большинство  
людей подвержены  
ИЛЛЮЗИЯМ.



# Строение глаза



# В цирке.



# В интерьере



# Игрушки



# Визажисты

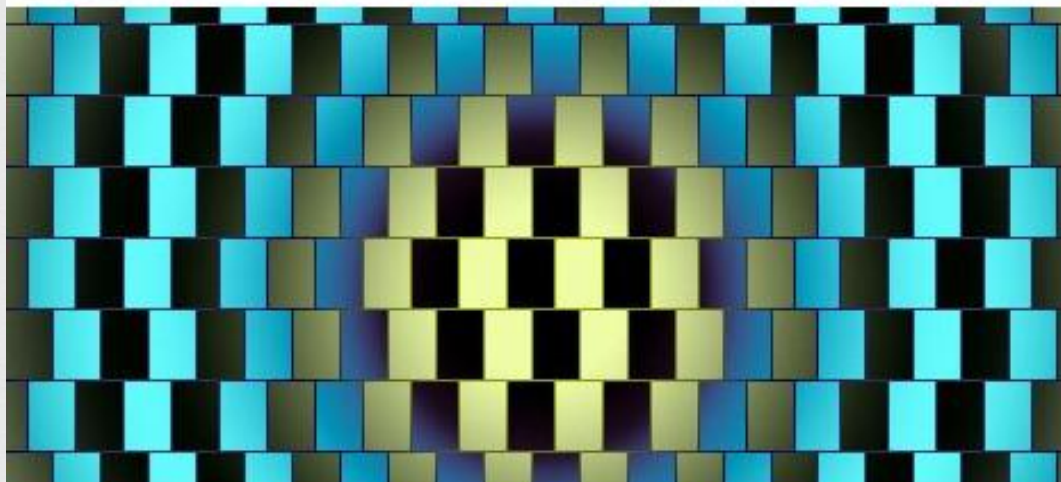




# СТИЛИСТЫ



# Архитекторы



# В рекламе





Бегут поля, леса,  
горы.





Верблюд-гора в  
Оренбургской области.



Медведь –гора в  
Крыму.

Гора – кошка в  
Крыму.

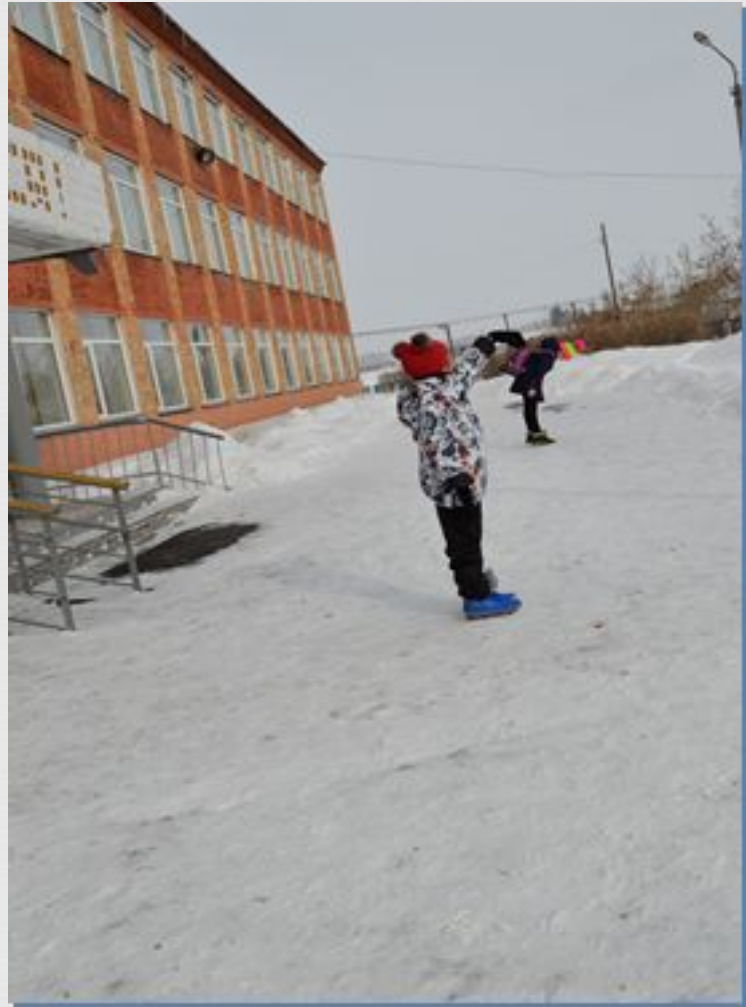


# Мои опыты



*Я попробовала свои силы в создании фотографий с иллюзиями*







# Приложение.

Картины Олега Шупляка.



Сальвадор Дали и  
читающая девушка



Две птички



## Живой букет



## Полёт Вакулы



# Выводы:

- С помощью данной работы я рассмотрела разные виды оптических иллюзий и провела их классификацию, ответила на вопрос: «Можно ли верить своим глазам?». Оказывается не всегда можно доверять только глазам, а ещё нужно уметь анализировать и проверять. Подобные знания могут избавить от неприятностей, связанных со зрительными обманами.
- Я научилась самостоятельно создавать зрительные иллюзии и собрала в приложении картинки с различными видами иллюзий, которые можно использовать для игры с одноклассниками, развития внимания.

Спасибо за внимание!

