

Подвижные игры



Цель подвижных игр — это:

- ❖ Давать выход запасам энергии ребенка.
- ❖ Развитие координации движений.
- ❖ Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье.
- ❖ Развитие навыков общения.
- ❖ Умение оценивать ситуацию и делать соответствующие выводы.
- ❖ Развивать быстроту реакции.



Задачи подвижных игр

- ❖ **Расширение двигательного опыта и обогащение его новыми, более сложными движениями.**
- ❖ **Совершенствование двигательных навыков и их использование в изменяющихся игровых ситуациях.**
- ❖ **Развитие креативных возможностей и физических качеств.**
- ❖ **Воспитание самостоятельности и активности новыми, более сложными движениями.**
- ❖ **Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.**

Методика подвижных игр:

Образовательные. - Эта цель достигается созданием процесса игры таким образом, чтобы ребенок приобрел, систематизированные познания окружающего мира его законов и правил. Правильно составленный план проведения, поможет успешно решать образовательные задачи, связанные с развитием способности ребенка воспринимать правила и цели, поставленные перед ним воспитателем. Научиться передавать свои впечатления и мысли, в процессе игры, обосновывать свои поступки и оценивать поведение участников игры.

Воспитательные.- Создание условий для формирования нравственного стереотипа поведения. Развитие целеустремленности, воли, умения быть лидером и подчиняться, индивидуальности личности. Все это проводится в комплексе с физическим становлением и развитием ребенка.

Оздоровительные. Формирование нормального физического развития организма ребенка, его психофизического здоровья. Расширять функциональные возможности организма, помогает использование подвижной игры, как метода для выполнения физических упражнений и получения дозированных физических нагрузок.

Роль подвижных игр:

Веселые и разнообразные игры помогают ребенку расширять свой кругозор, углублять представления о мире, познавать его и себя, как часть этого мира. Активные движения бег, усиливают работу сердца и легких, увеличивается поступление кислорода в мозг, благоприятно влияет на все состояние, укрепляя нервную систему и психологическое состояние.

Наиболее важную роль игра в жизни ребенка играет как процесс обучения. В игре он начинает учиться общаться со сверстниками, старшими и младшими, познавать законы и правила окружающего мира. Особенности поведения ребенка в игре можно корректировать, усиливая и развивая положительные качества, стараясь подавить и объяснить ребенку плохие стороны его поступков.

Роль игрового процесса велика не только для становления физического здоровья, но и важна в становлении правильного психологического стереотипа поведения. Нормального и уравновешенного поведения, умения ребенка общаться с другими людьми.

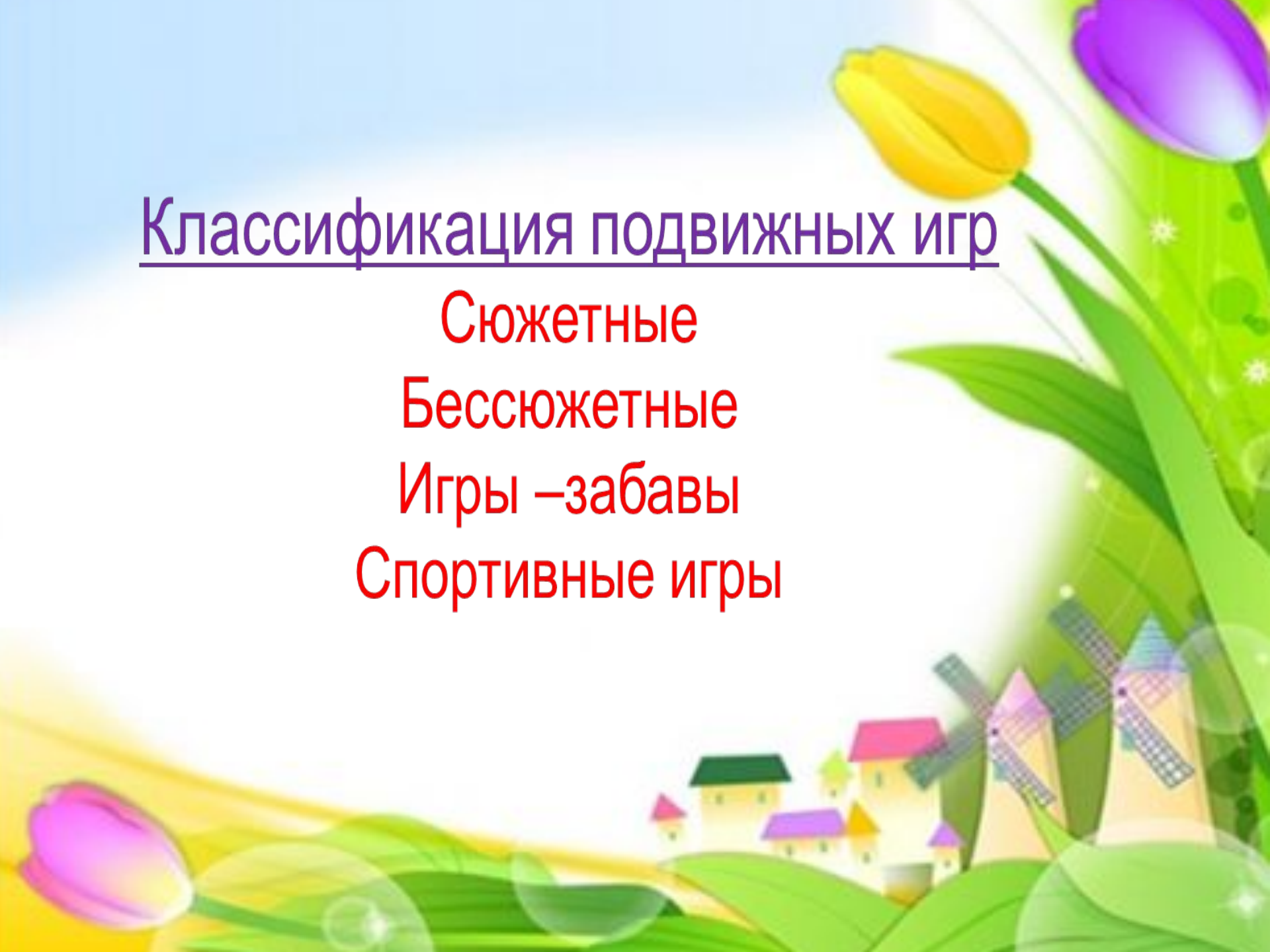
Классификация подвижных игр

Сюжетные

Бессюжетные

Игры –забавы

Спортивные игры









**Спасибо за
внимание!**

