



ГККП «Ижевский ясли- сад «Есілжай

## КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Кошкин дом»

1-я младшая группа «Балапан»

Февраль – май 2017 года

Подготовили и провели воспитатели  
Логвинова Любовь Петровна,  
Варкентин Светлана Сергеевна.



**Цели проекта:** Спроектировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей для создания условий и творческого осуществления проекта по обогащению и расширению детей третьего года жизни об окружающем мире, развития интереса к объектам живой природы. Приобщение детей к художественной литературе, развитие творческих способностей, фантазии детей.

**Актуальность проекта:**

1. Стандарт дошкольного образования РК поставил педагогов в ситуацию поиска новых форм организации образовательного процесса .
2. Проектная деятельность осуществляется в пространстве интересов и возможностей детей.
3. В проектной деятельности ярко выражена субъективность каждого ребенка  
Создание условий для реализации проекта в группе.





**Организационные условия:**

1. Проведение педагогических наблюдений
2. Создание условий, способствующих развитию познавательной сферы ребенка
3. Распределение объема работ между воспитателями группы

**Методические условия:**

1. Планирование проекта
2. Разработка и отбор игр, дидактического материала по теме проекта
3. Постановка цели проекта и разработка плана достижения цели.
4. Составление плана-схемы проекта, включение в его разных видов детской деятельности.
5. Прогнозирование результатов реализации проекта для развития детей.
6. Сбор и накопление материала .

## **ДЕТИ: Образовательная область «Познание»**

- Формировать представление о кошке, как о домашнем животном, строение ее тела, поведение, способах передвижения.
- Содействовать развитию представлений о многообразии животного мира.

## **Образовательная область «Коммуникация»**

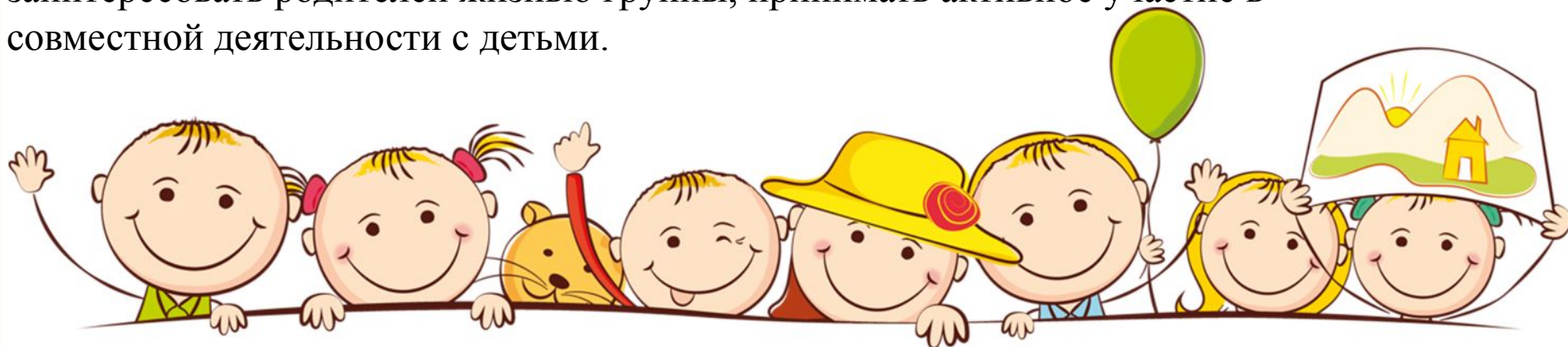
- Развивать умение выражать свои впечатления о животных в словах: прилагательных, обозначающих качественную
- характеристику объекта (маленькая, ловкая, пушистая).
- Учить, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.

## **Образовательная область «Социум»**

- Обогащать и расширять связи детей с окружающим миром;
- Воспитывать заботливое и внимательное отношение к объектам живой природы.
- Создавать условия для поисковой – исследовательской деятельности.

## **РОДИТЕЛИ:**

заинтересовать родителей жизнью группы, принимать активное участие в совместной деятельности с детьми.





- # Февраль
- Выбор темы проекта. Составление плана
  - Презентация на тему «Домашние животные».
  - Рисование «Клубочки для кошки»
  - Рассматривание иллюстраций животных.
  - Чтение произведений С.Я.Маршака «Кошкин дом»





*Презентация на  
тему «Домашние  
животные».*

*Рассматривание иллюстраций.  
Рисование «Клубочки для кошки»*



# Мар

- Театрализованная деятельность (досуг) по произведению С.Я. Маршака «Кошкин дом».
- Показ мультфильма «Кошкин дом»  
Цель: Пробудить эмоциональный отклик у детей на просмотр мультфильма.
- Создание мини-музея «Кошки».  
(работа с родителями).
- Рисование «Кошкин дом»
- Проведение дидактических, подвижных, пальчиковых игр с элементами импровизации.



# Театрализованная деятельность по произведению С.Я. Маршака «Кошкин дом».





*Показ мультфильма  
« Кошкин дом »*



*Создание мини-музея  
«Кошки».*



# *Рисование «Кошкин дом»*





# Апрел ь

*- Консультации для родителей: «Бережное отношение детей к окружающему миру».*

*- Работа с музыкальным руководителем «Кошкин дом»*

*- Лепка «Клубочки для кошечки»*



*Работа с музыкальным  
руководителем «Кошкин дом».*



*Лепка «Клубочки для кошки»*





*Тематическая прогулка «Котик в гости к нам пришел»*





# Май

- Подведение итогов.
  - Презентация проекта
- 





## Результат:

1. Уметь выделять домашних животных.
2. Узнавать и уметь воспроизвести потешки.
3. Сформировать бережное отношение к окружающему миру.
4. Воспитывать культуру общения, расширять словарный запас.
5. Воспитывать интерес к домашним животным и уход за ними.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

