

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек».

НАШИ ТРАДИЦИИ:
организация и проведение
«Круга друзей».

Составлено и подготовлено воспитателем группы
общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет:

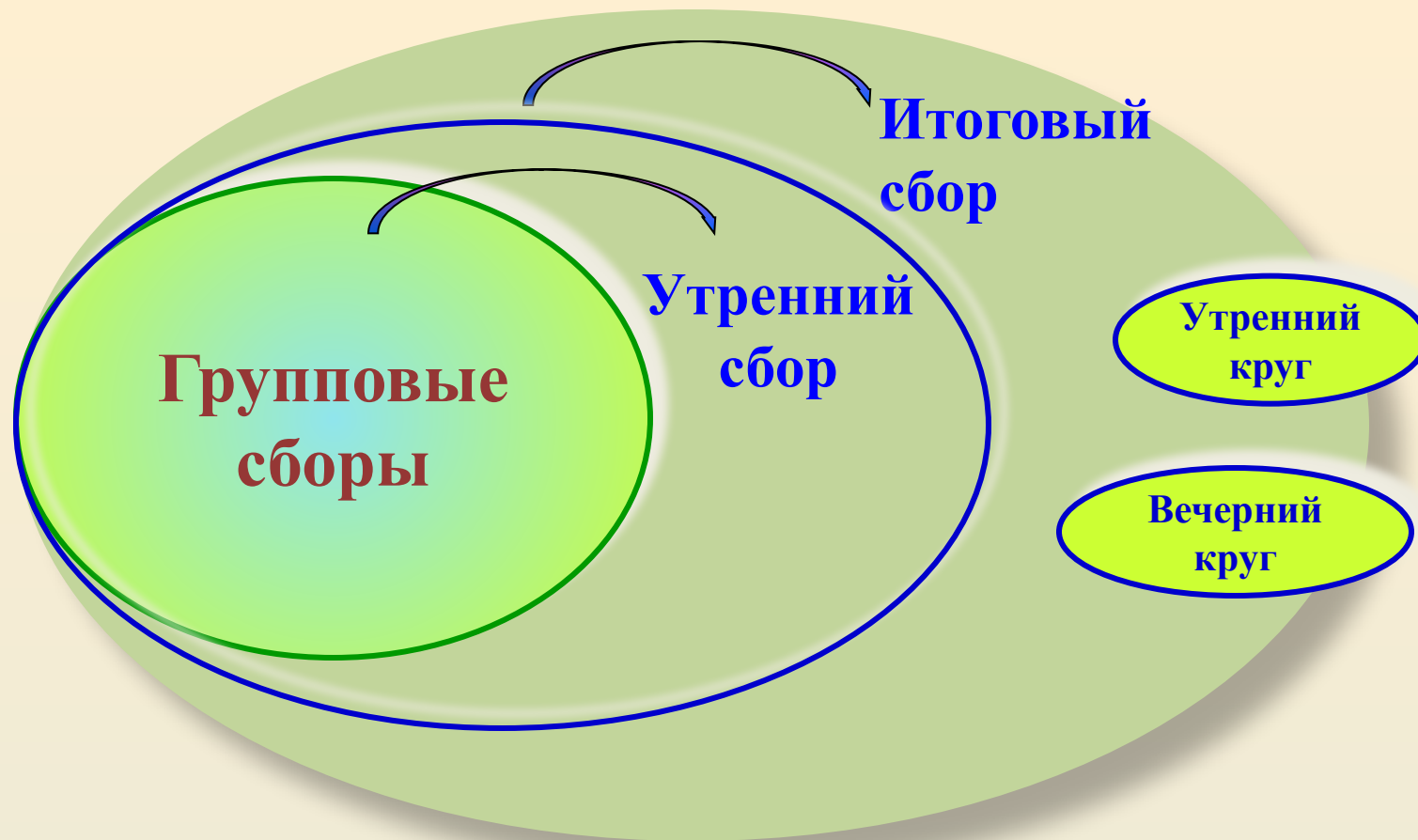
Вдовиной О.В.

г. Выкса 2017 год.

Утренний круг друзей – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность

Цели и задачи:

- Создание эмоционального настроения на весь день - “задать тон”.
- Создание условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
- Развитие навыков (ведения коммуникации, планирования собственной деятельности ит.п.).
- Развитие умения “считывать информацию” об эмоциональном состоянии других людей.
- Формирование умения объяснять словами свое эмоциональное состояние.
- Развитие эмпатии
- Развитие навыков культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.).
- Формулирование умения рассуждать, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
- Формулирование умения выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
- Формулирование умения внимательно слушать, высказывать конструктивные отношения к высказываниям других.
- Формулирование умения делать выбор.
- Формулирование умения планировать собственную деятельность.
- Развитие умений договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.



Продолжительность группового сбора:

- Дети 2-3 лет – 5 мин**
- Дети 3-4 лет – 10 мин**
- Дети 5-7 лет – до 15 мин**

Структура утреннего круга

ЧЕМ ПОЗИТИВНЕЕ УТРО, ТЕМ
ПРОДУКТИВНЕЕ ПРОЙДЕТ ДЕНЬ

Позывной



Приветствие



Обмен новостями



Пути решения задач



**Выбор детьми центров
активности и планирование
деятельности**



**Приемы
приглашения
детей
на групповой
сбор**

**Любимая песня
группы**

**Сюрпризный
момент**

**Дидактическая
игра**

Атрибутика

Любимая игра

Звуковые сигналы

**Коммуникативная
игра**

Ребенок-помощник

Приветствие

Цель этого этапа – создание комфортной эмоциональной атмосферы для всех детей, создание единой общности детей, в которой каждый ребенок чувствует себя принятым и понятым. Этот блок призван решать задачи преимущественно эмоционального и социального развития. Задача педагога – задать детям «правильный» эмоциональный настрой на весь день.

Формы приветствия: «Ладочки»

«Солнечный лучик»

«Паучок»

Речевки.

Игра « Журналисты»



Обмен новостями

- **Обмен информацией (идеями, новостями)** – это самый серьезный и важный аспект Утреннего сбора. Вовремя Обмена информацией дети учатся выражать свои собственные идеи, мысли, чувства, важные для них. Наша задача помочь определить уровень ответственности тех, кто делится и тех, кто слушает. Например, задачи того, кто делится информацией:



Пути решения задач.

Во время утреннего сбора воспитатель — настраивает детей на активное общение между собой, как вербальное, так и невербальное



Итог утреннего сбора

Пожелание детям быть успешными в течении дня,
напоминание о подведении итогов дня на вечернем круге
друзей



Вечерний круг

Цель: подведение итогов дня; формирование у детей умения строить планы на завтрашний день.



Структура вечернего круга

Вводная часть
(коммуникативная игра)



Основная часть
(итоговая беседа)



Заключительная часть
(пожелания)



Подведение итогов деятельности (вечерний групповой сбор)

Задачи

1. Обеспечивать возможность детям на индивидуальное внимание и признание его достижений, успехов за день
2. Обращать внимание как на дела, так и на результат
3. Обсуждать с детьми сложности и проблемы дня, продумывать пути решения проблем



Положительные моменты группового сбора

- Умение слушать друг друга
- Умение задать вопрос
- Умение обратиться за помощью
- Умение высказывать свое мнение
- Умение работать в парах, микрогруппах
- Умение договориться (решать проблемы с помощью слов)

- Развитие речевых навыков
- Расширение словарного запаса
- Умение оценить и использовать уже имеющиеся знания при планировании деятельности
- Умение самостоятельно пополнять знания

- Терпимое отношение к другим людям
- Умение решать творческие задачи
- Забота о других
- Умение внести предложение
- Мотивация к развитию
- Умение свободно выступать перед группой

Планирование на неделю

Тема недели				
Стихотворение недели				
Традиция оповещения, организация детей				
Приветствие, игра – тренинг				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none">•Обмен новостями о прошедших и предстоящих событиях, выявление детских интересов•Формирование мотивации к предстоящей деятельности•Планирование дня (выбор темы проекта, презентация центров, формирование идей и т.д.)				

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

