

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек».

***НАШИ ТРАДИЦИИ:***  
***организация и проведение***  
***«Круга друзей».***

Составлено и подготовлено воспитателем группы  
общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет:

**Вдовиной О.В.**

**г. Выкса 2017 год.**

Утренний круг друзей – это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность

### Цели и задачи:

- Создание эмоционального настроения на весь день - “задать тон”.
- Создание условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
- Развитие навыков (ведения коммуникации, планирования собственной деятельности ит.п.).
- Развитие умения “считывать информацию” об эмоциональном состоянии других людей.
- Формирование умения объяснять словами свое эмоциональное состояние.
- Развитие эмпатии
- Развитие навыков культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.).
- Формулирование умения рассуждать, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
- Формулирование умения выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.
- Формулирование умения внимательно слушать, высказывать конструктивные отношения к высказываниям других.
- Формулирование умения делать выбор.
- Формулирование умения планировать собственную деятельность.
- Развитие умений договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.



## **Продолжительность группового сбора:**

- Дети 2-3 лет – 5 мин**
- Дети 3-4 лет – 10 мин**
- Дети 5-7 лет – до 15 мин**

# Структура утреннего круга

ЧЕМ ПОЗИТИВНЕЕ УТРО, ТЕМ  
ПРОДУКТИВНЕЕ ПРОЙДЕТ ДЕНЬ

**Позывной**



**Приветствие**



**Обмен новостями**



**Пути решения задач**



**Выбор детьми центров  
активности и планирование  
деятельности**



**Приемы  
приглашения  
детей  
на групповой  
сбор**

**Любимая песня  
группы**

**Сюрпризный  
момент**

**Дидактическая  
игра**

**Атрибутика**

**Любимая игра**

**Звуковые сигналы**

**Коммуникативная  
игра**

**Ребенок-помощник**

# Приветствие

**Цель этого этапа** – создание комфортной эмоциональной атмосферы для всех детей, создание единой общности детей, в которой каждый ребенок чувствует себя принятым и понятым. Этот блок призван решать задачи преимущественно эмоционального и социального развития. Задача педагога – задать детям «правильный» эмоциональный настрой на весь день.

**Формы приветствия:** «Ладочки»

«Солнечный лучик»

«Паучок»

Речевки.

Игра « Журналисты»





# Обмен новостями

- **Обмен информацией (идеями, новостями)** – это самый серьезный и важный аспект Утреннего сбора. Вовремя Обмена информацией дети учатся выражать свои собственные идеи, мысли, чувства, важные для них. Наша задача помочь определить уровень ответственности тех, кто делится и тех, кто слушает. Например, задачи того, кто делится информацией:



# Пути решения задач.

Во время утреннего сбора воспитатель — настраивает детей на активное общение между собой, как вербальное, так и невербальное





# *Итог утреннего сбора*

Пожелание детям быть успешными в течении дня,  
напоминание о подведении итогов дня на вечернем круге  
друзей



# Вечерний круг

**Цель:** подведение итогов дня; формирование у детей умения строить планы на завтрашний день.





# Структура вечернего круга

**Вводная часть**  
(коммуникативная игра)



**Основная часть**  
(итоговая беседа)



**Заключительная часть**  
(пожелания)



# Подведение итогов деятельности (вечерний групповой сбор)

## Задачи

1. Обеспечивать возможность детям на индивидуальное внимание и признание его достижений, успехов за день
2. Обращать внимание как на дела, так и на результат
3. Обсуждать с детьми сложности и проблемы дня, продумывать пути решения проблем



# Положительные моменты группового сбора

- Умение слушать друг друга
- Умение задать вопрос
- Умение обратиться за помощью
- Умение высказывать свое мнение
- Умение работать в парах, микрогруппах
- Умение договориться (решать проблемы с помощью слов)

- Развитие речевых навыков
- Расширение словарного запаса
- Умение оценить и использовать уже имеющиеся знания при планировании деятельности
- Умение самостоятельно пополнять знания

- Терпимое отношение к другим людям
- Умение решать творческие задачи
- Забота о других
- Умение внести предложение
- Мотивация к развитию
- Умение свободно выступать перед группой



# Планирование на неделю

Тема недели				
Стихотворение недели				
Традиция оповещения, организация детей				
Приветствие, игра – тренинг				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<ul style="list-style-type: none"><li>•Обмен новостями о прошедших и предстоящих событиях, выявление детских интересов</li><li>•Формирование мотивации к предстоящей деятельности</li><li>•Планирование дня (выбор темы проекта, презентация центров, формирование идей и т.д.)</li></ul>				

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!  
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

