

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2  
КЛАСС

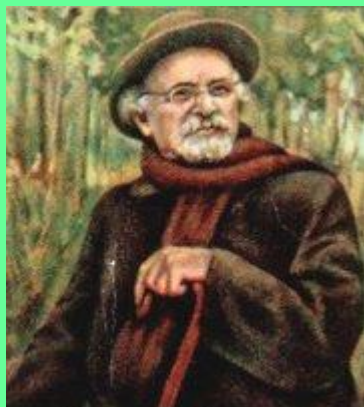
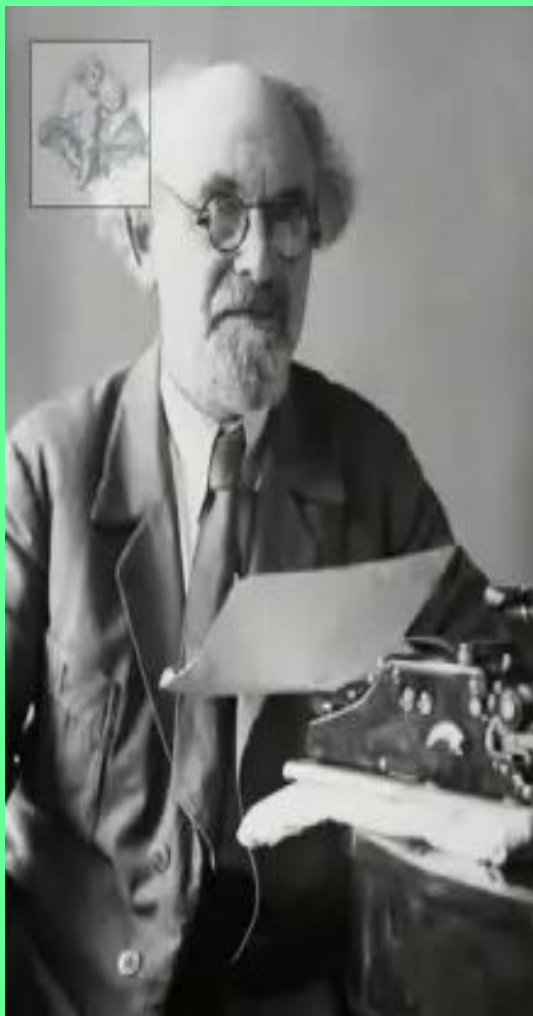
# Ребята и



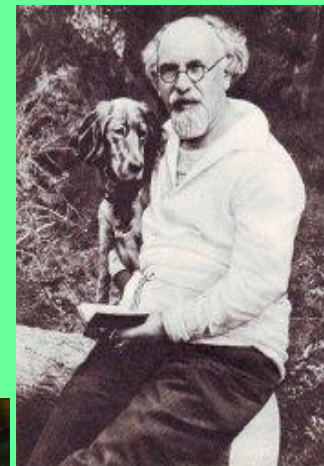
<b>Автор</b>	<b>Произведение</b>	<b>Умения</b>
Саша Черный	<i>«Жеребёнок»</i>	Определять отличительные признаки лирического произведения.
С. Михалков	<i>«Мой щенок»</i>	Находить слова, которые передают чувства героя к своему питомцу.
Г. Снегирёв	<i>«Отважный пингвинёнок»</i>	Подбирать поговорку к содержанию произведения.
М. Пришвин	<i>«Ребята и утята»</i>	Творческий пересказ текста от лица одного из героев.

# Михаил Михайлович Пришвин

1873-1954г.

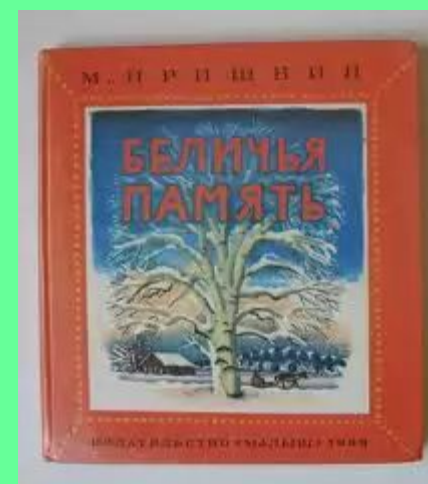


Михаил Пришвин





# КНИГИ М. ПРИШВИНА



# ЧИРОК- СВИСТУНОК

---





# Паровое поле

---



# Овсяное поле

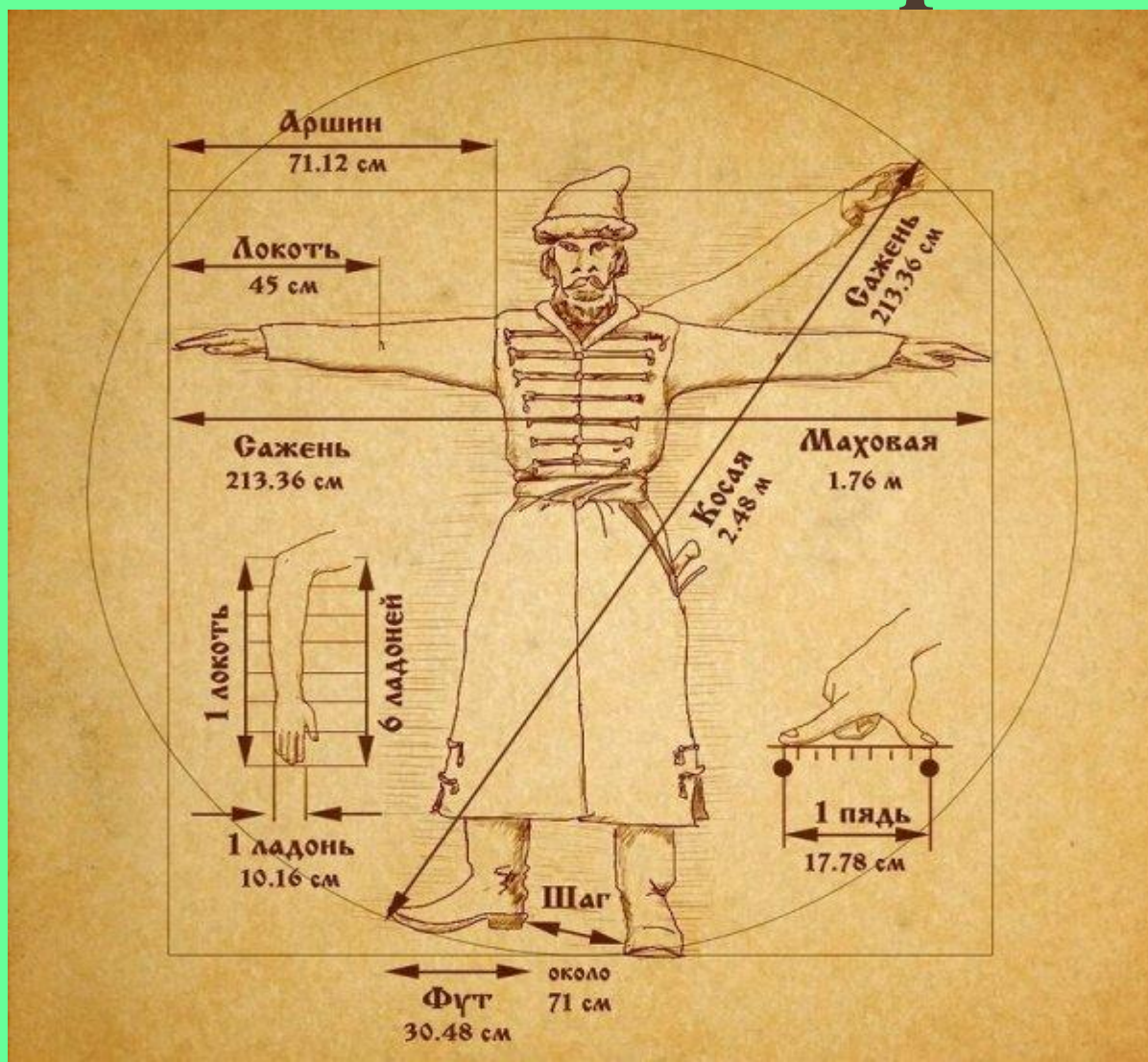
---





# Верста

500 сажений = 1 версте





# Кузница



# Вода спала

---



# ПЛАН

---

## РАССКАЗА

1. Утка повела утят к озеру.
2. Ребята ловили утят.
3. Приказ взрослого.
4. Семья продолжает путешествие.





# Пословицы.

---

**«Умел ошибиться - умей и поправиться».**

**«Сей добро, посылай добро, одежай добром».**

**«За правое дело стой смело».**



# БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!

“Мои молодые друзья! Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы эти сокровища сохранять, – их надо открывать и показывать. Для рыб нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину”.

# Самооценка





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**