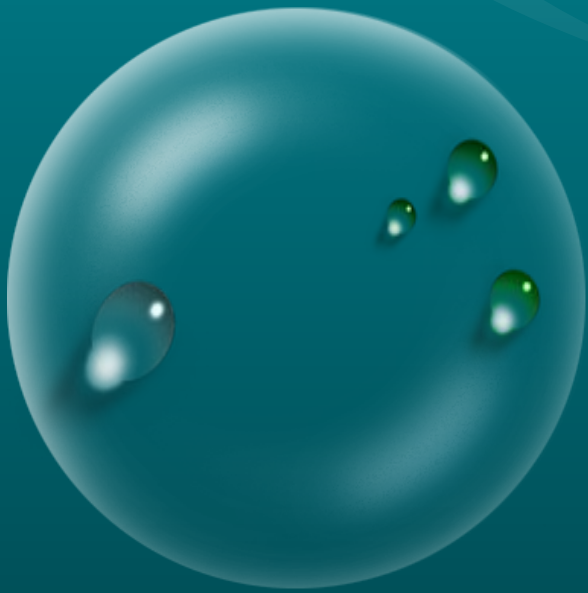


Обозначение мягкости согласных звуков на письме гласными буквами



1 классе



16 апреля.
Классная работа.



Минутка чистописания

1. Рассмотрите зонтики в тетради на с. 14.
Какие элементы букв вы увидели на этом рисунке?
Нарисуйте ещё два зонтика.
Заштрихуйте их.



Минутка чистописания

2. Определите тему чистописания.

**БУКВА Э НА С ДИВИТСЯ,
СЛОВНО В ЗЕРКАЛО ГЛЯДИТСЯ:
СХОДСТВО ЕСТЬ НАВЕРНЯКА,
ТОЛЬКО НЕТ ЯЗЫКА.**

3. Напишите эти буквы.

4. Напишите сочетания и слова.

5. Подчеркните слово, состоящее из одного слога.

6. Обведите в зелёный овал то слово, которое нельзя перенести.



Словарная работа.

Игра «кто словечко угадает, тот сюрпризы получает»

сарипог - сапог

оперсина - осина

гширамм - грамм

восугрона - ворона

грам - мы



Повторение
и
закрепление
изученного



1. Запишите строчные гласные буквы, которые на письме обозначают мягкость согласных звуков. **е, ё, ю, я, и.**
2. Какие согласные звуки не нуждаются в этих гласных буквах для обозначения мягкости на письме? Запишите их. **щ, ч, й.**
3. Какие согласные звуки в любых ситуациях остаются твёрдыми. Запишите их. **ж, ш, ц.**



Упражнение 24, стр. 24.

Осы, ослик, окна, око, он, орёл.

ЗВУКО – БУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ

орёл - о – рёл – 2 слога

{ а р' о л }

{ а } - гласный, безударный.

{ р' } - согласный, звонкий, мягкий.

{ о } - гласный, ударный.

{ л } - согласный, звонкий, твёрдый.

4 звука, 4 буквы.



Запиши слова, которые
можно разделить для переноса.

Ос – лик, ок – на.

Упражнение 25, стр.25.

У дорож - ки в тра - ве си - дит зай – чик.



Итог урока

- Сегодня на уроке:
- Я повторил (а).....
- Я узнал (а)...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...

