



Урок

43

**Значение слова.**

**Правописание**

**ЧК, ЧН**





Упражнение 1. Прочитай. Подумай, почему в афише так много восклицательных знаков. Правильно ли Буратино обратился к продавцу билетов? А как ты попросишь в кассе билеты в театр?







Около входа стояла большая толпа — мальчики и девочки, солдаты, продавцы лимонада, пожарные, почтальоны — все, все читали большую афишу:



У Буратино даже похолодел нос — так ему хотелось попасть в театр.

Буратино подбежал к полной улыбающейся тёте и пропищал:

— Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра.

*(А.Н. Толстой)*

Приходилось ли тебе бывать в театре? Что тебе понравилось? Расскажи об этом одноклассникам. А как ты объяснишь, чем спектакль в театре отличается от кинофильма?





## Упражнение 2. Прочитай.

— Здравствуйте! Помогите нам, пожалуйста, найти наши места в зале.

— Конечно, ребята. Покажите ваши билеты. У вас места в партере, а у вас — в бельэтаже.

— Но мы не знаем, что такое «партер» и «бельэтаж».

— Я вас провожу и объясню, почему эти места так называются.

— Большое спасибо.

Как ты думаешь, теперь ребята узнали, что такое партер и бельэтаж?

А как ещё можно узнать значение неизвестных слов? Вот что ответили ученики.

**Тоня:** Если не знаешь значение слова, нужно всегда спрашивать у взрослых.

**Марина:** Я знаю, что есть специальные книги, в которых написаны значения слов. Их называют словари. У нас дома есть такой словарь.







Если неизвестно значение слова, нужно попросить взрослых объяснить, что оно значит. Также значения слов объясняются в толковом словаре. Об этом ты подробно узнаешь во 2 классе. А сейчас прочитай, как объясняются значения слов в толковом словаре.

**Партёр** — нижний этаж зрительного зала с местами для публики.

**Бельэтаж** — балкон над партером.





**Упражнение 3.** Ира побывала в театре и решила написать письмо подруге. В черновике письма она ставила знаки вопроса в тех местах, где сомневалась в правильности написания слов. Прочитай начало письма.

Дорогая Любоч(?)ка!

Вчера я была в театре. Там было сказоч(?)но красиво. Над сценой висел чудесный занавес. На нём был нарисован солнеч(?)ный день. Когда занавес открылся, мы увидели реч(?)ку, на берегу реки — ёлоч(?)ку. Под ёлоч(?)кой сидели белоч(?)ка и лисич(?)ка.







Прочитай, как нужно рассуждать, когда в слове встречается такое «опасное» для письма место. Сделай вывод и помоги Ире правильно написать слова.

1. Место возможной ошибки — обозначение буквами сочетания звуков [ч'к], [ч'н]: Любоч(?)ка, сказоч(?)но, солнеч(?)ный, реч(?)ка. Писать или не писать **ь**?

2. Звук [ч'] — мягкий непарный. Значит, обозначать его мягкость не нужно.

3. Сочетания букв **чк**, **чн** пишутся ... .





Сочетания **чк**, **чн** пишутся без **ь**, потому что звук [ч'] мягкий, не имеет твёрдой пары. Работать с этим правилом ты будешь во 2 классе.







Упражнение 4. Из письма Иры (упражнение 3) выпиши слова с сочетаниями **чк** и **чн** без вопросительных знаков. При работе опирайся на образец рассуждения.





Упражнение 5. Запиши слова в два столбика: 1) с первым звуком — твёрдым согласным; 2) с первым звуком — мягким согласным.

чудо, билет, жизнь, час, чёрные,  
— цель, шёл, цирк, жёлтый, театр,  
ёлочка







Упражнение 6. Прочитай. Спиши.



Каких только театров нет на свете! Театр дарит огромную радость. Он учит и воспитывает человека.

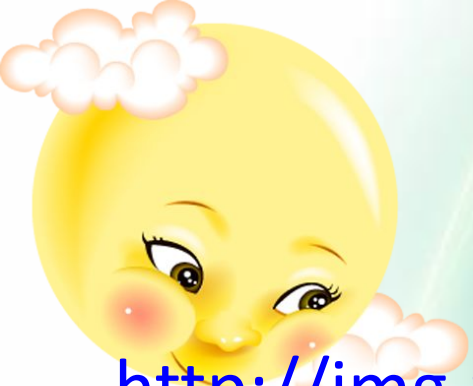




**ДЛЯ  
ХОРОШЕГО  
НАСТРОЕНИЯ**

**М.К.**





# ИСТОЧНИКИ:

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/mr-serg-bask.12e5/0\\_8493e\\_bf19cee1\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/5409/mr-serg-bask.12e5/0_8493e_bf19cee1_XL) – фон

<http://ahrukodelnica.ru/wp-content/uploads/2012/02/gnom-orig.jpg> – ГНОМИК

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5500/elena-komarov.1e0/0\\_57dc0\\_60db9ab1\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/5500/elena-komarov.1e0/0_57dc0_60db9ab1_XL) – ГНОМ

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6104/124263804.9/0\\_71784\\_bfd4640a\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6104/124263804.9/0_71784_bfd4640a_XL) – СОЛНЫШКО

