

МАОУ «СОШ г.Билибино ЧАО»

Применение технологии «Модерация» и активные методы обучения как средство повышения учебной мотивации, одно из условий достижения высоких предметных и метапредметных результатов младших школьников».

Жиркова А.В.,
Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО».

Билибино ,2017 г.

Moderare – в переводе с латинского – приводить в равновесие, управлять, регулировать.

Модерация – это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Ученик перестает быть объектом обучения, занимая активную позицию в образовательном процессе.

Активные Методы Обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, характеризуются высоким уровнем активности учащихся.

Задачи, решаемые при использовании АМО :

- учить детей самостоятельно добывать знания, учить учиться;
- создание мотивации к дальнейшей успешной учебной деятельности;
- формирование интереса к образованию;
- создание условий для максимального раскрытия способностей каждого ученика;
- создание ситуации комфортности на уроке;
- развитие личности ребенка;
- развитие речи учащихся;
- развитие умения применять приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности

**Активизация учащихся при смене
вида деятельности:**



Пальчиковые гимнастики



Зарядки



Физминутки



Дыхательные упражнения



**Нетрадиционные
приветствия**

Формирование ожиданий учеников (планирование эффектов урока) – выяснения целей, ожиданий, опасений.



«Включи фантазию»



Обмен знаниями



**«В большом деле и маленькая помощь
дорога»**

Передача и объяснение информации



Интерактивная лекция



Мозговой штурм



Метод проектов



Деловая игра

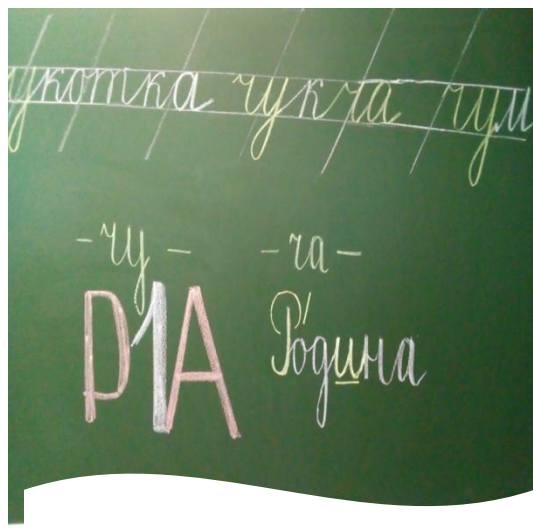


Ролевая игра

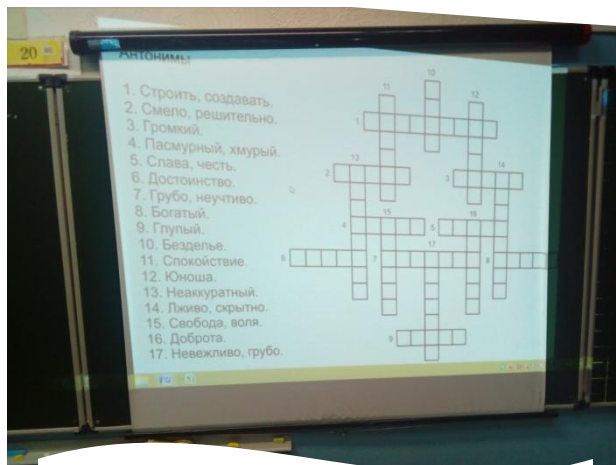
Закрепление ,обобщение полученных знаний:



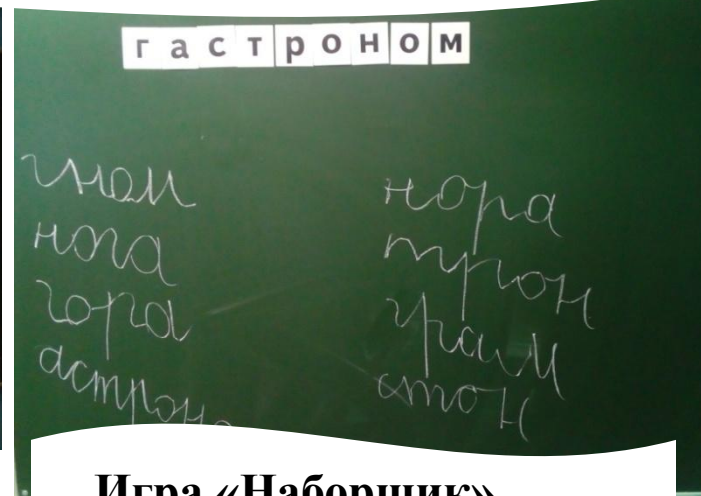
Работа со схемами и таблицами



Ребусы



Кроссворды



Игра «Наборщик»

Эмоциональная разрядка (разминки)



Тематические подвижные игры



Инсценирование песен



Игры «Проверь себя»



Игры на концентрацию внимания

Проработка содержания темы (групповая работа обучающихся)



«Пойми меня»



«Отгадай-ка!»



«Проверь меня»



Составление алгоритма



«Кто быстрее?»

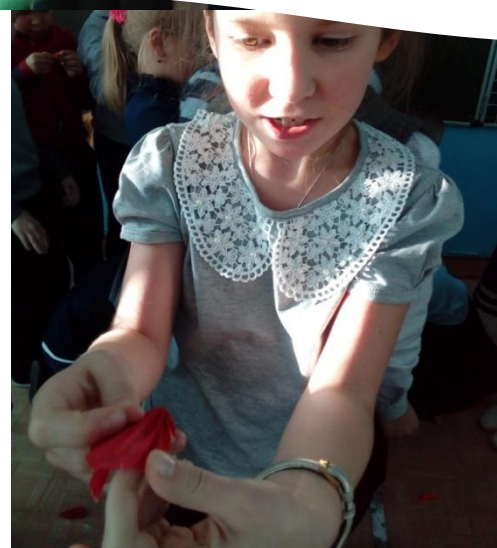
Рефлексия . Оценка знаний.



Светофор



Листопад желаний

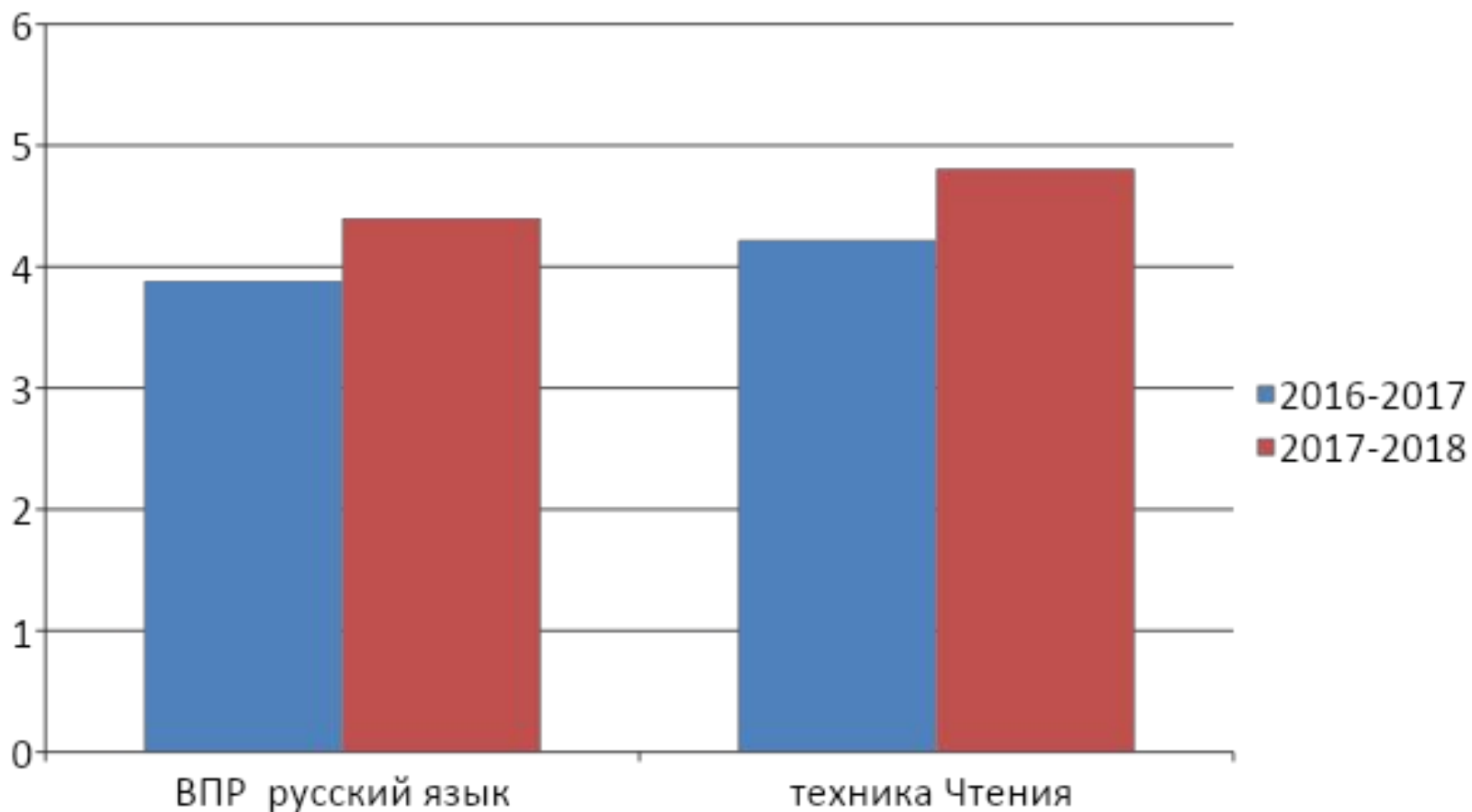


Плюсы и минусы технологии «модерации»

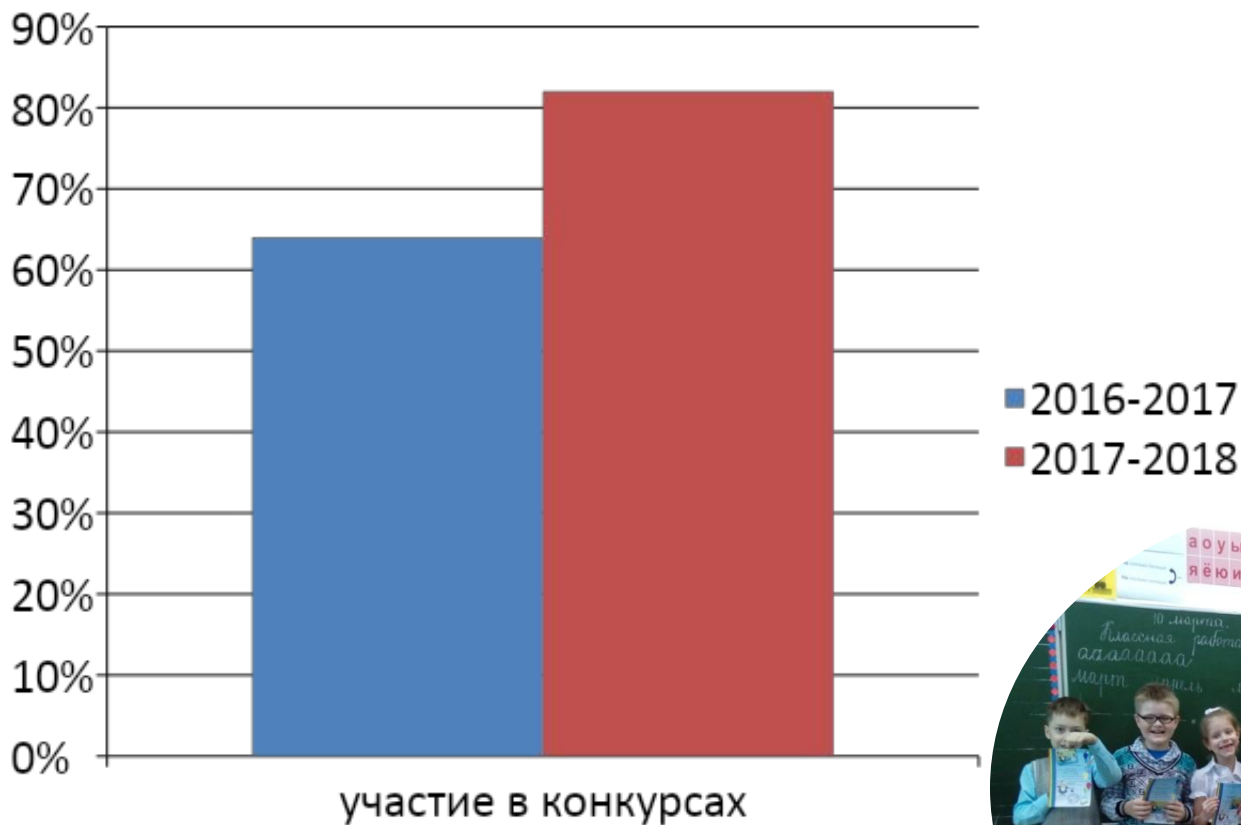
Плюсы	Минусы
✓ Развивают мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика.	✓ Дети начальной школы не могут совладать со своими эмоциями, значит, на уроках
✓ Учат учеников самостоятельно добывать знания.	создается вполне допустимый шум при
✓ Развивают интерес к предметам.	обсуждении проблем.
✓ Позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.	✓ Нарушается традиционная структура урока, следовательно, необходимость изменения календарно-тематического планирования с учётом уроков проведенных в данной технологии.

Анализ результатов:

- ВПР 1 класс и ВПР 2 класс;
- техника чтения 1 класс и техника чтения 2 класс.



Анализ активности в участии в интеллектуальных конкурсах учащихся 2 класса за 2016-2017 и 2017-2018уч.гг.



Результат использования в работе АМО

- повышение учебной мотивации;
- улучшение усвоения учебного материала;
- сформированность практической направленности знаний обучаемых;
- улучшение эмоционального, положительного отношения к изучаемым предметам;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся.