

МАОУ «СОШ г.Билибино ЧАО»

**Применение технологии «Модерация» и активные методы обучения как средство повышения учебной мотивации, одно из условий достижения высоких предметных и метапредметных результатов младших школьников».**

Жиркова А.В.,  
Учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО».

**Билибино ,2017 г.**

**Moderare** – в переводе с латинского – приводить в равновесие, управлять, регулировать.

**Модерация** – это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Ученик перестает быть объектом обучения, занимая активную позицию в образовательном процессе.

**Активные Методы Обучения** – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, характеризуются высоким уровнем активности учащихся.

## Задачи, решаемые при использовании АМО :

- учить детей самостоятельно добывать знания, учить учиться;
- создание мотивации к дальнейшей успешной учебной деятельности;
- формирование интереса к образованию;
- создание условий для максимального раскрытия способностей каждого ученика;
- создание ситуации комфортности на уроке;
- развитие личности ребенка;
- развитие речи учащихся;
- развитие умения применять приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности

**Активизация учащихся при смене  
вида деятельности:**



**Пальчиковые гимнастики**



**Зарядки**



**Нетрадиционные  
приветствия**



**Физминутки**



**Дыхательные упражнения**

# Формирование ожиданий учеников (планирование эффектов урока) – выяснения целей, ожиданий, опасений.



**«Включи фантазию»**



**Обмен знаниями**



**«В большом деле и маленькая помощь  
дорога»**

# Передача и объяснение информации



**Интерактивная лекция**



**Мозговой штурм**



**Метод проектов**



**Деловая игра**

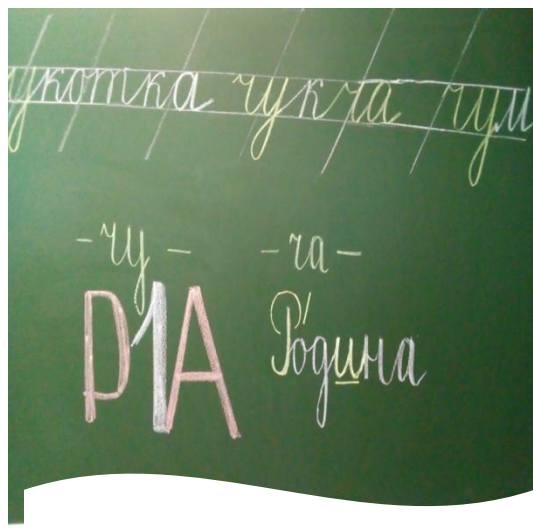


**Ролевая игра**

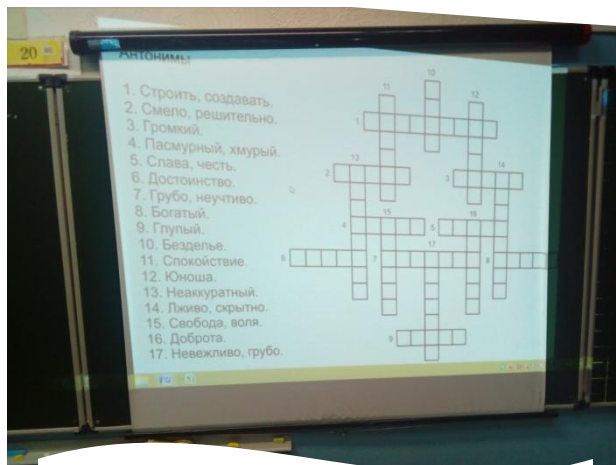
## Закрепление ,обобщение полученных знаний:



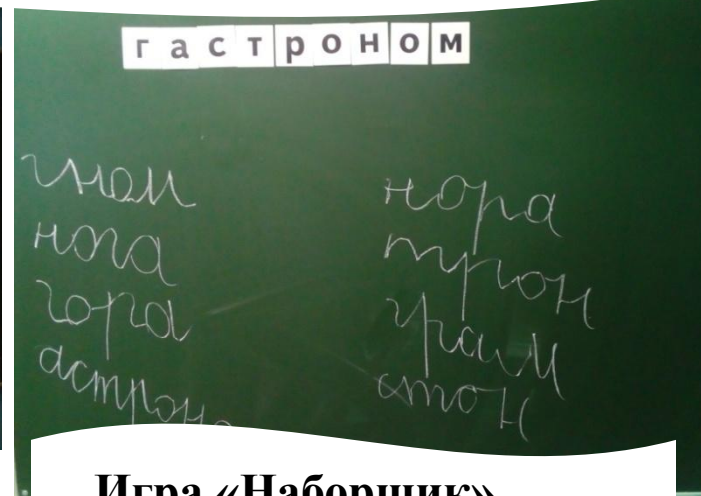
## Работа со схемами и таблицами



Ребусы



Кроссворды



Игра «Наборщик»



# Эмоциональная разрядка (разминки)



**Тематические подвижные игры**



**Инсценирование песен**



**Игры «Проверь себя»**



**Игры на концентрацию внимания**

# Проработка содержания темы (групповая работа обучающихся)



**«Пойми меня»**



**«Отгадай-ка!»**



**«Проверь меня»**



**Составление алгоритма**



**«Кто быстрее?»**

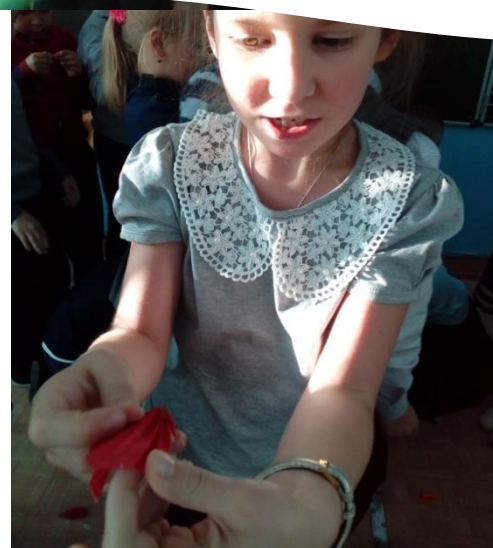
## Рефлексия . Оценка знаний.



Светофор



Листопад желаний

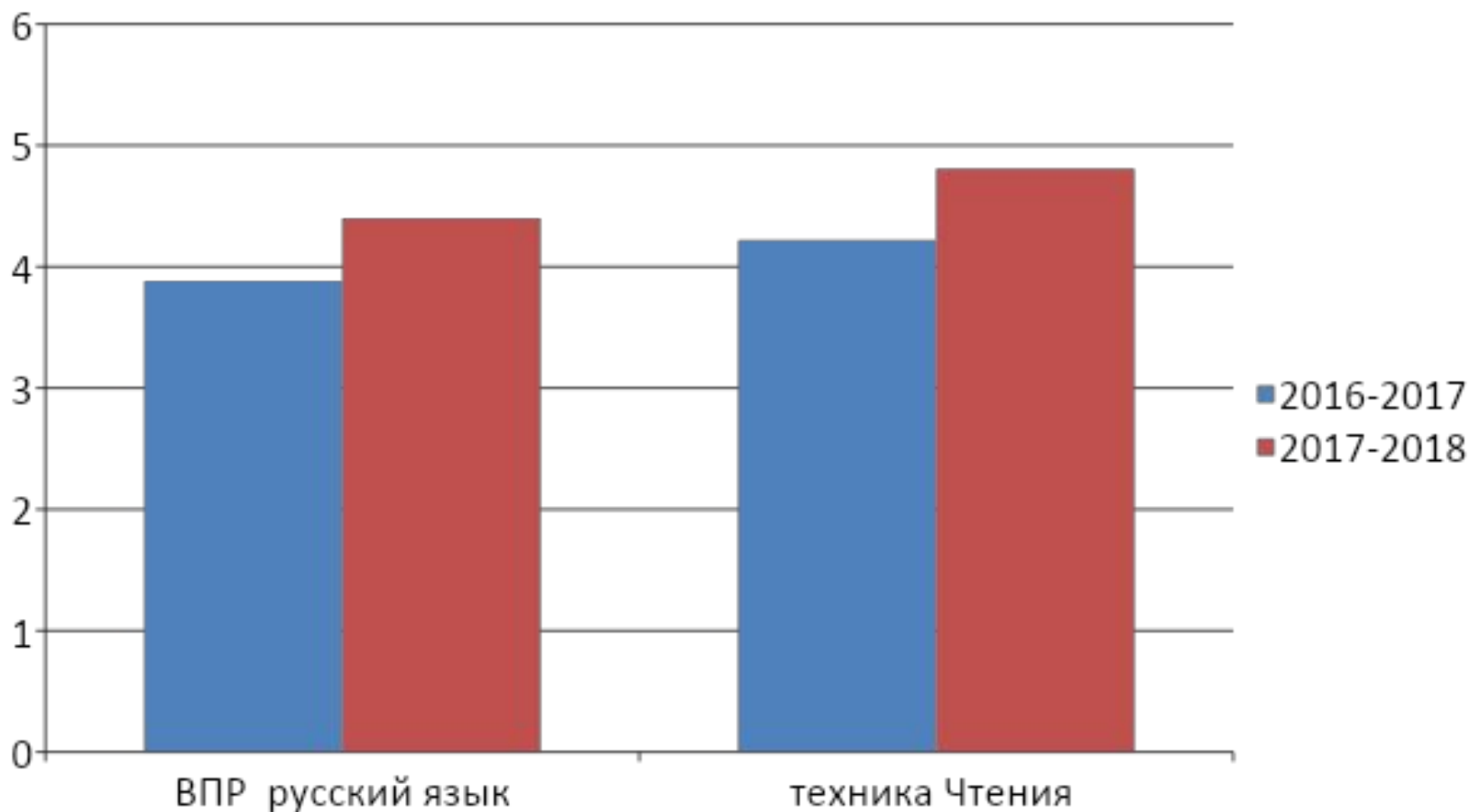


## *Плюсы и минусы технологии «модерации»*

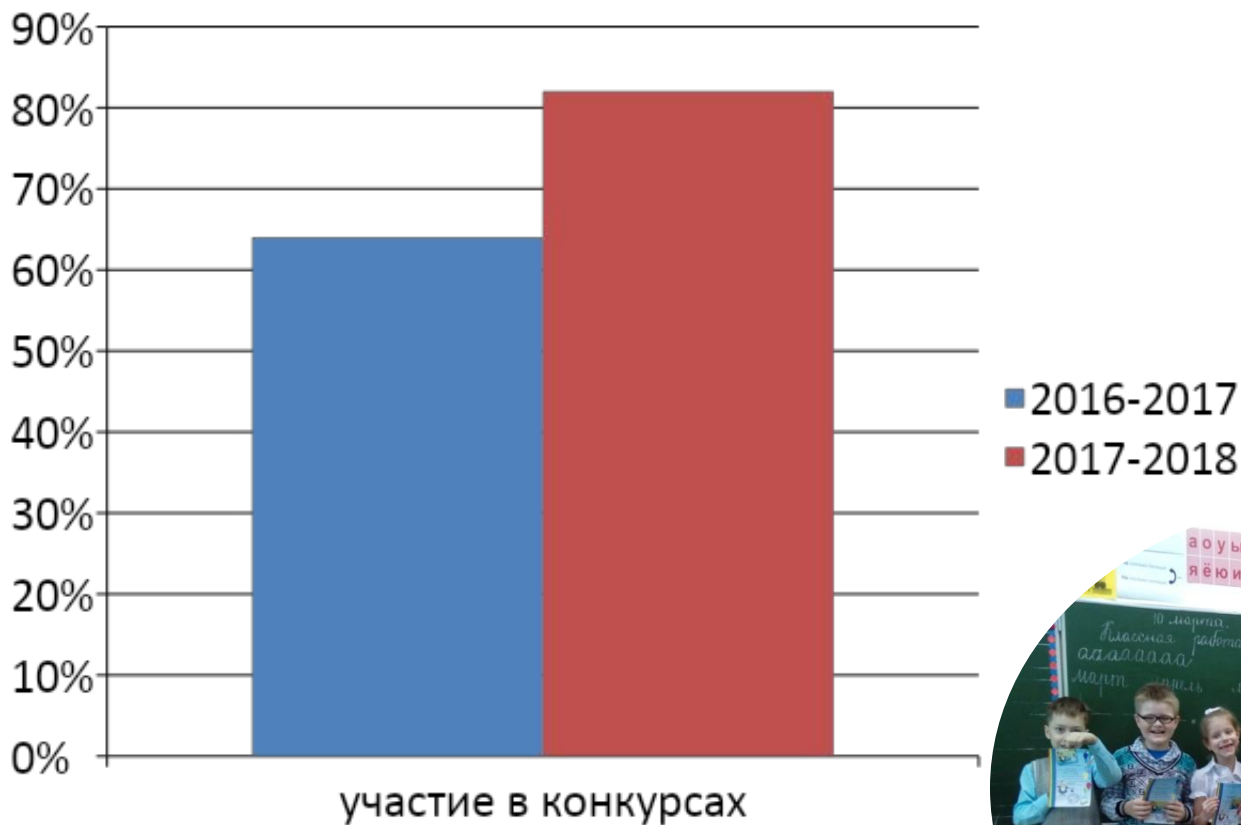
<b>Плюсы</b>	<b>Минусы</b>
✓ Развивают мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика.	✓ Дети начальной школы не могут совладать со своими эмоциями, значит, на уроках
✓ Учат учеников самостоятельно добывать знания.	создается вполне допустимый шум при
✓ Развивают интерес к предметам.	обсуждении проблем.
✓ Позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.	✓ Нарушается традиционная структура урока, следовательно, необходимость изменения календарно-тематического планирования с учётом уроков проведенных в данной технологии.

## Анализ результатов:

- ВПР 1 класс и ВПР 2 класс;
- техника чтения 1 класс и техника чтения 2 класс.



# Анализ активности в участии в интеллектуальных конкурсах учащихся 2 класса за 2016-2017 и 2017-2018уч.гг.



## **Результат использования в работе АМО**

- повышение учебной мотивации;
- улучшение усвоения учебного материала;
- сформированность практической направленности знаний обучаемых;
- улучшение эмоционального, положительного отношения к изучаемым предметам;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся.