МАОУ «СОШ г.Билибино ЧАО»

Применение технологии «Модерация» и активные методы обучения как средство повышения учебной мотивации, одно из условий достижения высоких предметных и метапредметных результатов младших школьников».

Жиркова А.В.,
Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО».

Билибино ,2017 г.

Moderare – в переводе с латинского – приводить в равновесие, управлять, регулировать.

Модерация – это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Ученик перестает быть объектом обучения, занимая активную позицию в образовательном процессе.

Активные Методы Обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения
той или иной проблемы, характеризуются
высоким уровнем активности учащихся.

Задачи,решаемые при использовании АМО :

- учить детей самостоятельно добывать знания, учить учиться;
- создание мотивации к дальнейшей успешной учебной деятельности;
- формирование интереса к образованию;
- создание условий для максимального раскрытия способностей каждого ученика;
- создание ситуации комфортности на уроке;
- развитие личности ребенка;
- развитие речи учащихся;
- развитие умения применять приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности

Активизация учащихся при смене вида деятельности:

Пальчиковые гимнастики

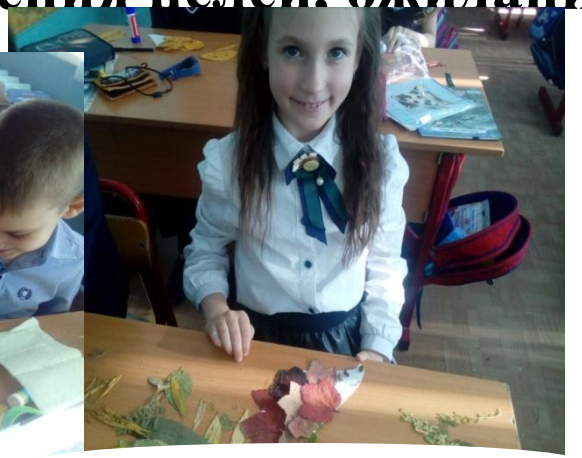
Зарядки

Нетрадиционные приветствия

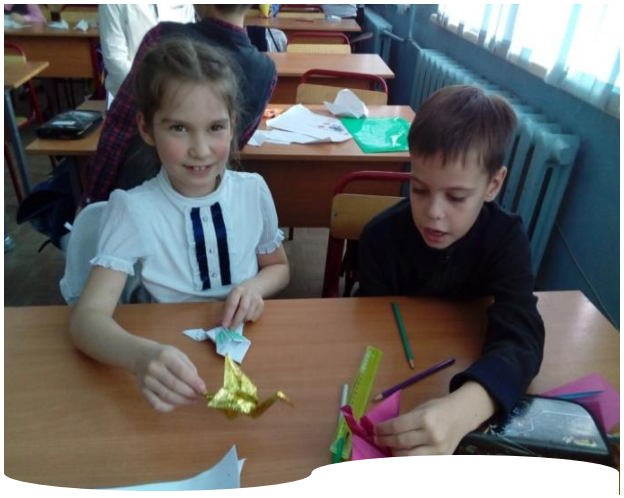
Физминутки

Дыхательные упражнения

Формирование ожиданий учеников (планирование эффектов урока) – выяснения целей, ожиданий, опасений.



«Включи фантазию»



Обмен знаниями

«В большом деле и маленькая помощь дорога»

Передача и объяснение информации

Интерактивная лекция

Мозговой штурм

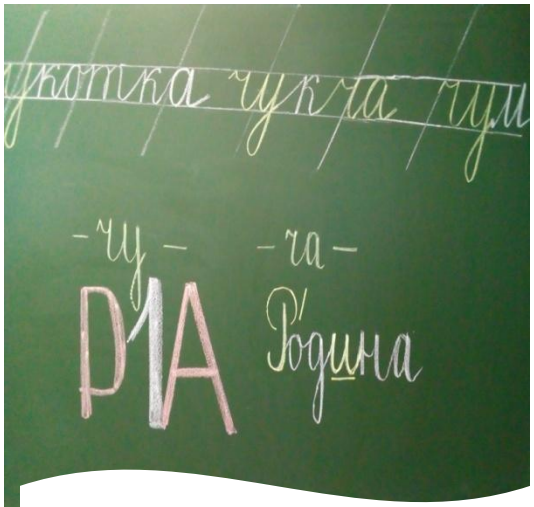
Метод проектов

Деловая игра

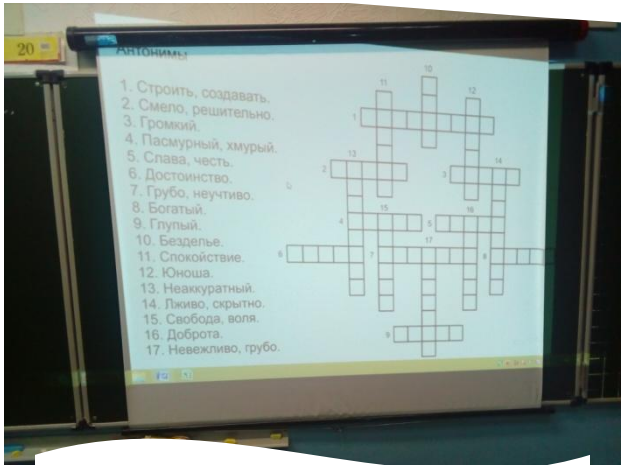
Ролевая игра

Закрепление ,обобщение полученных знаний:

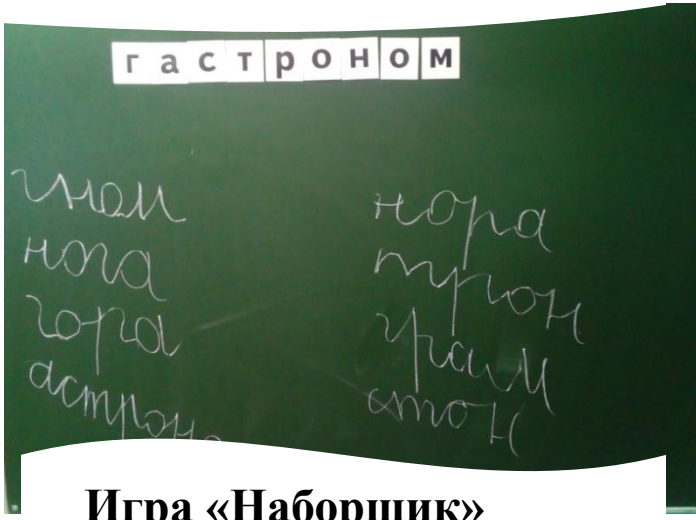
Работа со схемами и таблицами



Ребусы



Кроссворды



Игра «Наборщик»

Эмоциональная разрядка (разминки)

Тематические подвижные игры

Инсценирование песен

Игры «Проверь себя»

Игры на концентрацию внимания

Проработка содержания темы
(групповая работа обучающихся)

«Пойми меня»

«Отгадай-ка!»

«Проверь меня»

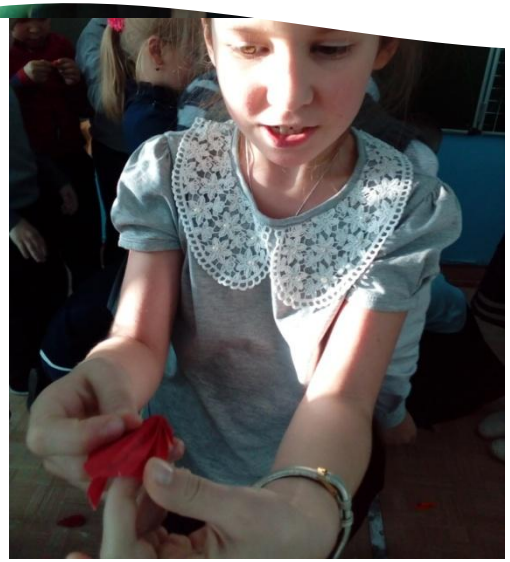
Составление алгоритма

«Кто быстрей?»

Рефлексия . Оценка знаний.

Листопад желаний

Светофор

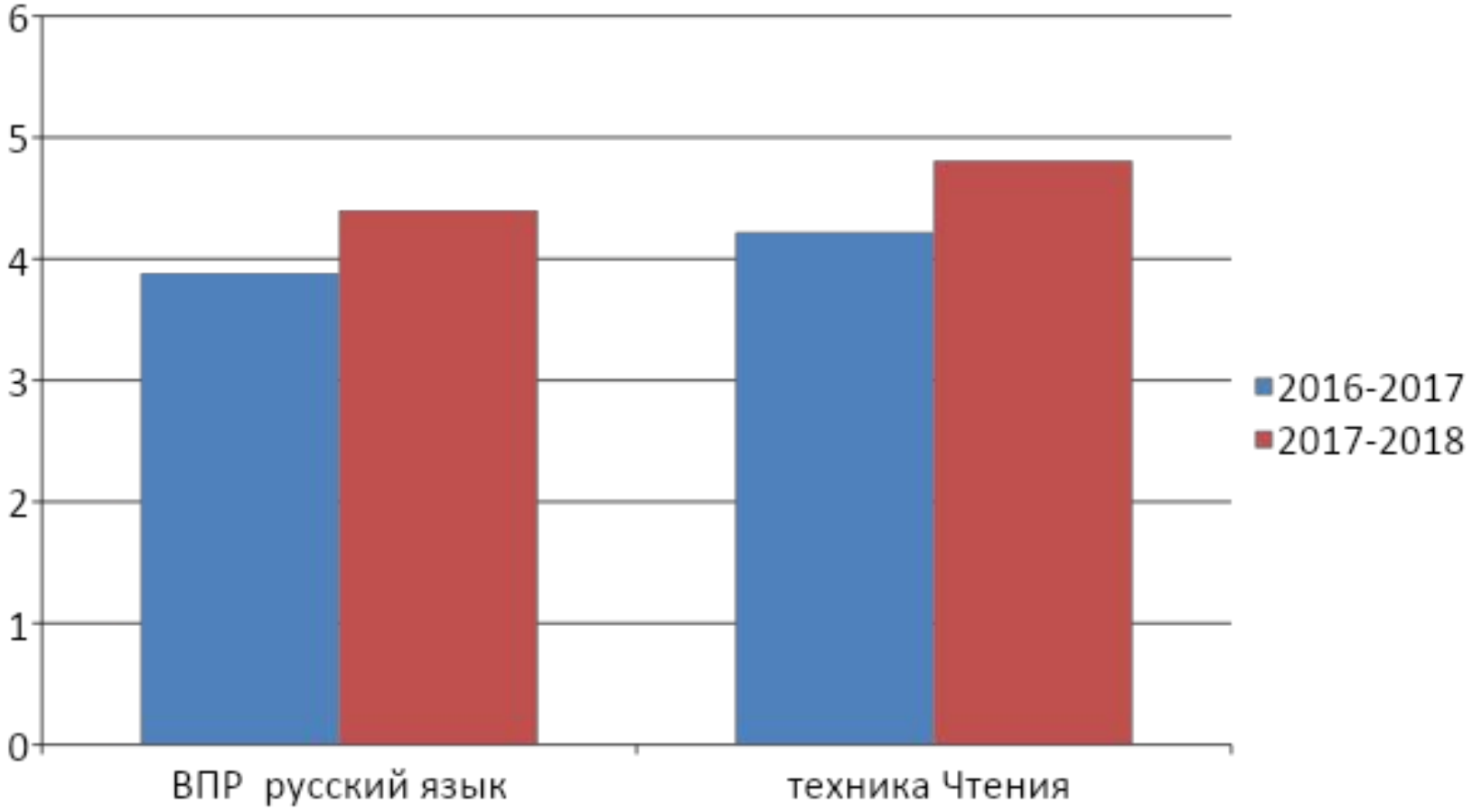


Плюсы и минусы технологии «модерации»

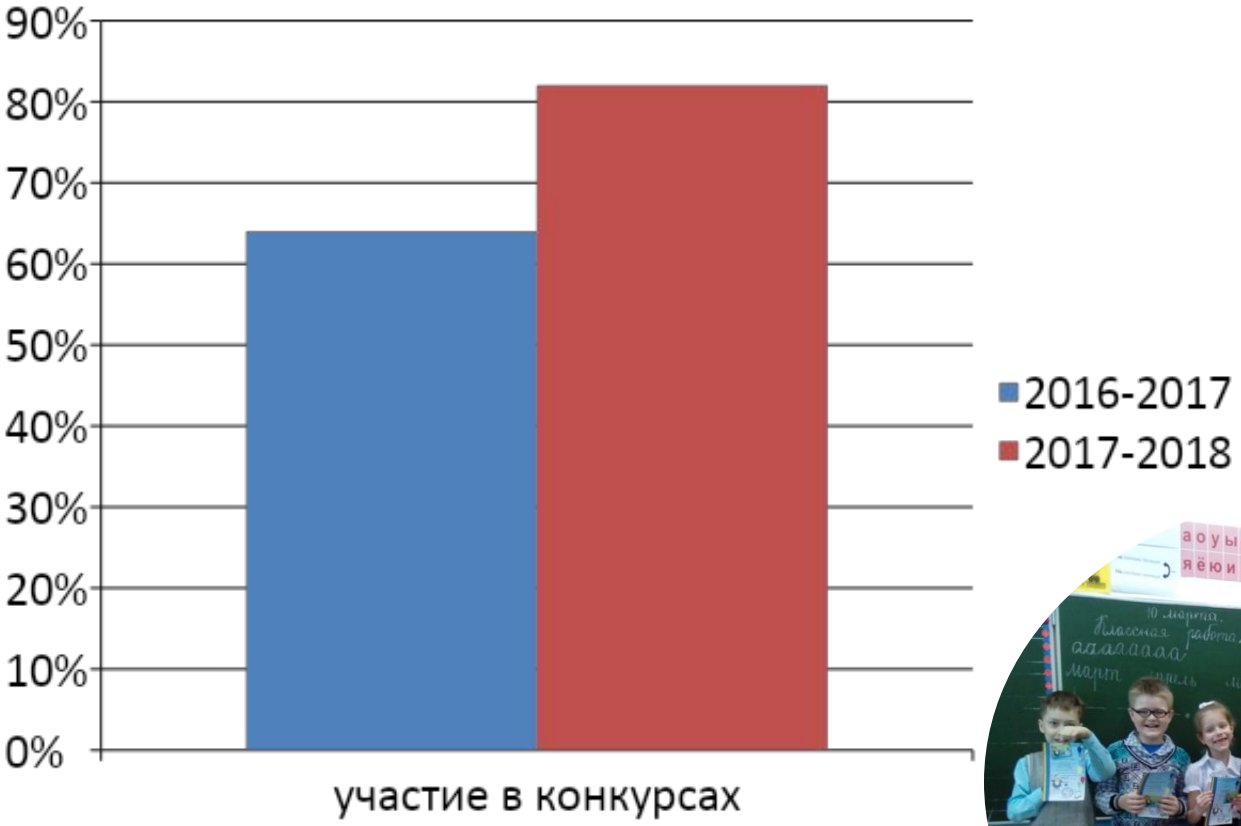
Плюсы	Минусы
✔ Развивают мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика. ✔ Учат учеников самостоятельно добывать знания. ✔ Развивают интерес к предметам. ✔ Позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.	✔ Дети начальной школы не могут совладать со своими эмоциями, значит, на уроках создается вполне допустимый шум при обсуждении проблем. ✔ Нарушается традиционная структура урока, следовательно, необходимость изменения календарно-тематического планирования с учётом уроков проведенных в данной технологии.

Анализ результатов:

- **ВПР 1 класс и ВПР 2 класс;**
- **техника чтения 1 класс и техника чтения 2 класс.**



Анализ активности в участии в интеллектуальных конкурсах учащихся 2 класса за 2016-2017 и 2017-2018уч.гг.



Результат использования в работе АМО

- повышение учебной мотивации;
- улучшение усвоения учебного материала;
- сформированность практической направленности знаний обучаемых;
- улучшение эмоционального, положительного отношения к изучаемым предметам;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся.