Духовно-нравственное воспитание учащихся начальной школы.



Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее.

И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.



Направления работы по духовно - нравственному развитию и воспитанию младших школьников:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Духовно- нравственное воспитание — это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу, через приобщение их к нравственным ценностям; пробуждение и развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.



Работа по формированию духовно - нравственной культуры включает:

- сочетание учебной и внеклассной работы;
- развитие творческой деятельности учащихся;
- установление
 взаимодействия с родителями
 учащихся;

Работа по формированию духовно нравственной культуры младших школьников направлена на:

- формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры;
- на воспитание патриотизма и гражданственности;
- на эстетическое развитие детей;
- на трудовое воспитание.

Разнообразные формы внеурочной деятельности:

- этические беседы;
- экскурсии;
- тематические праздники;

Патриотическое воспитание является частью духовного воспитания.





25 лет Независимости РК

Эстетическое воспитание



Художественная деятельность, декоративно - прикладное искусство формируют эстетический вкус.

Открытый урок на районный семинар

«О доблести, о чести, и о славе...»



Воспитание начал патриотических чувств происходит на уроках, в повседневной жизни, в быту.









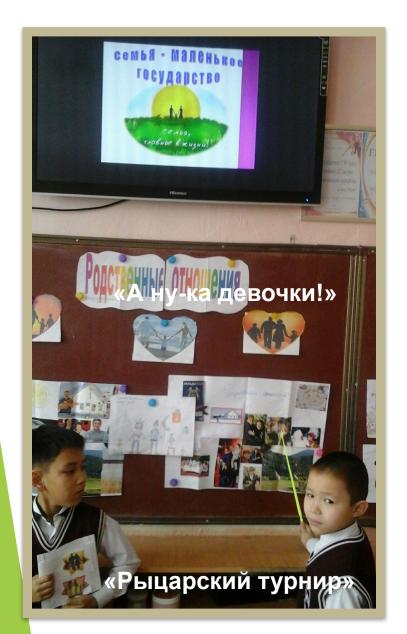
Коллективно-творческие дела способствуют формированию коллективизма







Воспитание коммуникативных качеств







Литературно – поэтическое творчество



Инсценирование сказки «Теремок»

Воспитательное влияние художественного слова на младших школьников может быть усилено во много раз, если слушать его на уроке всем классом вместе и если чтецом выступит ученик, умеющий читать с чувством и проникновенно, и если еще учитель в это время сам не постесняется проявить перед учениками свою чувствительность.



Дети должны уметь и любить мечтать, а мы, взрослые — учителя, воспитатели — должны уметь развивать в них способность мечтать. Мечта — колыбель реальности, которую сегодня уже утверждаем мы, а завтра ее предстоит утверждать нашим детям.



Воспитательный процесс прекращается с того и до того момента, пока ребенок не понимает, почему с ним так поступили, пока он не согласен с тем, как с ним поступили, и пока он озлоблен, что с ним так несправедливо поступили.



Я вместе с друзьями, со мною друзья. И это большая- большая семьЯ.



чтобы научить детей любить себя и мир вокруг, жить во имя Любви, быть всегда самим собой, не подражать комуто, а развивать свои собственные возможности, таланты; обязательно различать, что такое «хорошо» и что такое «плохо»; быть ответственным за свои мысли, слова, поступки; всегда помогать людям; жить в ладу с совестью, не предавая своего высшего внутреннего «Я», созидать,

творить на благо общества; постоянно

совершенствоваться





Традиции класса: отмечать дни рождения, готовить праздники, радоваться им, интересоваться прошлым, уважать настоящее, гордиться своей школой







Базой для становления духовно-нравственной личности является семья



Научить ребенка не перекладывать свои обязанности на чьи-либо плечи, не только не делать, но и не желать кому-нибудь плохого, по моему глубокому убеждению, должно быть золотым правилом каждой семьи. И тогда мы можем быть уверены в нашем будущем, в том, что дети станут достойными людьми, гордо носящими высокое звание Человек.

Работа с родителями

Ребенок, который часто общается с бабушками и дедушками, перенимает от них такие качества, как доброта, забота, терпение, так как их связывают неразрывные нити поколений. Ведь мудрый старец дома -это кладезь семьи.









Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во "взрослую" жизнь, с ее нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.



Спасибо за внимание!



Во всём, к чему стремишься в жизни ты, Достичь старайся звёздной высоты. И мир наш станет чище и добрей От славных дел, живущих в нём людей.