

*Духовно-нравственное
воспитание учащихся
начальной школы.*



*Детство всегда с надеждой обращено в будущее,
как бы ни было беспощадно настоящее.*

*И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали
им путь, который определит им жизнь. Призовем ли
мы их к Свету или оставим во тьме неведения?
От этого зависит наш завтрашний день.*



Направления работы по духовно - нравственному развитию и воспитанию младших школьников :

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.*
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.*
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).*
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)*

Духовно- нравственное воспитание – это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу, через приобщение их к нравственным ценностям; пробуждение и развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.



Работа по формированию духовно - нравственной культуры включает:

- ▶ сочетание учебной и внеклассной работы;*
- ▶ развитие творческой деятельности учащихся;*
- ▶ установление взаимодействия с родителями учащихся;*

Работа по формированию духовно - нравственной культуры младших школьников направлена на:

- ▶ формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры;*
- ▶ на воспитание патриотизма и гражданственности;*
- ▶ на эстетическое развитие детей;*
- ▶ на трудовое воспитание.*

Разнообразные формы внеурочной деятельности:

- ▶ *этические беседы;*
- ▶ *экскурсии;*
- ▶ *тематические праздники;*

Патриотическое воспитание является частью духовного воспитания.



25 лет Независимости РК

Эстетическое воспитание



***Художественная деятельность,
декоративно - прикладное искусство
формируют эстетический вкус.***

Открытый урок на районный семинар «О доблести, о чести, и о славе...»



Воспитание начал патриотических чувств происходит на уроках, в повседневной жизни, в быту.



*Коллективно-творческие дела
способствуют формированию коллективизма*



Воспитание коммуникативных качеств



Литературно – поэтическое творчество



Инсценирование сказки «Теремок»

Воспитательное влияние художественного слова на младших школьников может быть усилено во много раз, если слушать его на уроке всем классом вместе и если чтецом выступит ученик, умеющий читать с чувством и проникновенно, и если еще учитель в это время сам не постесняется проявить перед учениками свою чувствительность.



Дети должны уметь и любить мечтать, а мы, взрослые — учителя, воспитатели — должны уметь развивать в них способность мечтать. Мечта — колыбель реальности, которую сегодня уже утверждаем мы, а завтра ее предстоит утверждать нашим детям.



*Воспитательный процесс прекращается
с того и до того момента,
пока ребенок не понимает, почему с ним так поступили,
пока он не согласен с тем, как с ним поступили,
и пока он озлоблен,
что с ним так несправедливо поступили.*



*Я вместе с друзьями, со мною друзья.
И это большая-большая семья.*



чтобы научить детей любить себя и мир вокруг, жить во имя Любви, быть всегда самим собой, не подражать кому-то, а развивать свои собственные возможности, таланты; обязательно различать, что такое «хорошо» и что такое «плохо»; быть ответственным за свои мысли, слова, поступки; всегда помогать людям; жить в ладу с совестью, не предавая своего высшего внутреннего «Я», созидать, творить на благо общества; постоянно совершенствоваться



Традиции класса: отмечать дни рождения, готовить праздники, радоваться им, интересоваться прошлым, уважать настоящее, гордиться своей школой



Базой для становления духовно-нравственной личности является семья



Научить ребенка не перекладывать свои обязанности на чьи-либо плечи, не только не делать, но и не желать кому-нибудь плохого, по моему глубокому убеждению, должно быть золотым правилом каждой семьи. И тогда мы можем быть уверены в нашем будущем, в том, что дети станут достойными людьми, гордо носящими высокое звание Человек.

Работа с родителями

Ребенок, который часто общается с бабушками и дедушками, перенимает от них такие качества, как доброта, забота, терпение, так как их связывают неразрывные нити поколений. Ведь мудрый старец дома -это кладезь семьи.



Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во “взрослую” жизнь, с ее нормами и требованиями, привьет им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.



Спасибо за внимание!



*Во всём, к чему стремишься в жизни ты ,
Достичь старайся звёздной высоты.
И мир наш станет чище и добрей
От славных дел, живущих в нём людей.*