

Открытый урок
по литературному чтению
в 4 «А» классе.

Тема: Александр Невский. В.
Серов. Ледовое побоище.
Слово о побоище ледовом.
Н. Кончаловская.

Автор: Маскаева Людмила Дмитриевна

ЧТО ПРИГОДИТСЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ?

Составьте из предложенных слов девиз
урока:

НАЧИНАЕТСЯ

И УДАЧ

БОЛЬШОЙ

УСПЕХ

С МАЛОЙ

Как хорошо уметь читать...

Ты прочтёшь про всё на свете:

Как летают на ракете

Сколько есть на небе звёзд

Как устроен длинный мост

Как железо добываю

Как микробы изучают

Как Америку открыли

Как на льдине люди жили...

О животных и о птицах

И о пчёлах -мастерицах...

Проверим домашнее задание. Чтение наизусть стихотворения Н. Языкова «Мой друг»

В стихотворении автор обращается «Мой друг», поэтому каждый из вас выберет себе друга, к которому будет обращаться и который оценит ваше чтение стихотворения. (Работа в парах)

«Кто с мечом к нам
придёт, от меча и
погибнет! На том
стояла, стоит и стоять
будет земля Русская!»

1 ,13,6,12,19,1,15,5,18

Как вы понимаете смысл данных слов?(Эти слова звучат как предостережение нападающим (агрессорам) :

Придете к нам с войной- получите достойный отпор и погибнете сами!

Напоминание захватчикам о бессмысленности воевать с великим русским народом.)

- Имя человека, которому принадлежат данные слова, вы узнаете, если разгадаете с соседом по парте шифровку.

Имя 1, 11, 6, 10, 17, 1, 13, 5, 16

-О каком Александре мы сегодня будем вести речь?

- Варианты ответов: Александр Пушкин, Александр Невский, Александр Матросов

(Дети рассуждают, кому могут принадлежать данные слова)

-Это древнерусский князь Александр Невский. Его имя стало символом нации в рамках проекта "Имя России»

-Какую цель мы поставим на уроке?

Цель: Узнать как можно больше об А. Невском.

- Ребята, мы сегодня отправимся в далекое прошлое.



Александр Невский поднял руку, указал на пленённых рыцарей и произнёс: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет! На том стояла, стоит и стоять будет земля Русская!»

**Александр Ярославович Невский –
Заступник русской земли.
Родился в Переславле – Залесском
В холодные ноябрьские дни.
С малых лет постоянно с отцом
Он в походах, в сражениях был.
И победу, великую славу
Он из брани всегда выносил.
Во времена средневековья
На Русь опасность шла со всех сторон,
Но не боялся Александр врагов проклятых,
За родину сражался он.**

АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ



Тема: Александр Невский. В.
Серов. Ледовое побоище.
Слово о побоище ледовом. Н.
Кончаловская.

Александр Ярославич

- новгородский князь. Освободил русскую землю от тевтонских рыцарей. В 19 лет (в 1240 году) одержал первую значительную победу над шведами в устье реки Невы. За эту победу князя Александра стали называть Невским, а в 1242 году одержал победу в битве с ливонскими рыцарями на Чудском озере, которая называется Ледовым побоищем.

Картина Павла Дмитриевича Корина **«Александр Невский».**

- Какие краски использовал художник?
- Опишите внешний вид Александра Невского.
- Почему, глядя на картину, можно сказать, что Александр Невский – русский воин?



**-Когда была битва на Чудском озере?
-Как называется эта битва?**



Ледовое побоище



- Не только художники прославляли великого полководца князя А. Невского.
- Наталья Петровна Кончаловская написала «Слово о побоище ледовом».





Наталья Петровна Кончаловская (1903 - 1988)

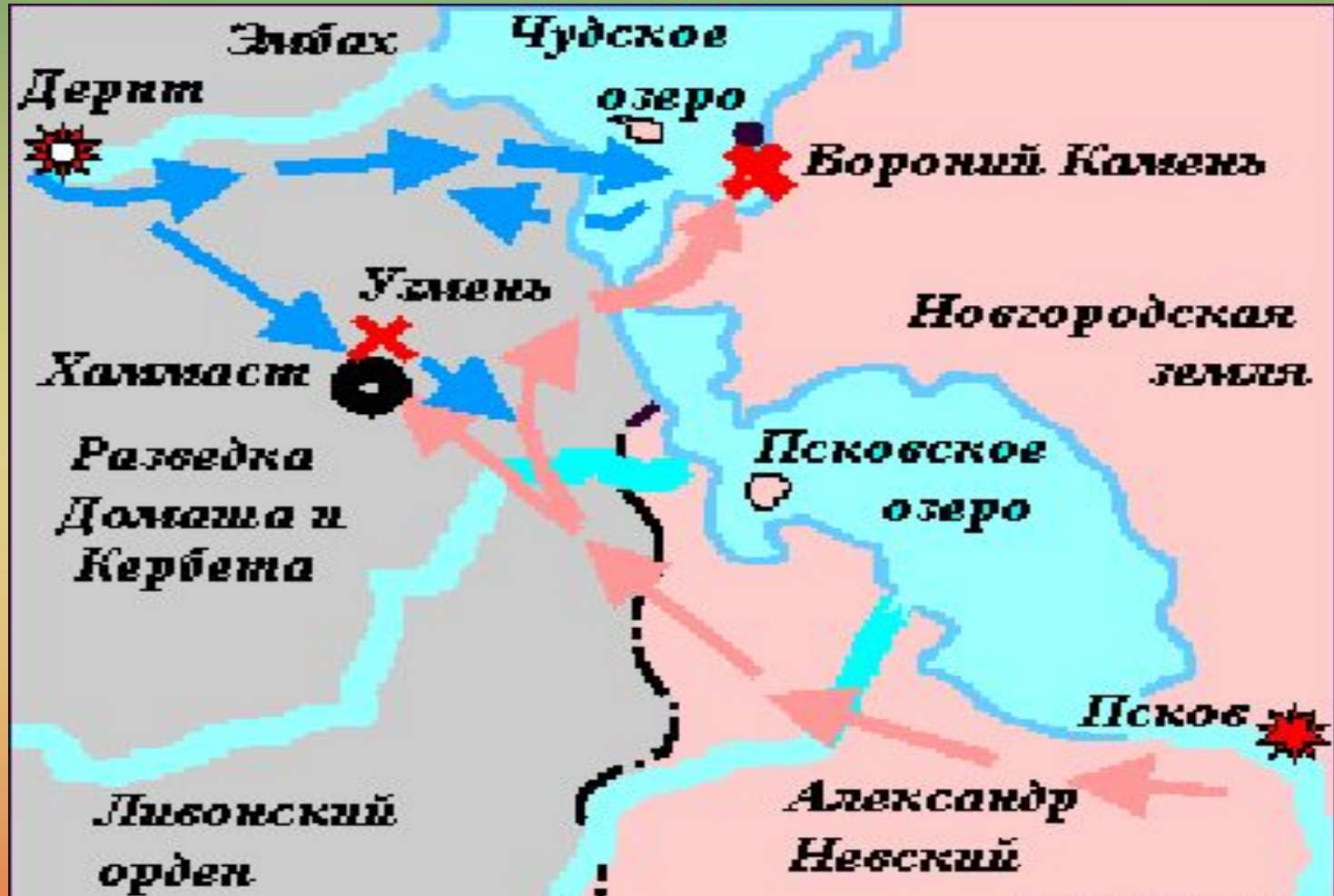


- Родилась 19 января в Петербурге в семье профессиональных художников.
- Детство и юность прошли в атмосфере культурных традиций семьи.
- Мечтала о карьере пианистки, стала писательницей, переводчицей.
- Написала несколько книг о своём деде, знаменитом русском художнике Василе

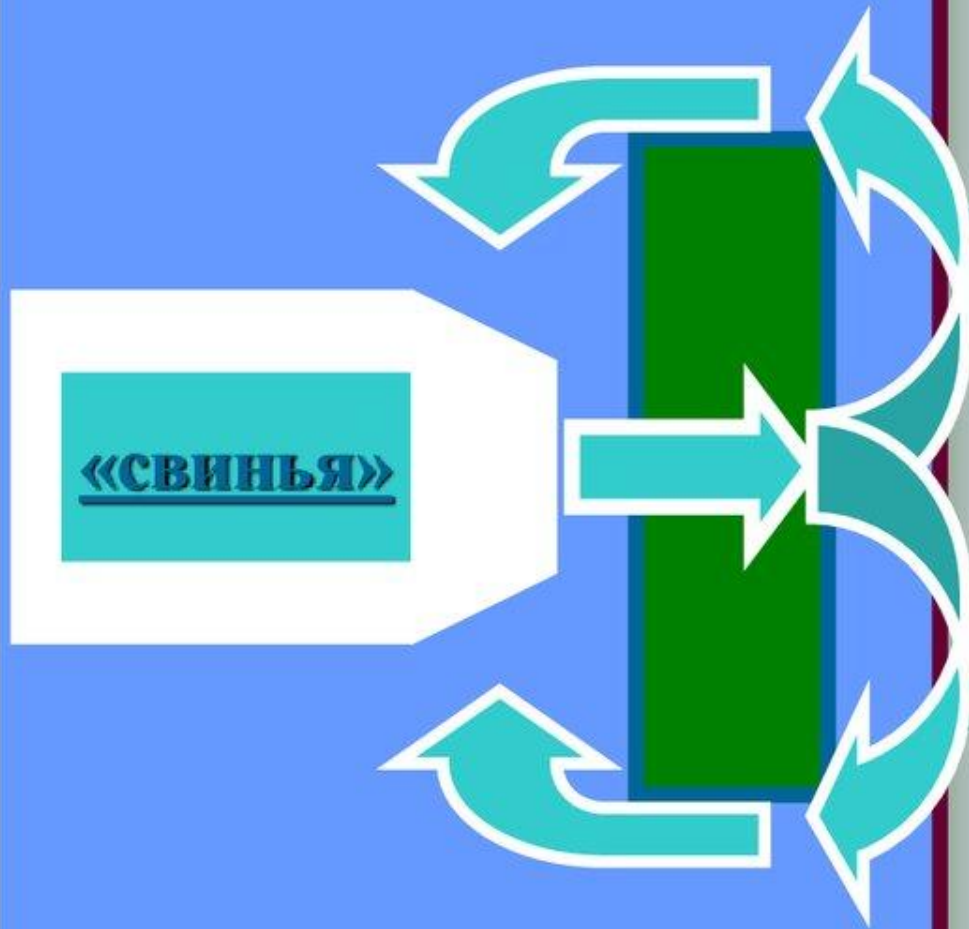
Словарная работа

- **Побоище**- сражение, битва,
- **Ра́ть** (от старорусского: брань, ссора, распря) войско, дружина, полчище, воинство, брань, сила, полки
- **ВНЕМЛИ**-обращать всё своё внимание на восприятие чего-либо синонимы: слушать, прислушаться
- **Лязг** - Звук, производимый ударом металла о металл или о камень, кости о кость.
- Синоним-звук звон
- **Латы** — доспех из крупных металлических пластин, откованных по форме тела воина
- **смяте́ние**- крайнее смущение, взволнованность.

Невский приказал своим полкам
принять бой на тонком весеннем
льду Чудского озера.



3.Ледовое побоище.



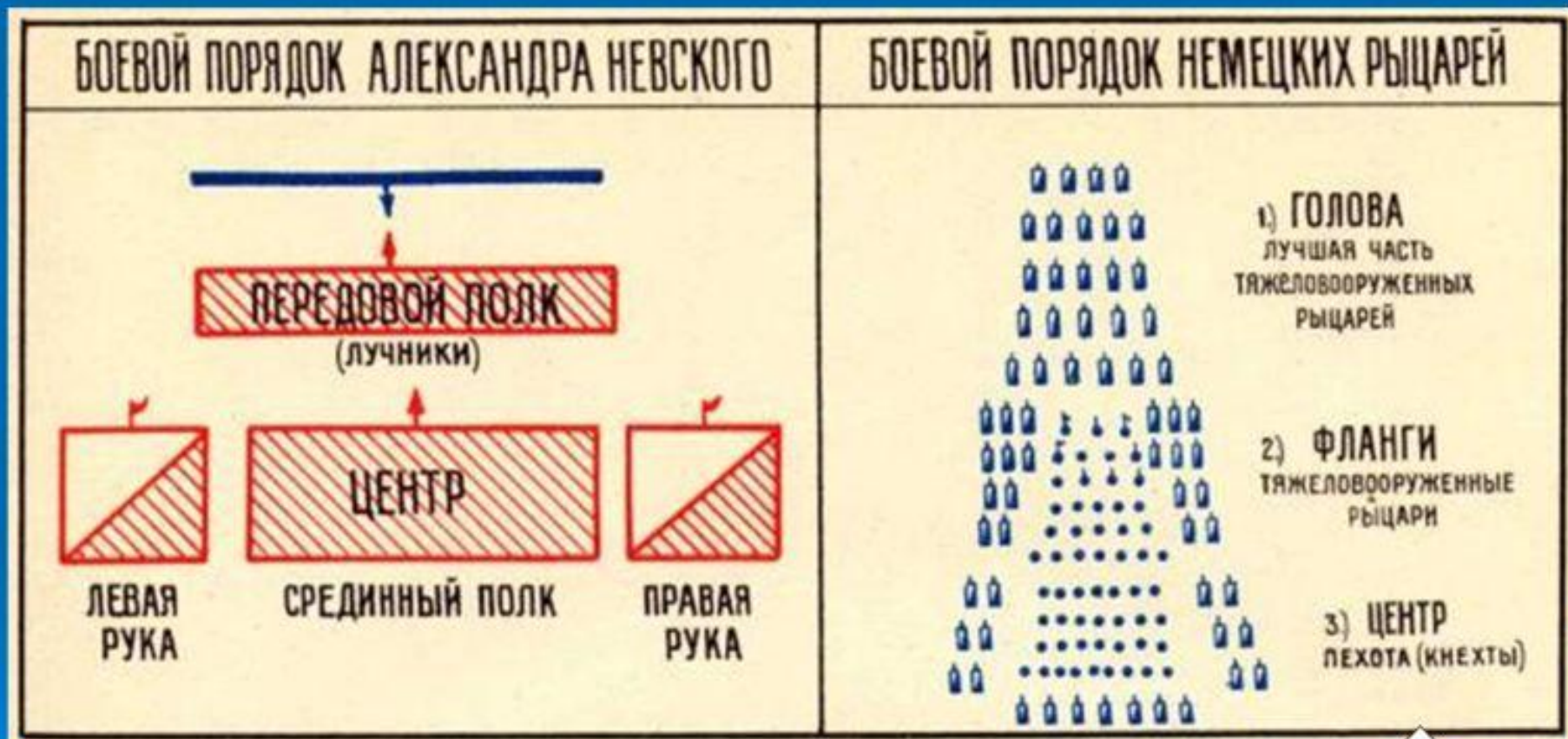
Рыцари особым образом строили свое войско - их боевой порядок напоминал свинью.

В центре и по бокам стояли тяжело вооруженные всадники, сзади - легкая конница и в центре - тяжеловооруженная пехота.

Противника окружали, прорвав его строй



Ледовое побоище



Фильм « Ледовое побоище »

<https://youtu.be/3HyJQpwN3JA>



Прочитайте про себя стихотворение, ответьте на вопросы.

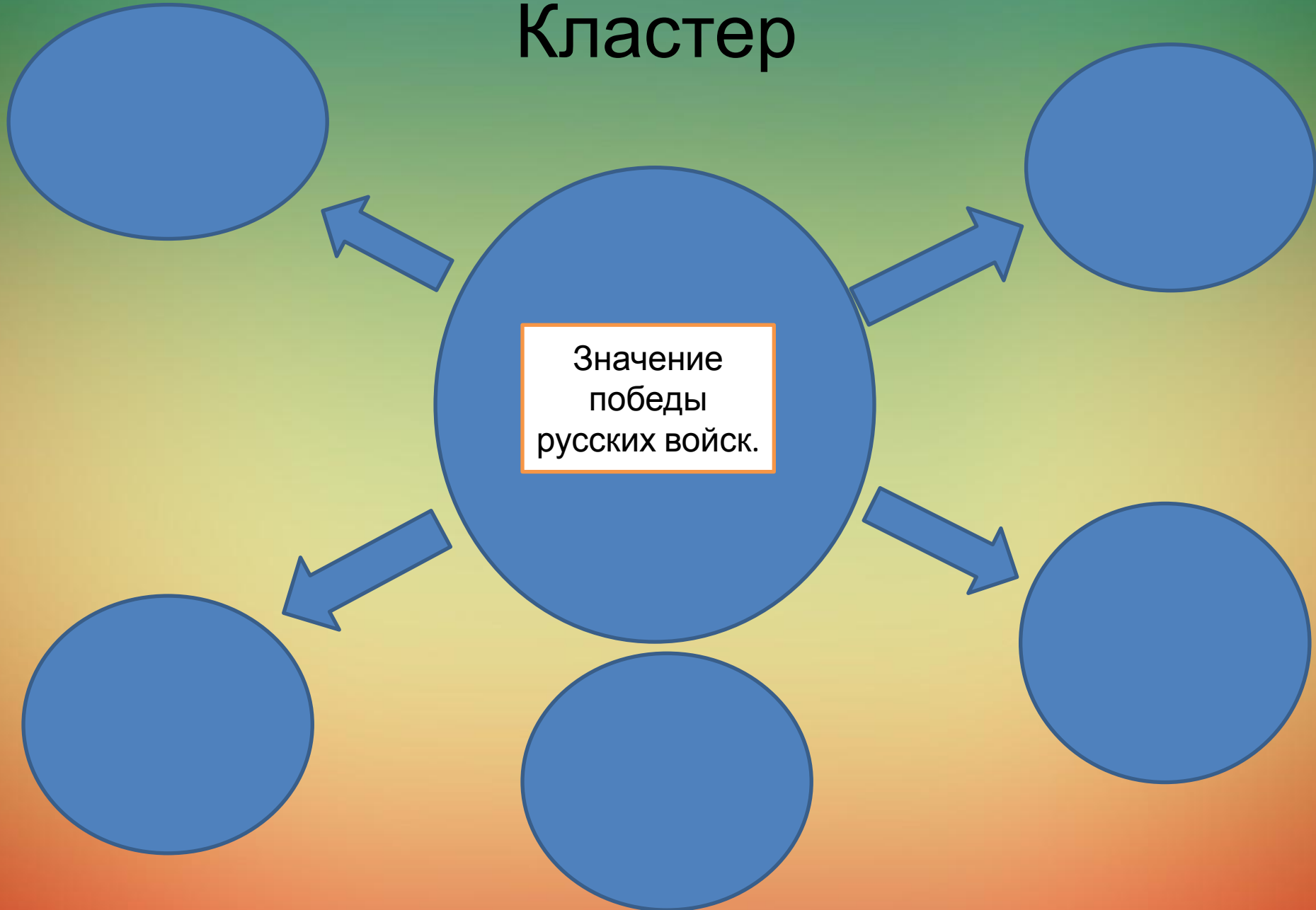
- -На каком озере шла битва с ливонцами?
- -С какой речью обратился князь к войску?
- -Чем опасны были ливонцы?
- -Найдите отрывок, где говорится о том, как наступали ливонцы.
- -С чем сравнивает автор одежду ливонцев? (С панцирем)
- - А какое обмундирование было у дружины Александра Невского?
- -Найдите слова, где говорится, что Александр Невский вел освободительную войну.

- **Проблемный вопрос:**
- -Почему художники, композиторы, исполнители обращаются к героическим образам и сюжетам прошлого?
- -Это оттого, что с древних времен со всех концов на Русь наступали враги, пытались завладеть нашими землями, богатствами, поработить наш народ. Образ защитника Отечества является одним из главных образов искусства.
- **-Перед вами лежат части фразы и пословицы. Работая в парах, составьте данные фразы и пословицы, объясните их значение.**
- 1. Нас немного - но не в силе бог, а в правде.(- Бог на стороне того, кто прав, а не того, кто более силен)
- 2.Кто Родине верен, тот в бою примерен.(Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно)
- 3. Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.(Отвага, мужество, стойкость, любовь ,дружба – все эти понятия во время войны имеют особую ценность и значение. ... Каждый может не вернуться из боя. Поэтому, все, кто выжил в атаке, старается спасти товарища.)
- 4.Храбрый пеняет на себя, а трусливый на товарища.
- 5. Русскую заповедь знай, в бою не зевай.

Работа в группах.

Перед вами текст, где указано с историческое значение победы русских войск под руководством князя Александра Невского над немецкими "псами-рыцарями".
Прочитайте и составьте кластер
Значение победы русских войск.

Значение победы русских войск. Кластер



Значение
победы
русских войск.

1.Орден запросил мира. Мир был заключен на условиях, продиктованных русскими. Орденские послы торжественно отреклись от всех посягательств на русские земли, которые были временно захвачены орденом. Движение на Русь западных захватчиков было остановлено.

2.Ледовое побоище вошло в историю и как замечательный образец военной тактики и стратегии. Умелое построение боевого порядка, четкая организация взаимодействия отдельных его частей, особенно пехоты и конницы, постоянная разведка и учет слабых сторон противника, правильный выбор места и времени, - все это определило русское военное искусство как передовое в мире.

3."Ледовое побоище" стало первым случаем в истории военного искусства, когда тяжелая рыцарская конница была разбита в полевом бою войском, состоявшим в большей части из пехоты.

Русскому войску удалось осуществить окружение противника, боевой порядок которого представлял собой малоподвижную массу.

Работа в группах.

- Выразительное чтение стихотворения.
- -Перед вами лежат части фразы и пословицы. Работая в парах, составьте данные фразы и пословицы, объясните их значение.
- 1. Нас немного - но не в силе бог, а в правде.
2. Кто Родине верен, тот в бою примерен.
3. Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.
4. Храбрый пеняет на себя, а трусливый на товарища.
5. Русскую заповедь знай, в бою не зевай.

Работа в группах.

- -Что нового узнали вы сегодня на уроке?
- -Какие чувства возникли у вас сегодня на уроке?
- - А сейчас в группах составим синквейн Александр Невский.
- Выступление представителей групп.
- Д/з по выбору
- 1.Выразительное чтение стихотворения.
- 2. Выучить наизусть наиболее понравившийся отрывок
- 3. Составить синквейны

Александр Невский

Синквейн



1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

Выполнили: _____



СИНКВЕЙН

Александр Невский

Мужественный,
православный

Сражается, побеждает,
верует

Настоящий защитник земли
русской

Победитель

На этом уроке я бы похвалил
себя за...

Я бы хотел быть похожим на...

Из этого урока я возьму с
собой...

- Д/з по выбору
- 1. Выразительное чтение стихотворения.
- 2. Выучить наизусть наиболее понравившийся отрывок
- 3. Составить синквейны
-
- Окончен урок, и выполнен план.
- Спасибо, ребята, огромное вам.
- За то, что упорно и дружно трудились,
- И знания точно уж вам пригодились