

Места родные, милые места

коллективный творческий проект
учащихся 1 «А», 1 «Б», 1 «В» классов

руководители проекта:
Сыропятова С.В.,
Хабарова Л.В.,
Невраева Н.Л.,
учителя
начальных классов



*Мой край! Моя Россия, Русь моя!
Мне Родины другой совсем не надо!
Я здесь родилась, здесь живу и здесь учусь,
Улыбке мамы, солнцу здесь я рада!
Россия, ты у каждого своя,
То место малой Родиной зовется,
А вот Российская Держава есть одна,
От этих слов с волненьем сердце бьется!*



Каждый человек связан с
прошлым, настоящим и
будущим своей страны.
Нам интересно узнать о крае, в
котором мы живём.

Цель проекта:

формирование ценностного отношения к культурному наследию:

- любви к родному поселку,
- сопричастности к судьбе края,
- бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

Задачи проекта:

- 1. Познакомиться с историей возникновения посёлка Арти, памятниками природы Артинского района, его достопримечательностями.
- 2. Овладеть начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией. Систематизировать и оформить добытые при исследовании материалы.
- 3. Познакомиться с технологией проектной деятельности. Подготовиться и презентовать свою проектную работу родителям, учащимся начальной школы АСОШ №1.
- 4. Своей проектной работой показать пример уважительного отношения к своей малой родине.
- 5. Быть готовыми к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни

Гипотеза:

- мы предполагаем, что если мы будем больше знать о своём родном крае, то будем бережнее относиться к его богатствам, станем настоящими гражданами и патриотами своей Родины.

Основополагающий вопрос: Что такое «малая родина»?

Проблемные вопросы

- Сможет ли человек прожить без Родины?
- Что значит «любить свою Родину»?
- Какие достопримечательности есть в нашем поселке?

Этапы проекта

- Подготовительный
- Выполнение работ
- Подведение итогов

Подготовительный этап

- Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта, формирование семейных групп для участия в проекте, определение источников информации.
- Нужно уточнить информацию; обсудить задания. Выбрать и обосновать критерии успеха.

Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта

- 1. Сбор информации: посетить библиотеки, изучить литературу по данной проблеме, посмотреть в/ф, побеседовать со взрослыми, заглянуть в Интернет, сходить на экскурсии.
- 2. Провести анкетирование учащихся «За что я люблю свой край?»
- 3. Презентовать наши личные проекты всем первоклассникам.
- Вместе с учителями оформить выставку рисунков, фотоматериалов «Моя малая родина», встретиться с интересными людьми.

Подведение итогов работы над проектом.

- Обсудить дальнейшие планы работы по теме проекта,
- создать банк данных «Моя малая родина» и в дальнейшем его использовать.

Чтобы ответить на вопрос: Что такое «малая родина»? мы обратились к энциклопедиям.

- Родина - отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов.
- Слово **Родина** происходит от славянского - **род**. В переводе с украинского, польского и хорватского языков -родина — «семья», с болгарского -родина — «место рождения».
- Родина — синоним слова **Отечество**, место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою *духовную сопричастность* и место, откуда произошли предки, корни человека.

Первоклассники нашей школы отвечают так:

● 1. **Родина - это**

- - страна, в которой человек родился - 32 учащихся;
- - место, где родился человек - 28 учащихся;
- - затруднились ответить – 4 человека.
- - русская земля - 5 учащихся

● 2. **Наша Родина славится:**

- - людьми умными, смелыми, сильными, веселыми – 19 человека
- - победой в Великой Отечественной войне – 14 человек
- - территорией и природными богатствами – 31 человек
- - богатой культурой – 4 человека

Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством.

Родственные слова:

- - РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.
- - РОДИЧ – родственник, член рода.
- - РОДНЯ – родственники.
- - РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её.
- - НАРОД – нация, жители страны.

- 
- **МОЯ** – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...
 - **МАЛАЯ** – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
 - **РОДИНА** – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Так в народе говорят:

- *Родина – мать, умей за неё постоять.*
- *Жить – Родине служить.*
- *Человек без Родины, что соловей без песни.*
- *Где кто родится, там и пригодился.*

Ответить на проблемный вопрос: «Смогут ли человек прожить без Родины?» нам помогла «Сказка про Ивана, не помнящего своего родства»

- В ней есть такие слова: «тот, кто богов своих предал, о матери с отцом забыл, счастлив не будет. ... нет человеку счастья да удачи без памяти да благодарности к тем, кто корнями его рода является. Нет такому человеку поддержки».

По результатам анкетирования учащиеся первых классов школы №1 отмечают, что любовь к Родине может проявиться:

- - в готовности защищать ее – 9 человек,
- - бережном отношении к природе, ее богатствам, сохранении чистоты в поселке -23 человек,
- - добрых делах человека (помощь пожилым людям младшим товарищам.) – 21 человек.

Об истории возникновения поселка Арти, его достопримечательностях многое узнали учащиеся 1 «Б» и 1 «В» классов

Наши проекты:

- Чуракова Ксения «Моя малая Родина - любимые места» 1 "Б",
- Баушев Никита 1 «В»
- Шаров Егор 1 «В»
- Нужин Денис 1 «В»

«Село Пристань - моя малая Родина»

К.Парфёнов ,учащийся 1 «Б» класса

- Кирилл узнал о истории пристанинской старообрядческой церкви, её служителях от своих родственников и из «Очерков Артинского района».
- подготовил и провёл одноклассникам заочную экскурсию по улицам села Пристань, рассказал о её достопримечательностях.

«История создания парка Победы»

И. Попов, учащийся 1 «А» класса



Тамара Павловна Семишева в 1972 году принимала участие в создании парка . Илья расспросил её об этом об этом.

Как прекрасна наша малая Родина!

- Наши проекты сопровождаются удивительными фотографиями и рисунками знакомых и любимых мест нашей малой Родины.
- Персональная выставка фотографий с видами села Пристать подготовлена первоклассником Парфёновым Кириллом.

заключение

- Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.
- Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну.
- Гордись тем, что ты - гражданин великой многонациональной России!

О том, как родину любить
Едва ли надо говорить.
Она у каждого одна
И вместе с жизнью нам дана.



Моя бесхитростная речь
Моя тревога об одном.
Чтоб научиться всем беречь
Нам то, что родиной зовем!





