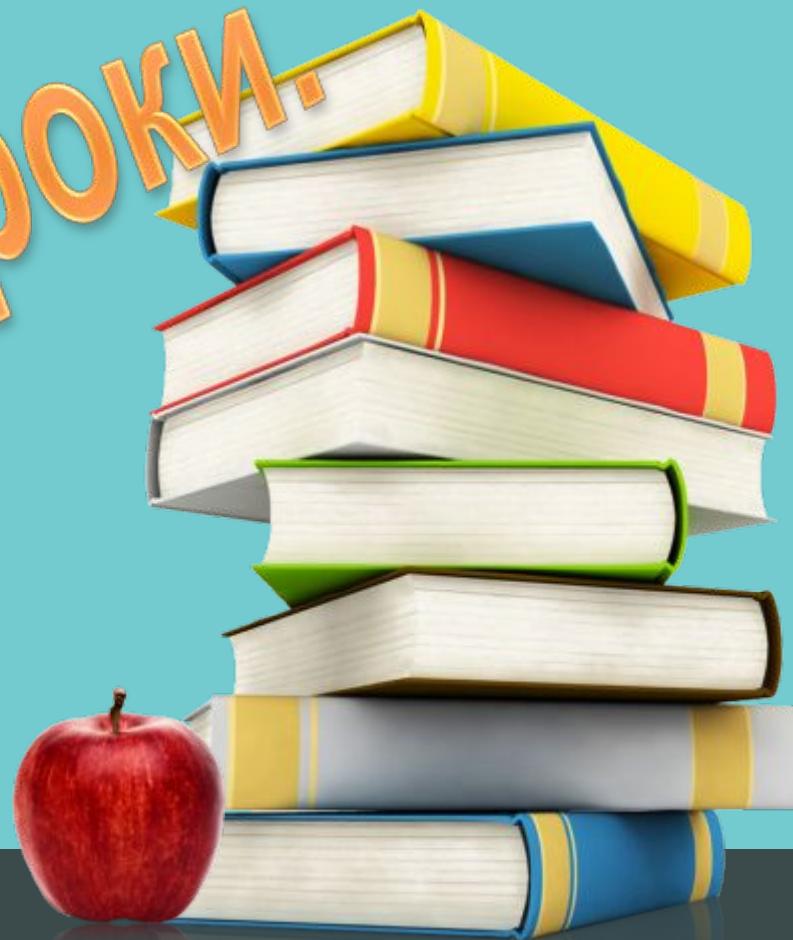


# Родительское собрание

Садимся за уроки.



**«Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас»**

(Легуве)

**«Сила мягкого спокойного слова так велика, что с ней не может сравняться никакое наказание»**

(Лесгафт)

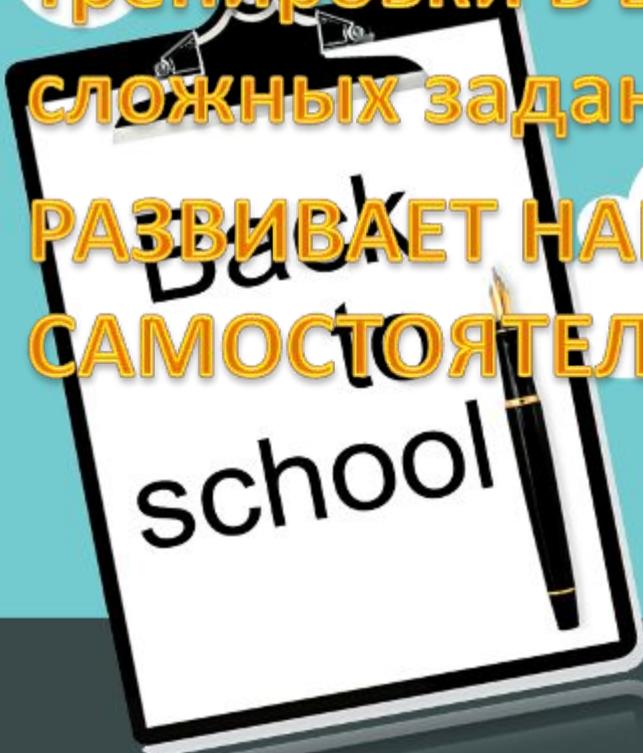


**« ДОМАШКА » - ЭТО ТО, ЧТО МЕШАЕТ  
ДЕТЕЙМ СВОБОДНО ДЫШАТЬ ПОСЛЕ  
ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ!»**



# Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний.
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий.
- РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.



- Выработать у ребёнка привычку быстро переключаться с одного дела на другое.
- Режим дня.
- Организовать в каждой семье рабочий уголок ребёнка
- Составить памятку «Садимся за уроки».



1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор
4. Сотри со стола пыль
5. Свет с левой стороны
6. Уточни расписание уроков на завтра
7. Приготовь письменные принадлежности для занятий
8. Убери со стола все лишнее
9. Сядь на стуле удобно и открай учебник.



# Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий

возраст	класс	продолжительность
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 - 4	до 2 часов



**Сначала устные предметы –  
правила, а потом письменные.  
Трудные, потом легкие.**

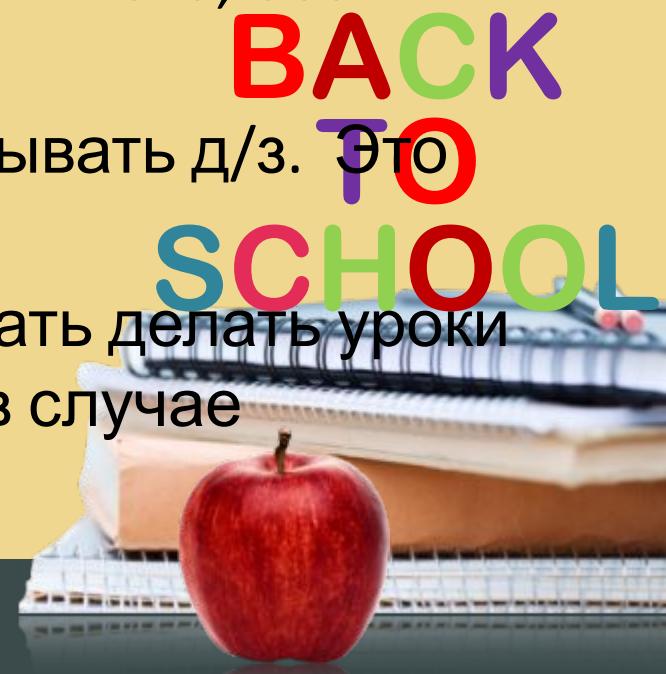


# ЧТО СЛЕДУЕТ, И ЧЕГО НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- Проверь, правильно ли организовано рабочее место
- Всё должно быть на своих местах
- Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения д/з. От того, насколько спокойными будут его первые шаги, зависит его будущие школьные успехи.
- Сформировать привычку делать уроки. Напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
- Оформите красиво рабочее место. Стол, лампа, расписание, стихии пожелания школьнику, таблицы учебные.
- Учите выполнять уроки только в этом рабочем уголке.



- На рабочем месте порядок, если ему трудно навести порядок, то помогите ему.
- Вслух читает задание упражнения. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность
- Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать.
- Если ребёнок отвлекается, то спокойно напоминайте ему о времени, отведенном на выполнение уроков.
- Письменные задания чтобы выполнял чисто, без помарок.
- Не заставляйте многократно переписывать д/з. Это подрывает интерес к школе.
- Страйтесь, как можно раньше приучать делать уроки самостоятельно и обращаться к вам в случае необходимости



**РАДУЙТЕСЬ ТОМУ,  
ЧТО У ВАС ЕСТЬ  
ТАКОЕ СЧАСТЬЕ – С  
КЕМ-ТО ДЕЛАТЬ  
УРОКИ, КОМУ-ТО  
ПОМОГАТЬ,  
ВЗРОСЛЕТЬ!**



