



**Просмотр
мультфильма
2 класс**

Уроки осторожности. Электроприборы.

Цель:

Изучение правил безопасности при пользовании электрическими приборами в доме.

Задачи.

Образовательные.

Познакомить с понятием электричество, различными электроприборами, выявить зоны повышенной опасности в доме, изучить правила безопасности при использовании электрических приборов дома.



Коррекционные:

развивать речь –диалогическую – через
вопросно-ответную форму,
обогащать и активизировать словарь детей за
счет слов: инструкция, электричество,
электроприбор,, пылесос, электромясорубка,
миксер, тостер, компьютер, микроволновая
печь,, соковыжималка, овощерезка, кофемолка,
кофеварка; упражнять в произношении слов со
сложной звуко -слоговой структурой;



Воспитательные:

воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами;
предостеречь от несчастных случаев в быту,
воспитывать сознательное отношение к вопросам личной безопасности в доме.

Оборудование:

Ноутбук, экран, проектор.



Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово.

Мы с вами продолжаем серии занятий под названием “Уроки осторожности”. Сегодня мы поговорим о безопасности в доме, где живет каждый из нас, и о самых обычных вещах в нашем доме. Все эти вещи – наши помощники, они помогают человеку, создают удобства в нашей жизни. Наш разговор затронет очень серьезную тему, а именно – об этом вы узнаете, посмотрев мультфильм

**«Уроки осторожности тетушки Совы.
Электричество»**





3. Беседа

– Почему человеку очень нужно электричество, что оно даёт людям?

(Электрический ток даёт людям свет в доме)



- Откуда поступает электричество в дома?
(От электростанций)
- Как и почему поступает электричество от розетки к электроприборам? *(По проводам)*
 - Что нужно сделать, чтоб они начали работать? *(Включить в электрическую розетку)*
 - Можно розетки трогать руками? *(Нет)*
 - Назовите, какие вы знаете электрические приборы *(Чайник, утюг, пылесос, лампа...)*



**У мамы на кухне есть помощники –
электроприборы, которые имеют
сложное название**

(образование сложных слов)

Кофе мелет – **Кофемолка.**

Кофе варит – **Кофеварка.**

Мясо рубит – **Мясорубка.**

Овощи режет – **Овощерезка.**

Сок выжимает – **Соковыжималка.**



– Почему все эти приборы называются электроприборами?

(Работают от электричества).

– Что служит питанием для электроприборов? *(Ток).*

Существуют ли правила , как использовать приборы? *(Да)*

Документ, где записаны такие правила называется *(Инструкция).*

Всегда сначала читай инструкцию!



-- В каких случаях эти приборы становятся опасными?

(если включать их без разрешения родителей).

– О каких правилах осторожности рассказала тетушка Сова?

(не прикасаться пальцами к голым проводам, нельзя пытаться засовывать в розетку пальцы, проволочки, гвозди и др. предметы, нельзя лезть внутрь электроприборов, пытаться разобрать их, нельзя самим вкручивать и выкручивать лампочки).



- Что произошло с домовенком Непослухой в мультфильме?
(Его ударило током).
- Какое правило безопасности он нарушил?
(попытался засунуть проволоку в розетку).
- Какой вывод сделал Непослуха?
(С электричеством шутить ОПАСНО!).





Ребята, я желаю вам здоровья!
Надеюсь, что после нашего занятия вы
никогда не станете шутить с электричеством
и нарушать правила безопасности при
пользовании электроприборами.

**Спасибо за
внимание!**

