

**МБДОУ детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»
Городского поселения «рабочий поселок Ванино» Ванинского
муниципального района Хабаровского края**

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ по ФГОС

Подготовила воспитатель:
Крафт Маргарита Александровна

рис. Ванино 2019 г.

□ **При проектировании рабочей программы необходимо разграничивать следующие понятия:**

- 1) **Примерная основная образовательная программа** - разрабатывается учеными-методистами. Дошкольные учреждения принимают её за основу для разработки собственной образовательной программы с учетом регионального компонента и местных условий.
- 2) **Образовательная программа ДООУ** - управленческий документ, закрепляющий определенные нормы, цели, содержание, технологии и методики, формы и средства, которые применяются в каждом конкретном дошкольном учреждении при организации воспитательно-образовательного процесса. Разрабатываются руководителем ДООУ и творческой группой.
- 3) **Рабочая программа педагога** – разрабатывается педагогом на основе образовательной программы ДООУ. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне (в нашем случае в соответствии с ФГОС дошкольного образования, который действует с 01.01.2014 года). Рабочая программа является нормативным документом и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- ❖ Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1.5;
- ❖ Переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.
- ❖ Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- ❖ Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения.
- ❖ Содержание психолого-педагогической работы в каждом модуле можно оформить в виде таблицы.
- ❖ Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.
- ❖ Допускается оформление списка литературы по каждому модулю отдельно.

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида
«Золотой ключик» Городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального
района Хабаровского края**

□ СОГЛАСОВАНО

- Протокол педагогического совета
- От «31» 08 . 2018 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад
«Золотой ключик» _____ Соколова О.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
С ДЕТЬМИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОУ
НА 2018 – 2019 ГОД.**

Разработана педагогами средней группы: Крафт Маргаритой Александровной
Веселовой Татьяной Юрьевной

рпс.Ванино
2018 г.

ОБРАЗЕЦ

□	Содержание	
□	I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
□	1.1. Пояснительная записка_____	3
□	Цель и задачи основной образовательной программы_____	3
□	Принципы и подходы в организации образовательного процесса_____	7
□	Значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы_____	10
□	1.2. Планируемые результаты освоения ООП_____	11
□	II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
□	2.1. Перспективное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности_____	17
□	2.2.Перспективное планирование кружковой работы_____	72
□	2.3. План по организации взаимодействия с родителями воспитанников(законными представителями)_____	79
□	2.4. Проектная деятельность_____	88
□	III .ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
□	3.1.Описание материально-технического обеспечения рабочей программы_____	100
□	3.2. Описание организации образовательной деятельности в течение всего времени пребывания детей в ДОО _____	100
□	3.3 Особенности традиций событий и праздников_____	118
□	3.4.Особенности организации РППС_____	123
□	3.5.Информационно-методическое обеспечение_____	125
□	Приложение	

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

- Цели и задачи Основной образовательной программы
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Значимые характеристики для разработки и реализации РП

1.2 Планируемые результаты освоения ООП

1.1. Пояснительная записка

-
-
- Рабочая программа воспитательно - образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет , № 4 «Б», на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) *разработана в соответствии с ООП МБДОУ детский сад «Золотой ключик» рпс.Ванино Хабаровского края с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга»* : программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — М., 2010.
- Рабочая программа разработана в соответствии с **основными нормативно-правовыми документами** по дошкольному воспитанию:
 - ❖ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. N 30384);
 - ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564);
 - ❖ Уставом образовательного учреждения,

□ Цели и задачи реализации программы



□ Цель и приоритетные задачи реализации Рабочей программы полностью соответствуют заявленным в ООП МБДОУ детский сад «Золотой ключик» рпс. Ванино Хабаровского края .



□ **ЦЕЛЬ:** Позитивное социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Далее : обозначаем задачи обязательной части и задачи, формируемые участниками образовательных отношений.

ВАРИАНТ: добавляем ссылку на Основную образовательную программу ДОУ с указанием страницы

ПРИНЦИПЫ и ПОДХОДЫ

- Принцип развивающего образования
- Принцип ценности личности и ее уникальности:
- Принцип учета природосообразности *культуросообразности*
- Принцип деятельностного подхода к проблеме развития детей дошкольного возраста
- Принципы научной обоснованности и практической применимости (
- Принцип системности и усложнения, полноты, необходимости и достаточности
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования
- Принцип интеграции образовательных областей
- Комплексно-тематический принцип
- Принцип гуманизации:
- Принципы дифференциации и индивидуализации,
- Принцип непрерывности образования.
- Принцип комплексного воздействия на ребенка
- Принцип взаимодействия с родителями и окружающим социумом.
- Социокультурный принцип

❑ Значимые характеристики для разработки и реализации РП

- ❖ **Списочный состав детей группы дошкольного возраста**
- ❖ **Паспорт здоровья**
- ❖ **Социальный паспорт семьи**



Делаем ссылку на основной документ педагога «Табель посещаемости»

- ❖ **Возрастные особенности детей**

Возрастные особеннос



Делаем ссылку на ООП с указанием страницы

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП



**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ПО ФГОС**

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Перспективно-календарное тематическое планирование образовательной деятельности (с учетом обязательной части ООП и части формируемой участниками образовательного процесса)

- Цель и годовые задачи работы педагогического коллектива
- Циклическое тематическое планирование
- Комплексно-тематическое планирование (по образовательным направлениям)

**Циклическое тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в группе ДОУ
«Золотой ключик»» на 2018 - 2019 уч.год**

3.09-7.09 Детский сад	10.09-14.09 Насекомые	17.09-21.09 Здоровье /спорт	24.09-28.09 В мире книги	1.10-5.10 Осень	8.10-12.10 Овощи/огоро д	15.10-19.10 Фрукты/сад	22.10-26.10 Лес. Грибы, ягоды	29.10-2.11 Детский мир
5.11-9.11 Одежда	12.11-16.11 Обувь	19.11-23.11 Мебель	26.11-30.11 Посуда	3.12-7.12 Продукты питания	10.12-14.12 Зима	17.12-21.12 Дикие животные	24.12-28.12 Праздник «Новый год»	31.12-6.01 Каникулы
07.01-11.01 Птицы	14.01-18.01 Домашние животные	21.01-25.01 Моя семья	28.01- 1.02 Транспорт	4.02-8.02 Растения	11.02-15.02 Мой, дом- мой поселок- моя Родина	18.02- 22.02 Наши папы	25.02-1.03 Светофорик	4.03-08.03 Наши мамы
11.03-15.03 Весна	18.03-22.03 Перелетные птицы	25.03-29.03 Дикие животные	01.04-5.04 Инструмен ты	8.04-12.04 Транспорт	15.04-19.04 Растения	22.04-26.04 Водный мир	29.04-03.05 Детский мир	06.05-10.05 Праздник «День Победы» /Фантазеры
13.05-17.05 Луг, поле	20.05-24.05 Насекомые	27.05-31.05 Здоровье /спорт						

Перспективное планирование работы по изобразительной деятельности

в средней группе детей дошкольного возраста «4Б» на 2018 – 2019 уч.год **ПРИМЕР**

месяц	Неделя Лексическая тема	Программные задачи	Подготовительные мероприятия
октябрь	<p>I. Осень Рисование «Падают листья» (Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО в дет.саду стр.40-41)</p>	<p>Учить рисовать дерево, передавать в рисунке его строение-ствол, ветки разной длины; совершенствовать, навыки-рисовать листву приемом вертикального мазка; уделить внимание на освоение приема рисования тонких линий концом кисти; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги. Подводить к образной передаче явлений. Закрепить представления о времени года-осень, его характерных признаках. Развивать произносительную сторону речи, лексико-грамматический строй речи. Воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь.</p>	<p>Дупр «Осенние ветки»; « Где лето, где осень?» (Швайко Г.С. стр.31, стр. 37). Рисование в совместной со взрослым деятельности и в самостоятельно-игровой Разучивание стихотворений об осени, листопаде. Наблюдения на прогулке. Беседы о времени года-осень. Рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами</p>
	<p>I. Овощи. Огород. Лепка «Огурец и свекла» (Комарова Т.С. стр.-52)</p>	<p>Познакомить с предметами овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закрепить умение раскатывать пластический материал (пластилин, глина) прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными- при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, муляжей овощей. Разучивание пальчиковой игры «Овощи», хороводной игры «Есть у нас огород».</p>

	<p>Фрукты/сад Аппликация «Фрукты в вазе» (Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми» стр.-17)</p>	<p>Совершенствовать умение наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Закрепить знание зеленого цвета,учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	
	<p>Лес. Грибы. Ягоды. Рисование «В осеннем лесу много грибов»(ШвайкоГ.С. «Занятия по ИЗО в дет.саду стр.38)</p>	<p>Продолжать учить изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их в ряд на одной линии и связывая единым содержанием;передавать в рисунке существенные различия в величине разнородных предметов: деревьев и грибов; использовать при изображении грибов горизонтальные и вертикальные боковые мазки(примакивание); учить рациональному изображению одинаковых предметов- грибов(сначала рисовать ножки,затем шляпки)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Детский мир («Игрушки») Рисование «Домик для куклы» (ШвайкоГ.С. «Занятия по ИЗО в дет.саду стр.57)</p>	<p>Продолжать учить изображать предметы, состоящие из прямоугольных и квадратных частей; самостоятельно выбирать для изображения один из предложенным вариантов домов и цвет для окраски стен и крыши;закрепить приемы закрашивания красками в одном направлении,всей кистью, с отрывом у контура рисунка от бумаги; побуждать детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.</p>	<p>Игровое упражнение «Отбери все квадраты и все прямоугольники» (Швайко стр.44) Пальчиковые игры: «Домик», «Кукла Катя»</p>
	<p>Одежда. Обувь Лепка «Пальто для Кати» (Комарова Т.С. стр.-62)</p>	<p>Закрепить понятие «Одежда»,«Времена года». Формировать умение видеть части человеческой фигуры в одежде,передавая данное представление с соблюдением пропорций. Совершенствовать технические умения и навыки</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме. Дигги:»Одень девочку на прогулку», «Разложи одежду по местам»;</p>

□ **Содержание вариативной части ООП (ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА) по краеведению «Родной край»**

- **Цель:** формирование целостных представлений о родном крае.
- **Задачи::**
- приобщение к истории возникновения родного поселка;
- знакомить со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Хабаровский край
- Формировать представления о достопримечательностях родного города (района); его государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе (районе; селе)
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Хабаровского края.
- ознакомление с картой Хабаровского края (своего города, поселка);

Описание части плана как пример

- **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «ВМЕСТЕ С КНИГОЙ МЫ РАСТЁМ».** (на учебный год)
- Цель: приобщение ребёнка к книге.
- Задачи:
 - - знакомство родителей с разными видами домашнего чтения с учётом интересов и потребностей дошкольников;
 - - дать родителям рекомендации по общению с детьми, обсуждению, обыгрыванию воспринятых художественных произведений;
 - - создание совместных творческих проектов детей, родителей, педагогов.
- **Участники:** дети, родители, педагоги средней группы .

Описание части плана как пример

2.2. Перспективное планирование кружковой работы

По заявленным разработкам педагогов, узких специалистов. Утвержденные в годовом плане
ООП МБДОУ «Золотой ключик»

2.3. План по организации взаимодействия с родителями воспитанников (законными представителями) и социальными партнерами (Пример)

Месяц	Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Оформление информационного стенда	«Для, Вас, Родители!»	Обновить родительский уголок к новому учебному году с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели группы
	Анкетирование	«Чего вы ждете от детского сада в этом году»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Воспитатели группы
	Родительское собрание	«Подготовка к новому учебному году».	Знакомство родителей с требованиями программы ФГОС воспитания в детском саду детей 4 – 5 лет. Знакомство с узкими специалистами, участвующих в образовательном процессе. Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Выбор родительского комитета; групп родителей, способствующих в оказании помощи в некоторых организационно-оформительских, хозяйственных вопросах.	Воспитатели группы Психолог, логопед, муз. руководитель, инструктор по физкультуре.

2.4 Проектная деятельность

Дается характеристика реализуемых проектов в группе на год

1. Общесадовский проект «Ты и дорога»
2. Проект, разработанный педагогами группы

**Обозначение цели, задач, плана реализации
проекта**

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения рабочей программы.

3.2. Описание организации образовательной деятельности в течение всего пребывания детей в ДОО.

- ❖ *режим дня,*
- ❖ *регламент жизнедеятельности в соответствующей возрастной группе,*
- ❖ *расписание НОД,*
- ❖ *режим двигательной активности,*
- ❖ *циклограмма воспитательно- образовательного процесса в группе*

3.3. Особенности традиционных традиций и праздников

Традиции, ритуалы	Праздники	Совместные досуговые события, мероприятия с родителями:
Традиция «Утро радостных встреч» Традиция «Сладкий час» Встречи с интересными людьми Ритуал приветствия Развлечения Шкатулка развития	Осенний праздник Новый год Праздник мам и пап Праздник проводов зимы. Праздник встречи весны. День рождения. <u>Международные праздники экологической направленности:</u> Всемирный день Земли, Международный день птиц, Всемирный день моря, Всемирный день воды. <u>Международные праздники социальной направленности:</u> Всемирный день улыбки, Всемирный день «спасибо».	Концерты, Конкурсы Выставки семейных коллекций, спортивные праздники. Круглые столы,

Музыкальное (проводит музыкальный руководитель по плану)	1 неделя
Физкультурное (проводит физкультурный руководитель со средней группы по подготовительную группу, в остальных группах проводят воспитатели по плану)	2 неделя
Прочие (их проводит воспитатель группы по плану)	3+4 недели

В данном разделе указывается расписание досугов и праздников. Расписывается план развлечений на год, проводимых педагогами в группе

Центр развития	Оборудование оснащение
Уголок Игр	Наборы для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр. Куклы, игровая палатка., домик кукольный; Тематические машины (пожарная машина, автомобиль-трейлер, автомобиль коммунальный, автомобиль-бетоновоз, автомобиль-контейнеровоз, экскаватор «Малыш» и т. п.); игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных и т.д
Библиотека	Тематическая подборка детской художественной литературы; Иллюстрации к сказкам, раскраски, карандаши; Портрет писателя Пушкина Маршака, Чайковского и подбор литературы.
Театральный уголок	Ширмы большие и маленькие для настольного и кукольного театра; Кукольный театр; Настольный театр; Театр на фланели; Шапочки; Театр, пальчиковый; магнитный театр. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.
Уголок музыки	Игрушечные музыкальные инструменты: барабаны,бубны разной величины ифактуры,погремушки,дудочки,гармошка,синтезатор, мп3 проигрыватель,трещетка,маракас, металафон и др.
Центр познания, конструирования	Дид. игры разной тематики; пазлы; головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов. Конструкторы с разным скреплением деталей, наборы домино, лото, кубики, парные картинки, пирамиды с кольцами, наборы для экспериментов, игры на запоминание и т.д. . Конструктор мелкий и крупный; Транспорт: мелкий, средний, крупный; Макет улицы с разметкой дороги, домами, деревьями; Конструктор «лего»
Уголок физкультурно-оздоровительный	Оборудование (мячи разного размера, обручи, скакалки, кегли,флажки,ленточки, стойка-баскетбол, шарики, мешочки для метания, коврики массажные, дорожки развивающие, кубики для перешагивания и мн.др) для спортивных и подвижных игр. Шарики Суджоку
Центр изобразительной деятельности	<u>Материал для рисования:</u> бумага, гуашевые краски, кисточки, предметы декоративно- прикладного искусства, Книжки-раскраски с познавательными элементами карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования. <u>Материал для лепки:</u> пластилин, стеки, индивидуальные дощечки. <u>Нетрадиционная техника</u> рисования: печатки, трафареты, образцы дымковских игрушек, образцы предметов хохломской и городецкой росписи.
Центр природы, экспериментирования	Комнатные растения;Природный материал; Календарь природы; Инвентарь для ухода за комнатными растениями; Дидактические игры по экологии; Набор картинок: дикие животные, овощи птицы, фрукты, домашние животные; Коллекции: ткани, насекомые, , животные жарких стран, домашние животные. Наборы для экспериментирования
Уголок знаний (математика и развитие речи)	Плакаты, ,наборы букв с картинками, зеркала для постановки звуков. Дидактические игры : «Сложи узор из геометрических фигур»,»Найди часть» «Блоки Денеша», «Палочки Кюизенера» и др., наборы цифр и знаков.;пособия на сравнения предметов. Коврограф.Карточки-символы по Ткаченко;

В данном подразделе указываются методические материалы, пособия, используемые для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, реализации ООП

Направление развития	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Рабочие тетради
Социально-коммуникативное	<p>Основная общеобразовательная программа «Радуга». Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон; научн. рук. Е. В. Соловьева.– М. : Просвещение, 2010. – 111с.</p> <p>Воспитание, образование и развитие детей 4 – 5 лет в детском саду: метод. руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» . Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.; сост. Т.Н. Доронова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2006. – 192с.</p> <p>– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;</p> <p>Козлова С.А. «Я – человек» Программа социального развития ребенка-М.: Школьная пресса,2010.-64</p> <p>Голицина Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003» 2010 – 112 с.</p> <p>Коломийченко Л.В.Дорогою добра.Занятия для детей 3-5лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию._М.:_ТЦ СФЕРА,2015-176с.</p> <p>Шипицына Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения: развитие личности ребенка,навыков общения со сверстниками и взрослыми(Для детей от 3 до 6 лет)-Детство-Пресс»,2007.-384</p> <p>Шукшина С.Е, Я и мое тело.Программа занятий,упражнений,дидактические игры.Методюпособие для воспитателей,педагогов,родителей_ М.: Школьная пресса,2009.-96с.</p> <p>Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2000.</p> <p>Колomeец. Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/авт. – сост. Н.В. Колomeец – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель. 2014 – 168 с.</p>	Наборы демонстрационных материалов.Картотеки , презентации.	

ПРИМЕР

▣ **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

▣ **УСПЕХОВ В РАБОТЕ!**