

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
учреждение детский сад «Рябинка»**

**Проект**


**в старшей группе**

**«Наши любимые бабушки и  
дедушки»**



**1 октября - День  
пожилого человека**

**Выполнили воспитатели: Бурдуковская Мария Петровна  
Саргаева Наталья Васильевна**





**Участники проекта:** Дети  
старшего дошкольного возраста,  
воспитатели, родители,  
музыкальный руководитель.

**Возраст:** 5-6 лет.

**Продолжительность проекта:** 1  
неделя (краткосрочный)





*...Не жалеете добрых слов приветов  
Для больных, усталых стариков.*

*Что бы их душа была согрета,  
Им не надо слишком много слов...*



**Тема проекта:** «Наши любимые  
бабушки и дедушки»

**Тип проекта:** Информационно -  
познавательный, творческий,  
коллективный.


## Проблема:

Отсутствие тесного контакта  
детей со старшим  
поколением семьи приводит  
к утрате семейных  
традиций, разрываются  
представления о  
преемственности поколений






**Актуальность:** Очень важно отмечать День пожилого человека в детском саду, потому что это прекрасная возможность прививать детям любовь и уважение к старшему поколению. Так как именно в раннем детстве, в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старым людям. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Работа над данным проектом в ДООУ поможет воспитать в наших детях такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение и внимание к старшему поколению.




## Побеседовав с детьми , составили таблицу:

<b>Что мы знаем?</b>	У всех есть бабушки и дедушки. Что такое «семья».
<b>Что мы хотим узнать?</b>	Что такое День пожилого человека? Что такое генеалогическое древо?
<b>С помощью чего узнаем?</b>	Спросим у воспитателя Спросим у родителей Посмотрим презентации Почитаем художественную литературу Посмотрим мультфильм




**Цель проекта:** формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению

**Задачи проекта:**

- Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.
  - Развивать творческие способности детей.
  - Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствовать навыки культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками
- 



## **Предполагаемый результат:**

- Дети получают информацию о празднике «День пожилого человека»
  - Научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
  - Дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.
  - Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
  - Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
  - Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.
- 



# Этапы реализации:

## Подготовительный этап:

1. Сбор информации.
2. Информирование родителей о предстоящей деятельности
3. Работа с методической литературы.
4. Составление плана работы над проектом.
5. Подбор художественной литературы по теме проекта
6. ИКТ.



## **Основной этап:**

1. Проведение бесед.
2. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по данной теме.
3. Проведение ООД.
4. Рассматривание картинок, иллюстрации и фотографий.
5. Просмотр презентаций, мультфильмов





# Социально-коммуникативное развитие

## 1. Игры-драматизации

по произведениям:

- «Репка»,
- «Красная шапочка»,
- «Курочка Ряба»

## 2. Сюжетно-ролевые игры:


- «Дом»,
- «Семья».

## 3. Совместная игра в уголке ряжения.

Сюжет: «Жили – были старик со старухой...»

## 4. Хороводная игра:

«Дедушка –домовой»





## **Познавательное развитие**

### **ФЭМП:**

**Занятие 1.** (ФЭМП Старшая группа, И.А. Помораева, В.А.Позина, стр 18)

### **Занятие 2.**

(ФЭМП Старшая группа, И.А.Помораева, В.А. Позина, стр 19)


### **Ознакомление с предметным и социальным окружением**

«Моя семья» (О.В.Дыбина, старшая группа, стр.22)

«Генеалогическое древо» (интернет-ресурс)

### **Проблемная ситуация**

« Бабушка заболела...»





## Речевое развитие

- Чтение художественной литературы

### Сказки:

- ✓ «Машенька и медведь»
- ✓ Л.Толстой «Старый дед и внучек»
- ✓ Н. Носов "Шурик в гостях у бабушки"
- ✓ Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша»
- **Составление рассказов** на тему «А моя бабушка (дедушка)...»
- **Чтение и заучивание стихотворений:**
  - ✓ С. Капутикян «Моя бабушка»
  - ✓ Л.Квитко «Бабушкины руки»
  - ✓ Р.Гамзатов «Мой дедушка»
  - ✓ М.Тахистова «Семья»
  - ✓ В.Данько «Волшебное слово»
  - ✓ М.Пляцковский «Мой дед»
  - ✓ С.Войтюк «Лекарство для бабушки»
  - ✓ О.Беляевская «Бабушка и внучка»
  - ✓ Е.Григорьев «Бабушка»

- 
- 
- **Составление рассказов** по картинам «Моя семья»
  - **Пословицы и поговорки** о семье
  - **Просмотр мультфильмы:**  
«Встречайте бабушку»(1984)  
«Старость надо уважать» (из серии «Три котенка»);
  - **Беседы:**
    - ❖ «Старость надо уважать»
    - ❖ «Что такое генеалогическое древо»
    - ❖ «День пожилого человека»
    - ❖ «Беседа о бабушке и дедушке»



## Художественно-эстетическое развитие

- **Рисование:**

1. «Портрет любимой бабушки» (интернет ресурс)
2. «Украсим платочек для бабушки» (акварель) (Изобразит. деятельность в детском саду, Т.С.Комарова, старшая группа, стр.33, тема 7)

- **Аппликация:**  
«Портрет Дедушки»

- **Мастерская:**  
«Корзина с цветами» (Коллективная работа)

- **Конструктивно-модельная деятельность**  
Игра со строительным материалом «Дача для дедушки и бабушки»

- **Слушание:**

1. «Бабушка рядышком с дедушкой» Р.Паулса;
  2. «Наша бабуля» Л.Горцовой
- 

## Физическое развитие

1. Игры наших дедушек и бабушек:

**Подвижные игры:** «Жмурки»

«Горелки», «Гуси-гуси...»

2. **Игра-эстафета:**

«Мы помогаем»

3. **Физминутки:**

«С бабушкой моей вдвоем...»

«С бабушкой вместе...»

4. **Пальчиковая гимнастика:**

«Этот пальчик – дедушка...»

«Моя семья»








## **Взаимодействие с родителями:**

1. Информирование родителей о проекте.
2. Составление генеалогического древа семьи.

### **Консультации:**

- ❖ Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков
  - ❖ «Соблюдение правил дорожного движения по дороге в детский сад»
- 

## Заключительный этап:

- Изготовление подарков для бабушек и дедушек
- Пополнение методической литературы
- Выставка детского творчества
- Выставка «Семейное древо»
- Презентация проекта



# Рисование «Портрет любимой бабушки»



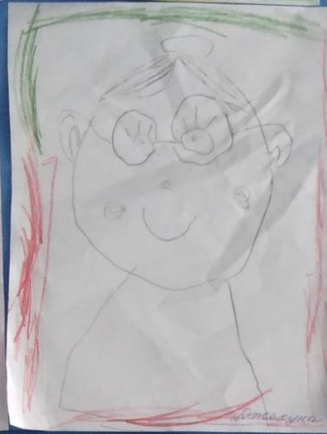
Anna 2



Anna 3



Anna 4



Anna 5



Anna 6



Anna 7



Anna 8



Anna 9



Anna 10



Anna 11



Anna 12



Anna 13



Anna 14



Anna 15



Anna 16



Anna 17



Anna 18



Anna 19



«Украсим платочек для бабушки» (акварель)





# Аппликация «Дедушка»



# Выставка «Семейное древо»









Моя

Семья

# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

## СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО



Нам Пудар сын Сосны,  
Нам Пудар и Яна Малода.  
А Сосны - сын Сосны,  
А Сосны - сын Сосны,  
Сосны - сын Сосны, склади Лузы и  
А Бадма-Донтия, склади Лузы и  
Улан Буха



# Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба»



Чтение художественной литературы



## Подвижная игра «Жмурки»



## Заключение

По окончании нашего проекта дети узнали, что существует праздник бабушек и дедушек – «День пожилых людей». Совместно с родителями ребята изготовили семейное генеалогическое древо. Дети благодаря проекту, стали внимательнее и заботливее по отношению к своим бабушкам и дедушкам, расширили представления о семье и семейных традициях.





## Используемая литература



- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 368с.
- Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 128с.: цв. вкл.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Дыбина О.В.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.
- Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80с.
- Интернет-ресурсы.