

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
учреждение детский сад «Рябинка»**

**Проект**

**в старшей группе**

**«Наши любимые бабушки и  
дедушки»**



**1 октября - День  
пожилого человека**

**Выполнили воспитатели: Бурдуковская Мария Петровна  
Саргаева Наталья Васильевна**



**Участники проекта:** Дети  
старшего дошкольного возраста,  
воспитатели, родители,  
музыкальный руководитель.

**Возраст:** 5-6 лет.

**Продолжительность проекта:** 1  
неделя (краткосрочный)





*...Не жалеете добрых слов приветов  
Для больных, усталых стариков.*

*Что бы их душа была согрета,  
Им не надо слишком много слов...*

**Тема проекта:** «Наши любимые  
бабушки и дедушки»

**Тип проекта:** Информационно -  
познавательный, творческий,  
коллективный.

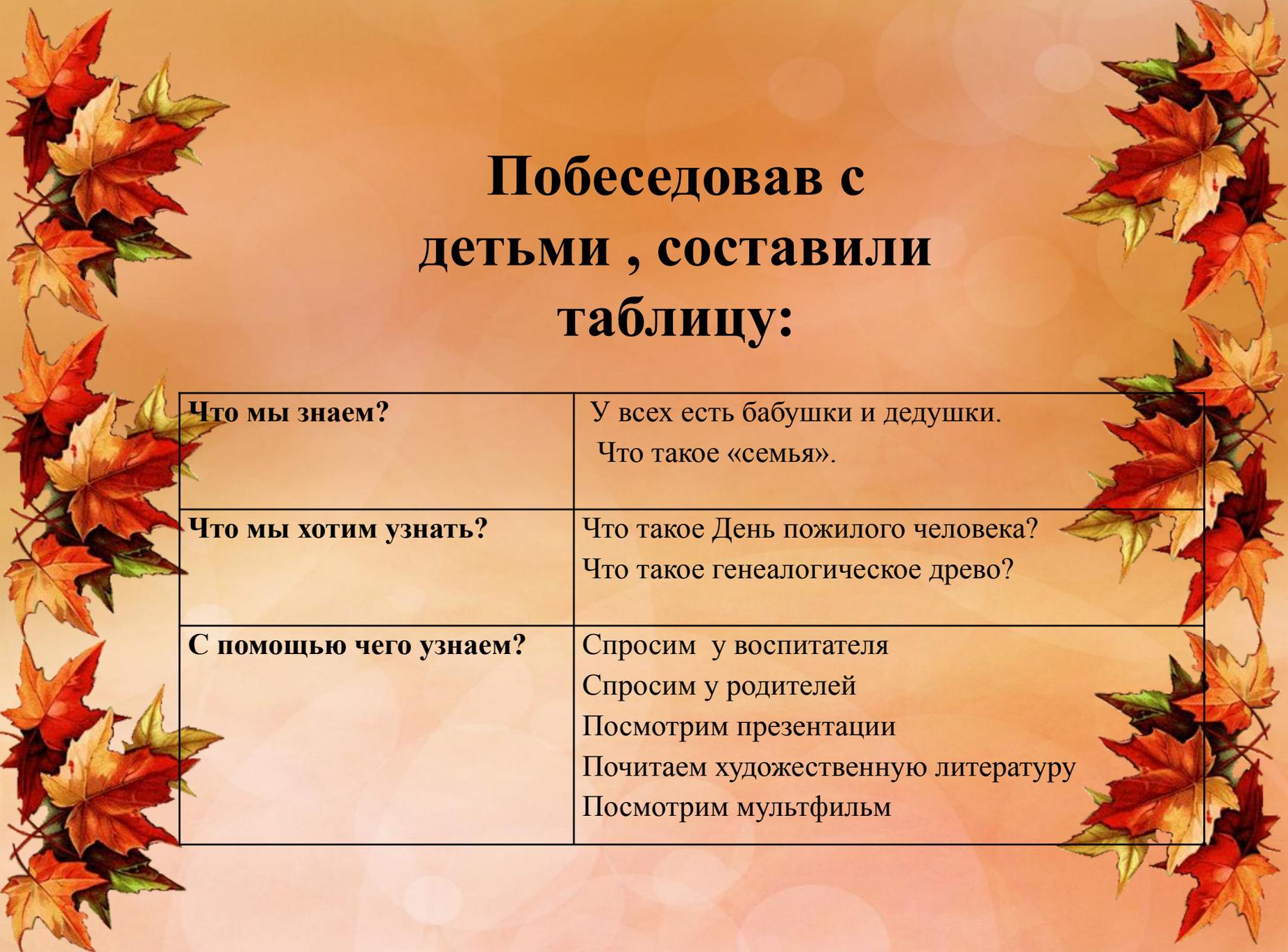
## Проблема:

Отсутствие тесного контакта  
детей со старшим  
поколением семьи приводит  
к утрате семейных  
традиций, разрываются  
представления о  
преемственности поколений



**Актуальность:** Очень важно отмечать День пожилого человека в детском саду, потому что это прекрасная возможность прививать детям любовь и уважение к старшему поколению. Так как именно в раннем детстве, в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старым людям. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Работа над данным проектом в ДООУ поможет воспитать в наших детях такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение и внимание к старшему поколению.





## Побеседовав с детьми , составили таблицу:

<b>Что мы знаем?</b>	У всех есть бабушки и дедушки. Что такое «семья».
<b>Что мы хотим узнать?</b>	Что такое День пожилого человека? Что такое генеалогическое древо?
<b>С помощью чего узнаем?</b>	Спросим у воспитателя Спросим у родителей Посмотрим презентации Почитаем художественную литературу Посмотрим мультфильм



**Цель проекта:** формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению

**Задачи проекта:**

- Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.
  - Развивать творческие способности детей.
  - Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствовать навыки культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками
- 



## **Предполагаемый результат:**

- Дети получают информацию о празднике «День пожилого человека»
  - Научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
  - Дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.
  - Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
  - Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
  - Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.
- 

# Этапы реализации:

## Подготовительный этап:

1. Сбор информации.
2. Информирование родителей о предстоящей деятельности
3. Работа с методической литературы.
4. Составление плана работы над проектом.
5. Подбор художественной литературы по теме проекта
6. ИКТ.



## **Основной этап:**

1. Проведение бесед.
2. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по данной теме.
3. Проведение ООД.
4. Рассматривание картинок, иллюстрации и фотографий.
5. Просмотр презентаций, мультфильмов





# Социально-коммуникативное развитие

## 1. Игры-драматизации

по произведениям:

- «Репка»,
- «Красная шапочка»,
- «Курочка Ряба»

## 2. Сюжетно-ролевые игры:

- «Дом»,
- «Семья».

## 3. Совместная игра в уголке ряжения.

Сюжет: «Жили – были старик со старухой...»

## 4. Хороводная игра:

«Дедушка –домовой»





## **Познавательное развитие**

### **ФЭМП:**

**Занятие 1.** (ФЭМП Старшая группа, И.А. Помораева, В.А.Позина, стр 18)

### **Занятие 2.**

(ФЭМП Старшая группа, И.А.Помораева, В.А. Позина, стр 19)

### **Ознакомление с предметным и социальным окружением**

«Моя семья» (О.В.Дыбина, старшая группа, стр.22)

«Генеалогическое древо» (интернет-ресурс)

### **Проблемная ситуация**

« Бабушка заболела...»



## Речевое развитие

- Чтение художественной литературы

### Сказки:

- ✓ «Машенька и медведь»
- ✓ Л.Толстой «Старый дед и внучек»
- ✓ Н. Носов "Шурик в гостях у бабушки"
- ✓ Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша»
- Составление рассказов на тему «А моя бабушка (дедушка)...»
- Чтение и заучивание стихотворений:
  - ✓ С. Капутикян «Моя бабушка»
  - ✓ Л.Квитко «Бабушкины руки»
  - ✓ Р.Гамзатов «Мой дедушка»
  - ✓ М.Тахистова «Семья»
  - ✓ В.Данько «Волшебное слово»
  - ✓ М.Пляцковский «Мой дед»
  - ✓ С.Войтюк «Лекарство для бабушки»
  - ✓ О.Беляевская «Бабушка и внучка»
  - ✓ Е.Григорьев «Бабушка»

- 
- 
- **Составление рассказов по картинам «Моя семья»**
  - **Пословицы и поговорки о семье**
  - **Просмотр мультфильмы:**  
«Встречайте бабушку»(1984)  
«Старость надо уважать» (из серии «Три котенка»);
  - **Беседы:**
    - ❖ «Старость надо уважать»
    - ❖ «Что такое генеалогическое древо»
    - ❖ «День пожилого человека»
    - ❖ «Беседа о бабушке и дедушке»

## Художественно-эстетическое развитие

- **Рисование:**

1. «Портрет любимой бабушки» (интернет ресурс)
2. «Украсим платочек для бабушки» (акварель) (Изобразит. деятельность в детском саду, Т.С.Комарова, старшая группа, стр.33, тема 7)

- **Аппликация:**  
«Портрет Дедушки»

- **Мастерская:**  
«Корзина с цветами» (Коллективная работа)

- **Конструктивно-модельная деятельность**  
Игра со строительным материалом «Дача для дедушки и бабушки»

- **Слушание:**

1. «Бабушка рядышком с дедушкой» Р.Паулса;
2. «Наша бабуля» Л.Горцовой

## Физическое развитие

1. Игры наших дедушек и бабушек:

**Подвижные игры:** «Жмурки»

«Горелки», «Гуси-гуси...»

2. **Игра-эстафета:**

«Мы помогаем»

3. **Физминутки:**

«С бабушкой моей вдвоем...»

«С бабушкой вместе...»

4. **Пальчиковая гимнастика:**

«Этот пальчик – дедушка...»

«Моя семья»





## **Взаимодействие с родителями:**

1. Информирование родителей о проекте.
2. Составление генеалогического древа семьи.

### **Консультации:**

- ❖ Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков
  - ❖ «Соблюдение правил дорожного движения по дороге в детский сад»
- 

## Заключительный этап:

- Изготовление подарков для бабушек и дедушек
- Пополнение методической литературы
- Выставка детского творчества
- Выставка «Семейное древо»
- Презентация проекта



# Рисование «Портрет любимой бабушки»



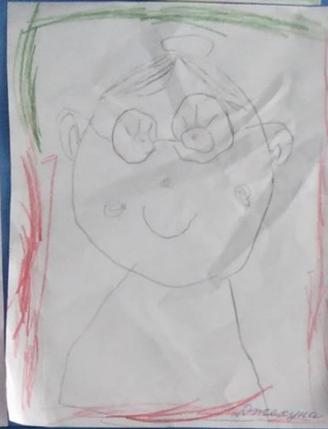
Anna 2



Anna 3



Anna 4



Anna 5



Anna 6



Anna 7



Anna 8



Anna 9



Anna 10



Anna 11



Anna 12



Anna 13



Anna 14



Anna 15



Anna 16



Anna 17



Anna 18



Anna 19



«Украсим платочек для бабушки» (акварель)





# Аппликация «Дедушка»



# Выставка «Семейное древо»





ПРАБАБУШКА  
ХОРЛО

ПРАДЕДУШКА  
ВАЛЕРИЙ

ПРАДЕДУШКА  
САИНА

ПРАБАБУШКА  
СОЖЕЛМА

ПРАБАБУШКА  
ДАРИМА

ПРАДЕДУШКА  
ИВАН

ПРАБАБУШКА  
СОФЬЯ

ПРАДЕДУШКА  
МИХАИЛ



ДЕДА  
БИЛЫР



БАБА  
ОКСАНА



БАБА  
СЭСЭГ



ДЕДА  
БОРЯ



ПАПА  
БУЛАТ



МАМА  
НАТАША



Я И МОЯ СЕСТРЕНКА  
ДАША

Моя

Семья

# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

## СЕМЕЙНОЕ ДРЕВО



Нам Пупар сын Сосны,  
Нам Пупар и Лена Малюда.  
А Сосны - сын Сосны,  
А Лена - моя сестра.  
Сосны - сын Базмы, а Лена - дочь Лены,  
А Базма - дедушка, а Лена - бабушка.  
Ура Буря!



# Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба»



Чтение художественной литературы



## Подвижная игра «Жмурки»



## Заключение

По окончании нашего проекта дети узнали, что существует праздник бабушек и дедушек – «День пожилых людей». Совместно с родителями ребята изготовили семейное генеалогическое древо. Дети благодаря проекту, стали внимательнее и заботливее по отношению к своим бабушкам и дедушкам, расширили представления о семье и семейных традициях.





## Используемая литература



- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 368с.
- Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 128с.: цв. вкл.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Дыбина О.В.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.
- Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-80с.
- Интернет-ресурсы.