



Презентация опыта работы

«Оптимизация двигательной активности детей раннего дошкольного возраста посредством физкультурно – игровой пространственной среды»

Кулакова Наталья Владимировна
Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида №7
«Золотая рыбка»





Здоровье -

- - это физическая, гигиеническая, душевная и социальная культура человека; основное условие, определяющее своевременное физическое и нервнопсихическое развитие малыша,

**Двигательная
активность –**

• один из главных механизмов, обеспечивающих полноценное развитие ребенка. Чем больше двигательных действий совершает ребенок, тем быстрее он развивается.



Через двигательную активность ребенок познает мир, развиваются его психические процессы. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие. Поэтому, если данный период будет упущен в плане грамотного физического воспитания, то в дальнейшем наверстать пробелы, устранить допущенные ошибки будет чрезвычайно трудно. Так же этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями, гигиеническими навыками и т. д.





Основные факторы освоения движений детьми третьего года жизни:

1

2

3

разнообразных
движений
ирулек,
заход
физкультурны
х пособий.
Показано, что
мальши
действует
более активно
и, главное
осмысленно,
если

использует
орудия
знакомые по
образам и
полож
своиствам
игрушки. Он
радостно
амопи
перетаккивает
любопыт
также
игрушки, каже
принимает, с
самостоятель
но
(модули
малких зацепов,
и т. и. и. и. и.

разнообразных
движений
ирулек,
заход
физкультурны
х пособий.
Показано, что
мальши
действует
более активно
и, главное
осмысленно,
если



Варианты развития:

- Организация физкультурно-игровой пространственной среды в соответствии с примерным перечнем оборудования по физическому развитию детей раннего возраста.
- Использование полифункционального оборудования для физического развития, которое позволит использовать интегрированный подход к организации детской деятельности.
- Разработка модели физкультурно-игровой пространственной среды.



Первая младшая группа дошкольного возраста





Критерии, которые необходимо учитывать при проектировании среды физкультурного образования дошкольников:

Право на свободу выбора каждым ребенком любимого занятия. В группе необходимо иметь достаточно разнообразное количество физкультурно-спортивного оборудования, пособий для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников.

Рациональность подбора физкультурного оборудования и инвентаря, в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования и реализуемых программ и технологий.

Реализация в двигательной-игровой предметной среде содержания физического воспитания детей данной группы (физические упражнения и движения) и направленность на развития основных физических качеств дошкольников.

Возможность продуктивного использования физкультурного оборудования в разных видах двигательной и игровой деятельности детей (в физических упражнениях, спортивных и подвижных играх, творческих и т.д.).

Соответствие оборудования и пособий возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность). Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмерными с возможностями детей.

Эстетичность компонентов среды развития движений и их направленность на воспитание художественного вкуса у детей.

Эмоциональная насыщенность компонентов среды развития движений в группе.

Безопасность физкультурного оборудования

Примерный набор физкультурного оборудования для первой младшей группы

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Валик мягкий укороченный	Длина 30 см Диаметр 30 см	2
	Горка детская		1
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 150 см Ширина 20 см Высота 3 см	1
	Коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия)	180 x 40 см	5
	Скамейка гимнастическая	Длина 150-200 см Ширина 35 см Высота 15 см	1
	Шнур длинный	Длина 100-150 см	1
Для прыжков	Мини-мат	Длина 60 см Ширина 60 см Высота 7 см	10
	Куб деревянный малый	Ребро 15- 30 см	5
	Обруч плоский (цветной)	Диаметр 40-50 см	5
	Палка гимнастическая длинная	Длина 150см Сечение 3см	2
	Шнур короткий плетёный	Длина 75 см	5
Для катания, бросания, ловли	Корзина для метания мячей		1



	Мяч резиновый	Диаметр 10-15см	10
	Мяч-шар надувной	Диаметр 40 см	2
	Обруч малый	Диаметр 54-65см	5
	Шарик пластмассовый	Диаметр 4 см	5
Для ползания и лазанья	Лесенка-стремянка двухпролетная	Высота 103 см Ширина 80-85 см	1
	Лабиринт (3 секции)		1
	Ящики для влезания (складирующиеся один в другой)		1 комплект
Для общеразвивающих упражнений	Мяч массажный	Диаметр 6-8 см	10
	Мяч резиновый	Диаметр 10-15 см, 20-25 см	10
	Обруч плоский	Диаметр 20-25 см	10
	Палка гимнастическая короткая	Длина 60 — 80 см	10
	Колечко с лентой	Диаметр 5 см	10
	Кольцо резиновое	Диаметр 5-6, 18 см	по 10



Физкультурное оборудование группы





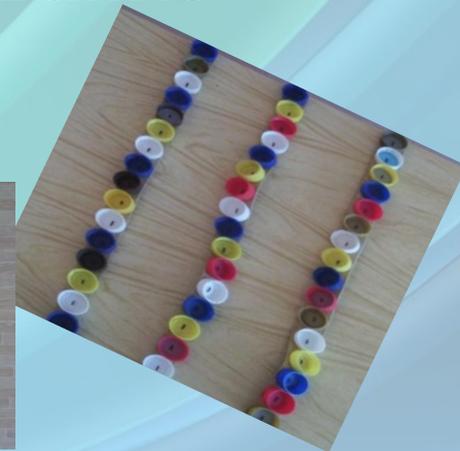
Нетрадиционное оборудование



пр



Ручеек из цветных



Дорожки для ходьбы
гусеница



веселая



Массажеры –ролики



массажеры для тела



Ручеек



Разноцветные гантели





Физкультурное оборудование с применением нетрадиционных материалов.



Организация физкультурно-игровой пространственной





Зона двигательной активности





Зона игровых двигательных модулей и конструктивной деятельности





Зона «Кукольный уголок»





Работа с родителями





Литература

- 1. Учебно-методическое пособие «Младший дошкольник в детском саду», Т.И. Бабаева, М.В.Крулехт, З.А.Михайлова, 2007г.
- 2. Образовательная область «Физическая культура», Т.С. Грядкина, 2011г.
- 3. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста, Л.Н.Павлова, 2006г.
- 4. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста, 2006г.
- 5. Движение + движение, В.А.Шишкина, 1992г.



Спасибо за внимание!

