

# «Родной язык и литературное чтение на родном языке»



Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего (далее – НОО), основного общего (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО) внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский.

В соответствии со ФГОС  
НОО предметная область  
«Родной язык и  
литературное чтение на  
родном языке», «Родной  
язык и родная литература»  
являются обязательными  
для изучения.

# ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

## Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

# ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

## **Литературное чтение на родном языке:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития,;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.


# В чём принципиальное различие родного русского языка и русского языка как государственного?

- В новом предмете родной русский язык усилены культурологический, развивающий и воспитательный компоненты. Этот курс углубляет знания в области русского языка.
- Курс родного русского языка направлен на формирование четырех видов компетенций: языковой, коммуникативной, речевой и культуроведческой.

# В чём принципиальное различие родной литературы и литературного чтения?

- Понимание литературы, как национально-культурной ценности народа;
- Формирование «квалифицированного читателя»;
- Развитие способностей понимать тексты, которые отражают этнокультурные традиции родного народа;



-  2. Послушай стихотворение. Когда и кому можно сказать вежливые слова, которые встретились в стихотворении?

Для прощания и встречи  
Много есть различных слов:  
«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,  
«До свиданья!», «Будь здоров!»,  
«Я вас рада видеть очень»,  
«Мы не виделись сто лет»,  
«Как дела?», «Спокойной ночи»,  
«Всем пока», «Прощай», «Привет»...  
(А. Усачёв)

## Из истории языка

- Слово **благодарить** (благодарю) произошло от двух слов: от слова **благо**, которое означает «добро», и слова **дарить**. **Благодарить** — значит выражать признательность за помощь, внимание или добрый поступок. Слово **спасибо** произошло от выражения **спаси Бог**. Когда так говорили, то не просто благодарили, а просили Бога спасти человека за добро, которое он сделал.

Слово **извините** по происхождению связано со словом **вина́**. Мы произносим это слово, когда признаём свою вину и просим простить нас за проступок. ◀

## Мудрость в пословицах

Как ты понимаешь это выражение?

Своего «спасибо» не жалеи, а чужого не жди. ◀



## §1. По одежке встречают...

Если бы человек, живший двести лет назад, попал в наше время, показали бы ему привычными современная одежда и обувь? А ты хорошо представляешь, какую одежду и обувь носили в прошлом?

1. В первом классе мы много говорили о старинной русской одежде. Рассмотрите рисунки, прочтите подписи. Все ли слова тебе знакомы?

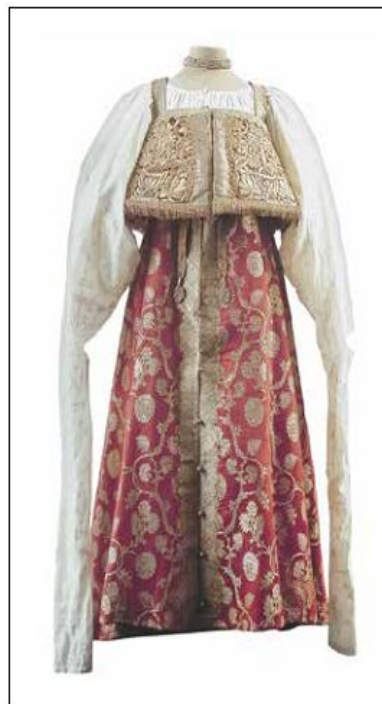


4

Есть ли что-то общее между словами **рубашка** и **рубить**?

### Из истории языка и культуры

Одно из значений слова **рубить** — «разделять на части с помощью чего-нибудь острого». Древнее слово **рубь** значило «край», «кромка», а слово **рубаха** — «сшитое полотнище». Кстати, у слова **рубль** тот же «предок», что и у слова **рубаха**, — **рубить**. Древний рубль был совсем не похож на современный. Изначально так называли кусок, отрубленный от серебряного слитка — гривны.



5