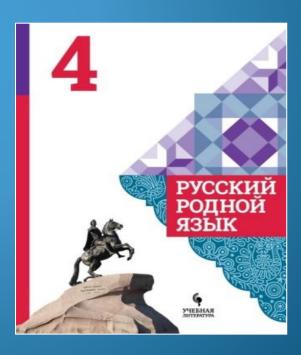
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»





Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего (далее – НОО), основного общего (далее – ООО), среднего общего образования (далее - СОО) внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский.

В соответствии со ФГОС НОО предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»:

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития,;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

В чём принципиальное различие родного русского языка и русского языка как государственного?

- В новом предмете родной русский язык усилены культурологический, развивающий и воспитательный компоненты. Этот курс углубляет знания в области русского языка.
- Курс родного русского языка направлен на формирование четырех видов компетенций: языковой, коммуникативной, речевой и культуроведческой.

В чём принципиальное различие родной литературы и литературного чтения?

- Понимание литературы, как национальнокультурной ценности народа;
- Формирование «квалифицированного читателя»;
- Развитие способностей понимать тексты, которые отражают этнокультурные традиции родного народа;









2. Послушай стихотворение. Когда и кому можно сказать вежливые слова, которые встретились в стихотворении?

> Для прощания и встречи Много есть различных слов:

- «Добрый день!» и «Добрый вечер!»,
- «До свиданья!», «Будь здоров!»,
- «Я вас рада видеть очень»,
- «Мы не виделись сто лет»,
- «Как дела?», «Спокойной ночи»,
- «Всем пока», «Прощай», «Привет»... (А. Усачёв)

Из истории языка

Слово **благодарить** (благодарю) произошло от двух слов: от слова **благо**, которое означает «добро», и слова **дарить**. **Благодарить** — значит выражать признательность за помощь, внимание или добрый поступок.

Слово спасибо произошло от выражения спаси Бог. Когда так говорили, то не просто благодарили, а просили Бога спасти человека за добро, которое он сделал.

Слово **извините** по происхождению связано со словом **вина́**. Мы произносим это слово, когда признаём свою вину и просим простить нас за проступок.

Мудрость в пословицах

Как ты понимаешь это выражение? Своего «спасибо» не жалей, а чужого не жди. ⊲

§1. По одёжке встречают...

- Если бы человек, живший двести лет назад, попал в наше время, показались бы ему привычными современная одежда и обувь? А ты хорошо представляешь, какую одежду и обувь носили в прошлом?
 - **1.** В первом классе мы много говорили о старинной русской одежде. Рассмотри рисунки, прочитай подписи. Все ли слова тебе знакомы?



Из истории языка и культуры

Одно из значений слова рубить — «разделять на части с помощью чего-нибудь острого». Древнее слово рубъ значило «край», «кромка», а слово рубаха — «сшитое полотнище». Кстати, у слова рубль тот же «предок», что и у слова рубаха, — рубить. Древний рубль был совсем не похож на современный. Изначально так называли кусок, отрубленный от серебряного слитка — гривны.



