

Донецкая общеобразовательная школа I – III ступени №112

Савченко Людмила Геннадиевна



- учитель начальных классов
- высшая
- старший учитель
- педагогический стаж работы 37 лет

**Использование
здоровьесберегающих
технологий в учебном
процессе**

Начальные классы



Актуальность опыта

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым.» Ж.-Ж. Руссо



Добавь здоровья!

«**Забота о здоровье** – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А. Сухомлинский

«Забота о **здоровье ребёнка** – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего, забота о гармоничной полноте всех умственных и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества.»

В.А. Сухомлинский



Актуальность опыта обусловлена:

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым.» Ж.-Ж. Руссо

- неблагоприятными воздействиями социально-экономических и экологических условий на рост, развитие и здоровье детей;
- недостаточностью работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни человека;
- потребностями человека, общества, государства в здоровьесберегающем образовании.



Цели учителя :

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым.» Ж.-Ж. Руссо

- **сбережение и укрепление здоровья учащихся;**
- **формирование у детей ценности здоровья, здорового образа жизни;**
- **выбор образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.**



Задачи учителя :

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым.» Ж.-Ж. Руссо

- разработка мероприятий, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни;
- пропаганда здорового образа жизни;
- помощь каждому ребёнку в осознании своих способностей, создание условий для их развития;
- осуществление лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании.



Приёмы здоровьесберегающих образовательных технологий:

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым.» Ж.-Ж. Руссо

- **защитно-профилактические (личная гигиена и гигиена обучения);**
- **компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, оздоровительная, пальчиковая, корригирующая, дыхательная гимнастики; массаж, самомассаж; психогимнастика, тренинги);**
- **стимулирующие (элементы закаливания, физические нагрузки, приёмы психотерапии, фитотерапии);**
- **информационно-обучающие (письма, листовки, газеты)**



Принципы работы:

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым.» Ж.-Ж. Руссо

- **не навреди!**
- **принцип сознательности;**
- **принцип систематичности и последовательности;**
- **повторение знаний, умений и навыков – выработка динамических стереотипов;**
- **принцип постепенности;**
- **принцип индивидуальности и доступности;**
- **учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;**
- **принцип наглядности;**
- **принцип активности;**
- **принцип формирования ответственности;**
- **принцип всестороннего и гармоничного развития личности**

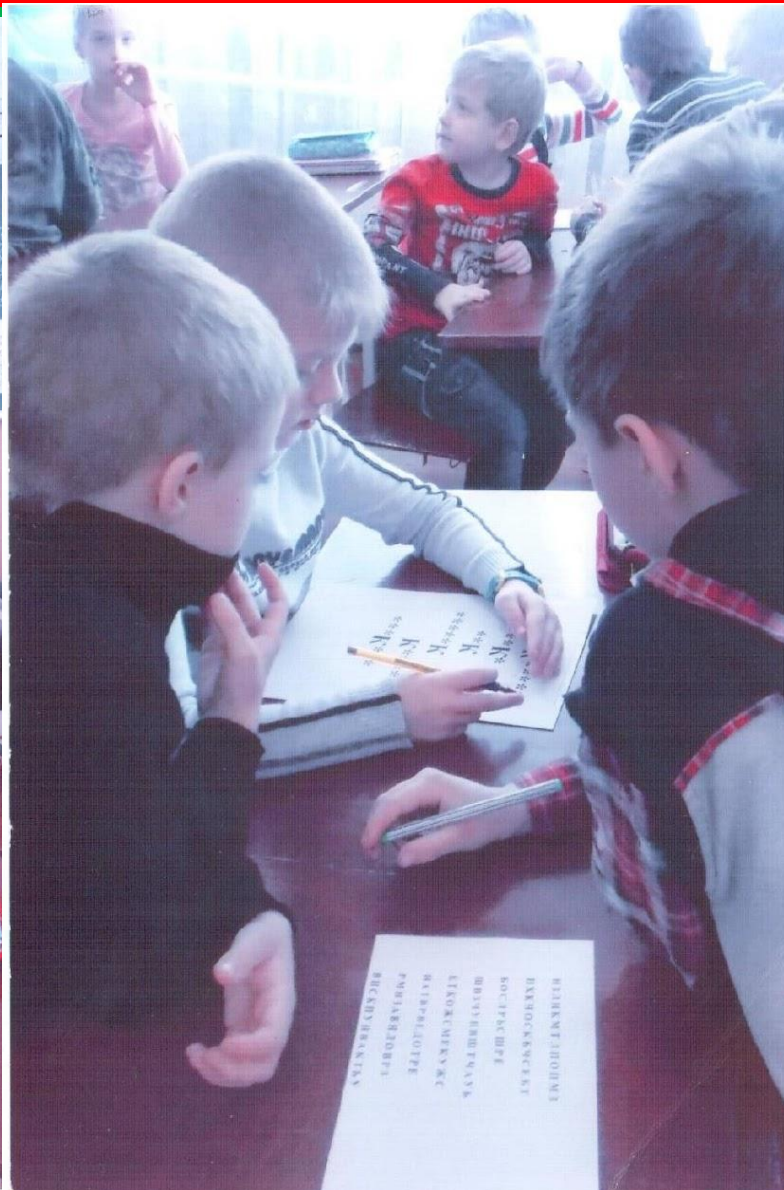
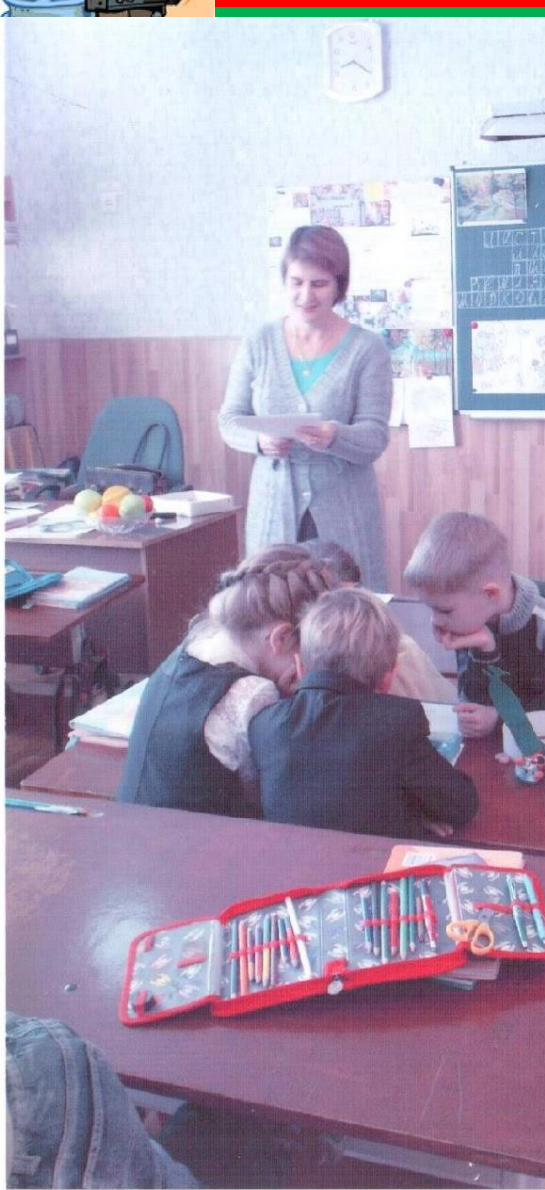


Методы и приемы работы:





Типы здоровьесберегающих технологий





Савченко Людмила Геннадиевна



ДОШ №112



Популяризация педагогического опыта

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым.» Ж.-Ж. Руссо

- участие в конкурсах международного (VI Международный экологический конкурс под девизом «Здоров'я може бути смачним», «Колосок», «Кенгуру»), областного (VI Областной семинар «Енергозбереження. Шлях до майбутнього», навчальний конкурс від журналу «Зін» «Еко-ялинка», конкурс Компанії ТСО «Мелом на доске»), городского (третий, четвёртый городской конкурс «Я хочу жить в чистом городе», XII научно-практическая конференция школьников по линии Малой академии наук Украины: Европейского университета «Экономика Украины глазами молодёжи»), районного (XI фестиваль «Ярмарок майстрів – 2014», конкурс «Збережемо першоцвіти», X фестиваль «Ярмарок майстрів – 2013», конкурс «Замість ялинки зимовий букет», поетический конкурс к 200-летию со дня рождения Т. Г. Шевченко) масштабов;



Популяризація педагогического опыта

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым.» Ж.-Ж. Руссо

- **Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя начальной школы» («Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: здоров'я через освіту» Матеріали V Міжнародних і XIX Всеукраїнських педагогічних читинь);**
- **Сказки по формуванню здорового образу життя: «Колобок, или путь к здоровью», «Эликсир молодости» («Здоров'я через освіту: здоров'язбережувальні ідеї В. Сухомлинського в практиці викладання дисциплін природничого циклу шкіл Донеччини»)**

«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный» Д.М. Лихачёв



Жизненная позиция:

- ученику надо отдавать не только некую сумму знаний, но и частичку своей души;
- уважение между учителем и учеником должно быть взаимным;
- «плохой ученик» не есть плохой человек;
- каждый ребёнок вправе рассчитывать на внимание, заботу и любовь;
- учитель лишь тогда сможет научить чему-то детей, когда он любит их и свой предмет