

План самообразования

Учителя начальных классов
Филимоновой В.Е.

Методическая тема школы:

- Компетентностный подход в обучении и воспитании школьников как средство повышения качества образования

Методическая тема учителя:

- Технология критического мышления как основа формирования компетенции учащихся начальной школы

Актуальность выбранной темы:

- Согласно современным требованиям к образованию, базовым звеном образования является общеобразовательная школа, модернизация которой предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Выпускник школы должен уметь применять полученные в школе знания и умения в реальных жизненных ситуациях.
- Одна из интереснейших современных технологий в сфере образования, которая позволяет вырабатывать указанные компетенции - это технология развития критического мышления.

Цель работы:

- Использование технологии критического мышления на уроках в начальной школе для обеспечения развития компетенций учащихся.

Задачи:

- Изучить технологию критического мышления.
- Апробировать методику и содержание технологии развития критического мышления.
- Описать свой опыт работы и доказать эффективность данной технологии.

План работы

Первый этап
2015 -2016 учебный год

Овладение теорией и технологией критического мышления

Изучение вопроса
«Компетентный
подход на уроках
в начальной
школе»

Использование элементов
ТКМ на уроках
и воспитании как
основа проведения
урока»

Изучение вопроса
«Технология
критического
мышления как
средство развития
компетентности
учащихся
начальной школы»

План работы

Второй этап

2018-2017 учебный год

- **Посещение уроков учителей начальных классов школы, с целью анализа применения компетентностного подхода, формирования педагогами основных компетенций у школьников.**

Разработка и проведение уроков с применением ТКМ на основе компетентностного подхода

- **Проведение пробных уроков с применением технологии критического мышления на основе компетентностного подхода.**


- **Самоанализ уроков с учетом методической темы.**

Оформление наработанного материала

- **Проведение открытых уроков с применением технологии критического мышления на основе компетентностного подхода.**

План работы

Третий этап
2017 -2018 учебный год



- Систематизация, осмысление, обобщение результатов работы по теме. Разработка методических рекомендаций
- Участие в семинарах, конференциях.
- Публикация работ.
- Разработка методического пособия по применению технологии критического мышления на уроках в начальных классах.

Проделанная работа:

Определение понятий

Компетенция – это совокупность взаимосвязанных качеств личности

Компетентность – это владение человеком соответствующей компетенцией, содержащее его личное отношение к предмету деятельности

Образовательная компетенция – это уровень развития личности учащегося, связана с качественным овладением образования

Образовательная компетентность – это способность учащегося осуществлять сложные культуросоответствующие виды деятельности

Педагогическая технология – это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействий, которые предназначены для оптимизации форм образования

