

# Группа «Воробушки»



**Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.



# Сенсорные ощущения

```
graph TD; A[Сенсорные ощущения] --- B[Зрительные]; A --- C[Слуховые]; A --- D[Осязательные]; A --- E[Обонятельные]; A --- F[Вкусовые]; B --- B_arrow[▶]; C --- C_arrow[▶]; D --- D_arrow[▶]; E --- E_arrow[▶]; F --- F_arrow[▶];
```

Зрительные



Слуховые



Осязательные



Обонятельные



Вкусовые



# Зрительные ощущения

Ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве



Зрительные ощущения возникают в результате действия световых (электромагнитных) волн, отражаемых предметами. Световые волны действуют через зрачок на сетчатку глаза, которая является рецептором зрения. Благодаря этим ощущениям человек получает сведения о цвете предметов, а в сочетании с двигательными ощущениями об их форме, величине, о расстояниях, о пространстве и движениях предметов.



# Слуховые ощущения

Ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать.



Раздражителем, вызывающим слуховые ощущения, являются звуковые волны, т.е. колебания воздуха, идущие во все стороны от звучащего (быстро вибрирующего, дрожащего) тела. Эти звуковые волны действуют на слуховой анализатор, рецептором (приемником) которого является кортиева орган уха; в нем заложены чувствительные окончания слухового нерва.



# Осязательные ощущения

Ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различные по фактуре материалы, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей.





К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.).

Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности.



Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые. Во время купания можно использовать мочалки и губки разной жесткости. Дайте малышу поиграть со щеткой, помпоном от вязаной шапки, ребристым мячиком из зоомагазина. Вы можете сами сделать интересный тактильный альбом из лоскутов ткани разной текстуры: мешковины, шерсти, шелка, меха. Туда же можно добавить лист полиэтилена, оберточную бумагу от цветов, сетки от комаров, бархатную, гофрированную и наждачную бумагу и многое другое.

# Обонятельные ощущения

Ребенок вдыхает и учится различать разнообразные запахи окружающего мира.



Они дают нам возможность получать удовольствие от приятных запахов (цветов, духов и др.), а также избегать вредных для здоровья предметов (например, несвежих продуктов). Раздражителями этих ощущений являются частицы пахучих веществ, распространяющихся в воздухе и попадающих на слизистую оболочку носовой полости, где находятся обонятельные клетки.



# Вкусовые ощущения

Ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.



Их раздражителями служат частицы веществ, которые попали нам в рот и действуют на нервные окончания (вкусовые почки), находящиеся на поверхности языка, глотки, неба и в надгортаннике. Вкусовые ощущения имеют четыре основные разновидности: ощущения сладкого, кислого, соленого и горького. Большое значение для полноты вкусовых ощущений имеет обоняние. При его отсутствии разная пища может казаться на вкус одинаковой.



# Интернет – источники:

1. [http://adalin.mospsy.ru/l\\_03\\_00/lo179.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_03_00/lo179.shtml)
2. <http://elenayanushko.ru/php/content.php?id=245>
3. <http://festival.1september.ru/articles/413707/>
4. <http://www.studsell.com/view/140244/20000>
5. <http://www.prosv.ru/ebooks/dubrovina/2.html>



# Спасибо за внимание!

ФИО: Федотова Людмила Николаевна  
Эл. адрес: [lyuda.fedotova.oo@mail.ru](mailto:lyuda.fedotova.oo@mail.ru)