

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



ПРОЕКТ

НА ТЕМУ:

**«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИГРОВЫХ
МЕТОДОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ
ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ ПО ПДД»**

АВТОР: КЛИМОЧКИНА ЕЛЕНА ИВАНОВНА

Тип проекта – познавательный, информационный, практико – ориентированный, групповой.

Срок реализации проекта – сентябрь 2016г. – май 2017г. (долгосрочный).

Участники проекта – дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Характер контактов – внутри ДООУ, в контакте с семьёй.

Формы работы – познавательная, продуктивная, игровая, работа с родителями.

Участники проекта

Дети, воспитатели и родители
группы № 5

МДОУ «Золотой ключик»



Актуальность

**«Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать как таблицу должны умножения.
На мостовой - не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!»**

Актуальность и значимость проекта обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель проекта

Создание здоровьесберегающей среды для повышения безопасности и жизнедеятельности детей путем освоения ими знаний о ПДД.



Задачи:

- Изучить методическую литературу и обобщить передовой опыт по обучению дошкольников знаний по ПДД.
- **Продолжить оснащение в группах уголка по дорожному движению.**
- Использовать игровую ситуацию при обучении детей ПДД.
- **Закрепить знания о назначении дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.**
- Расширять и обогащать словарный запас детей по данной теме.
- **Воспитывать дисциплинированность, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.**
- Активизировать работу среди родителей по правилам дорожного движения и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты

- **Повысится профессиональная компетентность педагогов при обучении дошкольников ПДД;**
- **Дети усвоят навыки безопасного поведения на дороге;**
- **У детей расширятся знания о работе сотрудников ГИБДД;**
- **Разовьются интеллектуальные и коммуникативные сферы , расширится социальный опыт детей;**
- **Значительно обогатится предметно-развивающее пространство ДОУ.**

Этапы работы над проектом

I. Подготовительный

II. Основной

III. Заключительный



Подготовительный этап

- Проведение мониторинга для определения уровня компетентности детей знаний ПДД.
- Составление плана работы.
- Анализ изучаемой литературы, определение целей и задач занятий, подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр и атрибутики к ним.
- Анкетирование родителей.

Вопросы для диагностики

- I. Знания о ПДД
- II. Кто регулирует движение на улице?
- III. Знания о транспорте.
- IV. Как вести себя в общественном транспорте?

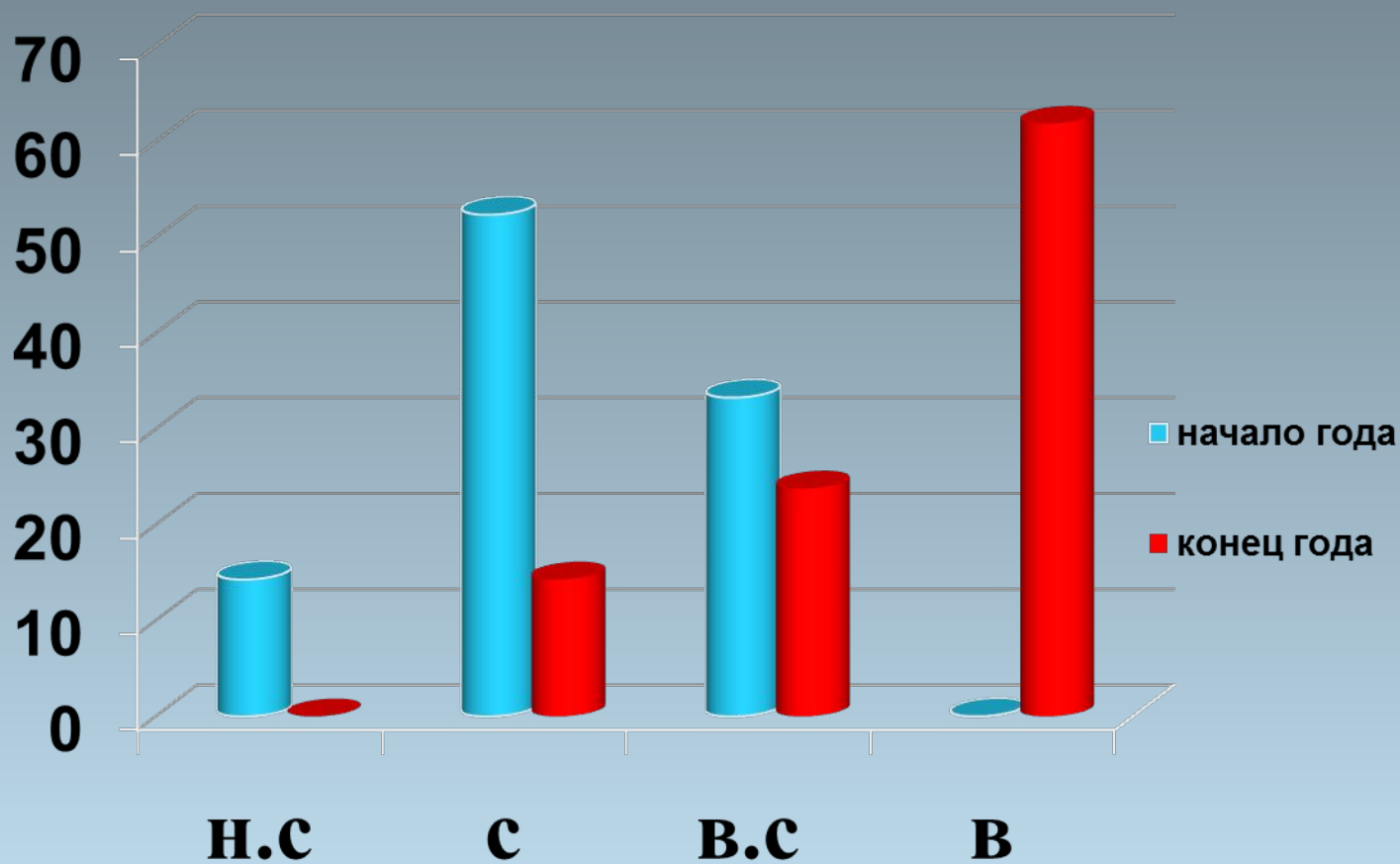


Аналитический этап

Результаты анкетирования

	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
Начало года	14,3	52,4	33,3	0
Конец года	0	14,3	23,8	61,9

Результаты мониторинга



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Мероприятия, проводимые с детьми

- **Занятия в «Школе пешехода»**
- **Игровое моделирование**
- **С/р игры «Автобус», «Идем в гости», «Дорожные знаки»**
- **Дидактические игры «Собери знак», «Как поступили бы вы?», «Найди, что лишнее», «Оцени поступок»**
- **Чтение художественных произведений по теме**
- **Занятия по ХПД на тему ПДД**
- **Викторина по ПДД**
- **Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»**

Занятия в «Школе пешехода»

До всех мальчишек и девчонок
По ПДД мы знания донесём!
Мы за безопасное движение
И город свой не подведём!



Заключительный этап

- **Обработка информации по тестированию детей**
- **Оформление результатов проекта**
- **Проведение праздника: «Дорожная Азбука!»**
- **Прогноз дальнейшей деятельности**

«Дорожная Азбука»



Вывод

- Учитывая, что знания правил дорожного движения являются в современном мире жизненно важным умением, возникает потребность в специально организованном педагогическом пространстве. Именно оно обеспечит ребенку все необходимые условия для ознакомления с данными представлениями, позволит многократно воспроизвести в игре реальные ситуации поведения на проезжей части улицы, на тротуаре и т.п.
- Работа строится на понимании того, что ведущими для детей являются игра, общение со сверстниками и другими окружающими их людьми. Именно на основе интеграции этих видов деятельности происходит формирование представлений о правилах дорожного движения.

Главный девиз работы педагогов

НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ДУМАТЬ, предусматривать последствия своих действий хотя бы на один шаг вперед.

ПОМНИТЕ! Чем больше внимания Вы будете уделять ребенку, тем безопаснее станут его жизнь и здоровье. Ваше терпение при проигрывании воображаемых событий в игровой форме поможет ребенку усвоить ваше предостережения. Действуйте по принципу: «Давайте учиться вместе».

Мы не можем постоянно находиться с нашими детьми, поэтому необходимо научить их самостоятельности и элементарным правилам безопасности.

Спасибо за внимание !

