

*О сколько нам  
открытий чудных...*

# **Особенности групповой и парной работы на уроке в условиях ФГОС**



***«Мои ученики будут узнавать новое  
не от меня;  
они будут открывать это  
новое сами.***

***Моя главная задача –  
помочь им раскрыться  
и развить собственные  
идеи».***

***И.Г.Песталоцци***

# РАБОТА В ПАРАХ СМЕННОГО СОСТАВА

## СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ПАРЕ

«НАЧАЛЬНИК-РОБОТ»

«ИСПОЛНИТЕЛЬ-  
КОНТРОЛЁР»

«ТРЕНЕР- СПОРТСМЕН»

«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»



# Варианты пар

- При изучении нового материала лучше объединять в пары "сильного" и "слабого" учеников, "среднего" и "сильного".
- При обобщении и закреплении материала лучше, чтобы дети в паре были равносильны: сильный – сильный, средний – средний, слабый – слабый.
- При проведении творческих работ можно разрешить детям объединяться в пары по желанию.



## **ПРАВИЛА ПРИ РАБОТЕ В ПАРАХ**

- 1) ПОВОРАЧИВАЮСЬ ЛИЦОМ К СОСЕДУ, ВИЖУ И СЛЫШУ ЕГО;**
- 2) ДОГОВАРИВАЮСЬ, НЕ ПЕРЕБИВАЮ;**
- 3) СТАРАЮСЬ ПОНЯТЬ, ВЫРАЖАЮ СОГЛАСИЕ ИЛИ НЕСОГЛАСИЕ;**
- 4) МОГУ ОБОСНОВАТЬ;**
- 5) БЛАГОДАРЮ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО.**





# Вариант показа парой готовности выполнения задания



# *Работа в группах.*



# Варианты распределения в группы

Учитель назначает лидеров, те отбирают участников

Собрать воедино части  
разрезанных листов

Командиры загадывают  
загадки,  
у кого отгадка – тот в группе

Собрать воедино части  
пословиц

Собрать воедино части лото





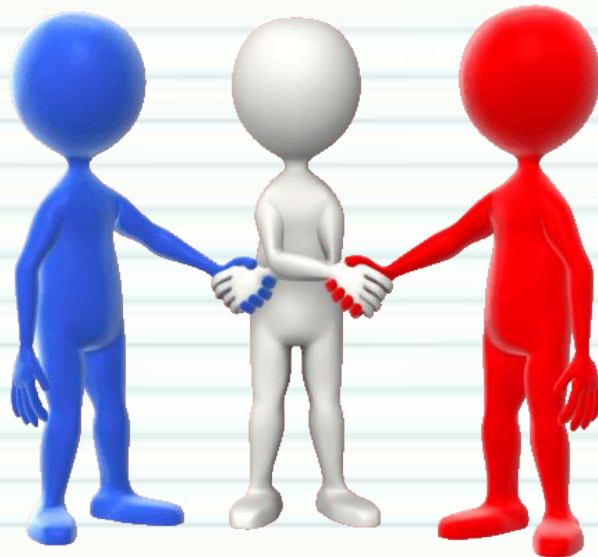
## *НЕЛЬЗЯ:*

- формировать группу из слабых учеников;*
- требовать полной тишины;*
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в групповой работе;*
- заниматься работой в группе более 10 - 15 минут в 1 классе и более половины урока во 2 – 4 классах.*



# *Методы обучения в группе.*

- *Кооперативное обучение*
- *Групповая дискуссия*
- *Мозговой штурм*



# Правила групповой работы

- говори спокойно, ясно и только по делу;
- говори по очереди;
- слушай своих собеседников;
- убедись, что в разговоре участвует каждый;
- обращай к товарищу по имени;
- уважай мнение каждого участника группы.



# Групповая работа по теме: «Архитектурный проект»





*«Цель воспитания – научить  
детей обходиться без нас».*

Эрнест Легуве,  
французский  
драматург

