

# Математика

2класс

ПНШ

Прозвенел звонок для нас!

Все зашли спокойно в  
класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сядем и вздохнем,

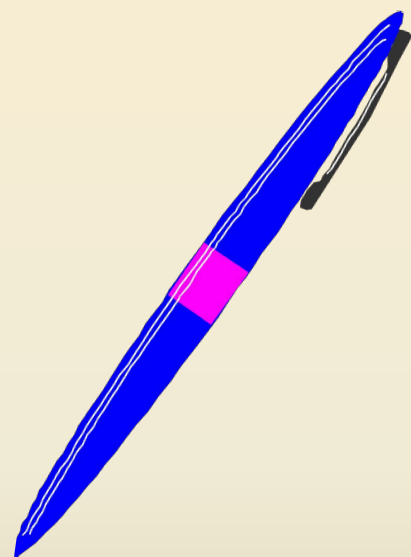
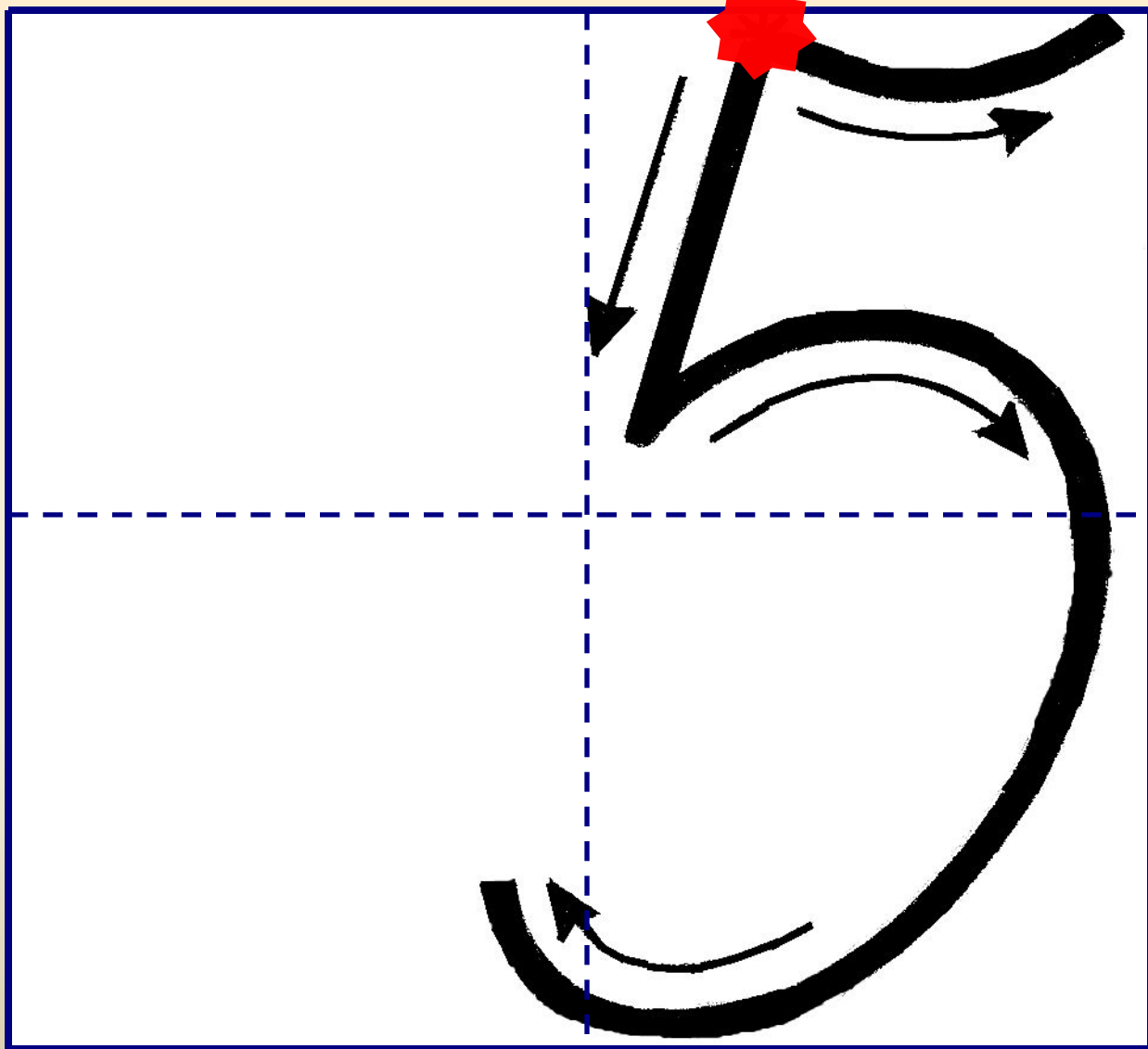
Наш урок скорей начнем.

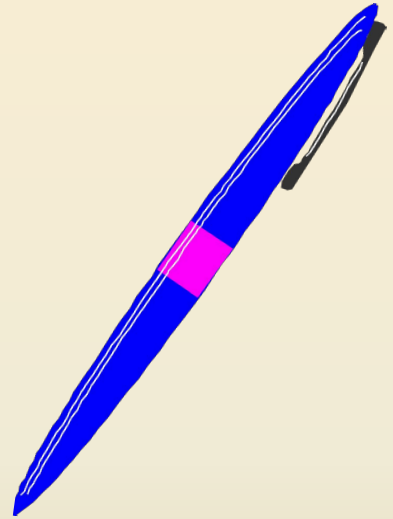
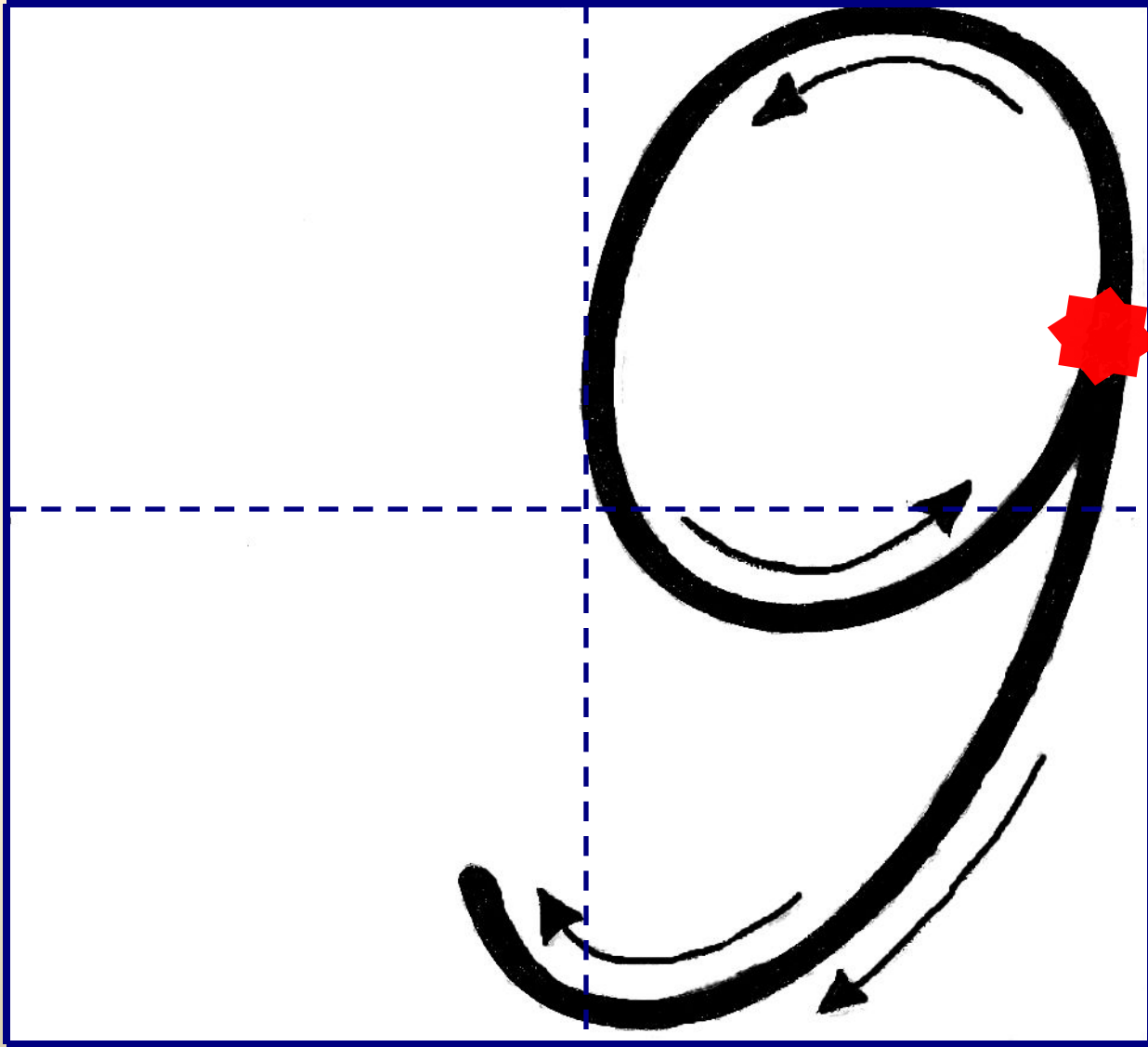


*11 октября.*

*Классная работа.*

*59 95*





Найдите значения выражений:

$$5 + 2 + 3 - 6 + 5 - 1 - 3 + 5 - 1 = 9$$

$$9 - 2 - 6 + 8 - 7 + 8 - 6 + 4 + 2 = 10$$

$$50 + 20 + 30 - 60 + 50 - 10 - 30 + 50 - 10 = 90$$

$$90 - 20 - 60 + 80 - 70 + 80 - 60 + 40 + 20 = 100$$

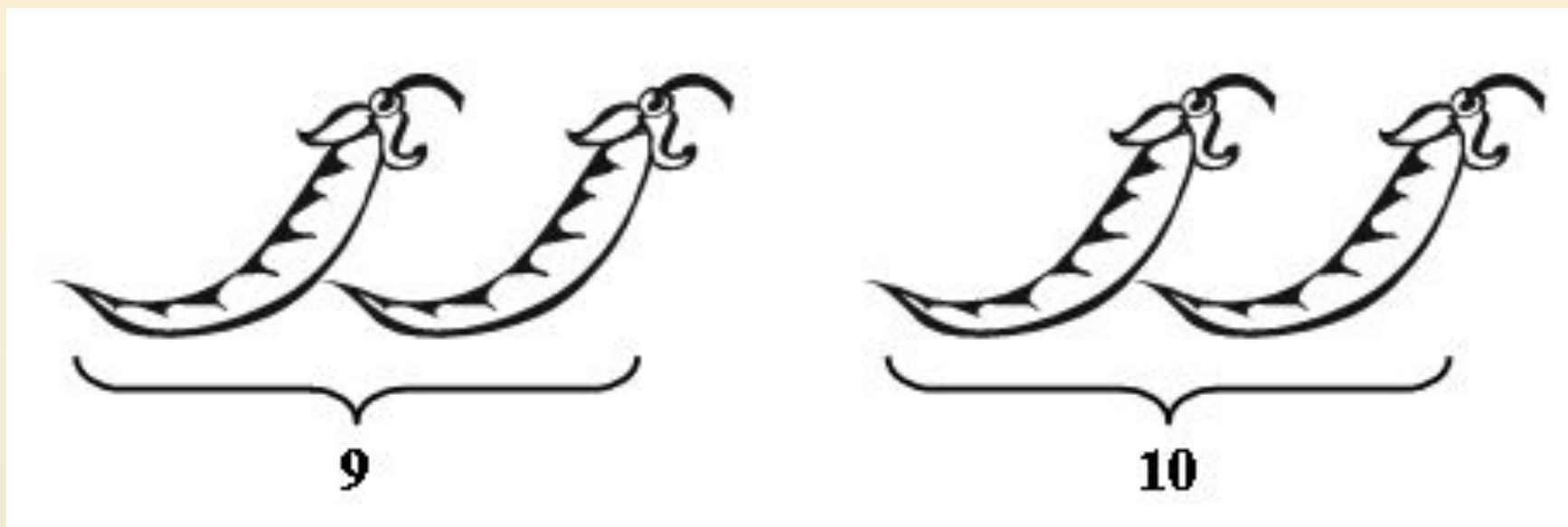
# Прочитайте условие задачи:

У зайчика было 19 морковок. Он съел 5 морковок утром, а в обед еще 4.

Подумайте, на какие вопросы вы сможете ответить, пользуясь этим условием:

- а) Сколько всего морковок съел зайчик?
- б) На сколько больше морковок зайчик съел утром, чем в обед?
- в) На сколько меньше морковок зайчик съел в обед, чем утром?
- г) Сколько яблок съел зайчик?
- д) Сколько морковок у зайчика осталось?

Рассмотрите рисунок.



– Сколько горошин может быть в каждом стручке?



# Рассмотрите схему:

$$\square + \square = 10$$

Сегодня на уроке будем представлять число 10 в виде суммы двух однозначных слагаемых.

**ТЕМА:**

**Дополнение  
до «круглого»  
десятка**

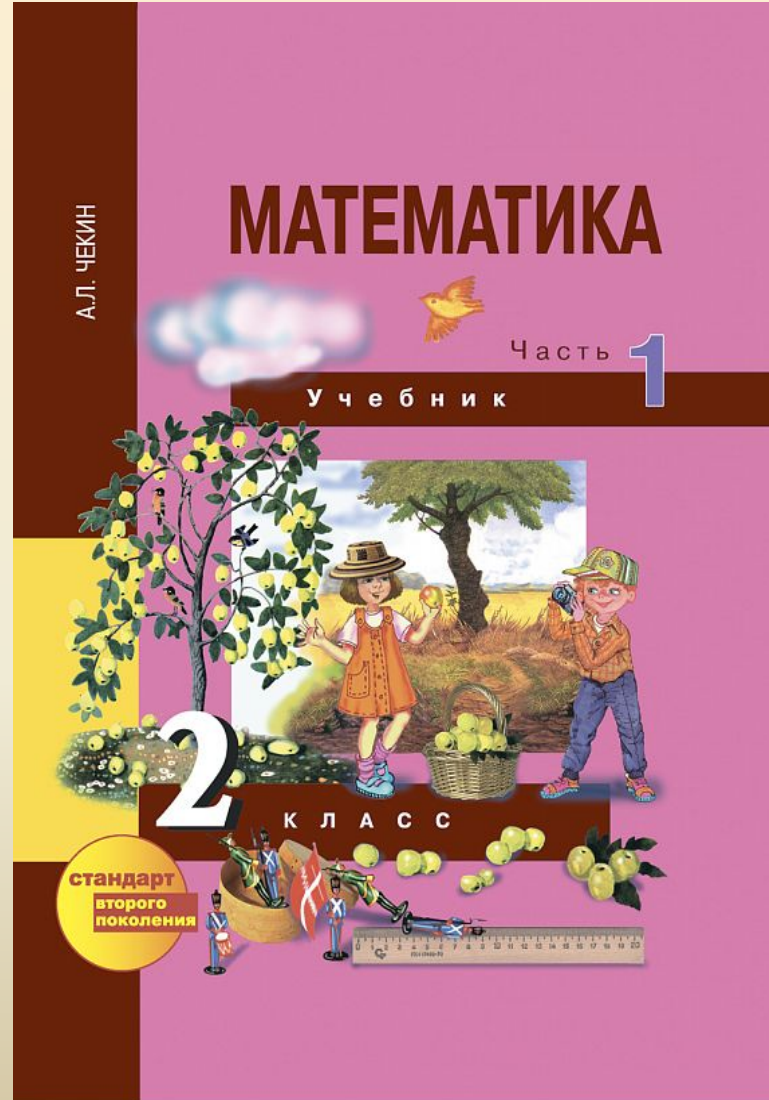
# Цели:

Вспомнить состав числа  
10.

Научиться дополнять до  
«круглых» десятков.

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ с.53

## №1



$$3 + \square = 10$$

$$5 + \square = 10$$

$$6 + \square = 10$$

$$8 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

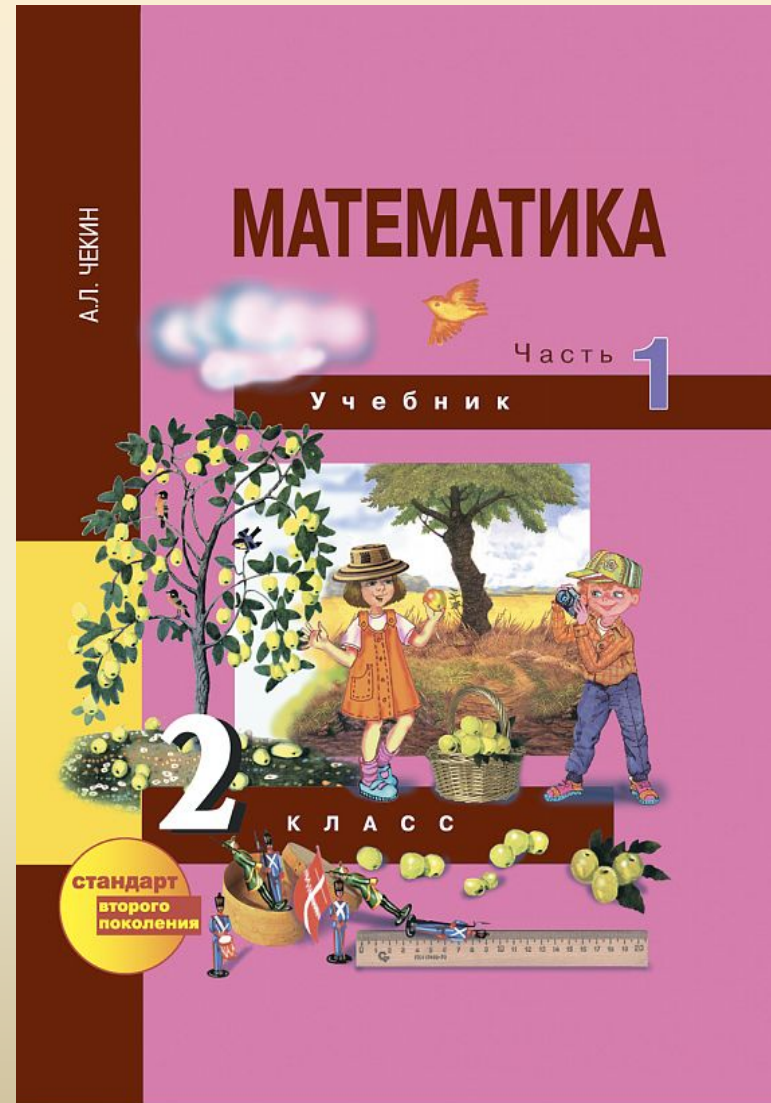
$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ с.53

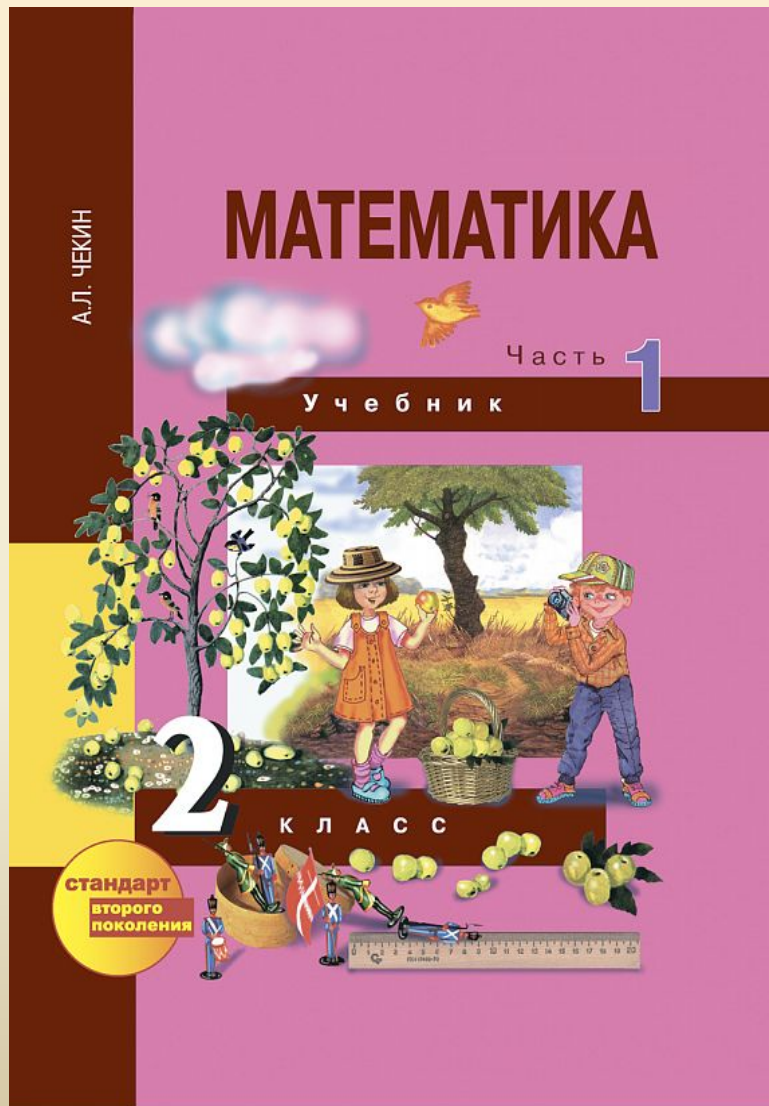
## №2

(самостоятельно)



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ с.53

## №3



# Проверяем.

10	1	■	■	9	5	■	7	■	4
	■	4	2	■	■	8	■	7	■



# Физминутка

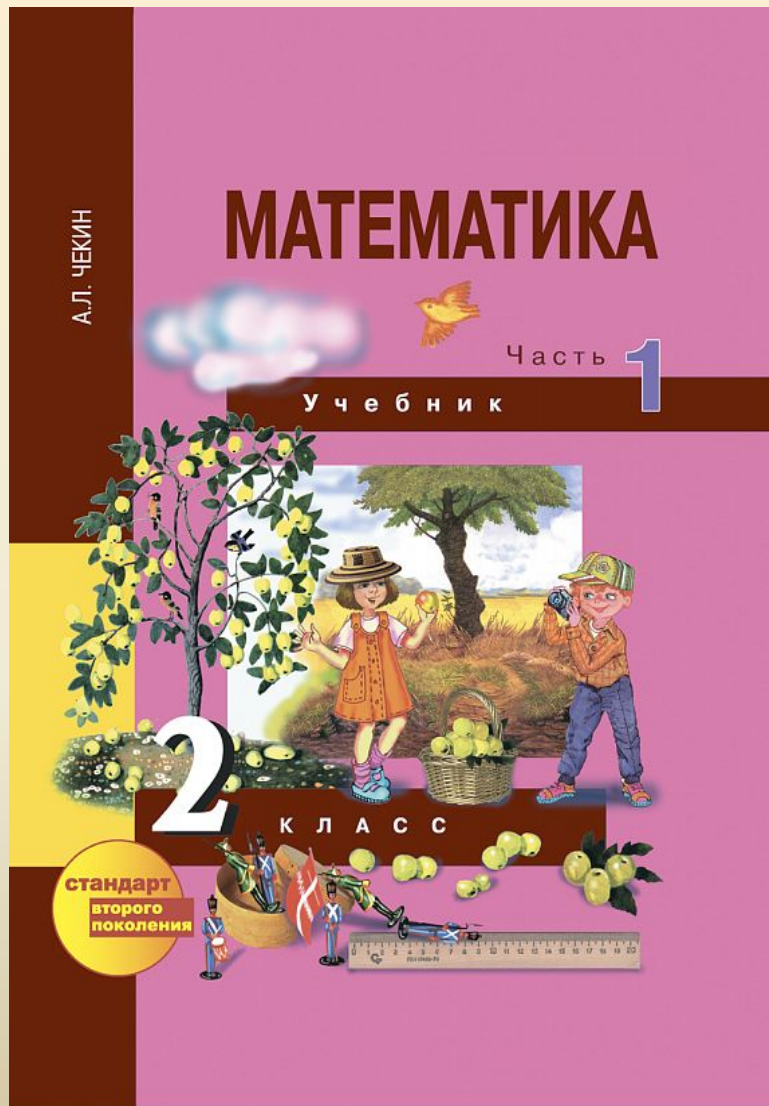


Для разминки из-за парт  
Поднимаемся. На старт!  
Бег на месте. Веселей  
И быстрее, быстрее, быстрее!  
Делаем вперед наклоны –  
Раз – два – три – четыре – пять.  
Мельницу руками крутим,  
Чтобы плечики размять.  
Руки к солнышку потянем.  
Руки в стороны растянем.  
А теперь пора учиться.  
Да прилежно, не лениться



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ с.53

## №4



Проверяем.

$$25 + 1 = 26$$

$$29 + 1 = 30$$

$$25 + 2 = 27$$

$$28 + 2 = 30$$

$$25 + 3 = 28$$

$$27 + 3 = 30$$

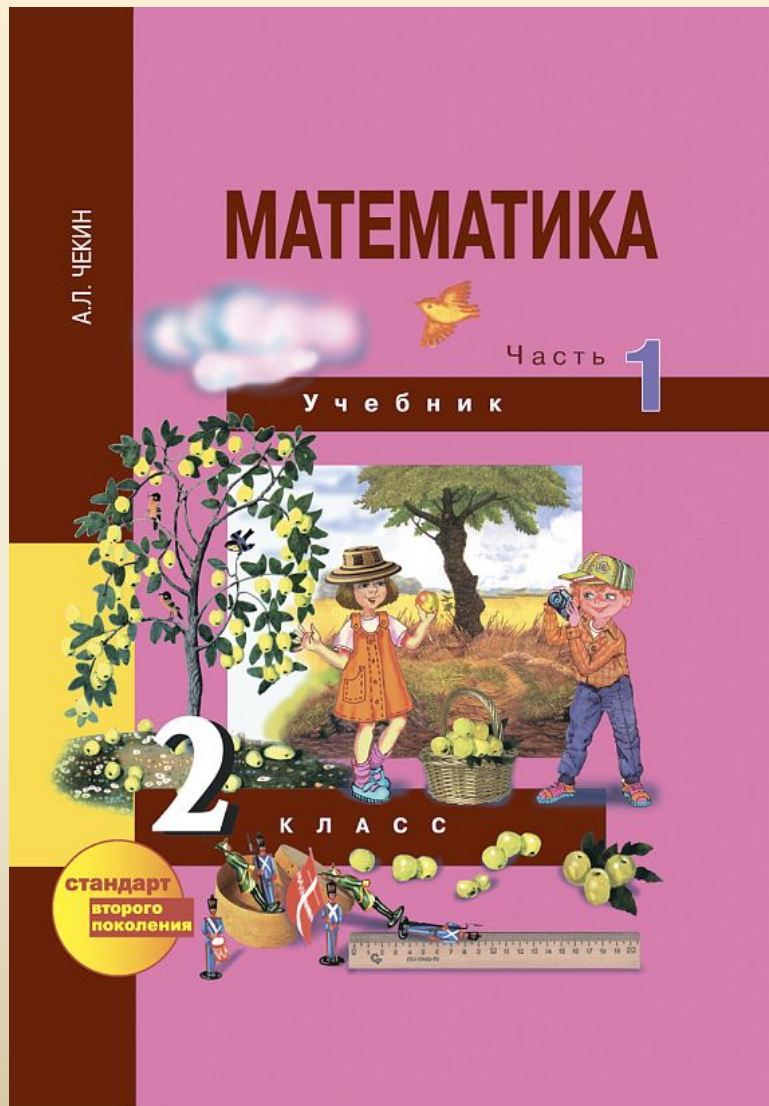
$$25 + 4 = 29$$

$$26 + 4 = 30$$

$$25 + 5 = 30$$

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ с.54

## №5



Проверяем.

$$16 + 4 = 20$$

$$56 + 4 = 60$$

$$26 + 4 = 30$$

$$66 + 4 = 70$$

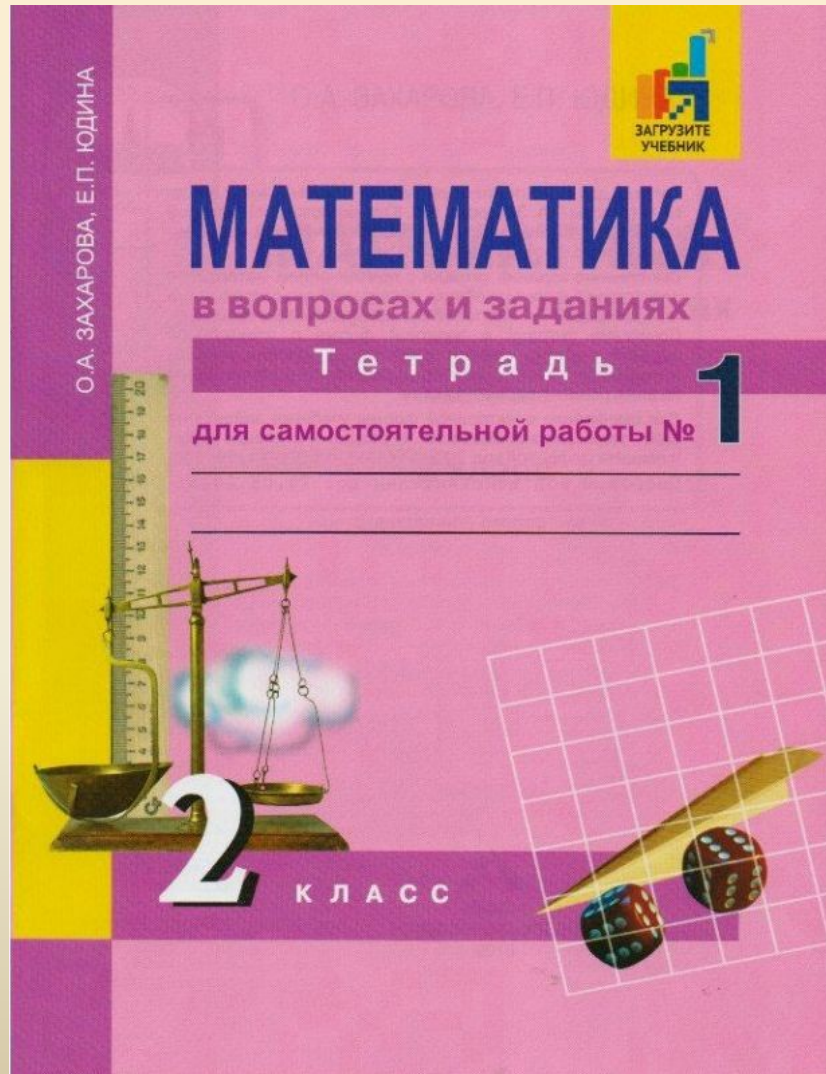
$$36 + 4 = 40$$

$$76 + 4 = 80$$

$$46 + 4 = 50$$

$$86 + 4 = 90$$

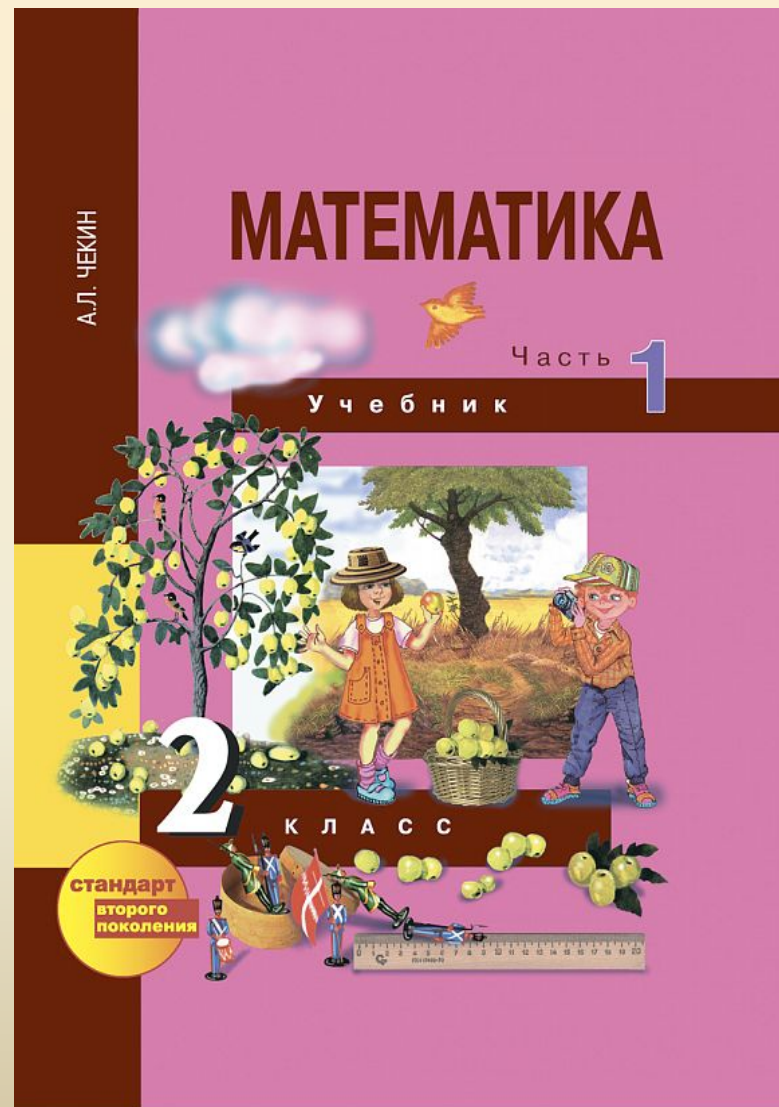
# Работа в тетради с.22





# Домашнее задание.

Уч.с.54 №6,№7.



# Итог:

- Что нового узнали на уроке?
- От цифр какого разряда слагаемых зависит, будет ли полученное значение суммы «круглым» числом?

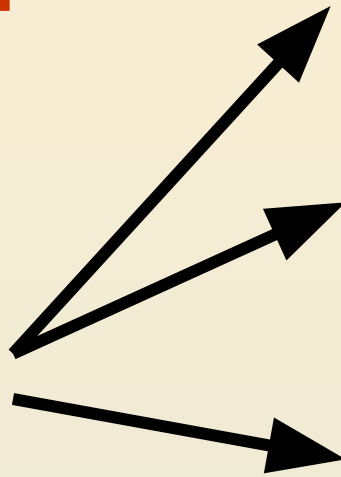


Я

узнал

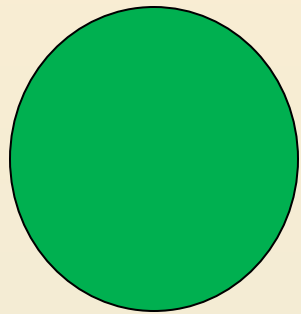
запомнил

научился

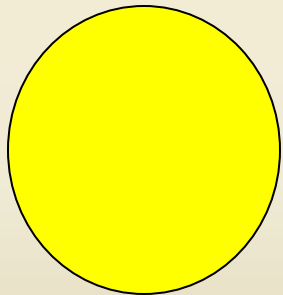


# РЕФЛЕКСИЯ

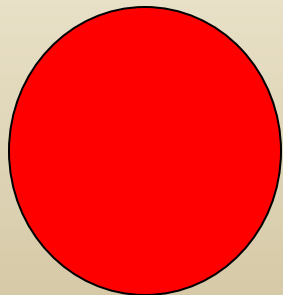
Оцени свою работу на уроке



-у меня всё получилось



- я испытываю затруднения



- ничего не понял

***Спасибо за  
хорошую работу  
на уроке!***