

# ***Умники и умницы 3 класс Занятие 8***

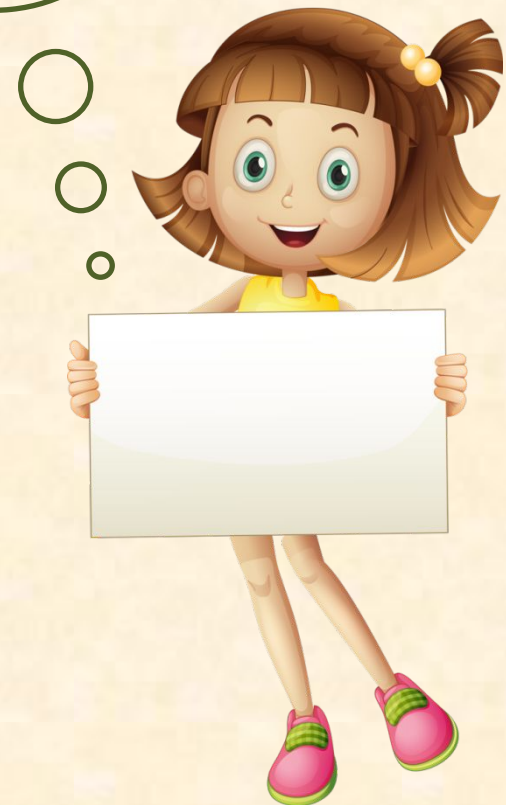
Автор презентации: Дьякова Татьяна  
Алексеевна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 23  
г. Воркуты



# Разминка

Аквариум

Рыбок дома  
держат в нём, это  
что за водоём?



# Разминка

«Морж»



Как зовём мы  
человека, что  
зимой ползет в  
реку?



# Разминка

Кора

Ствол деревьев  
покрывает и  
надёжно  
защищает.



# Разминка

Очки



Если зрение  
пропало, время их  
носить настало.



# Разминка

Год

Если месяцев  
двенадцать, как им  
вместе называться?



# Разминка

Моряк

Служит он на корабле,  
его узнаешь на земле:  
на голове - фуражка и  
на груди - тельняшка.



# Разминка

Крокоди  
л



По реке плывёт бревно,  
ох и злющее оно!  
Тем, кто в речку угодил,  
нос откусит...





# Разминка

Диктор



Он в телевизоре  
сидит и чётко, ясно  
говорит, все новости  
он вам расскажет.



# Разминка

Эскимо



Мороженое в  
шоколаде.



# Разминка

Австралия



Страна всех сумчатых.



*Прочитай полезный совет,  
воспользовавшись схемой.*

9	20	13	2	17
5	16	22	10	8
12	1	3	25	18
19	7	15	6	21
4	23	11	24	14

Е	Д	Д	И	Й
Г	А	У	П	Н
Е	Н	К	Й	Т
Е	А	В	Д	Р
О	З	Р	Е	А



*Никогда не предавайте друзей.*

А) В слове «ВОЙНА» переставили буквы - и получилось слово «НОЙВА». Такая же перестановка была в слове «СПОРТ». Подчеркни, что получилось:

РОСТП РПОСТ РОПСТ РОПТС СПРТО СТРПО



Б) В слове «АИСТ» переставили буквы - и получилось слово «АТИС». Такая же перестановка была в слове «ГОРА». Подчеркни, что получилось:

ГАРО ГАОР ГРАО ГРОА РАОГ ГОАР



Катя - сестра Вовы. Оля - подруга Кати.  
Ваня - брат Оли. Миша - брат Вани. Кто брат  
Кати? Подчеркни.

ВОВА

ВАНЯ

МИША

СЕРЁЖА

ИГОРЬ

ОЛЕГ

*Расположи синонимы, называющие действия в порядке постепенного усиления действия*

Мальчик            4            1            3            2  
летел, шагал, мчался, бежал,

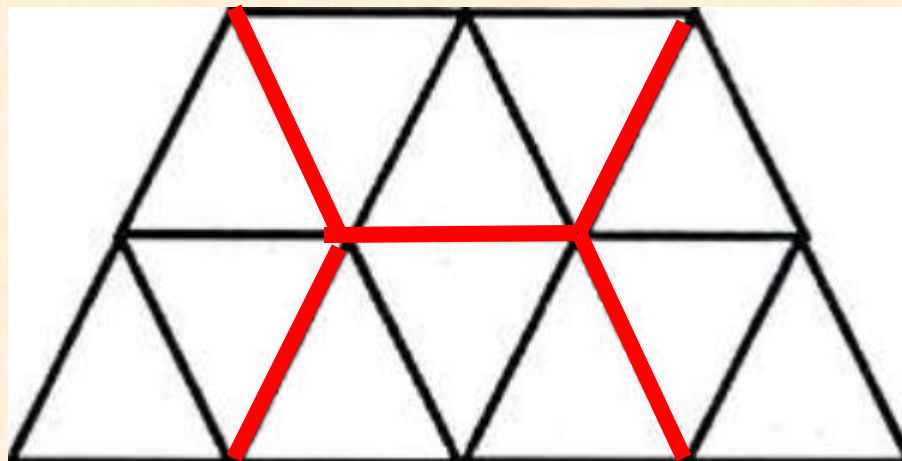
Дождь            4            3            2            1  
лил, шёл, моросил, накрапывал,

Малыш            3            1            2            4  
озорничал, шалил, дурачился, баловался,

Рассказчик       1            3            2            4  
одобрял, восторгался, хвалил, превозносил,

Ребята            2            4            1            3  
собрались, примчались, приплелись, сбежались.

*Разрежь фигуру по линиям сетки на  
4 одинаковые части.*





В первом зале музея 35 картин, а во втором 39. Из первого зала во второй перевесили 4 картины, а из второго 5 картин сняли совсем. Сколько картин стало в каждом зале после этого?



$$35 - 4 = 31 \text{ (к.)}$$

$$36 + 4 - 5 = 38 \text{ (к.)}$$

Зина хотела прибавить к 14 некоторое число. При сложении она получила 65, но ошиблась, её ответ на 3 больше правильного. Какое число хотела прибавить Зина?



$$65 - 3 = 62$$

$$62 - 14 = 48$$

*Найди за две минуты по три числа в ряду, сумма которых равна числу данному в кружочке.*



13	8	20	5	15	7	18		53
6	20	10	9	8	5			23
10	24	5	16	8	12			36
9	3	11	7	1	12	5	4	9
3	1	9	15	20	7	16		31
6	13	5	7	14	2	1		15
21	17	15	9	12	20			49

Муравьишка был в гостях в соседнем муравейнике. Туда он шёл пешком, а обратно ехал. Первую половину пути он ехал на Гусенице - ехал в 2 раза медленнее, чем шёл пешком. А другую половину пути ехал на Кузнечике - ехал в 5 раз быстрее, чем шёл пешком. На какой путь Муравьишка затратил времени меньше: в гости или обратно?



*Молодцы!*  
*Спасибо за урок!*

