


The image features a decorative border with autumn-themed elements. At the top center, there is a green ribbon tied in a bow, with a cluster of red berries and two golden bells. The sides of the border are decorated with branches of maple leaves in shades of yellow, orange, and red. The bottom of the border includes scattered autumn leaves, a yellow daisy, and several colorful mushrooms. The background is a light, textured surface.

***ВАШ РЕБЕНОК –
ТРЕТЬЕКЛАССНИК***



*Слишком послушные сыновья
никогда не достигают
многого.*

Абрахам Брилл

"Ты мне всю жизнь
поломал! Ты мне не
нужен!"



Гиперопека
Индульгирован-
ие.



Мой ребенок
- моя
марионетка"
"Ты никто.
Решаю только



"Оборотная сторона материнской любви"

Делегирование
дочери на
искупительную
жертву



"Да, я неудачница. Я могла
бы прожить жизнь иначе. А
чтобы не напрягаться с
работой над ошибками -
этим всю жизнь будет
заниматься воон тот кусок
меня. Зачем то же я его
родила?"



"Ты изначально
хуже всех. Ты
недоумок. Ты не
имеешь никаких
прав. Не смей!
Не смей! Не
смей!"





Миф 1.

Девятилетних детей,
третьеклассников считают
цельными, гармоничными
и доброжелательными
людьми, в отличие от
первоклассников или
подростков.





Реальность:

Многие из них – довольно злые критики. Именно на девятом году жизни начинается кратковременный период, когда дети обесценивают авторитет взрослых, становясь циниками.




Миф 2.

**Самооценка детей
данного возраста зависит
от успехов в учёбе, ведь
учёба – это их ведущая
деятельность, как
утверждают многие
психологи.**




Реальность:


У детей в возрасте девяти лет, в отличие от следующего периода (10-12 лет), самооценка по-прежнему в значительной степени определяется отношением родителей. Чем сильнее дети чувствуют критику и отвержение с нашей стороны, тем хуже они о себе думают.

The image features a decorative border with autumn-themed elements. At the top center, there is a green ribbon tied in a bow, with a cluster of red berries and two golden bells hanging from it. The border is composed of various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, some with detailed vein patterns. In the bottom right corner, there are several colorful mushrooms. The background is a light, textured surface with faint, scattered autumn leaves and a small yellow flower.

***Какие они, эти
загадочные
девятiletки?***

The image features a decorative border with autumn-themed elements. At the top center, there is a green ribbon tied in a bow, with a cluster of red berries and two golden bells hanging from it. The sides of the page are framed by branches of maple leaves in shades of yellow, orange, and red. At the bottom, there are scattered autumn leaves, a yellow daisy, and several colorful mushrooms. The background is a light, textured cream color.

Немецкий антропософ Рудольф Штайнер называл детей маленькими ангелами, которые год за годом всё ближе спускаются к земле. В девять лет, говорил он, эти ангелы окончательно падают на землю, теряя свои крылышки.



О душе и личности ребёнка.


Доступ к душе широко открыт.

Она уязвима и ранима.

Душа ещё не защищена сильным «Я»

Ей свойственны и сила чувств, и впечатлительность, и фантазии, и желания

**Плюсы
и
минусы
развива
ющего
я
интеллек
та.**



У девятилетних школьников в самом пике развития находится стадия конкретных операций


На смену эмоциональной открытости приходит логика.

Наиболее распространённым защитным механизмом является избегание.

Нравится процесс использования логических схем для объяснений.

Благодаря усвоенным логическим способам мышления они отмечают, что наблюдаемые ими явления весьма противоречивы.

Они тонко подмечают те особенности родительского поведения, которые сами родители стараются не замечать.



Влюблённость как форма жизни.

Чувства, восторг, глубина переживаний – это всё настоящее. Но всё же любовь пока второстепенна.

Дружба – вот настоящая тема отношений.

Друзья для него – это уже не просто знакомые

Успехи в учёбе у третьеклассников становятся менее значимыми и отходят на второй план.

Появляется представление об обязательствах в человеческих отношениях, и дети начинают оценивать действия друг друга

Возникающей в этот период потребностью занять определённое положение в группе сверстников



Что же нужно третьекласснику?


Пространство

Структура

*Чтение хорошей
литературы*

*Искренность со стороны
взрослых*

*Уважение к их
собственному мнению,
чутью, решениям*



*Активно развивается и способность
ребенка произвольно управлять своими
психическими процессами, он учится
владеть своим вниманием, памятью,
мышлением.*



**Для успешности в учебе
необходимо:**

Хорошо развитые свойства внимания

Развивать память младших школьников.

Развитие их мыслительных способностей.

Развитие у школьников интереса к чтению.

СОВЕТУЮ ВАМ...

