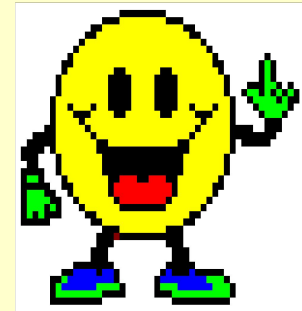

Урок математики в 4 классе.

Автор:
Ожегова Светлана
Владимировна
учитель МКОУ БСОШ№ 4

«Хотим



всё

знать!»

450

Математическая разминка

$\div 9$

50

$+63$

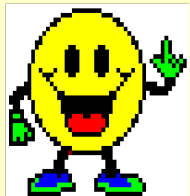
113

-13

100

$\cdot 10$

1000



Математическая разминка

$\frac{8}{1}9$
Ж

$\frac{4}{1}9$
И

$\frac{2}{1}9$
В

$\frac{9}{1}9$
Е

$\frac{1}{1}9$
И

$\frac{1}{4}9$
Е

$\frac{1}{0}9$
Н

$\frac{1}{1}9$
Д

*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

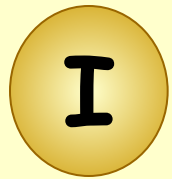
*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу.

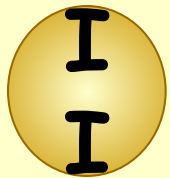
Тема

урока :
Задачи на

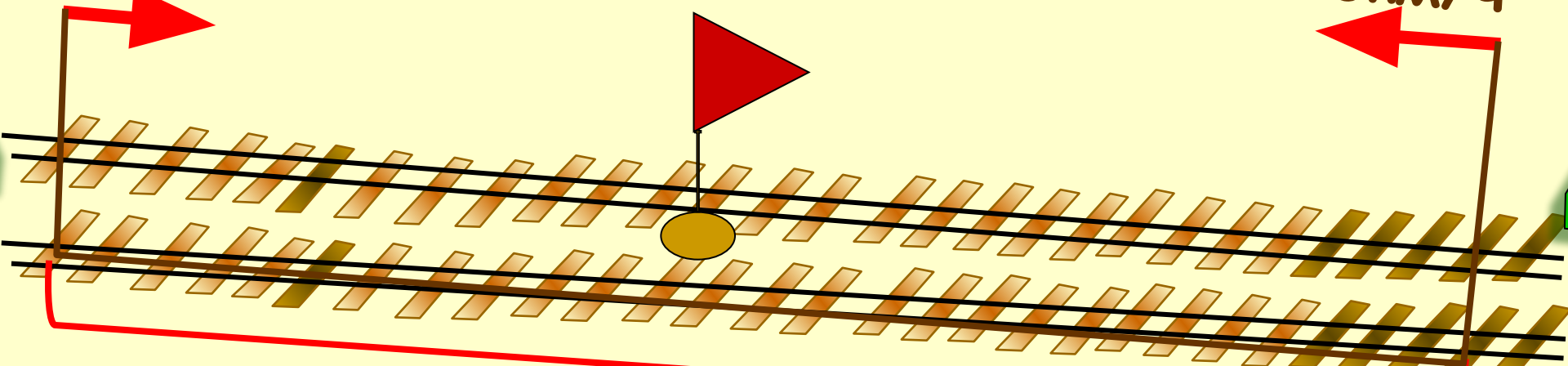


70 км/ч

$t = 2ч$



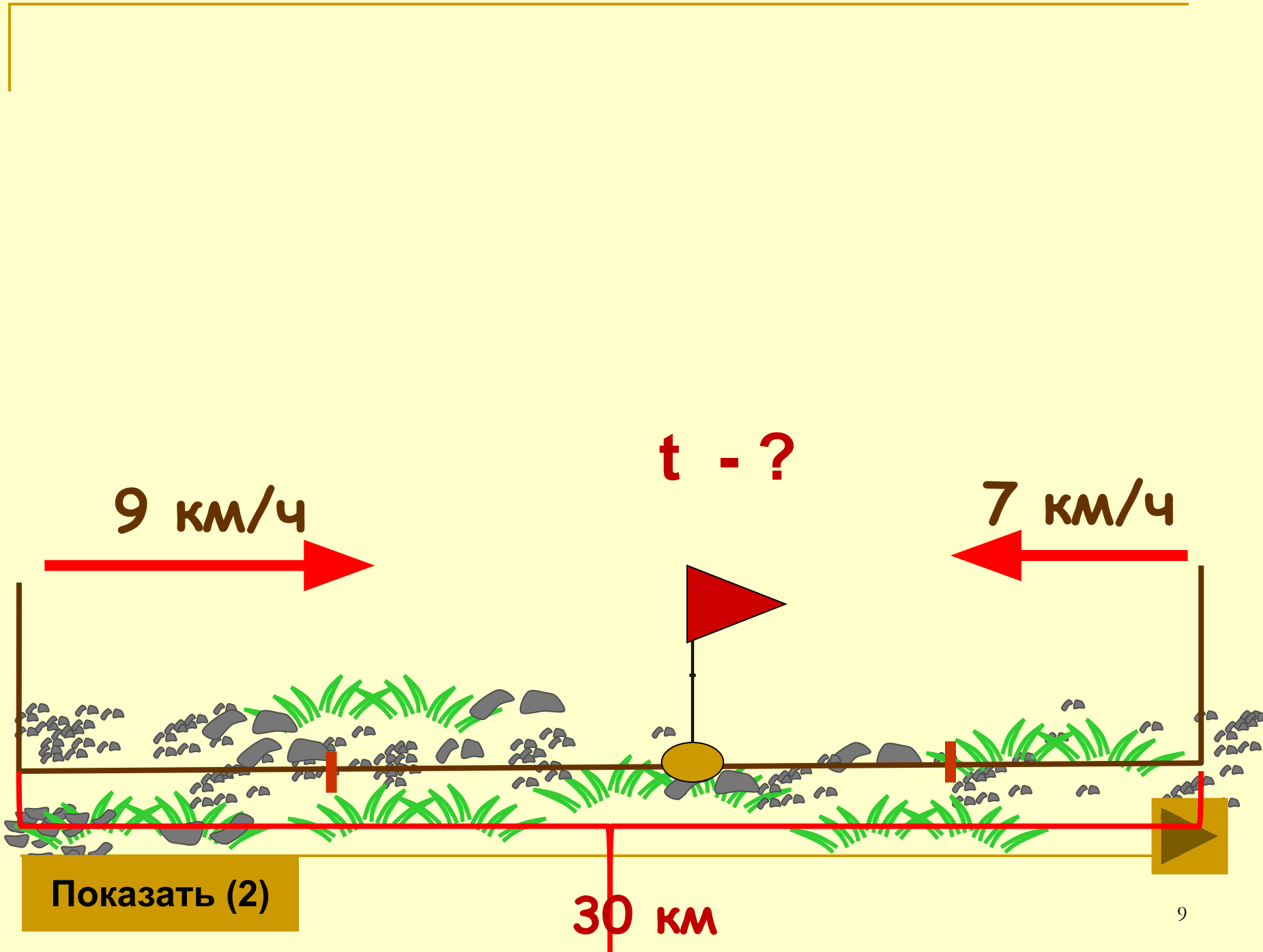
80 км/ч



?

Показать (2)





1. Два мальчика плыли одновременно навстречу друг другу с двух концов бассейна со скоростью 20 м / мин . Через сколько минут они встретятся, если длина бассейна 100 м .
2. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через 5 часов . Один катер шёл со скоростью 29 км / ч , а другой 35 км / ч . Каково расстояние между причалами.
3. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через 4 часа . Скорость одного 60 км/ч , а другого на 5 км больше. Найдите расстояние между городами.

Проверь себя.

1. $100 : 20 = 5$ (ч)

2. $(29 + 35) \cdot 5 = 320$ (км)

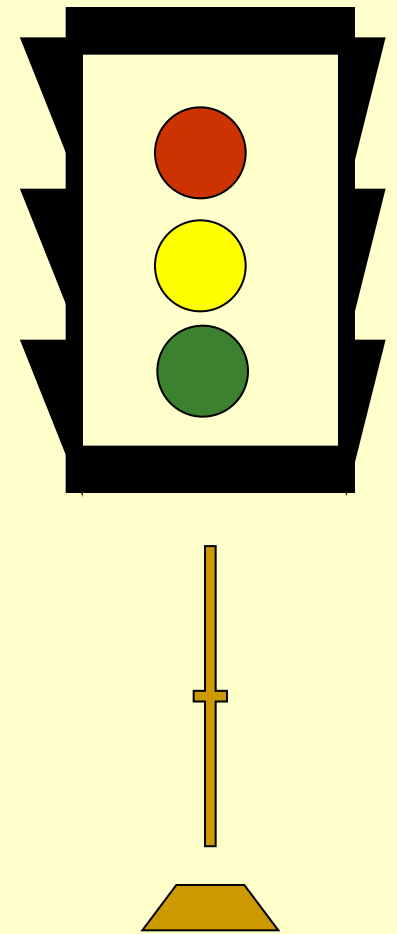
3. 1) $60 + 5 = 65$ (км/ч)

2) $(60 + 65) \cdot 4 = 500$ (км)

Будь внимательным!

Проверь.

$$\begin{array}{r} 4001053 \\ - 832974 \\ \hline \cancel{4}1\cancel{6}9\cancel{0}89 \\ \quad 3 \quad \quad 8 \quad \quad 7 \end{array}$$



едешь,

дальше

будешь.

Тише



Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

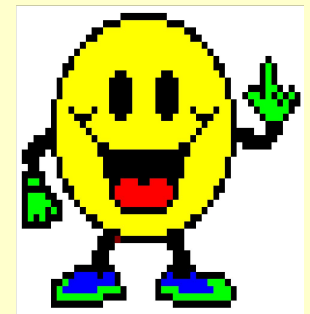
15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

58			24
2		6	10
400			310
8	70		15
225			86



Домашнее задание

Составьте задачи на встречное движение



Подумайте !

- **Какие виды работ выполняли на уроке?**
- **Какое задание было для вас интересным?**
- **Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?**
- **Пригодятся ли вам знания на расчёт пути, времени и скорости в жизни?**

Спасибо за работу!

