



**КРАТКОВРЕМЕННЫЙ  
ПРОЕКТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**ПО**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ**

**РАЗВИТИЮ**

**ТЕМА: «Зимующие птицы»**



**ЦЕЛЬ.**

**Развивать у детей  
желание помогать  
птицам в зимний  
период.**





## Программные задачи

- Расширить знание детей о зимующих птицах;
- Учить видеть особенности их внешнего вида;
- Учить видеть особенности поведения зимой;
- Воспитывать любовь и уважение к птицам.



# Методы и приемы



- **Беседа;**
- **Наблюдение;**
- **Просмотр иллюстраций по теме;**
- **Чтение художественной литературы;**
- **Изобразительная деятельность;**
- **Просмотр презентаций на тему «Зимующие птицы».**





# Этапы реализации проекта

- 1 этап
  - **Беседа о зимующих птицах**
- 2 этап
  - **Наблюдение за зимующими птицами**
- 3 этап
  - **Чтение художественной литературы**



# Этапы реализации проекта



• 4 этап

• **Изобразительная деятельность**

• 5 этап

• **Дидактические игры.**

• 6 этап

• **Театрализация сказки  
шейка»**

«Серая





# Этапы реализации проекта

- 7 этап

- **Изготовление кормушек**

- 8 этап

- **Консультации для родителей по теме**

- 9 этап

- **Заключительная беседа. Викторина**





# 1 этап

## Беседа о зимующих птицах

### Программные Задачи:

- Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц;
- Пополнить и активизировать словарь;
- Развивать мышление.
- Воспитывать бережное отношение к птицам.



## 2 этап

# Наблюдение за зимующими птицами.



## Программные задачи.

- Развивать внимание;
- Познавательную активность;
- Воспитывать любовь и сострадание к зимующим птицам.



## 3 ЭТАП

# Чтение художественной литературы

## «Серая шейка»

### Программные задачи.

#### Цель.

Воспитывать активное тяготения к книге,  
развивать интерес и любовь к ней,  
развивать эмоциональную отзывчивость на  
произведения детской литературы,  
сострадание к уточке.





## **4 ЭТАП**

### **Изобразительная деятельность**

### **Мир искусства (лепка)**

**Тема.** «Мы наблюдаем и лепим зверей и птиц»

#### **Пр.задачи:**

- **Воспитывать чувства уважения и бережное отношение к живой природе родного края. Продолжать учить детей лепить птиц соблюдая пропорцию их тела. Закреплять умение лепить предметы из целого куска пластилина и отдельных частей. Вызвать желание пластикой и мимикой изобразить повадки птиц и полет птиц. Воспитывать любовь и сострадание к зимующим птицам. Вызвать интерес к теме с помощью демонстрационного материала, иллюстраций, репродукций картин, художественного слова, загадок, учить слушать и понимать классическую музыку.**





## **Мир искусства (Аппликация)**

**Тема. «Снегирь на ветке»**

**Пр.задачи:**

**Учить передавать особенности строения, снегиря .**

**Воспитывать любовь и сострадание к зимующим птицам. Вызвать интерес к теме с помощью демонстрационного материала, иллюстраций, репродукций картин, художественного слова, загадок, учить слушать и понимать классическую музыку.**





## МИР ИСКУССТВА (РИСОВАНИЕ)

### Тема. «Снегирь на ветке».

- ▣ **Пр. задачи.** Учить рисовать декоративным способом птичку-синичку, изображая ее из отдельных частей разной формы и величины. Продолжать учить равномерно закрашивать гуашью, не выходя за рамки рисунка. Развивать фантазию в наложении декора на уже в прокрашенные и просохшие части цветными фломастерами. Вызвать интерес к теме с помощью демонстрационного материала, иллюстраций, репродукций картин, художественного слова, загадок, учить слушать и понимать классическую музыку. Вызвать желание пластикой и мимикой изобразить повадки птиц и полет птиц. Воспитывать любовь и сострадание к зимующим птицам.





## 5 ЭТАП

# Дидактические игры

### □ «Четвертый лишний»

Цель. Развивать логическое мышление, внимание.

Знакомить детей с назначением мебели.

**«Ты, чей малыш?».**

Цель: учить детей называть птицу, определять зимующая или кочующая она. Называть ее птенцов.

**«Что лишнее?»**

Цель. Продолжать учить классифицировать объекты живой природы.

**« Лото птицы».**

Цель: продолжать знакомить детей с птицами, учить определять и называть кочующих и зимующих птиц. Развивать усидчивость, внимание.



□ **«Найди по описанию»**

**Цель:** Закреплять знание детей о зимующих птицах.  
Развивать познавательный интерес, внимание, зрительную память.

□ **«Звуки природы»,**

□ **«Что звучит?»»,**

□ **«Повтори мелодию на металлофоне.»**

**Цель.** Обратить внимание как у детей развит музыкальный слух. Как дети умеют определять голоса птиц.

□ **«Чей домик»**

**Цель.** Учить детей определять и называть места обитания и проживания птиц.

*И другие.*





# **6 этап**

## **Театрализация сказки**

### **«Серая шейка»**

### **Цель.**

**Развивать творческие способности, актерское мастерство. Интерес и любовь к художественному произведению. Учить пластикой, мимикой передавать характерные черты сказочных героев.**

**Развивать раскрепощение.**



## 7 этап

□ **Заключительная беседа.**

### **Викторина**

**Цель.** Систематизировать знание детей  
**о зимующих птицах**



**Спасибо  
за  
внимание.**

