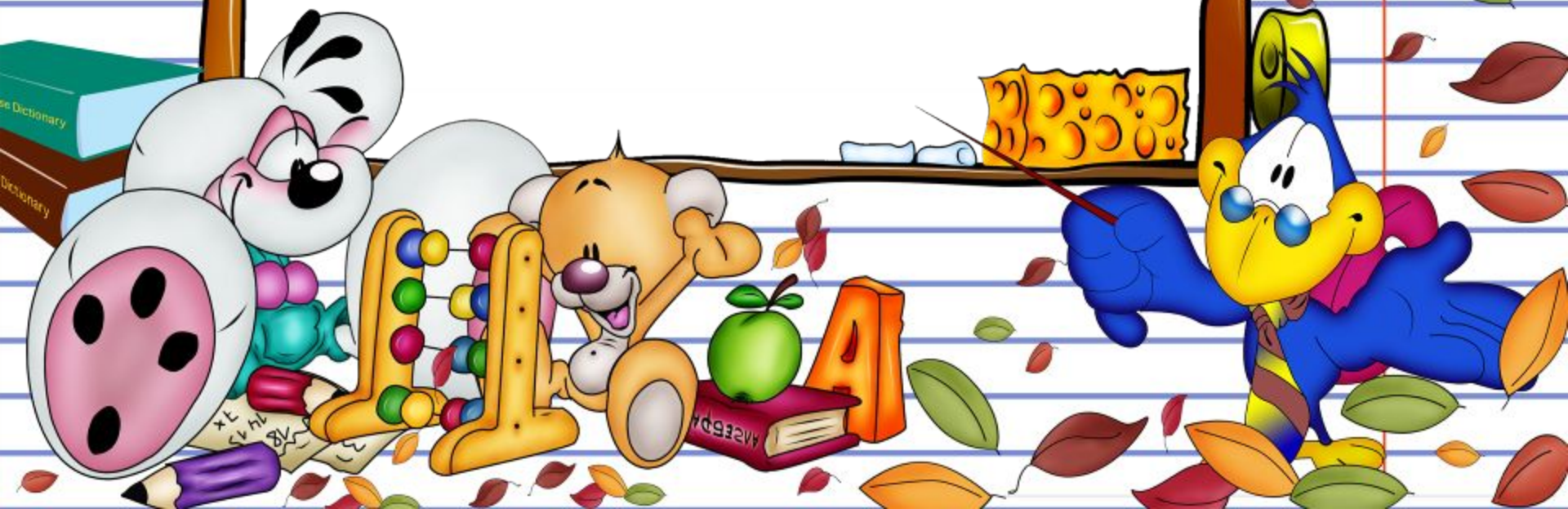


Урок математики

Устный счёт.

1
2
3



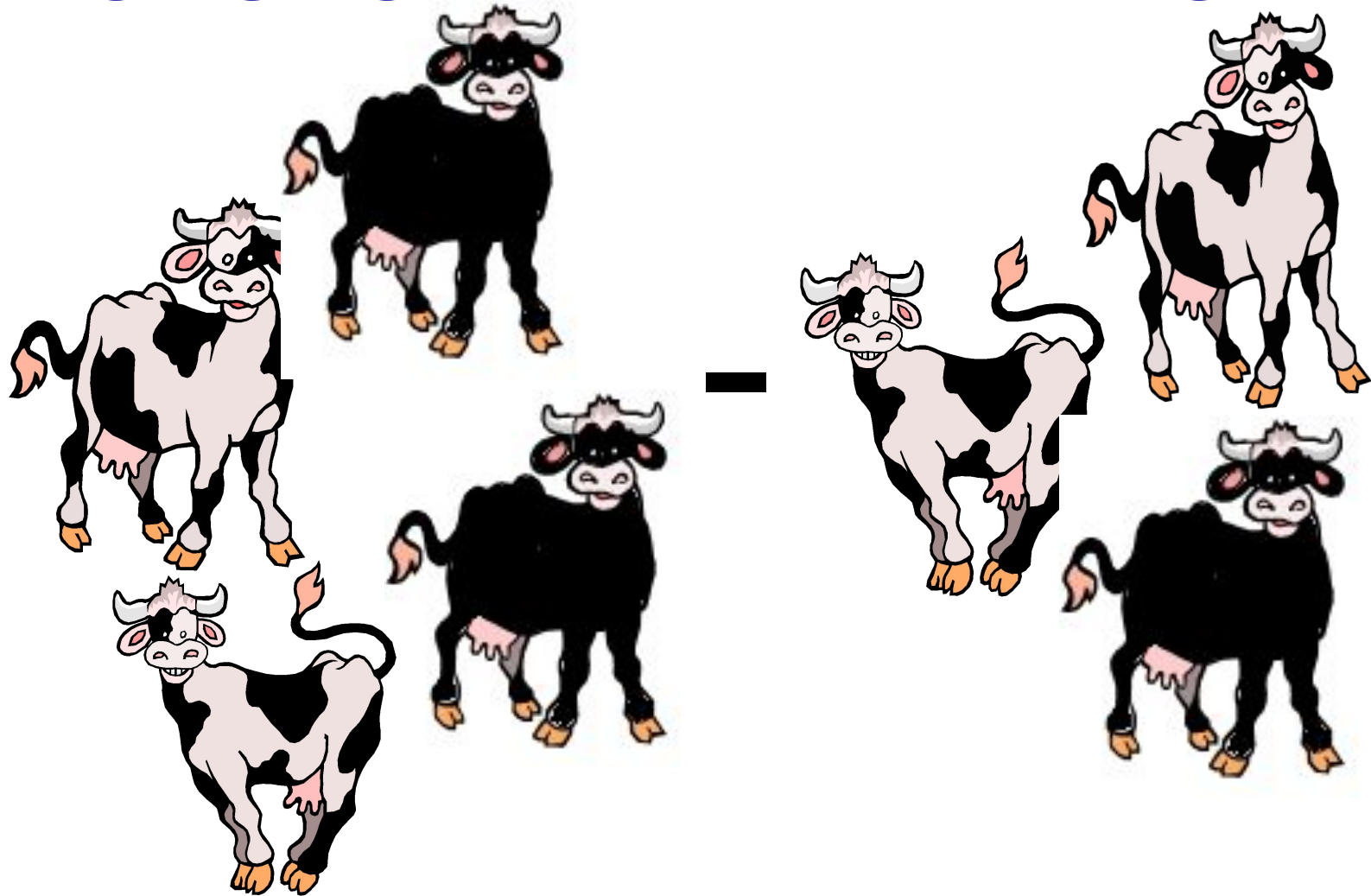
Весёлый счёт



+



Весёлый счёт



Я рисую Кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

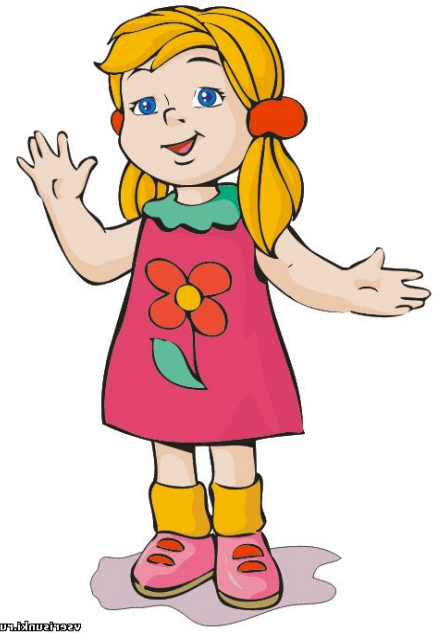
Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки.

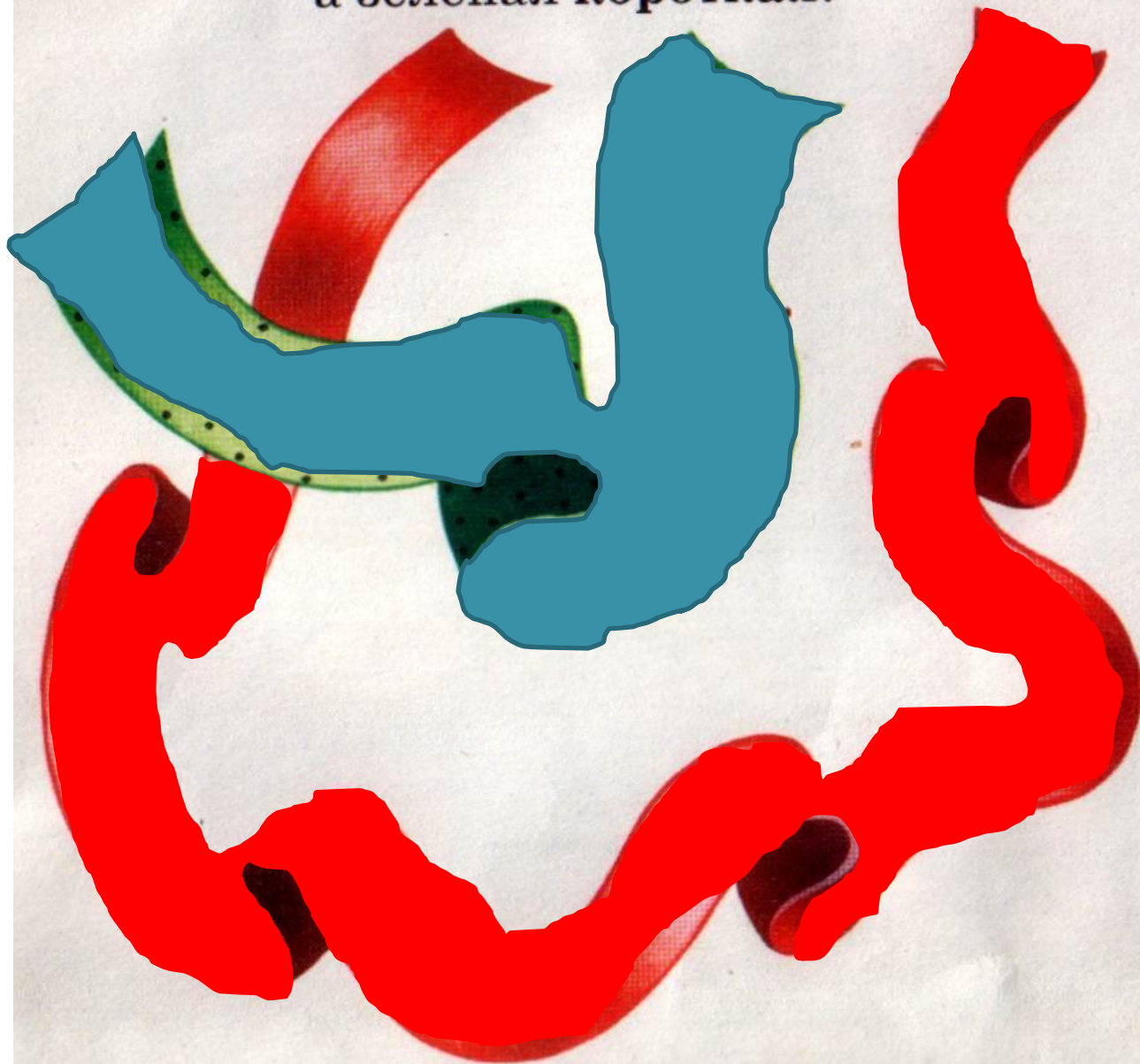


Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:
Две Аринки на перинке.
Две Матрёшки на окошке,
Две Феклушки – на подушке.
Сколько всех, не пересчитать?





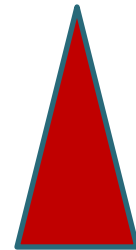
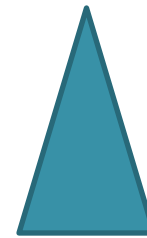
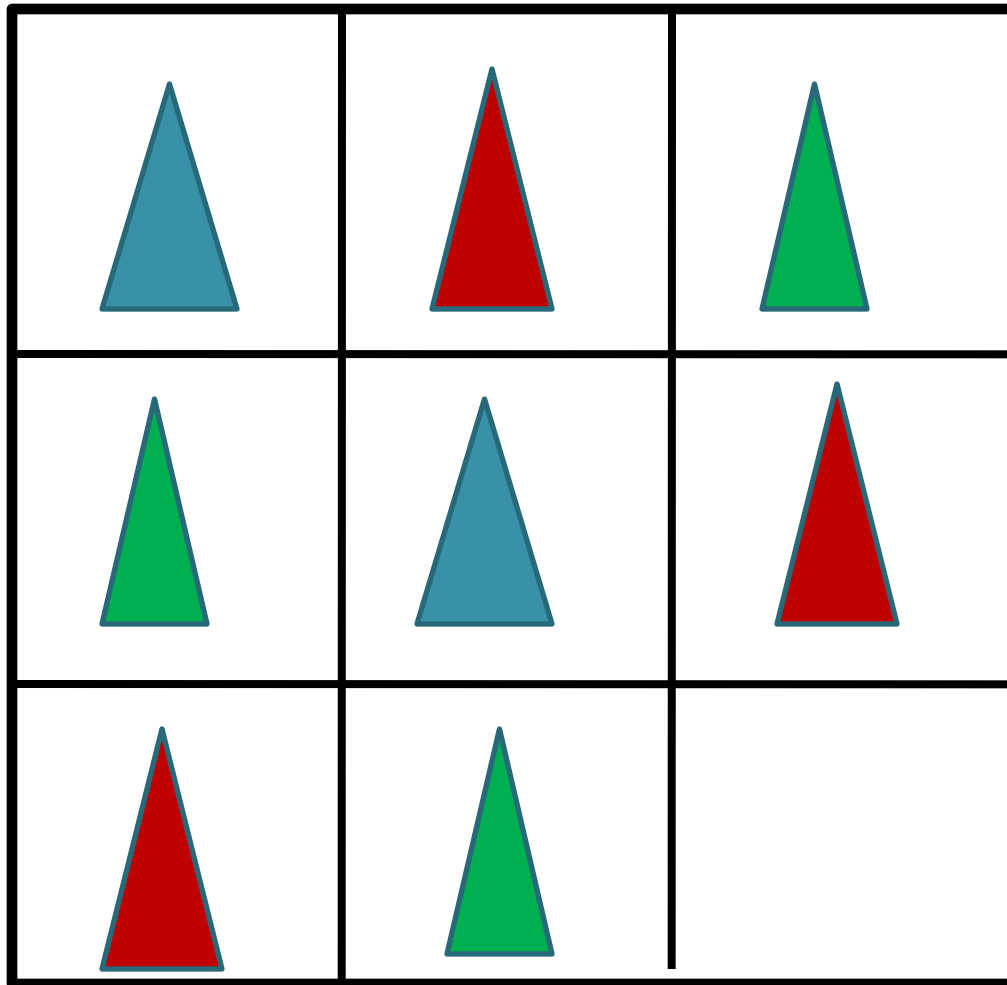
Красная ленточка длинная,
а зелёная короткая.



С какой стороны стоит чай горячий?
А с какой стороны сок холодный?

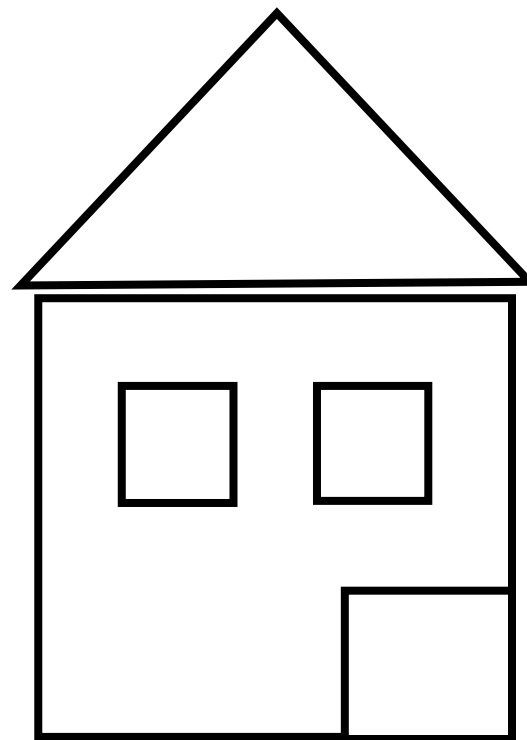
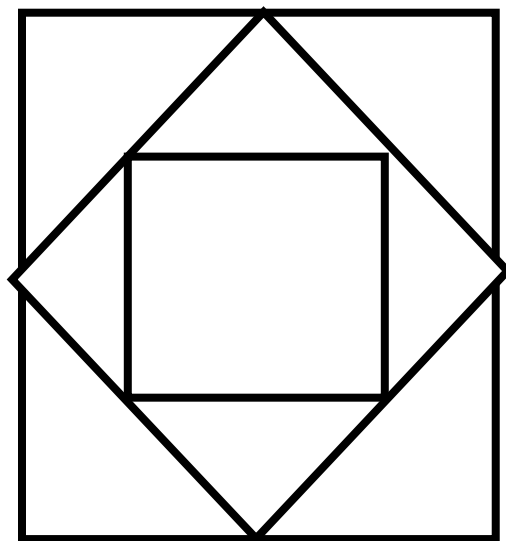


Выбери и вставь нужную фигуру



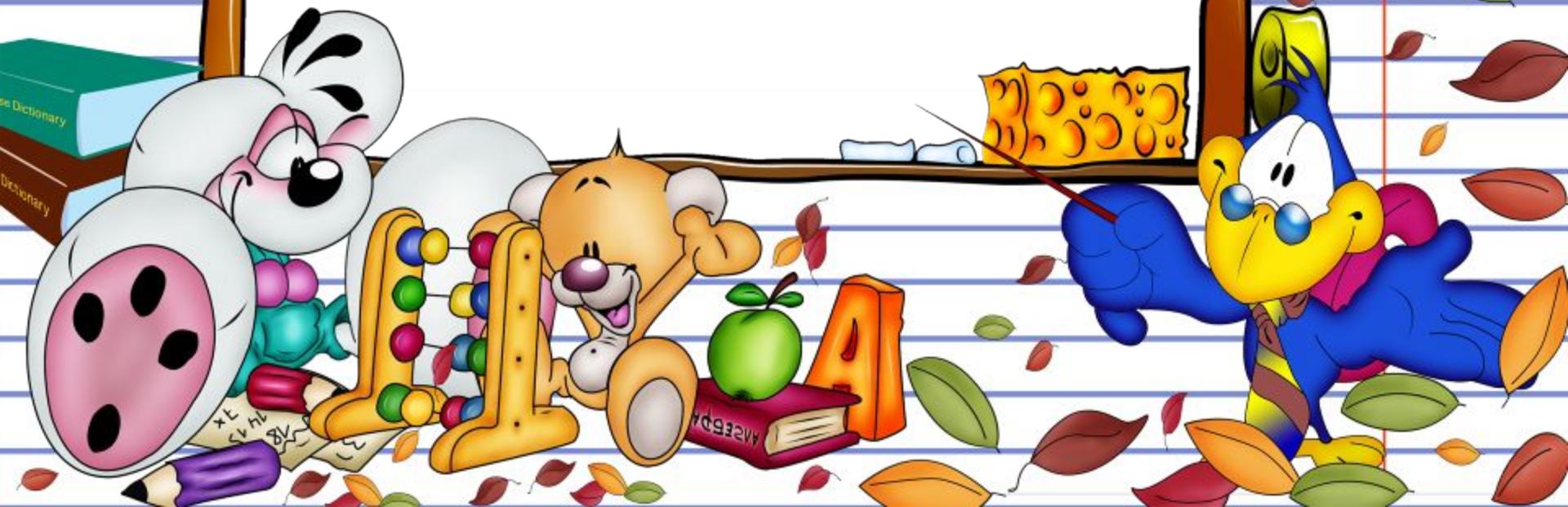
Сколько квадратов на каждом рисунке?

Где больше?



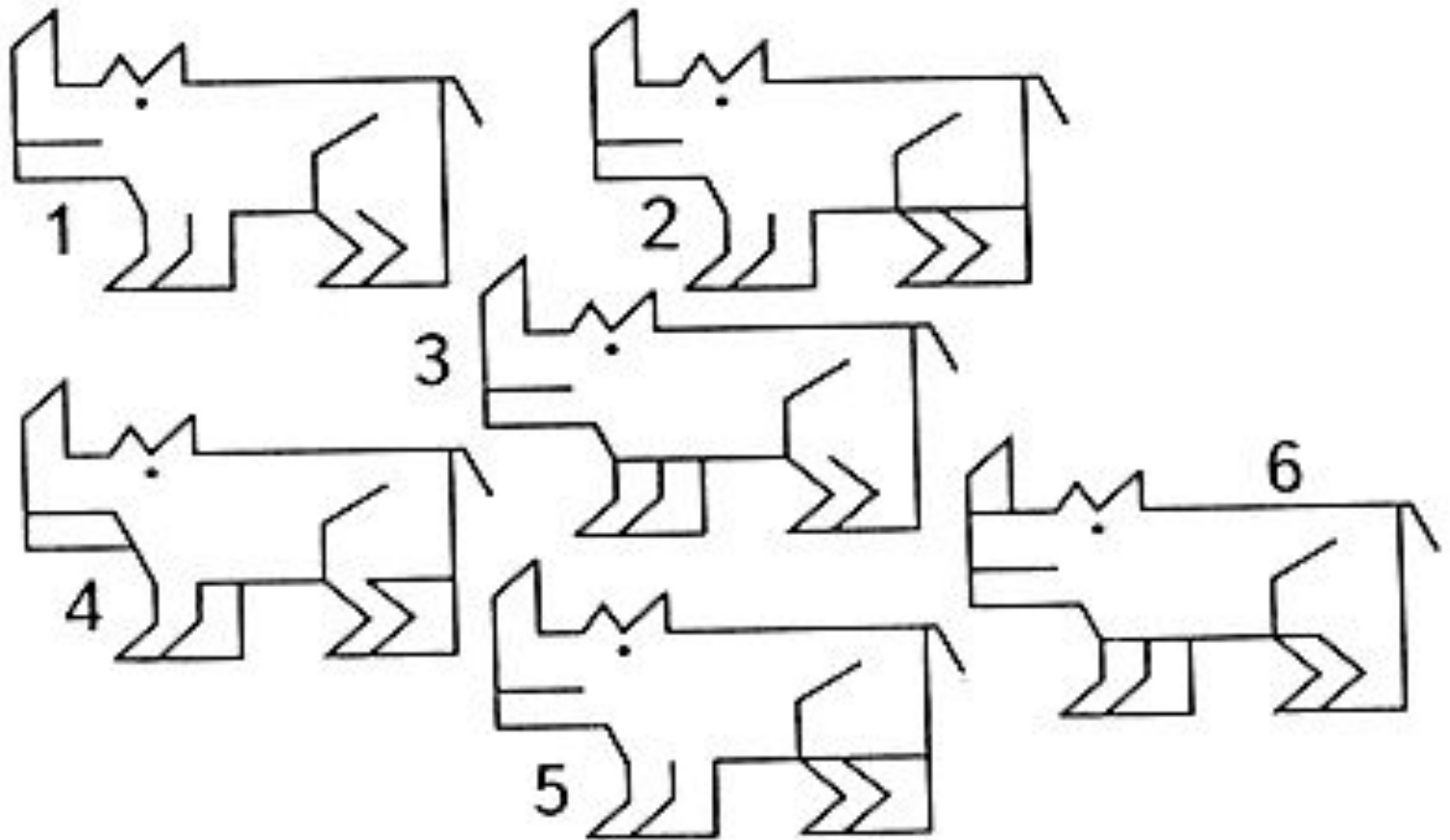
1
2
3

Повторение.

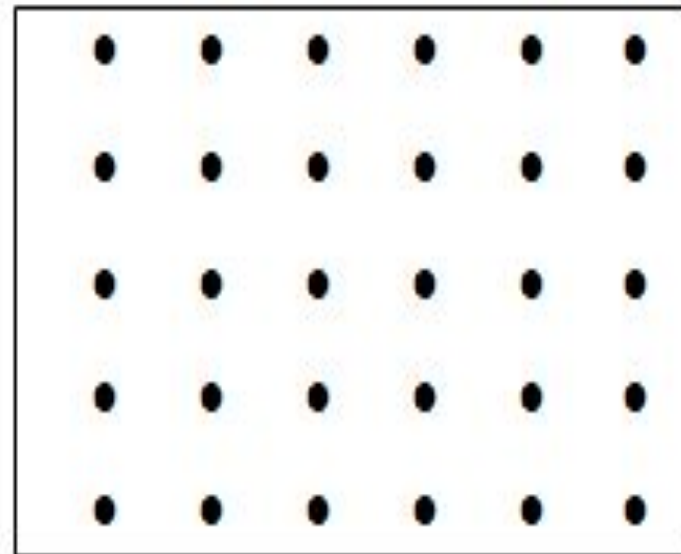
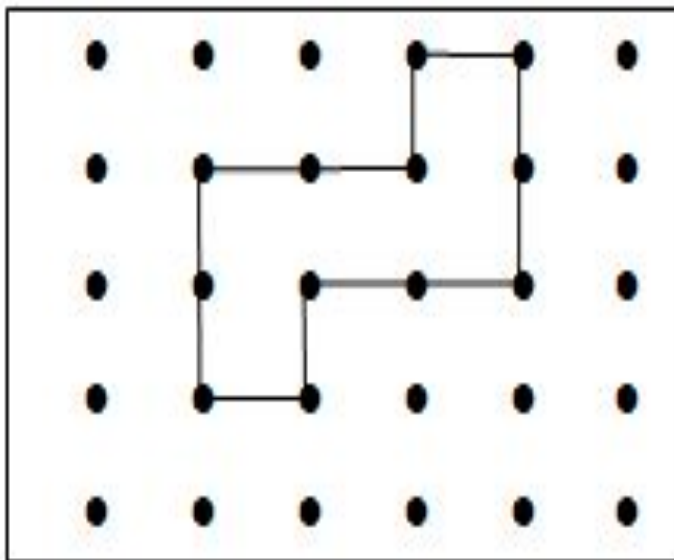


– Два из этих носорогов
одинаковые.

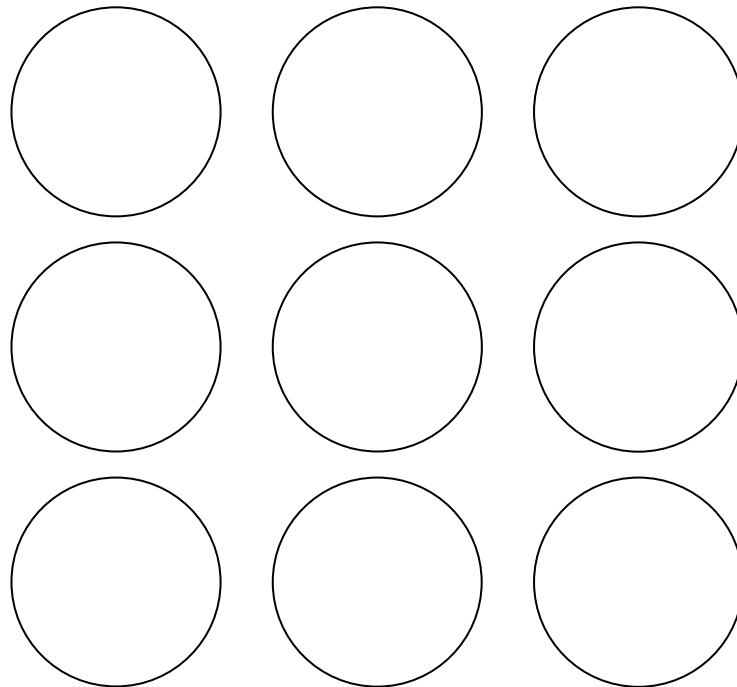
Найдите их и обведите в рамку.



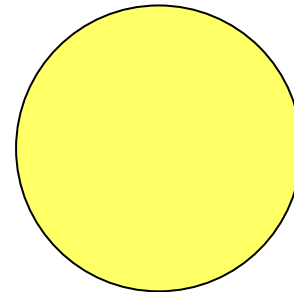
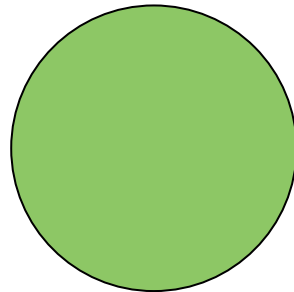
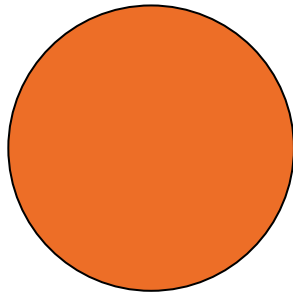
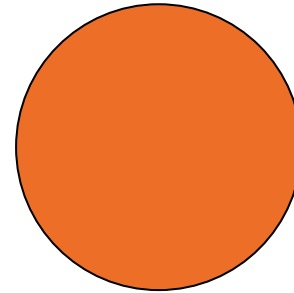
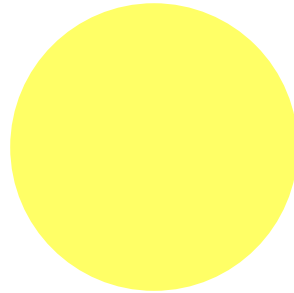
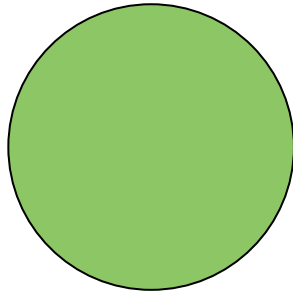
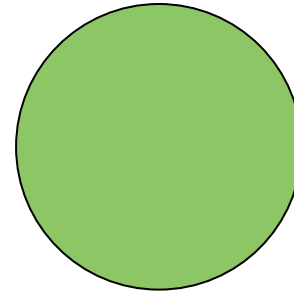
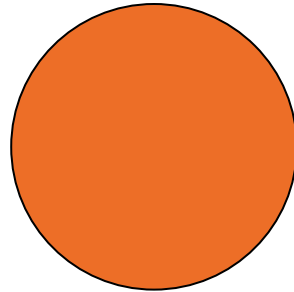
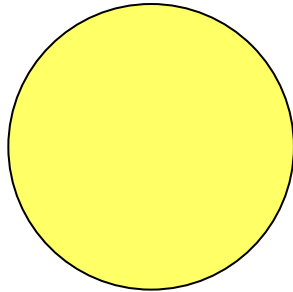
– Нарисуйте справа по точкам такой же стульчик, как и слева.



- Раскрасьте КРУГИ в **красный**, **жёлтый** и **зелёный** цвета так, чтобы порядок их следования в каждом ряду был различным.

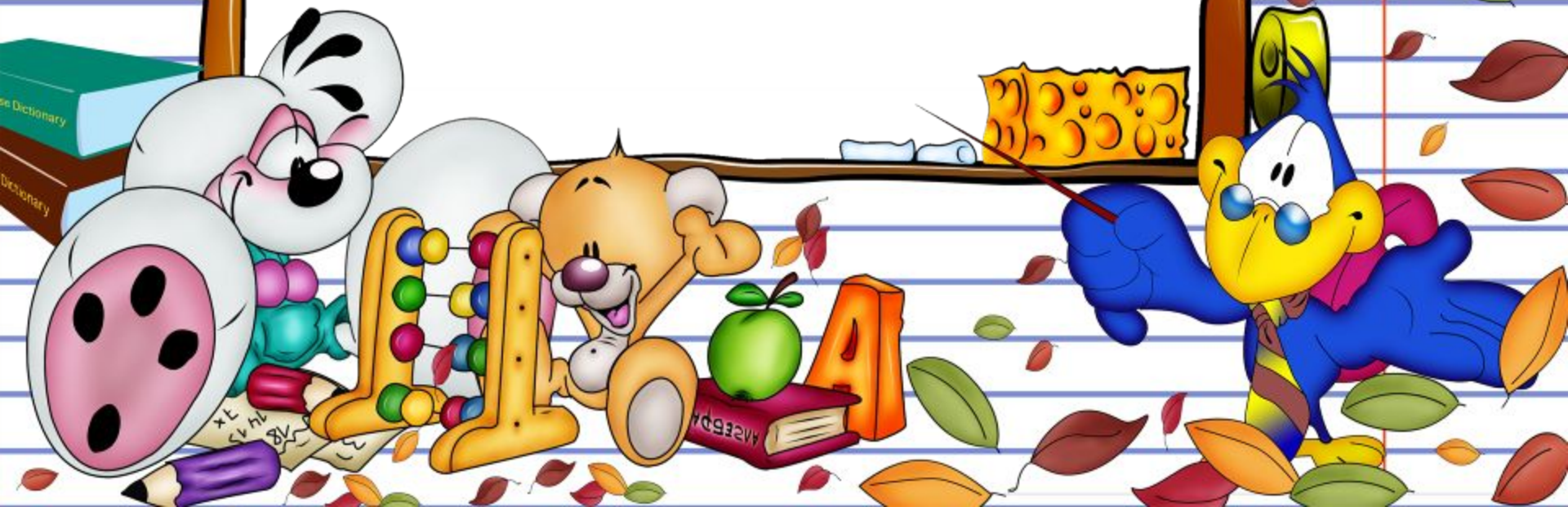


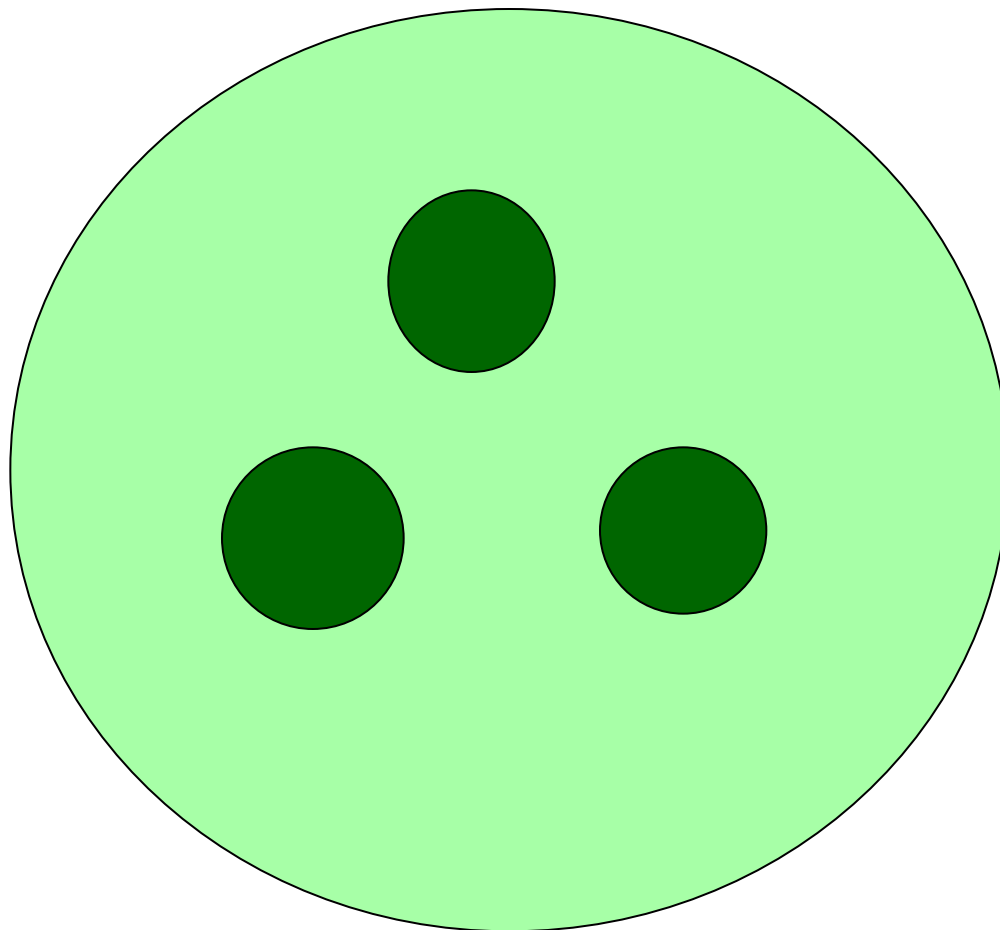
ОТВЕТ



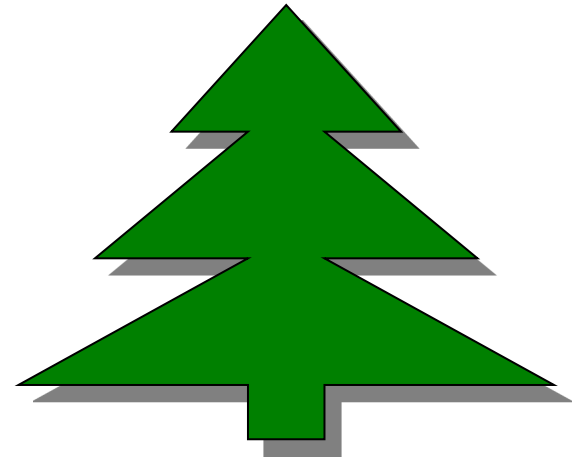
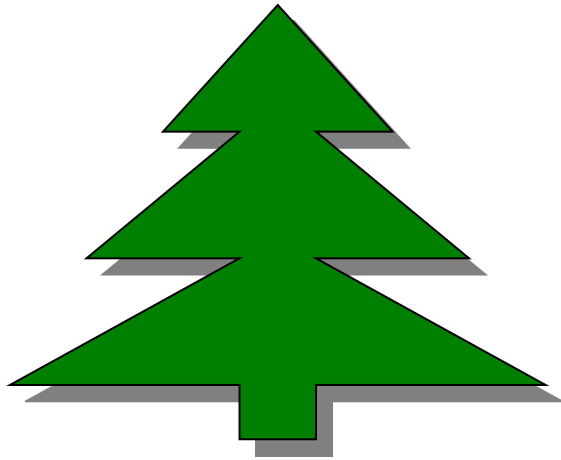
Физ. минутка.

1
2
3

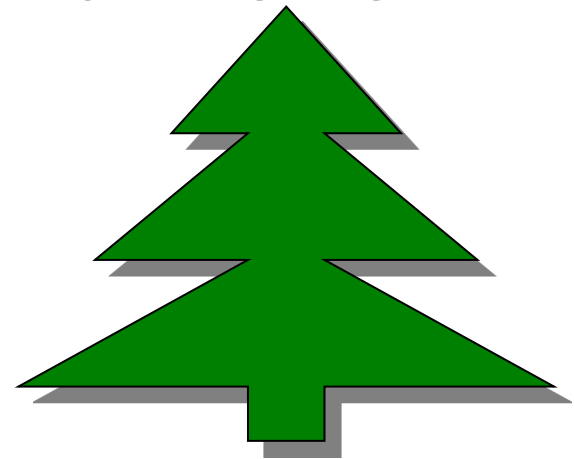
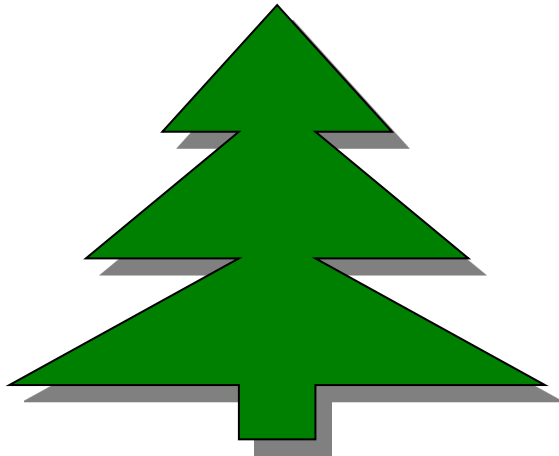


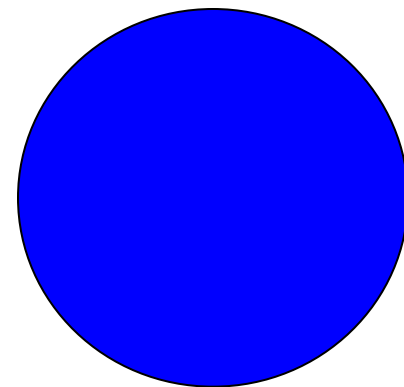
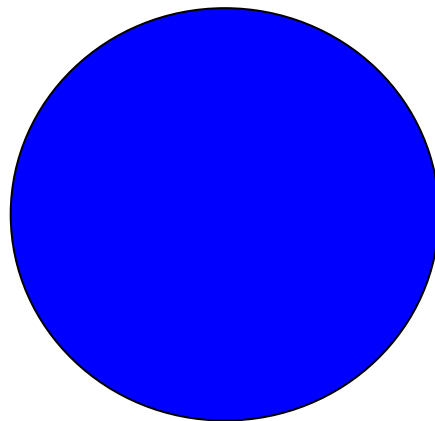
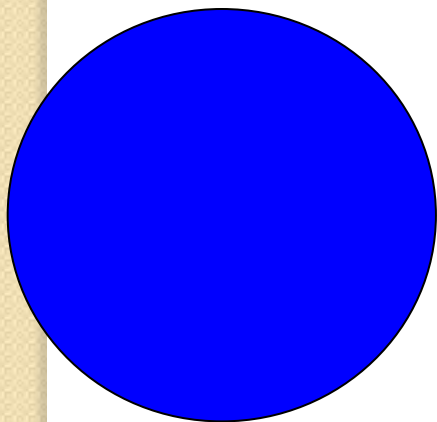


**Сколько точек в этом круге,
столько раз поднимем руки.**

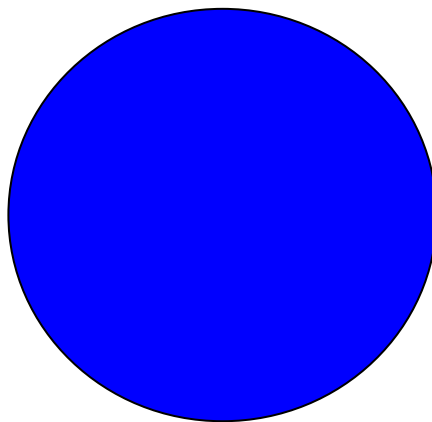
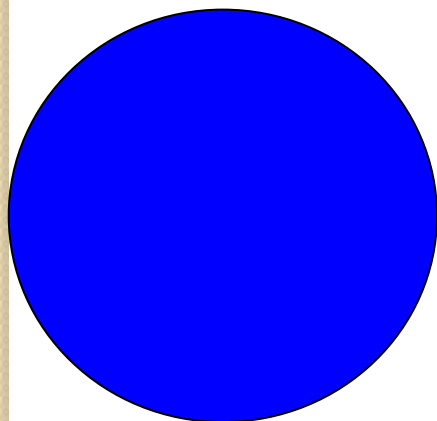


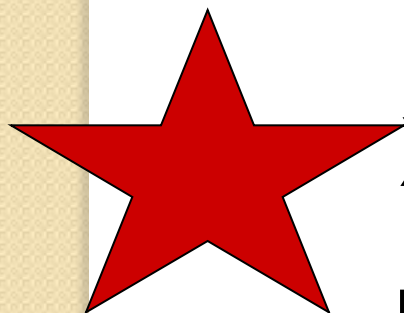
**Сколько елочек зеленых,
столько сделаем наклонов!**





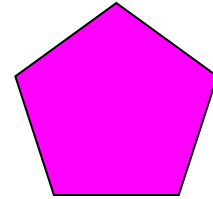
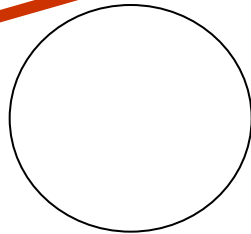
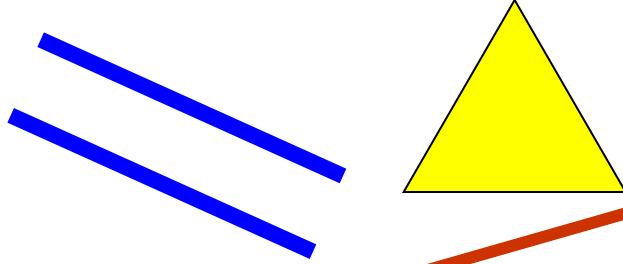
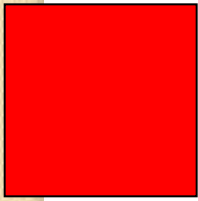
**Сколько синеньких кружков,
столько сделаем прыжков.**



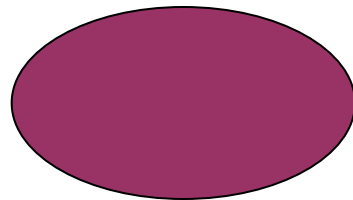
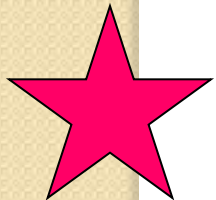
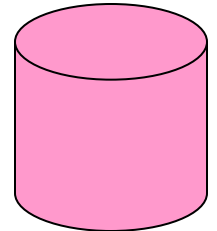
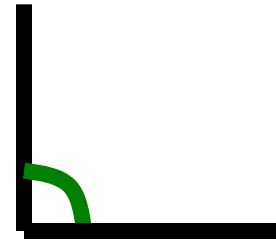
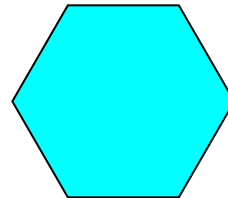
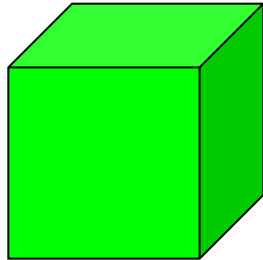


**Хором звездочки считаем,
Дружно вместе приседаем.**





Г Е О М Е Т Р И Я



В переводе с
греческого это слово
означает
«землемерие»
(«гео» - земля,
«метрио» - измерять).





Путешествие в страну Геометрия

Познакомимся с понятием
«**непересекающиеся**
линии».

Будем думать, чертить,
рисовать и конструировать.

Верными помощниками в
стране Геометрии
будут

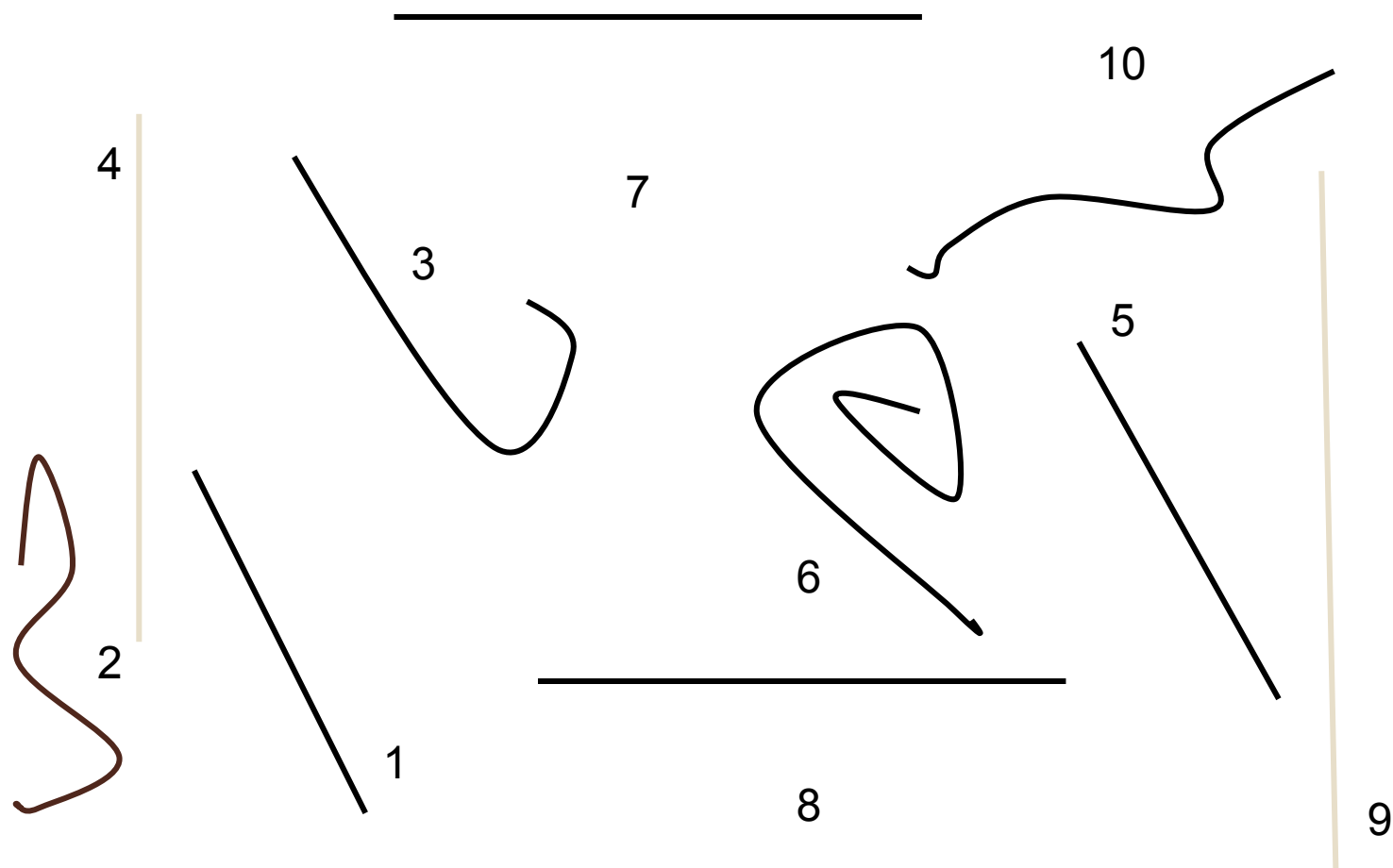
Точка, Карандаш и
Линейка.



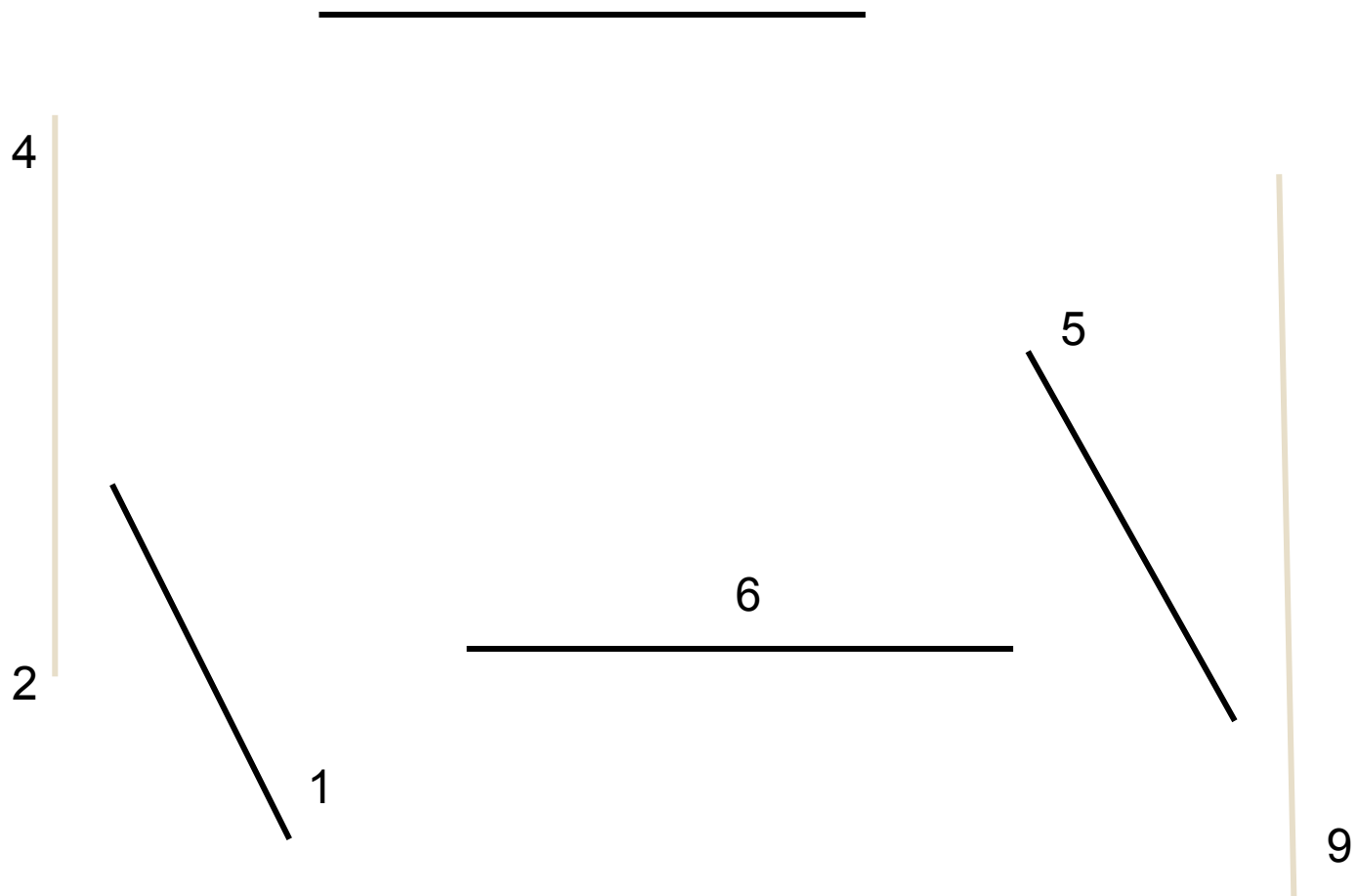
Из точек состоят линии.



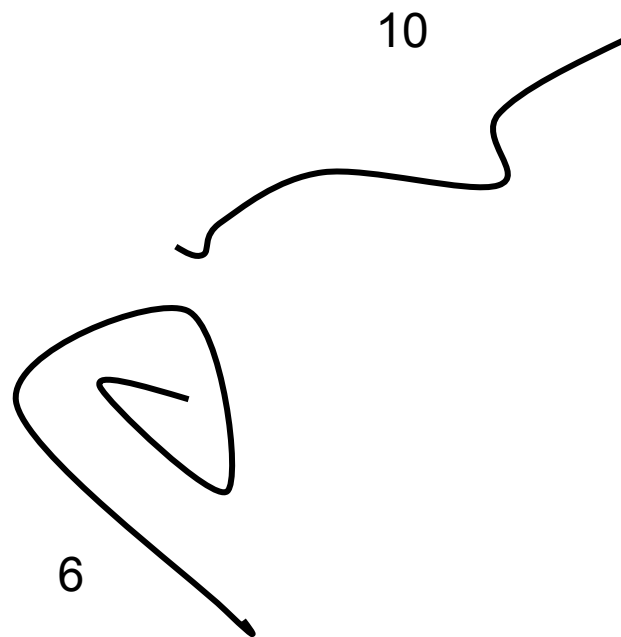
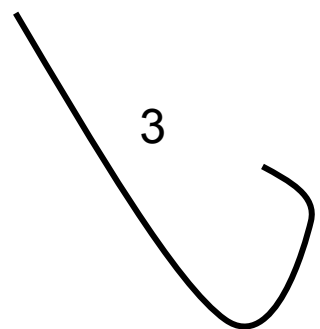
Здесь нарисовано несколько
линий.
На какие группы можно разделить все
эти линии?
Посмотрите на них.



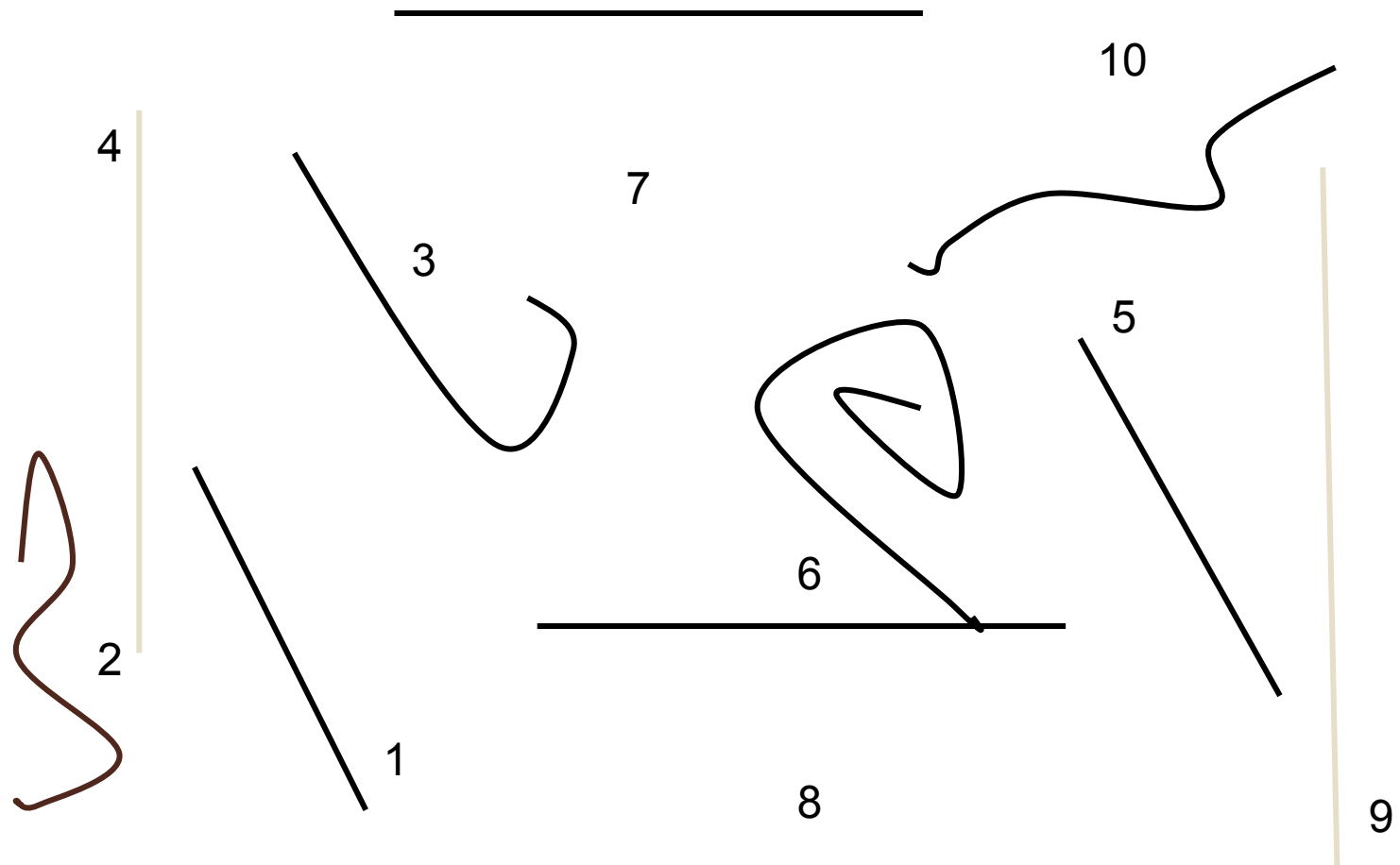
Прямые...



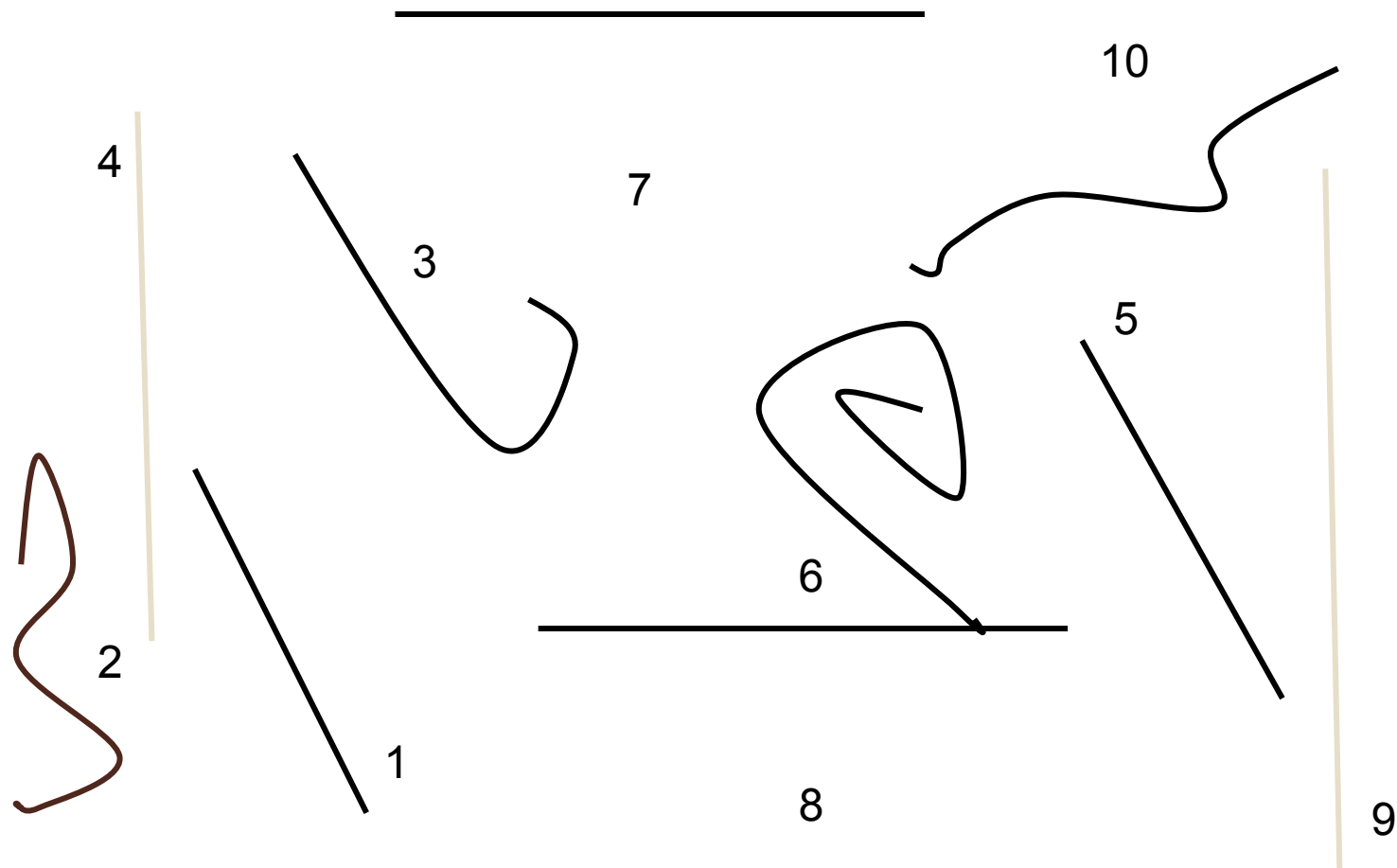
Кривые...



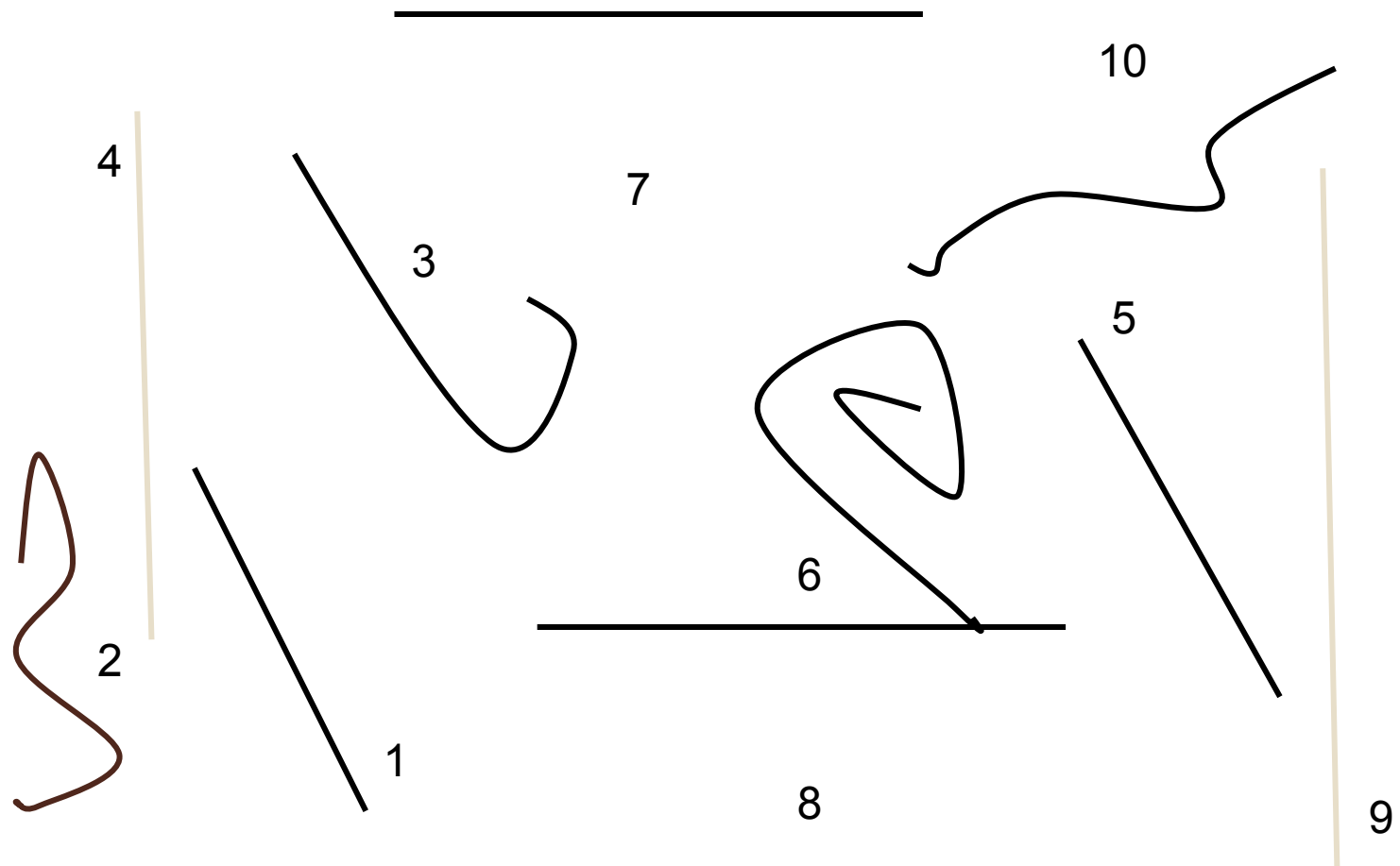
Вертикальные линии...



Горизонтальные линии...



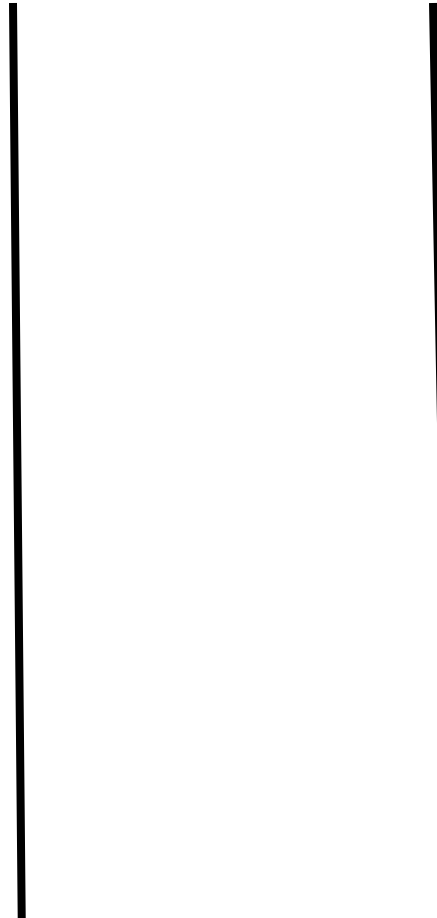
Наклонные линии...



Как вы думаете эти линии когда-нибудь встретятся ?



**А эти линии когда-нибудь
встретятся ?**





Где можно встретить непересекающиеся прямые?



Рельсы.



Где можно встретить непересекающиеся прямые?



Линии электропередач.

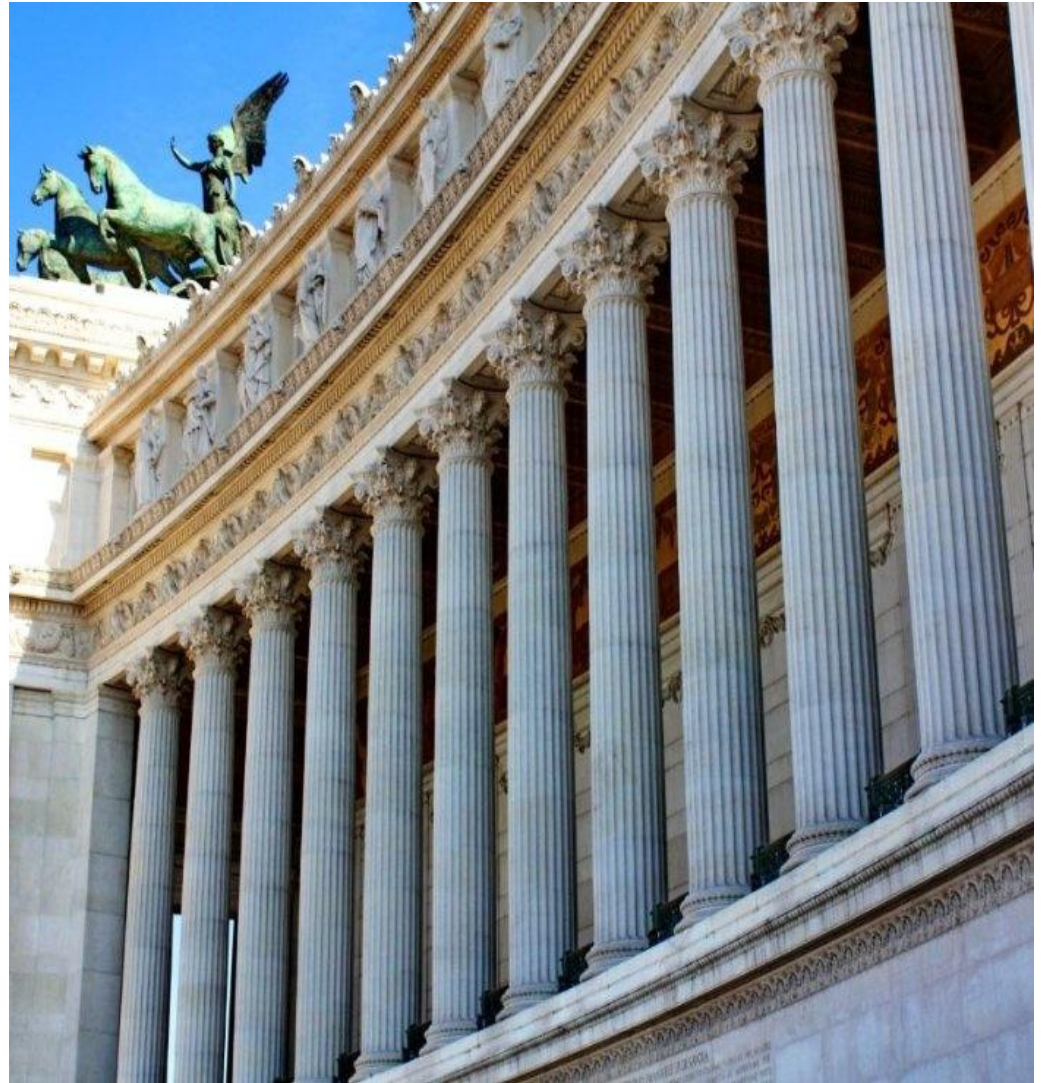


След от самолёта.



СТВОЛЫ СОСЕН.

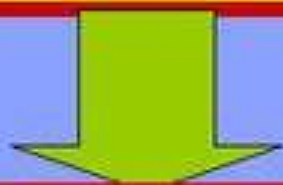
Колонны.



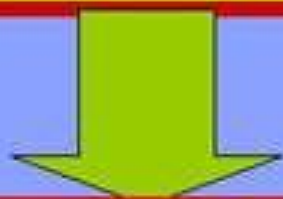
Эскалатор.



Параллельные прямые



прямые, лежащие в одной
плоскости



и не пересекающиеся



Электронная физминутка

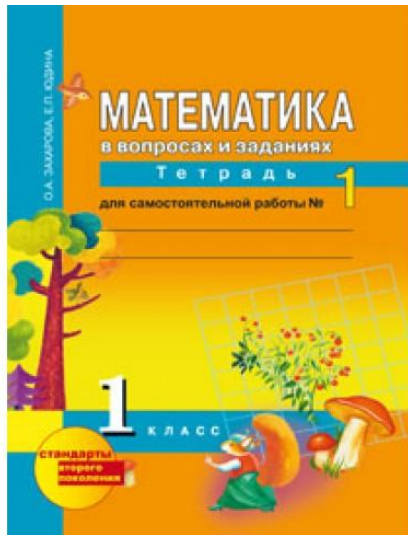
для глаз





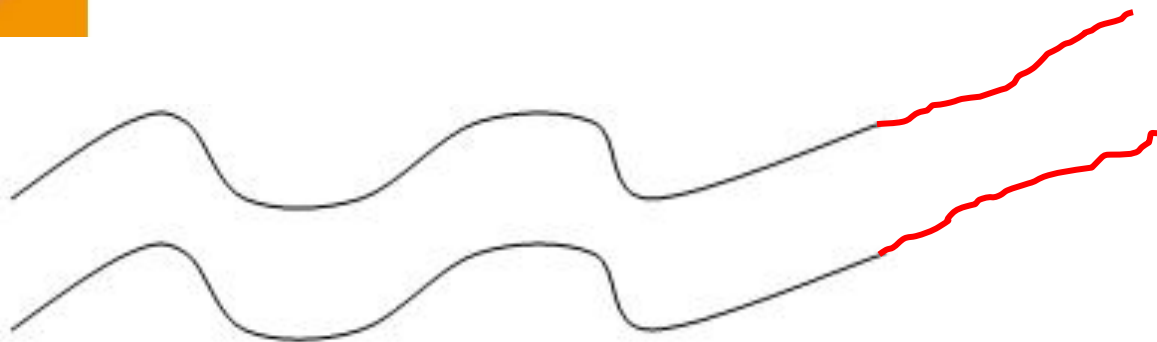
При помощи линий
можно начертить
любую
геометрическую
фигуру.



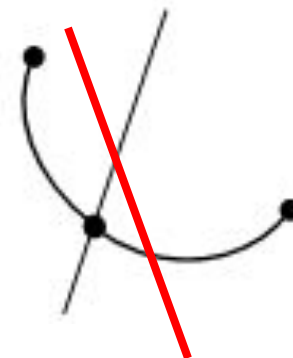
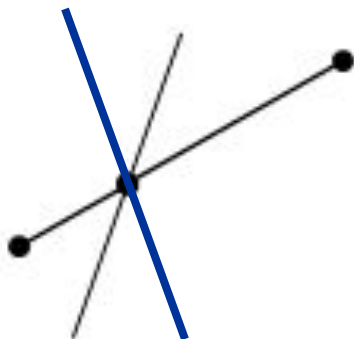


ЗАДАНИЕ:

1.



2.



*Физкультмину
тка*

*для
кистей рук:*

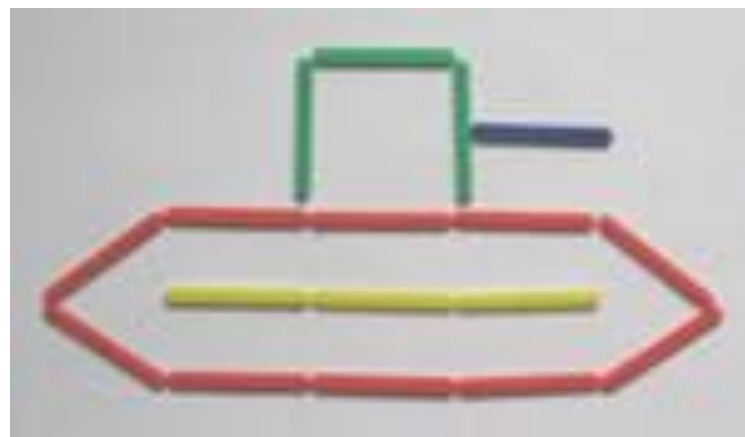
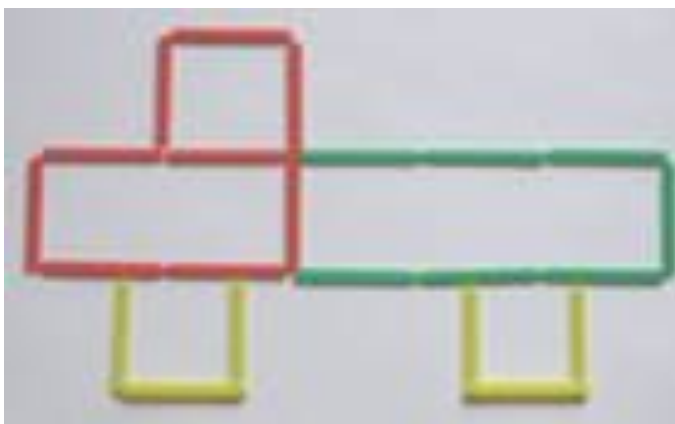


«Делай как

я!»

№

Какие фигуры вы можете сложить из палочек?



Чему вы научились
на уроке ?

Что узнали нового?

ВЫ ОТЛИЧНО ПОРАБОТАЛИ!

С ПАСИБО!





Хочу знать больше

Всё понятно на уроке,
затруднений нет

Ничего не понятно на уроке

