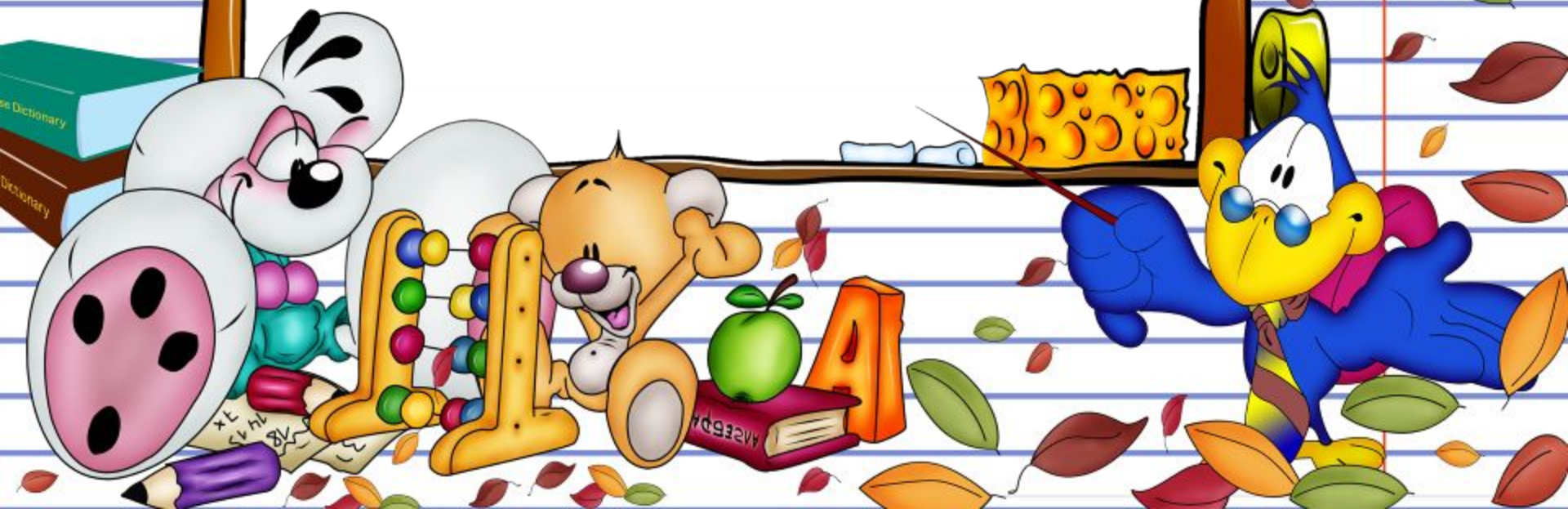


# Урок математики

Устный счёт.

1  
2  
3



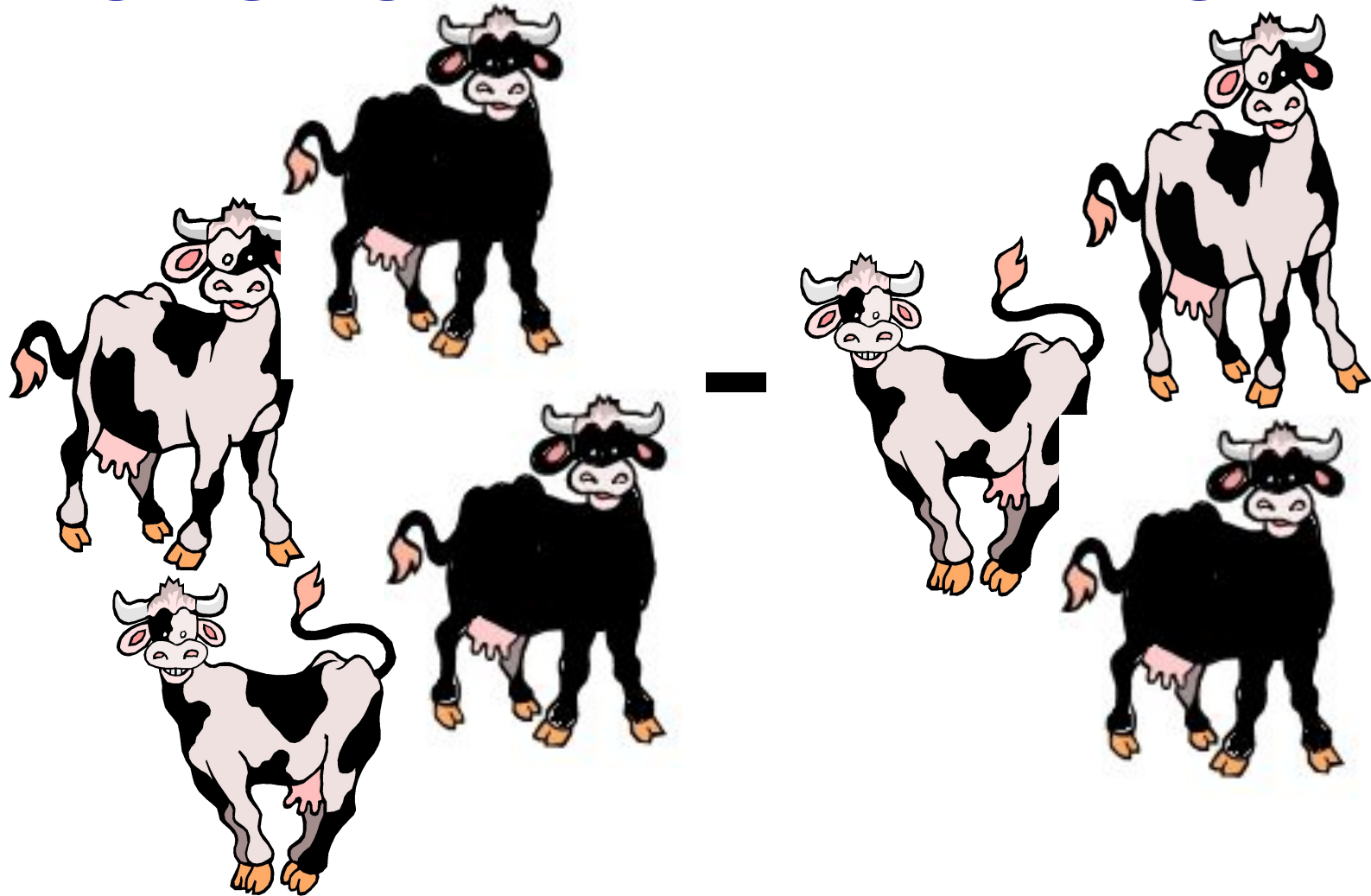
# Весёлый счёт



+



# Весёлый счёт



Я рисую Кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки.



Наша Маша рано встала,  
Кукол всех пересчитала:  
Две Аринки на перинке.  
Две Матрёшки на окошке,  
Две Феклушки – на подушке.  
Сколько всех, не пересчитать?





Красная ленточка длинная,  
а зелёная короткая.

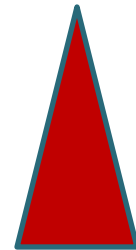
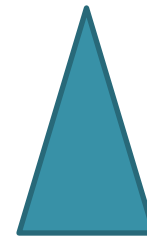
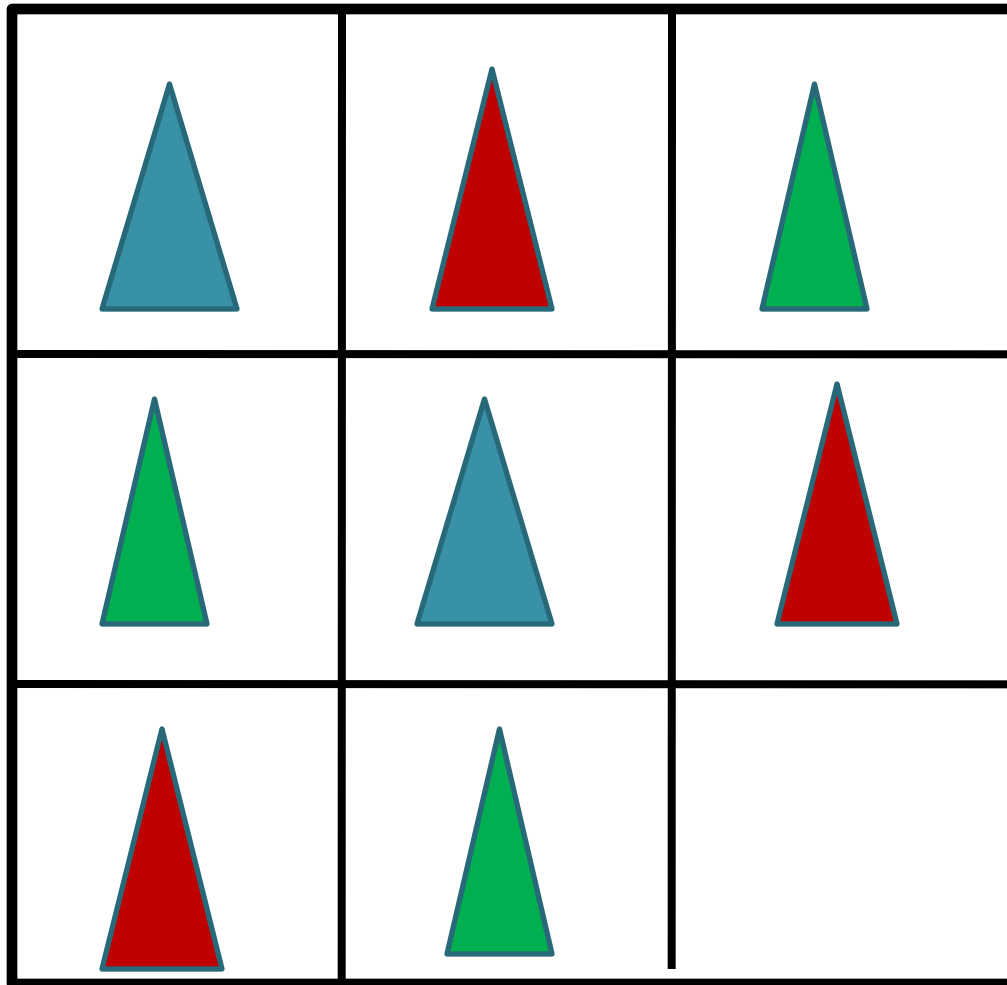




С какой стороны стоит чай горячий?  
А с какой стороны сок холодный?

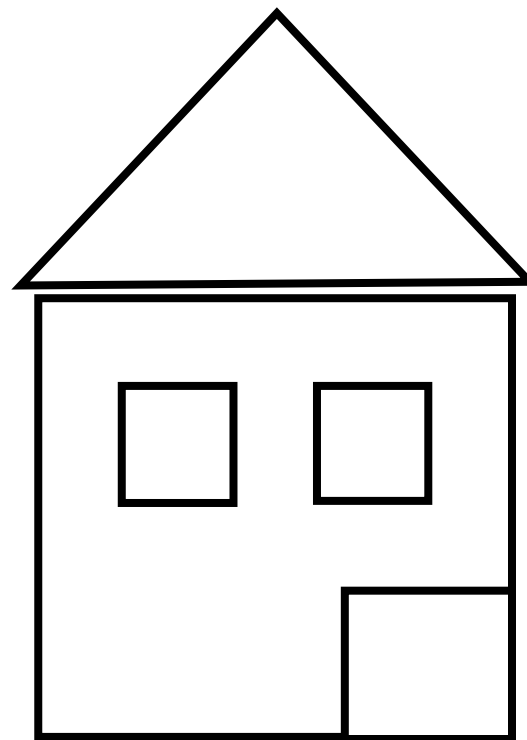
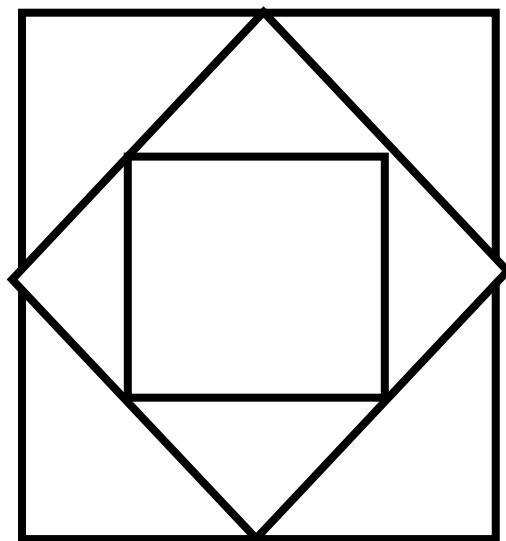


Выбери и вставь нужную фигуру



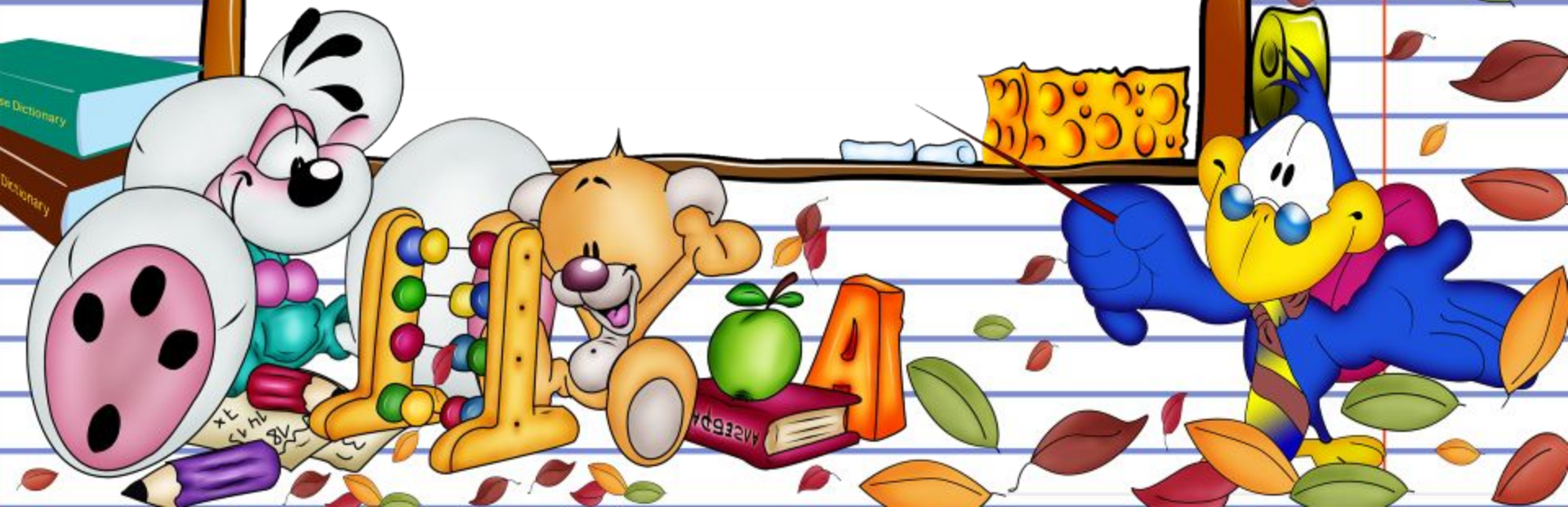
Сколько квадратов на каждом рисунке?

Где больше?



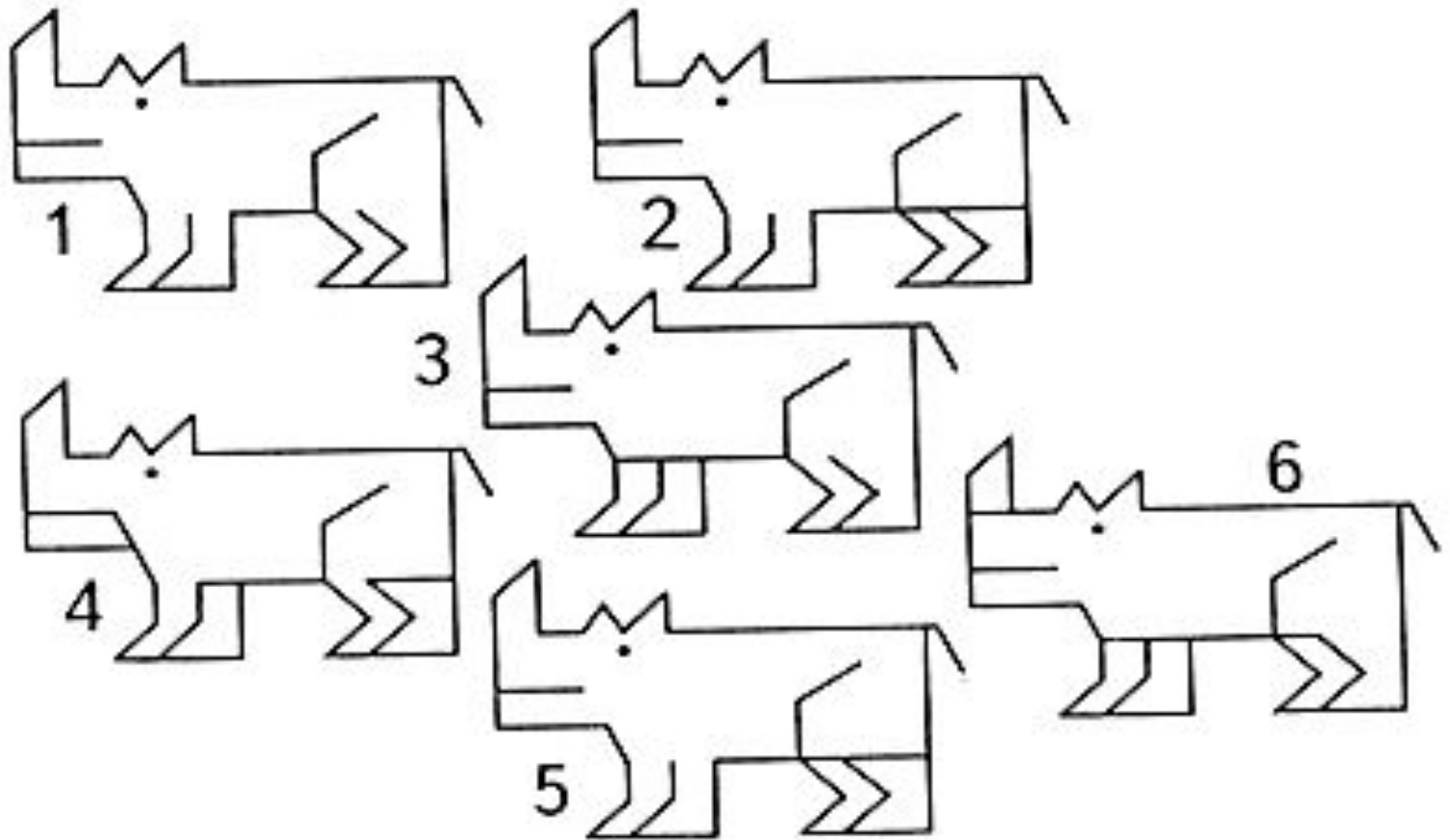
1  
2  
3

# Повторение.

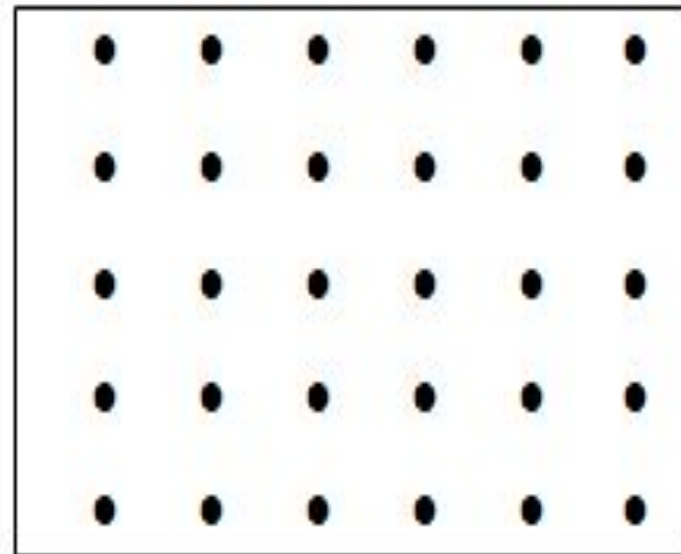
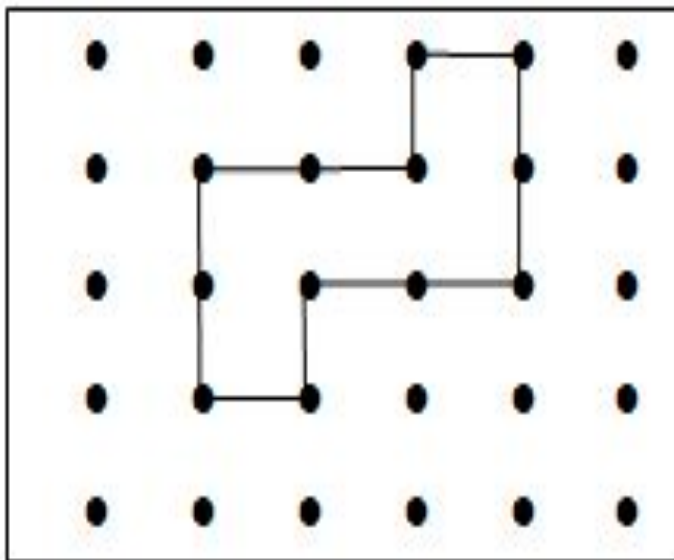


– Два из этих носорогов  
одинаковые.

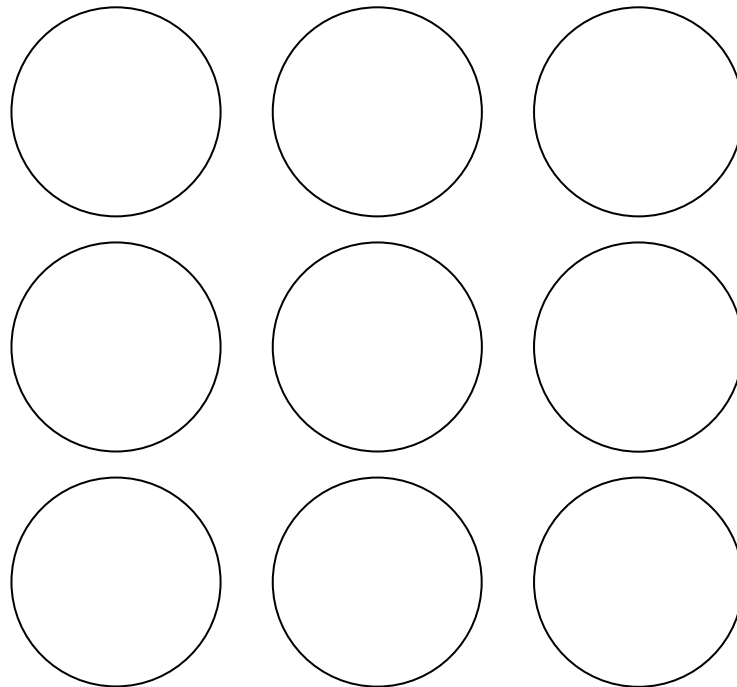
Найдите их и обведите в рамку.



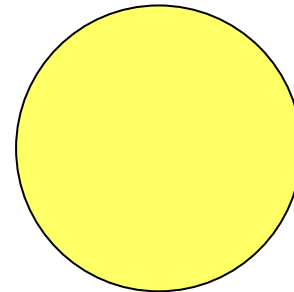
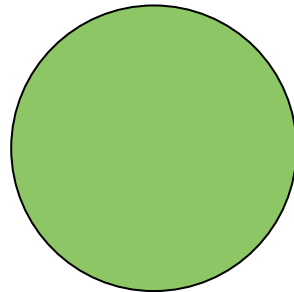
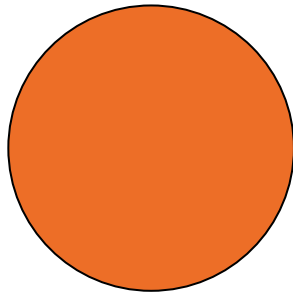
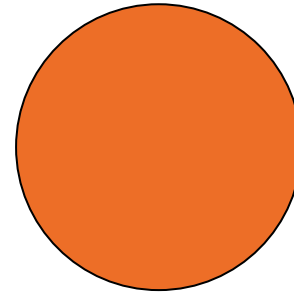
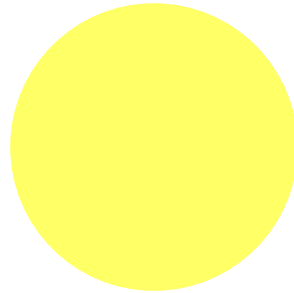
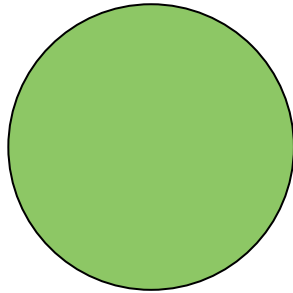
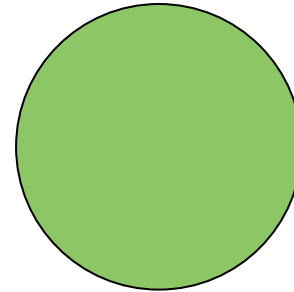
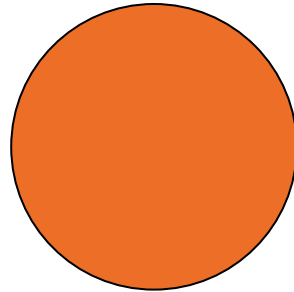
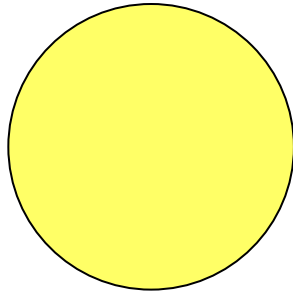
– Нарисуйте справа по точкам такой же стульчик, как и слева.



- Раскрасьте КРУГИ в **красный**, **жёлтый** и **зелёный** цвета так, чтобы порядок их следования в каждом ряду был различным.



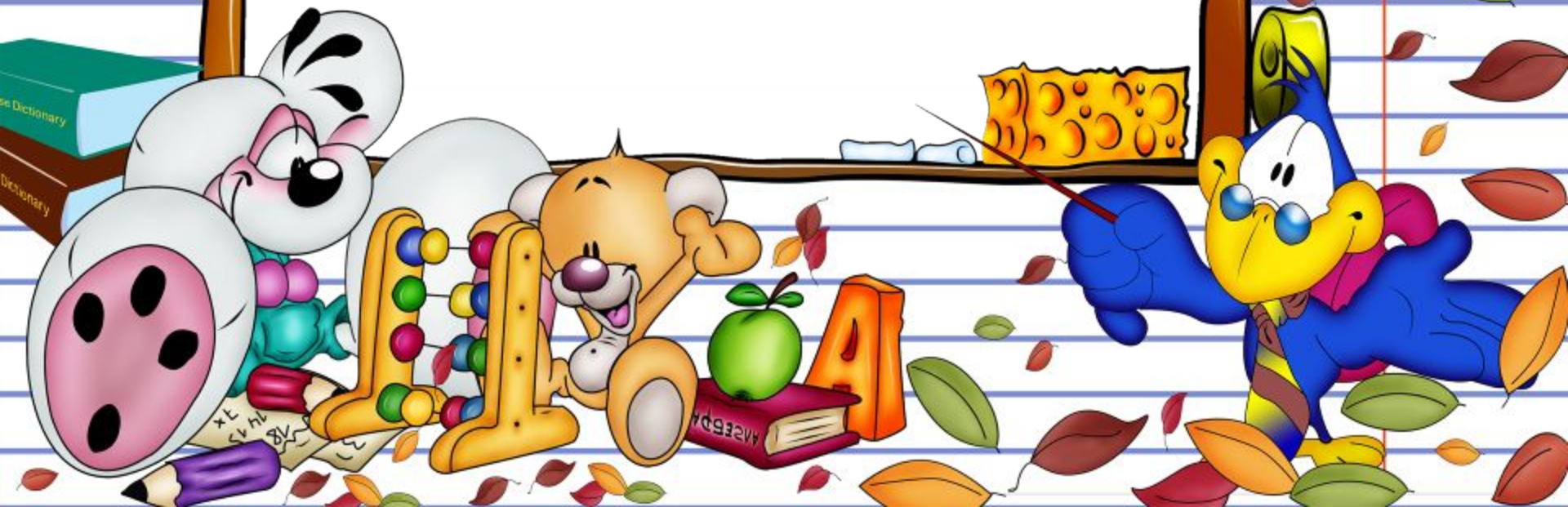
OTBET

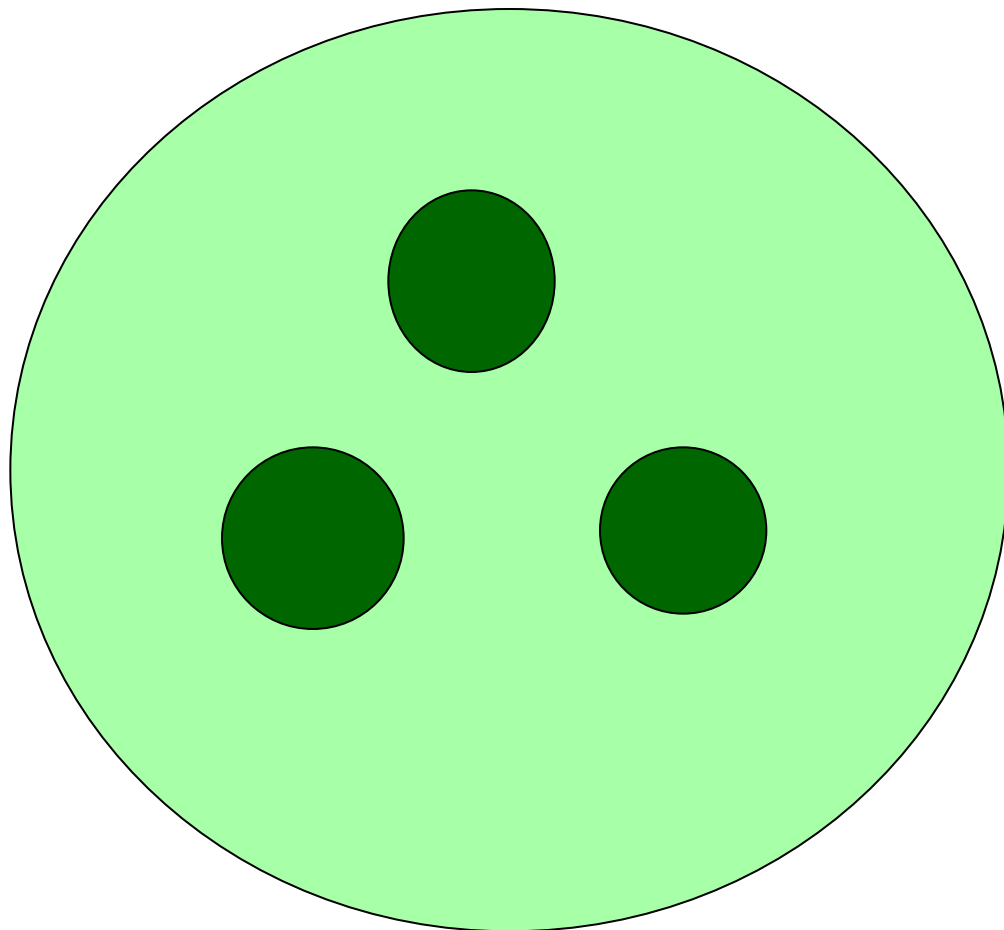




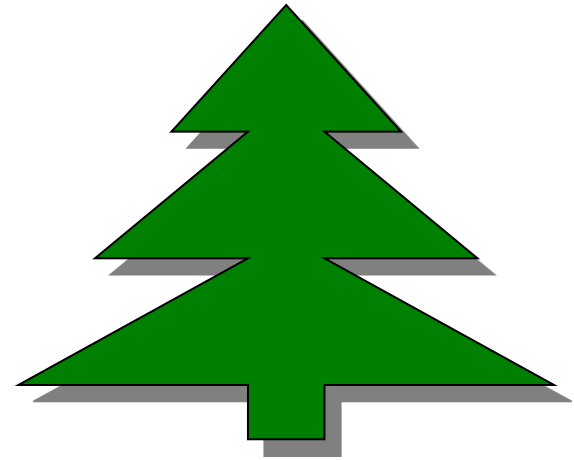
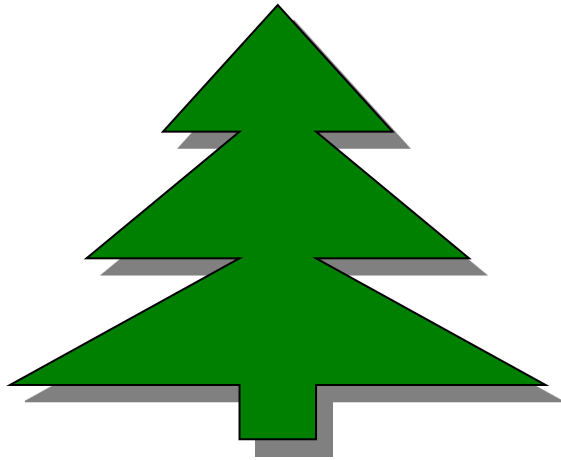
# Физ. минутка.

1  
2  
3

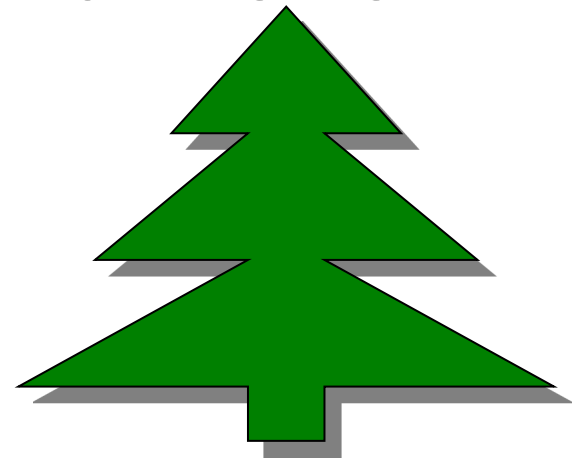
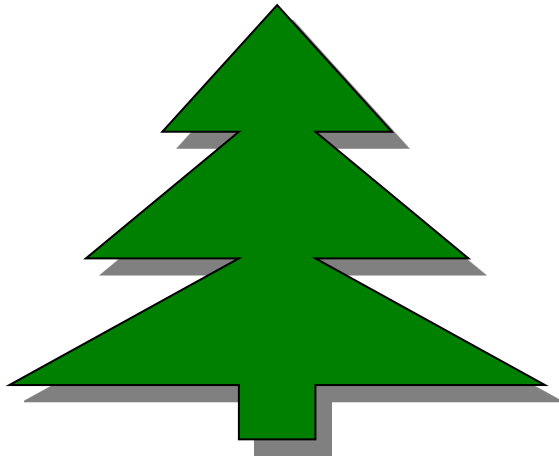


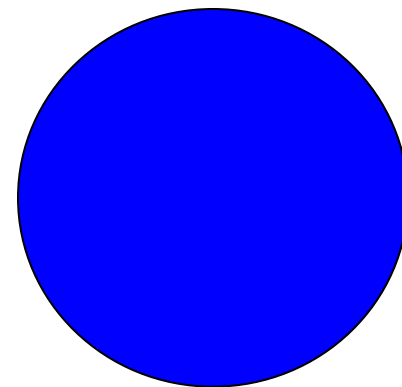
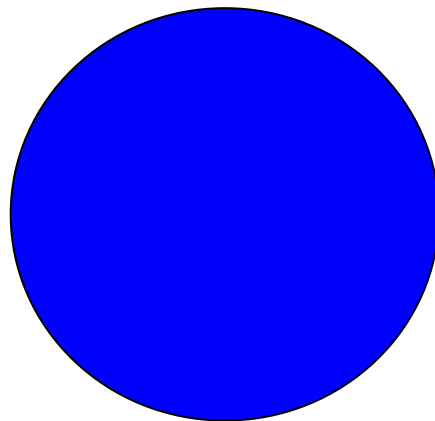
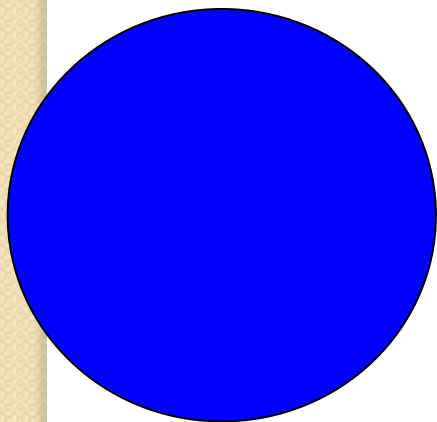


**Сколько точек в этом круге,  
столько раз поднимем руки.**

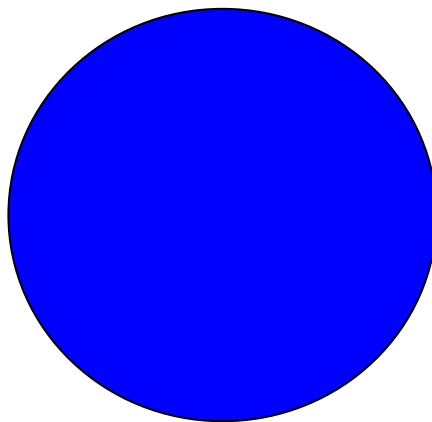
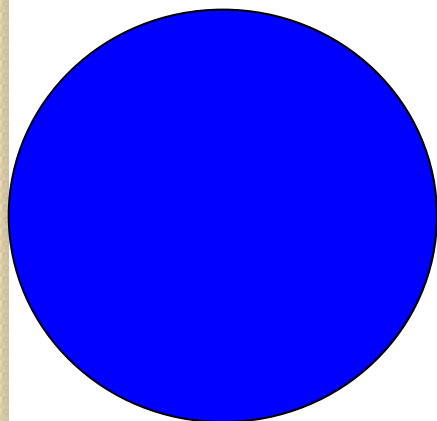


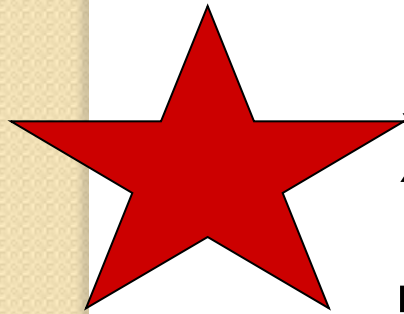
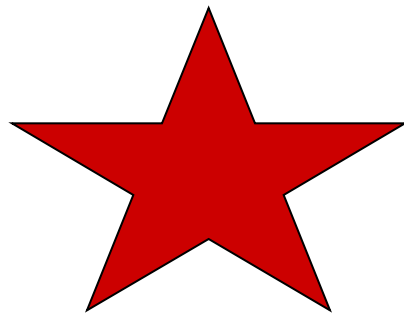
**Сколько елочек зеленых,  
столько сделаем наклонов!**





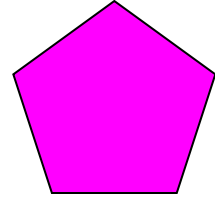
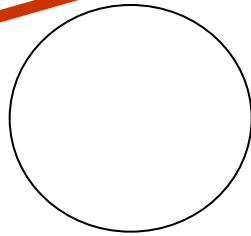
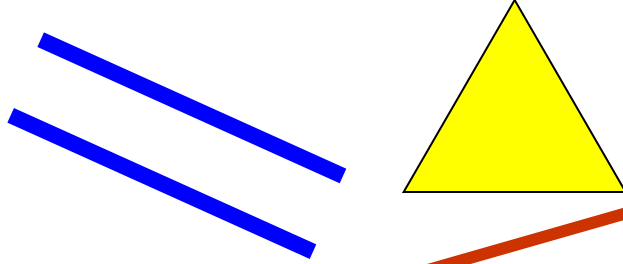
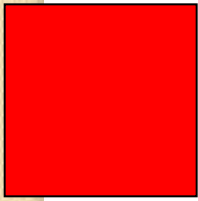
**Сколько синеньких кружков,  
столько сделаем прыжков.**



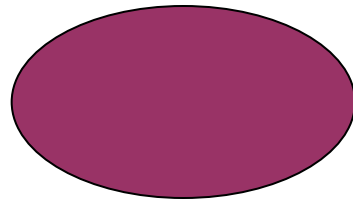
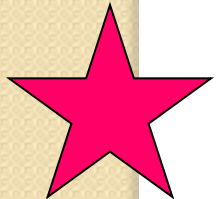
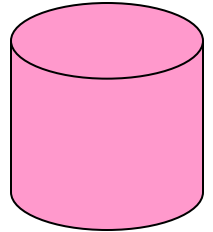
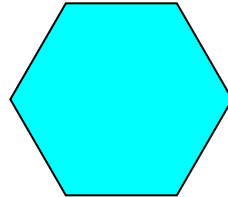
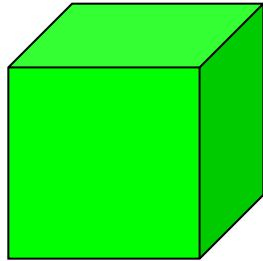


**Хором звездочки считаем,  
Дружно вместе приседаем.**





Г Е О М Е Т Р И Я



В переводе с  
греческого это слово  
означает  
**«землемерие»**  
(«гео» - земля,  
«метрио» - измерять).





# Путешествие в страну Геометрия

Познакомимся с понятием  
«**непересекающиеся**  
**линии**».

Будем думать, чертить,  
рисовать и конструировать.



Верными помощниками в  
стране Геометрии  
будут

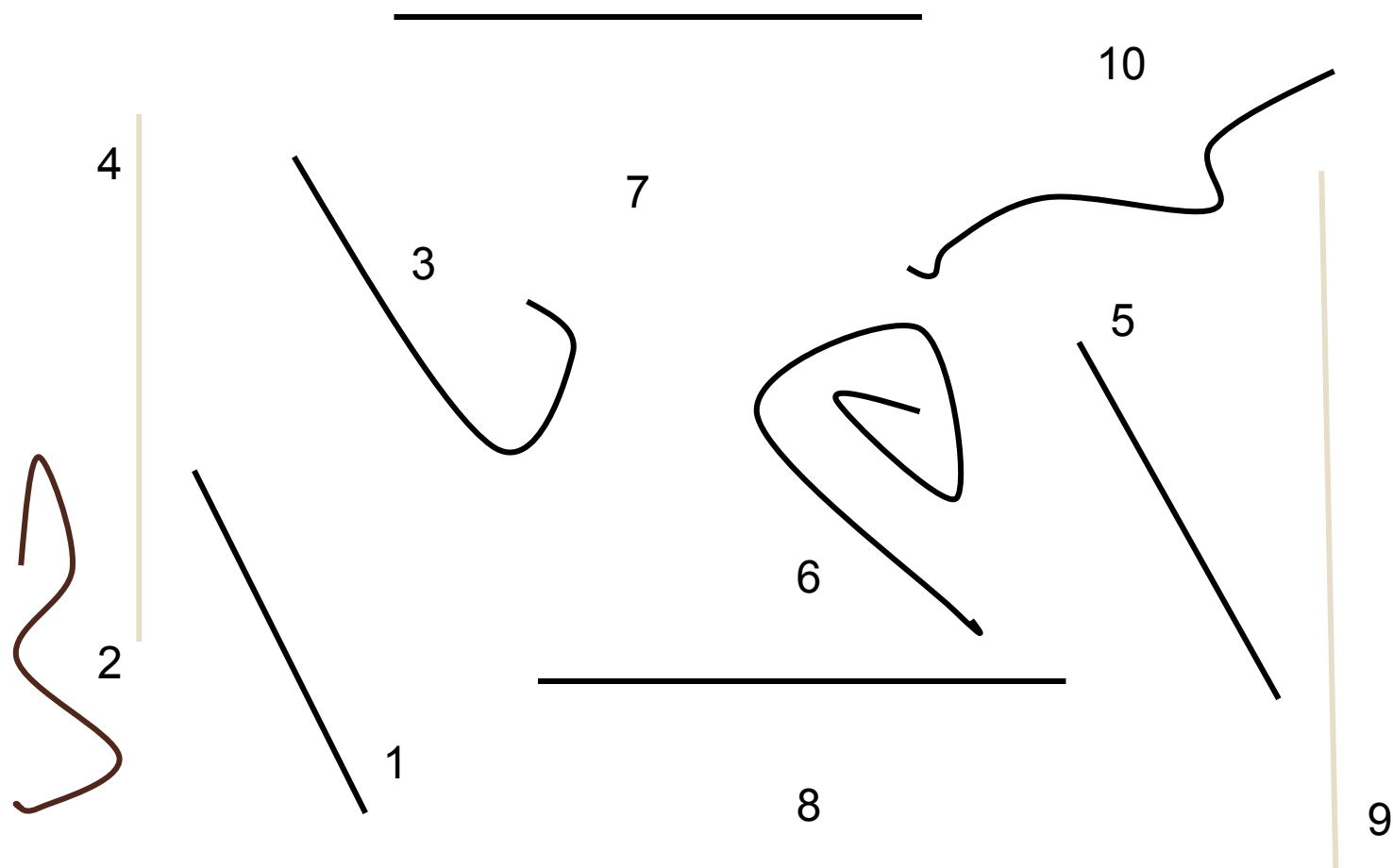
Точка, Карандаш и  
Линейка.



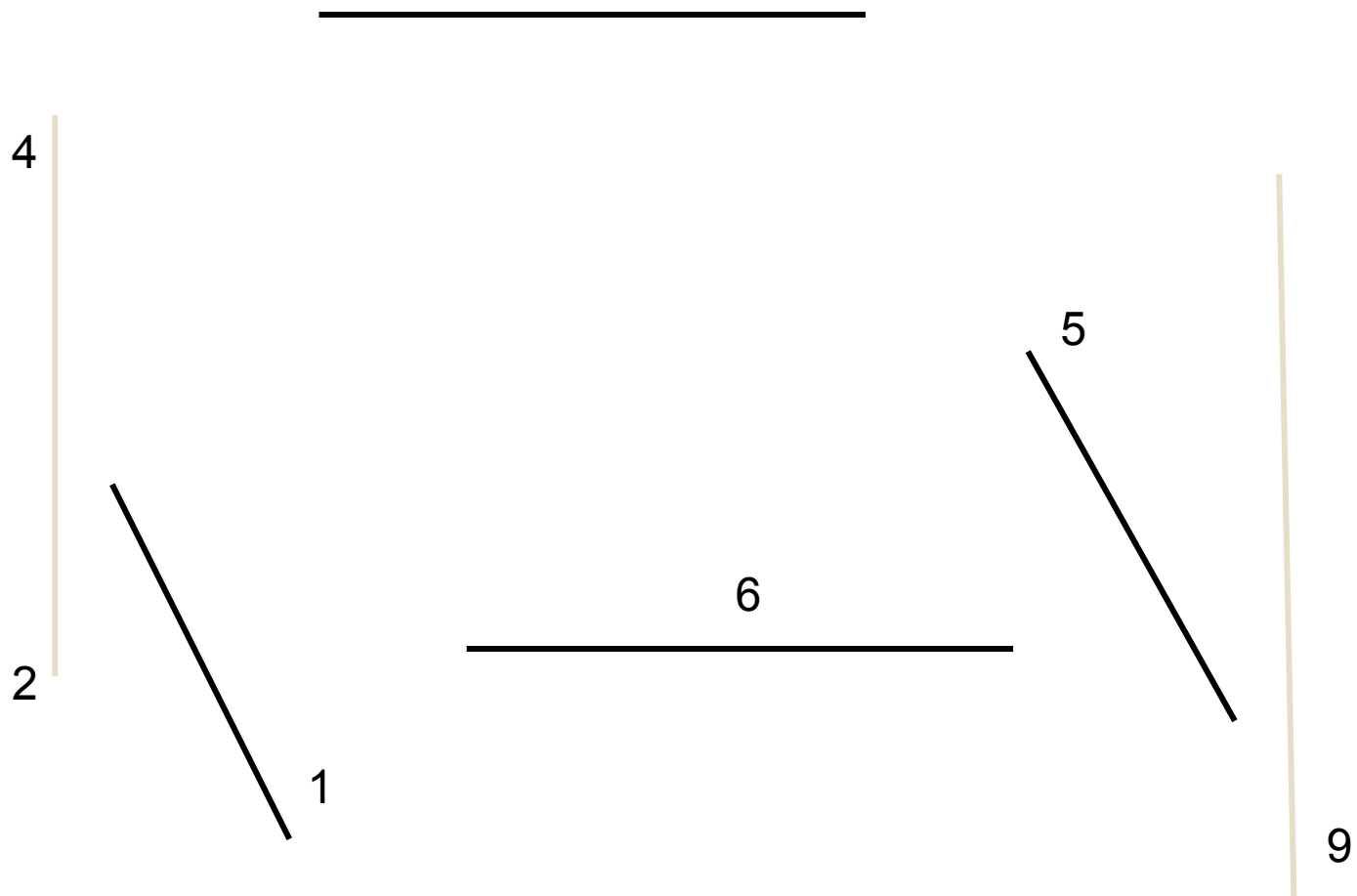
Из точек состоят линии.



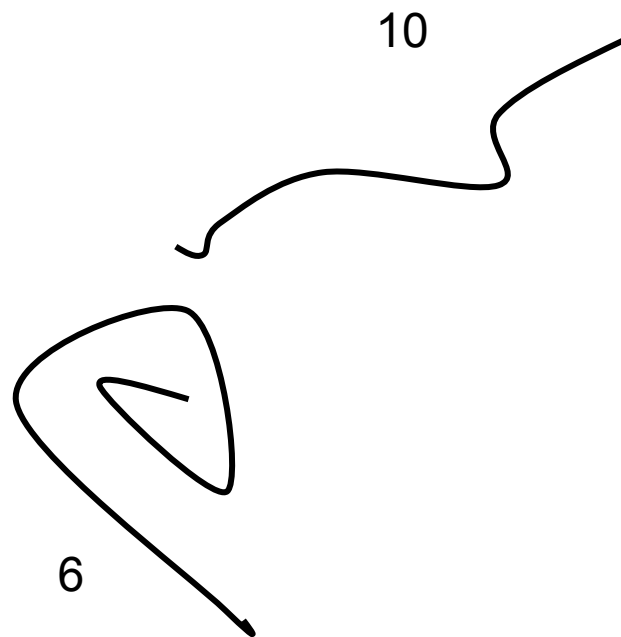
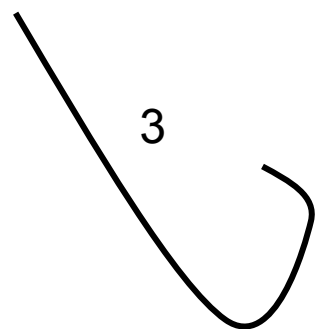
Здесь нарисовано несколько  
линий.  
На какие группы можно разделить все  
эти линии?  
Посмотрите на них.



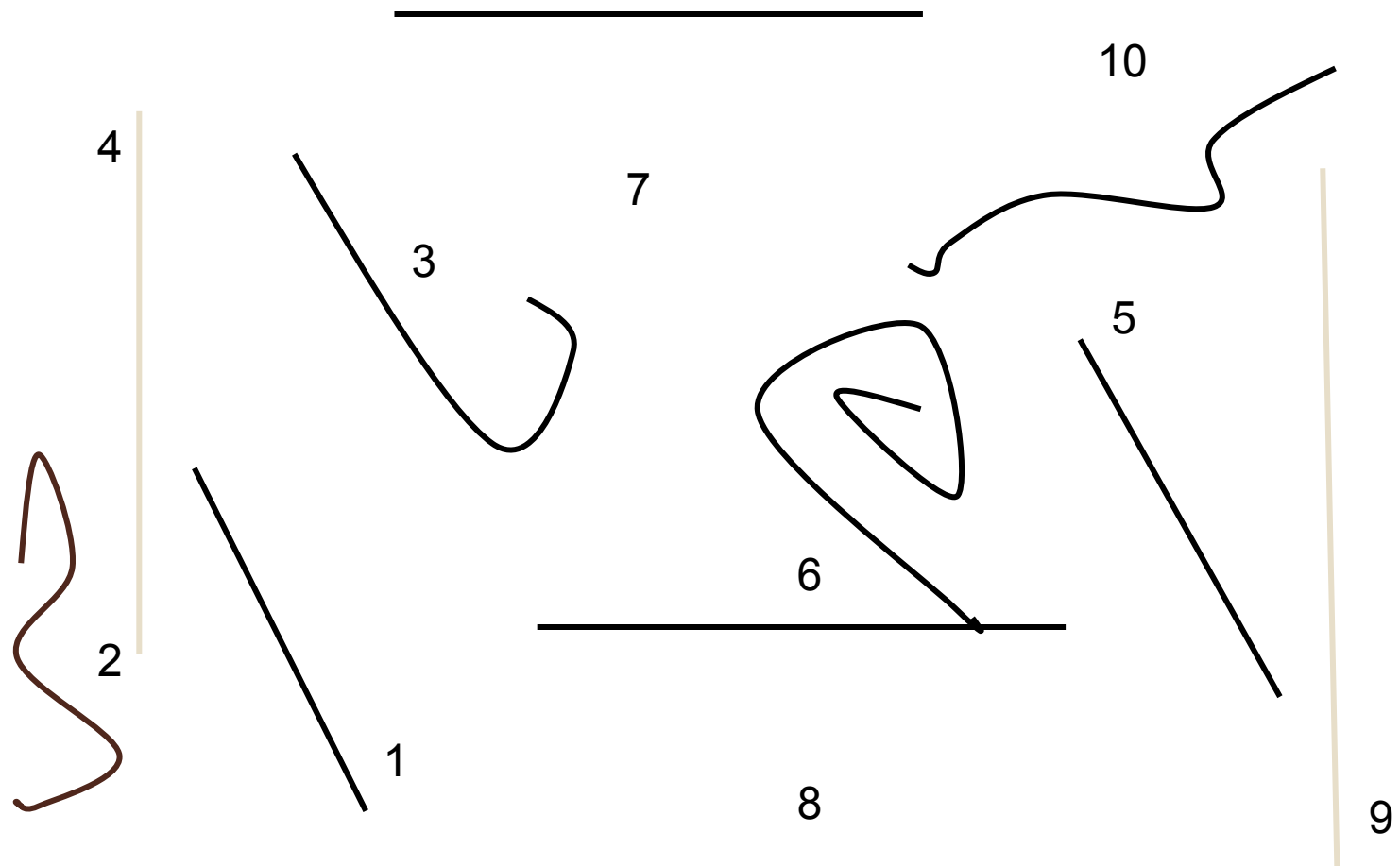
# Прямые...



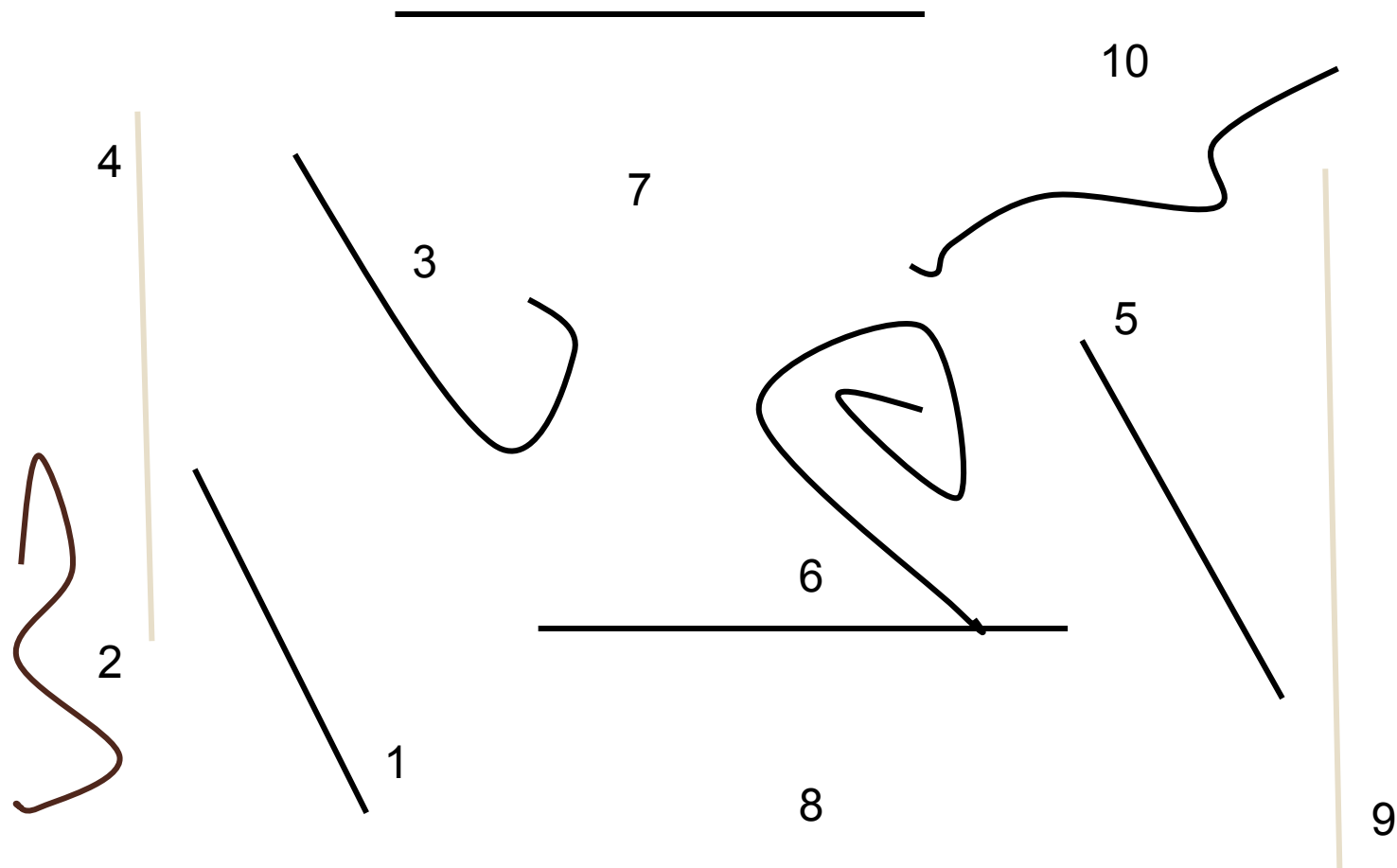
# Кривые...



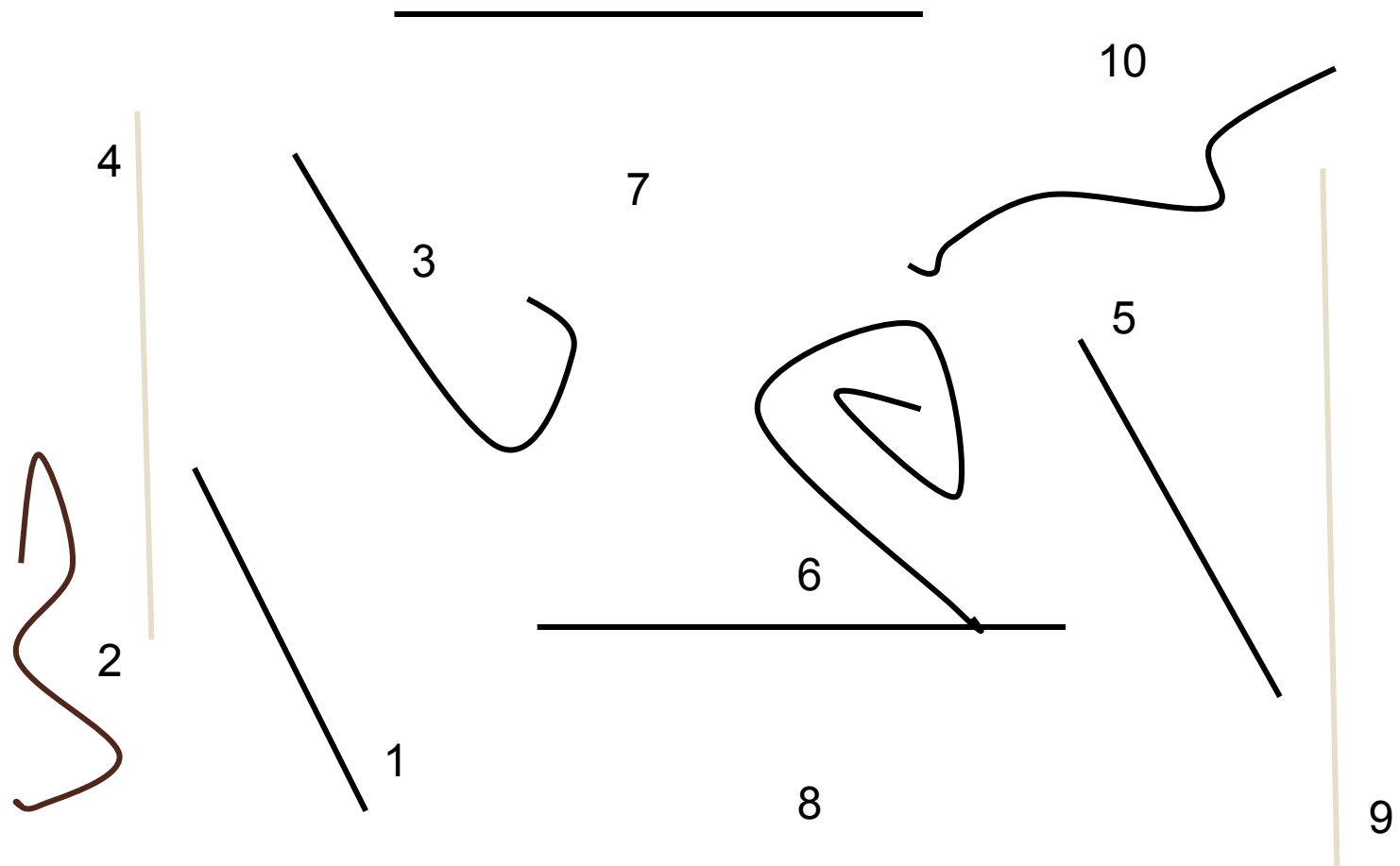
# Вертикальные линии...



# Горизонтальные линии...



# Наклонные линии...

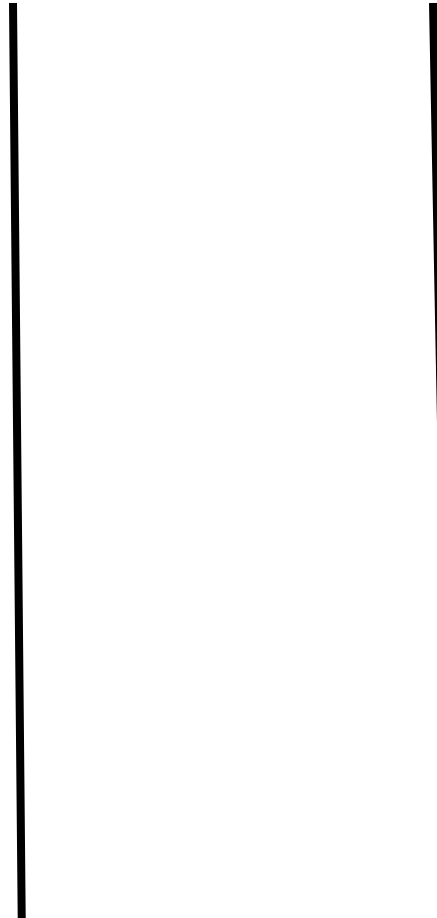




**Как вы думаете эти линии когда-нибудь встретятся ?**



**А эти линии когда-нибудь  
встретятся ?**





# Где можно встретить непересекающиеся прямые?



**Рельсы.**



# Где можно встретить непересекающиеся прямые?



**Линии электропередач.**



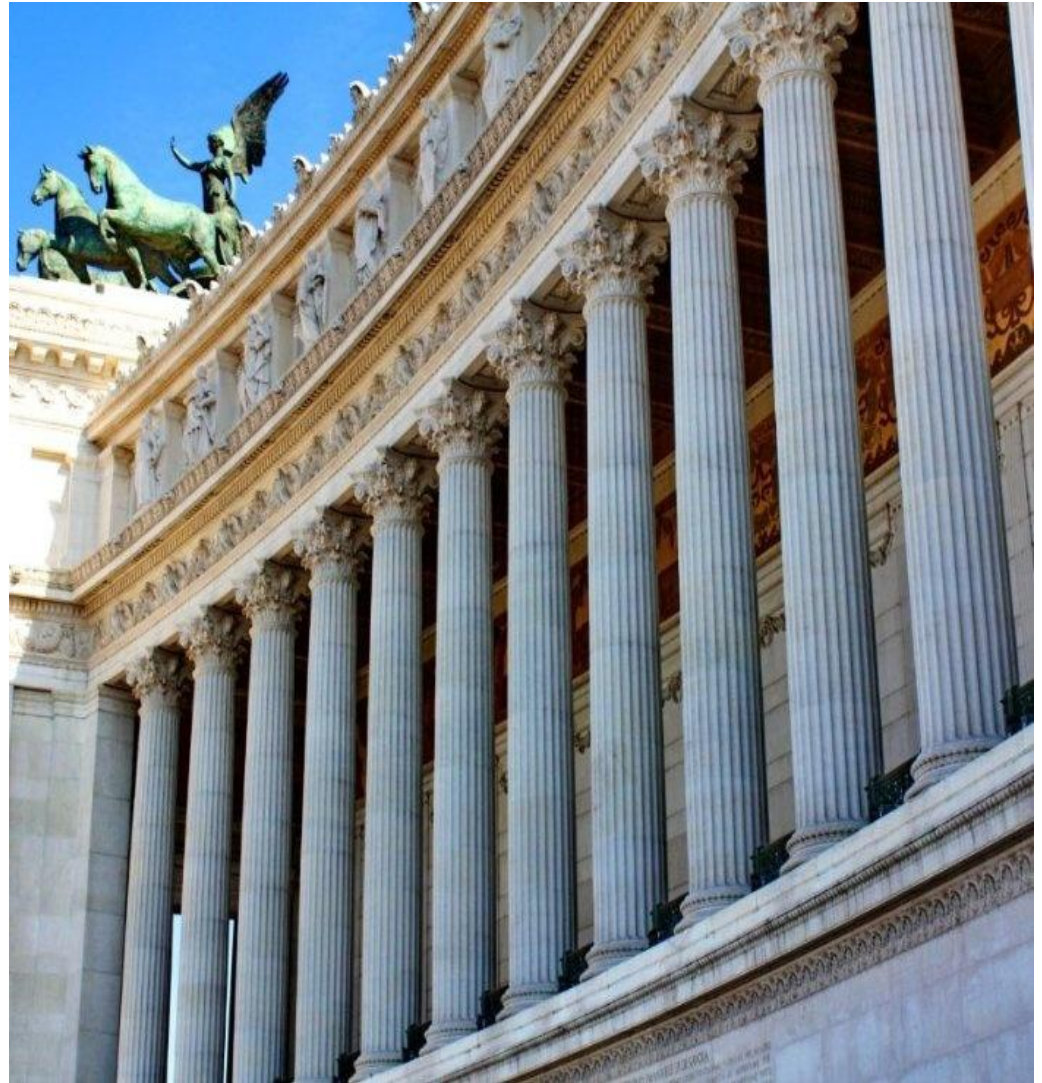
**След от самолёта.**



**СТВОЛЫ СОСЕН.**



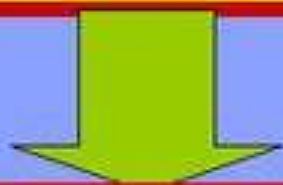
**Колонны.**



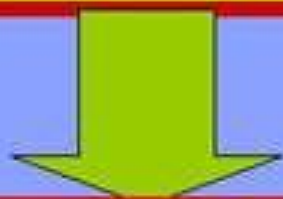
**Эскалатор.**



# Параллельные прямые



прямые, лежащие в одной  
плоскости



и не пересекающиеся



# Электронная физминутка

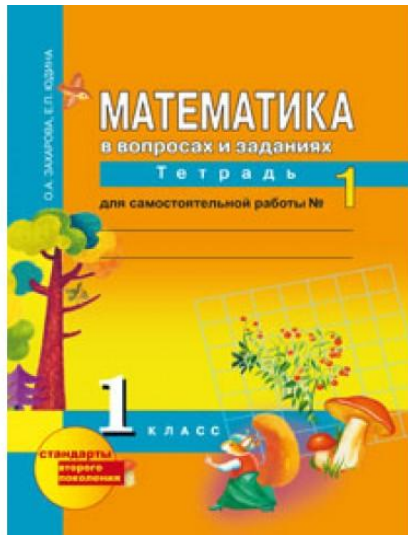
для глаз





При помощи линий  
можно начертить  
любую  
геометрическую  
фигуру.



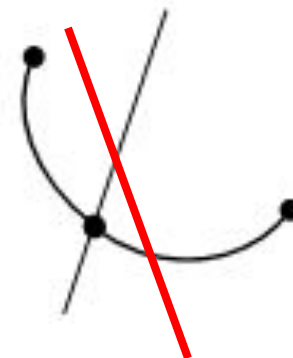
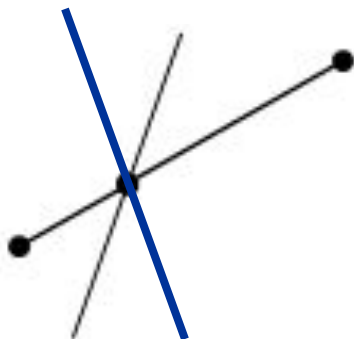


# ЗАДАНИЕ:

1.



2.



*Физкультмину  
тка*

*для  
кистей рук:*



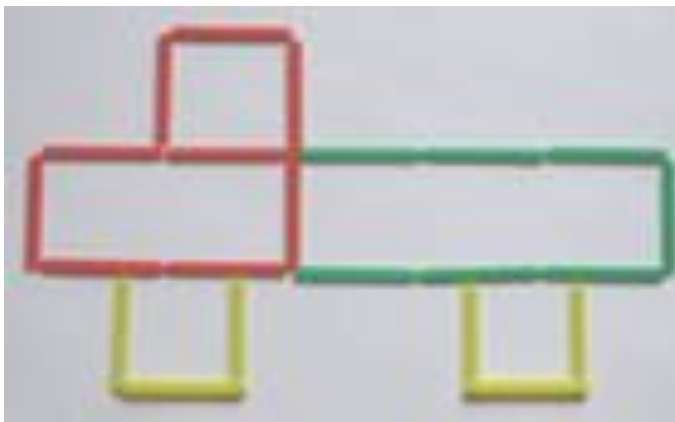
*«Делай как*

*я!»*

**№**



Какие фигуры вы можете сложить из палочек?



Чему вы научились  
на уроке ?

Что узнали нового?

ВЫ ОТЛИЧНО ПОРАБОТАЛИ!

С ПАСИБО!





Хочу знать больше

Всё понятно на уроке,  
затруднений нет

Ничего не понятно на уроке

