



# *«Мир вокруг нас»*


*4 класс*

*Тема: Жизнь леса.*

*Лес -природное сообщество.*

*Правописание окончаний имен  
существительных 1-3 скл.*





*"Удивительная тишина стоит в лесу. Хорошо идти по такому лесу от полянк\_ к полянк\_ .*

*В каждой, как в зеленой чаше, свой настой. Идешь и из каждой чаш\_ отпиваешь глоток, пока голова не закружится".*

**Задание:** списать, выделить окончания имен существительных, определить падеж и склонение.





## *Проверка.*

*"Удивительная тишина стоит в лесу. Хорошо идти по такому лесу от полянки (Р.п., 1 скл.) к полянке (Д.п., 1 скл.) .*

*В каждой, как в зеленой чаше, свой настой. Идешь и из каждой чаши (Р.п., 1 скл.) отпиваешь глоток, пока голова не закружится".*









# Деревья



*береза*



*сосна*



# Остров Петрова





# Тисовая роща

В Приморье есть своя жемчужина - тисовая роща острова Петрова. Морские разбойники в VIII- IX в. своими руками высадили на острове рощу тисов.. Там же, в тисовой роще бьет из земли родник. Деревья в тисовой роще посажены в строго геометрическом порядке. Причем так, что образуют шесть или семь иероглифов. Точно перевести фразу, «написанную» деревьями, никому пока не удалось, но достоверно известно, что первый иероглиф на всех восточных языках означает слово «дерево». Как известно дерево тиса растет до 3-х тысяч лет. Оно является реликтовым растением и занесено в Красную книгу России. Сейчас возраст деревьев оценивается всего в 1200 лет. Все части дерева ядовиты.





# *Кустарники*



*Калина*



# Шиповник



# Рододендрум





# Травы



*ландыш*



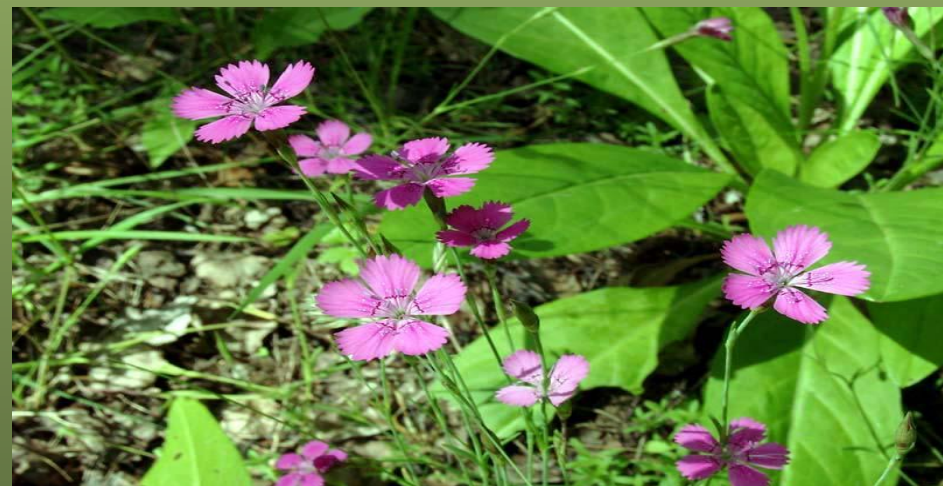
*черемша*



*ветреница*



*орляк*



*гвоздика травянка*



## Корень Женьшень

Ещё в начале **XX** в. горьковато-сладкий на вкус корень женьшеня ценился дороже золота, наравне с крупными алмазами. « Корень жизни» помогал при всякой слабости, старикам.

Ходили корчевщики — искатели женьшеня — по глухим лесам Дальнего Востока, высматривая заветное растение. Корень выкапывали особой костяной палочкой, читая заклинания. Самый крупный корень весом в **600** г. (обычный вес — менее **100** г.) был найден в **1905** г. Растению было **200** лет!

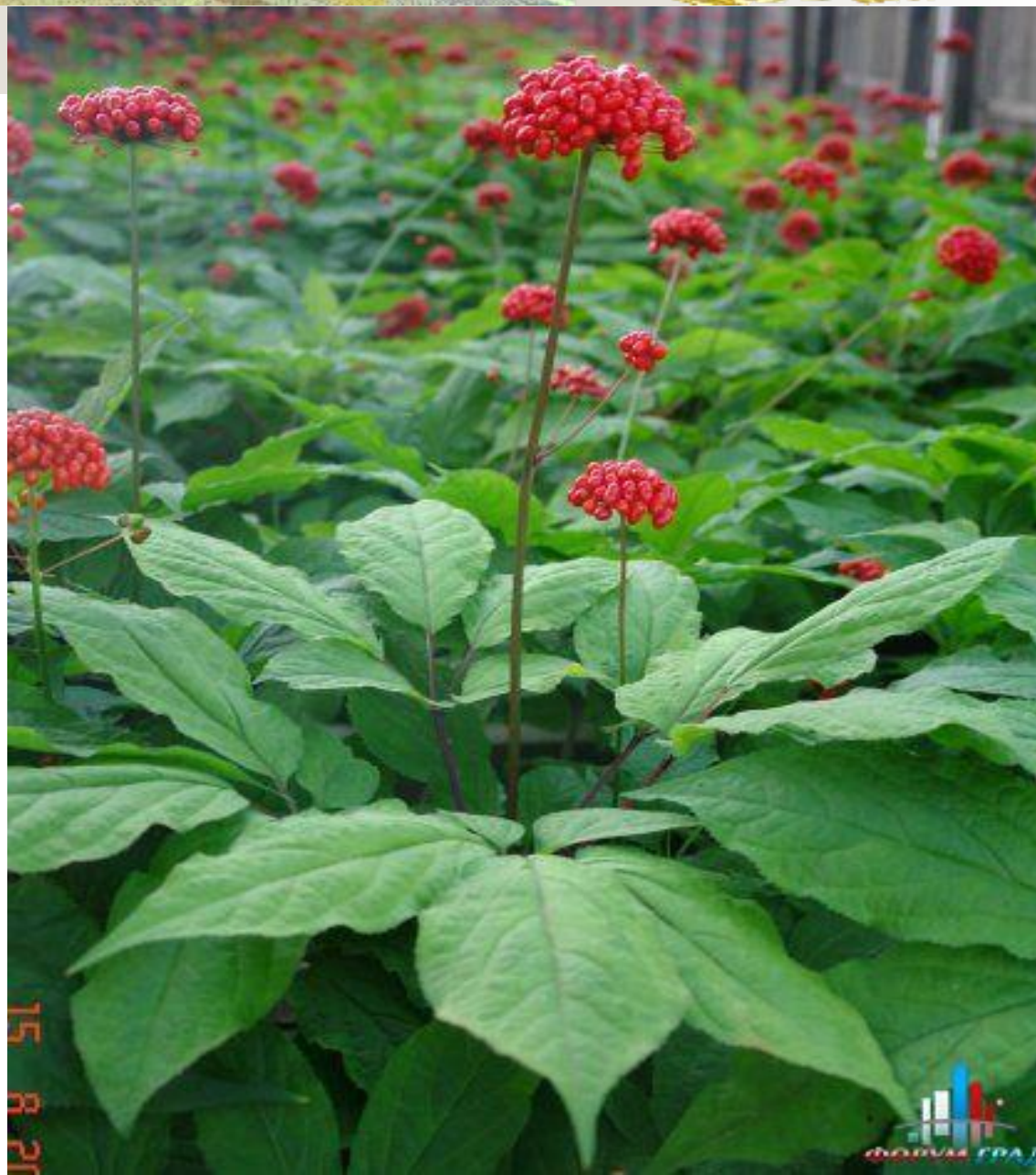
Лекарство из женьшеня повышает жизненную активность организма, помогает ему выдерживать большие нагрузки.





# Женьшень

Занесён в международную Красную книгу. Корея- первая страна , наладившая массовое выращивание женьшеня.



15 8 21





# *Мхи и лишайники*



*лишайник*

*МОХ*





*Деревья*

*Кустарники*

*Травы*

*Береза*

*шиповник*

*Ландыш*

*Сосна*

*Калина*

*Черемша*

*Ель*

*Малина*

*Женьшень*



# *Ярусы леса.*

*деревья*

*кустарник  
и*

*травы*

*Мхи и  
лишайники*





*Животные леса*





# Алгоритм написания безударных окончаний имен существительных

1. **Определить склонение.**
2. **Определить падеж** слова с безударным окончанием.
3. **Вспомнить окончание** существительного этого склонения в нужном падеже.
4. **Для проверки:** подобрать слово **того же склонения**, но с ударным окончанием.
5. **Поставить в форму** того же падежа, что и проверяемое слово, слово с ударным окончанием.  
Записать то же окончание в безударную позицию.



# *Заяц- беляк*



*Замело в лесу пригорки*

*И овражки замело.*

*Заяц выскочил из норки.*



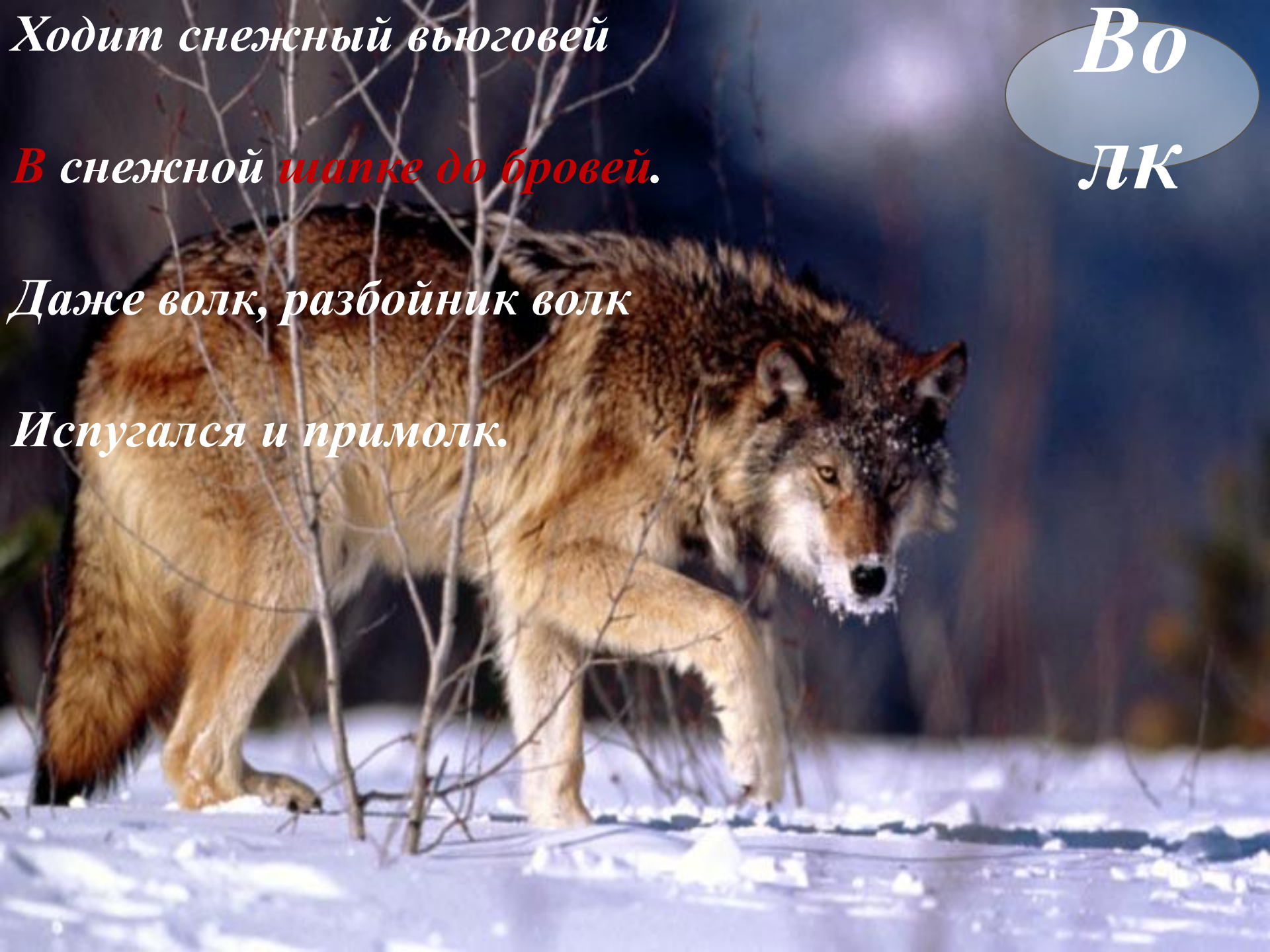
*Ходит снежный вьюговей*

*В снежной шапке до бровей.*

*Даже волк, разбойник волк*

*Испугался и примолк.*

*Во  
лк*



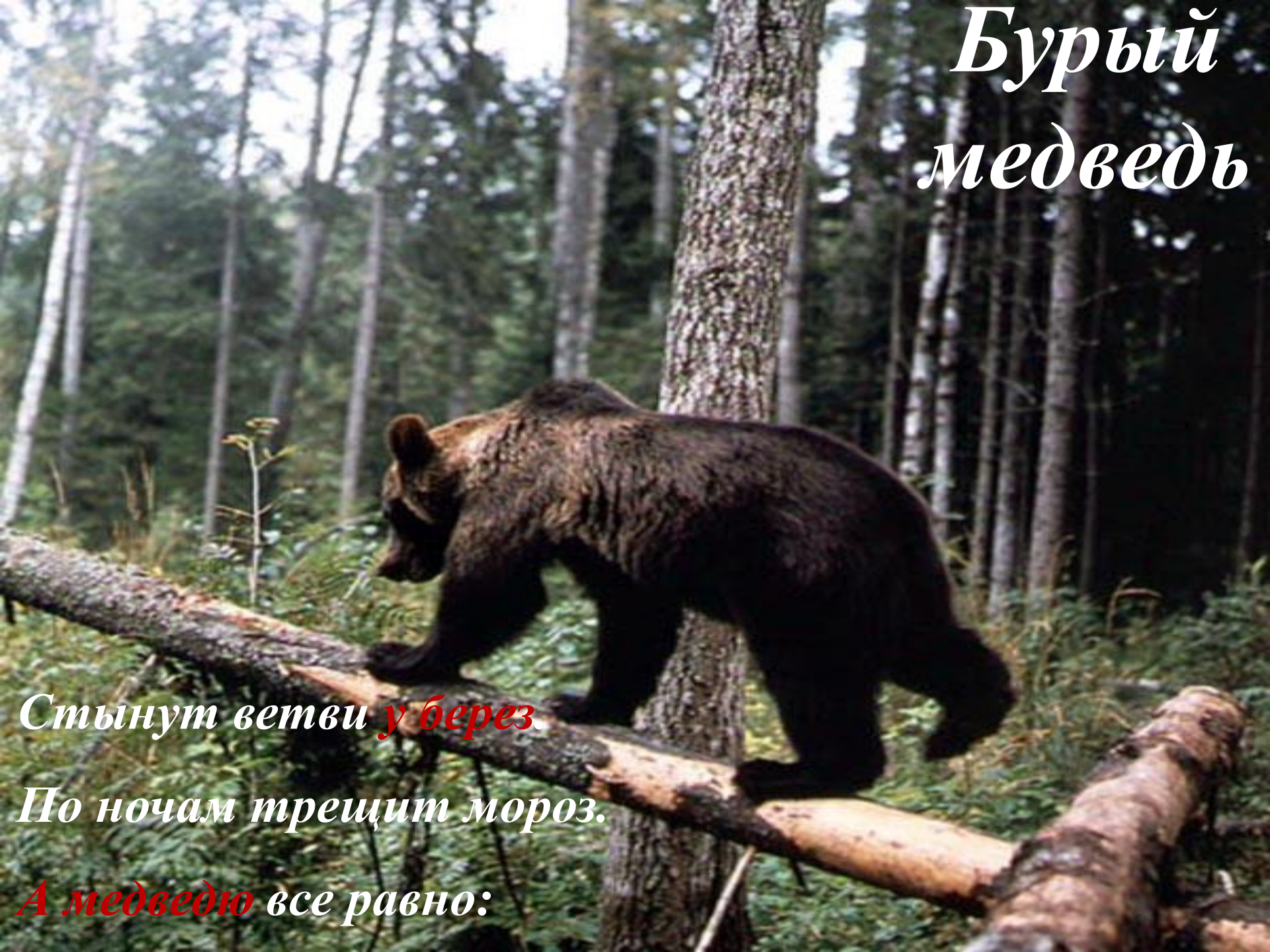


# *Бурый медведь*

*Стынут ветви у берез.*

*По ночам трещит мороз.*

*А медведю все равно:*





*Вяжет сети паучок.*

*Гонит тучи ветер.*

*Загрустил бурундучок*

*О прошедшем лете.*

*Бурундук*





# *Лиса*



*Над землей туман клубится,*

*Сквозь туман плывет*

*рассвет.*

*Осень тысяча лиса*



# *Белка*

*До утра в лесу*

*тепло*

*От смолистых*

*сосен.*

*Белка гриб несет в*





# *Синица*



*Замер лес **в** прозрачной*

***дымке,***

***На деревьях тают***

***льдинки!***



# *Дятел*



*В инее ложбины.*

*В огоньках рябины.*

*Дятел **клювом** бьет.*





# *Муравьи*

*Снег сошел.*

*Запахло*

*прелью.*

*Прокатился в*

*небе гром.*

*Муравьи под*

*старой елью*

*Всеи*



# Пчела

*В золотых цветах опушка.*

*Пчелы водят **хоровод.***

*В камышах кричит лягушка:*

***Из-за речки** дождь идет.*





# Усач реликтовый      Махаон





# Амурский тигр





# Дальневосточный лесной кот

Немного крупнее домашней кошки.





# Кабарга

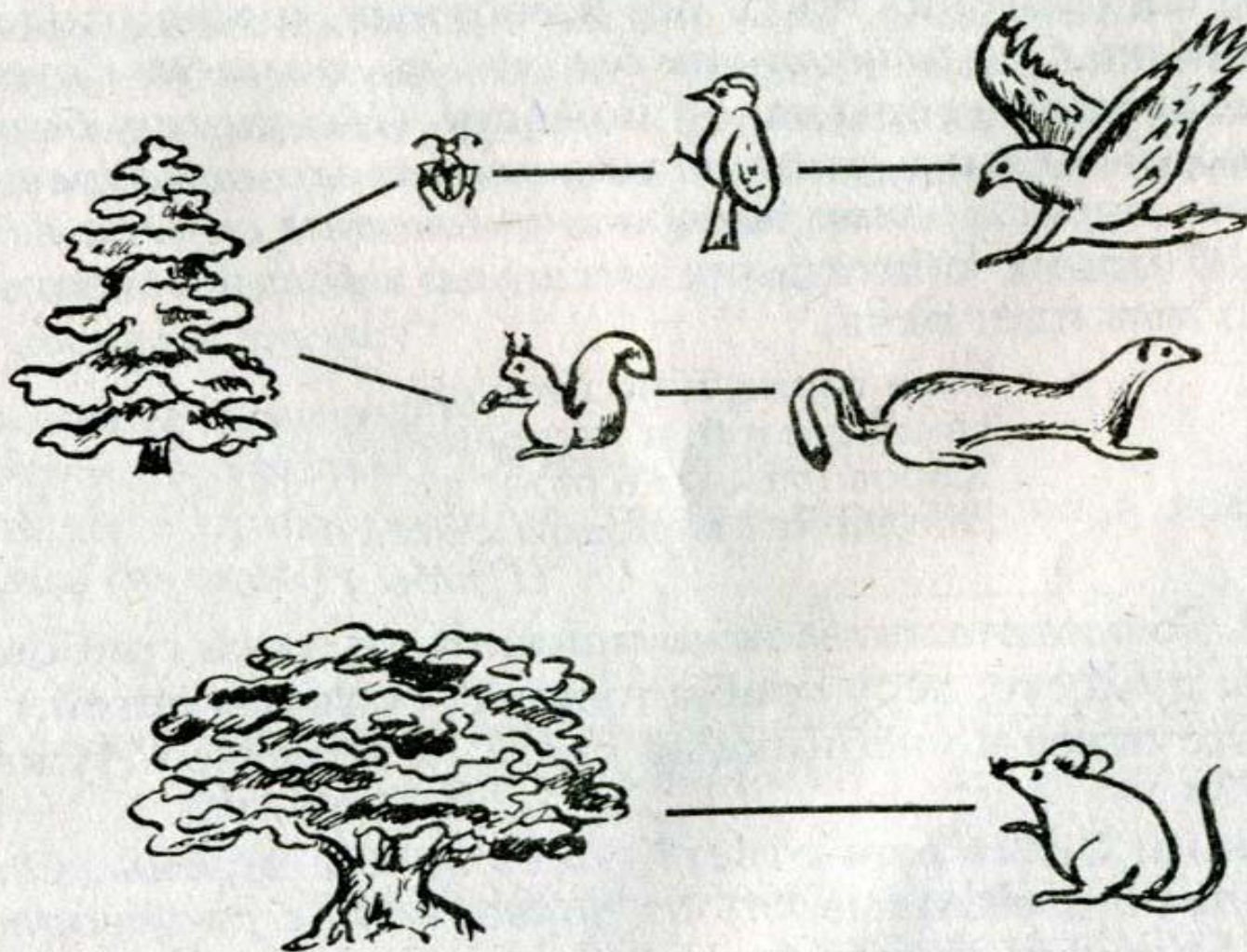


# Енотовидная собака





# Цепи питания.





*Составь цепь питания:*





# *Проверь себя:*







# Письмо по памяти

М\_лодые \_синки выстр\_ились на  
л\_сной полянк\_.





## Письмо по памяти

Молодые осинки (И.п., 1 скл.)  
выстроились на лесной полянке (П.  
п., 1 скл.).



# *Грибы*





# *Лесная подстилка*





# Домашнее задание:

Подобрать загадки,  
нарисовать  
рисунки:

1 ряд- о лесе; 2 ряд—  
об обитателях леса; 3 ряд-о  
растениях леса. Учебник  
стр.178-182

Р. т.:с.56 №5-8

Упр.235.







*Молодцы!*

