

# Итоговая контрольная работа по теме

(4 класс)



Презентация урока выполнена учителем начальных классов  
гимназии № 397 имени Г.В.Старовойтовой Кировского района Санкт-Петербурга  
Калигановой Светланой Юрьевной

**Тип урока: урок контроля**

**Методы и приемы работы:**  
самостоятельная работа.

**Формы работы: индивидуальная.**

**Используемая педагогическая  
технология:** технология  
уровневой  
дифференциации

# Реализация технологии

Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 заданий базового уровня, 1- повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 1.2;2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3.	Выбери и расположи чётные числа в порядке возрастания	3 мин.
2	Базовый	1.3; 1.4; 1.5;2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.5; 3.6; 3.7.	Определи порядок действий и найди значение выражения.	10 мин.
3	Базовый	1.6; 1.7; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 3.8; 3.9; 3.10.	Реши задачу, запиши решение и ответ.	10 мин.
4	Повышенный	1.6; 1.7; 1.8;2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 3.8; 3.9.	Начерти схему к задаче, запиши решение и ответ задачи.	10 мин.
5	Базовый	1.9; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.4.	Заполни пропуски.	5 мин.
6	Базовый	1.10; 1.11; 1.12;2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.11; 3.12.	Геометрическая задача.	7 мин.

На выполнение 6 заданий отводится 45 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1	4 балла (2 б. -за правильно выписанные чётные числа и 2б.-за правильное расположение в порядке возрастания.)
2	5 баллов (4б.-за каждое верное решение и 1б.- за правильно выбранный порядок действий).
3	4 балла (3б. - за правильное решение задачи и 1б.- за ответ).
4	6 баллов (2б.- за чертёж, 3б.- за правильное решение, 1б.- за ответ).
5	4 балла (1б.- за каждую верную запись).
6	7 баллов ( 2б.- за измерение, 2б.- за нахождение периметра, 2б.- за нахождение площади, 1б.- за ответ).
<b>Итого</b>	<b>30баллов</b>

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
25-30 баллов	Отметка «5»
24-22 баллов	Отметка «4»
21-15 баллов	Отметка «3»
14-4 баллов	Отметка «2»
менее 4 баллов	Отметка «1»

Итоговая контрольная работа по математике 4 класс.

1 вариант.

1. Выпиши все чётные числа в порядке возрастания:

480000, 2098, 408000, 198740, 1102, 58, 9541, 142, 940857

2. Найди значение выражения.

$600200 - 123321 : 303 + 2458 \cdot 26$

3. Решите задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.

4.\* Начерти схему к задаче. Запиши решение задачи. Вычисли и запиши ответ.

Прошедшая часть суток в 3 раза меньше оставшейся части. Какой сейчас час?

5. Заполни пропуски.

3 ч 28 мин = ... мин      5 км 4 м ... 5 км 40 дм

370 дм = ... м      6 т 200 кг ... 6200 кг

6. Геометрическая задача.

Измерь длины сторон прямоугольника в миллиметрах и вычисли его периметр и площадь.



2 вариант.

1. Выпиши все нечётные числа в порядке возрастания:

4167, 2098, 910000, 901000, 1102, 58, 954, 47, 940857

2. Найди значение выражения:

$800010 - 11520 : 288 + 1879 \cdot 79$

3. Реши задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?

4.\* Начерти схему к задаче. Запиши решение задачи. Вычисли и запиши ответ.

Прошедшая часть года в 4 раза меньше оставшейся части. Какой сейчас месяц?

4. Заполни пропуски:

6 м 84 см = ... см      5 т 300 кг ... 5 т 3 ц

2 ч 18 мин = ..... мин      20 км 400 м ... 2400 м

6. Геометрическая задача.

Измерь длины сторон прямоугольника в миллиметрах и вычисли его периметр и площадь.

