

Роль ИКТ в образовательной деятельности первоклассников

Презентацию подготовил
учитель начальных классов
МКОУ «ООШ№9» г. Лиски
Арабажи Лариса Николаевна



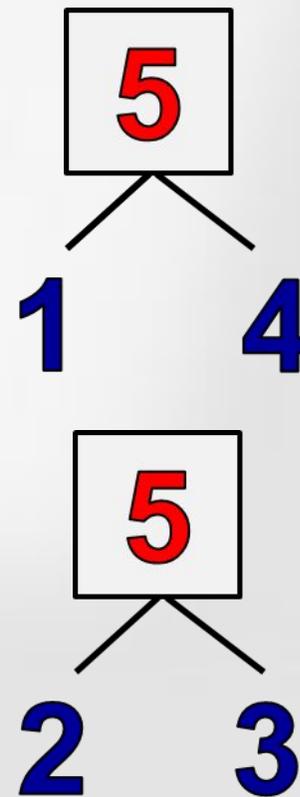
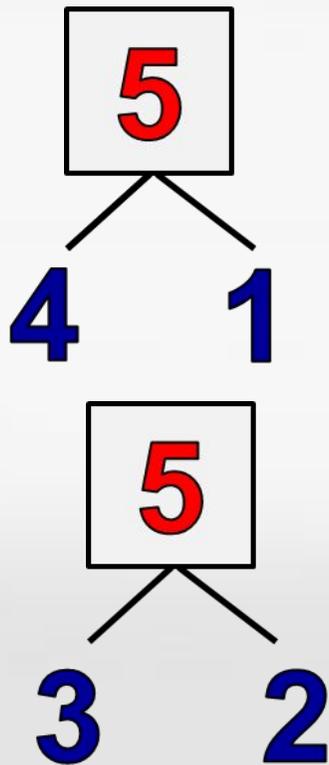
ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы. (Тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса);
2. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
3. Как информационно-обучающее пособие.
4. Для контроля знаний учащихся.

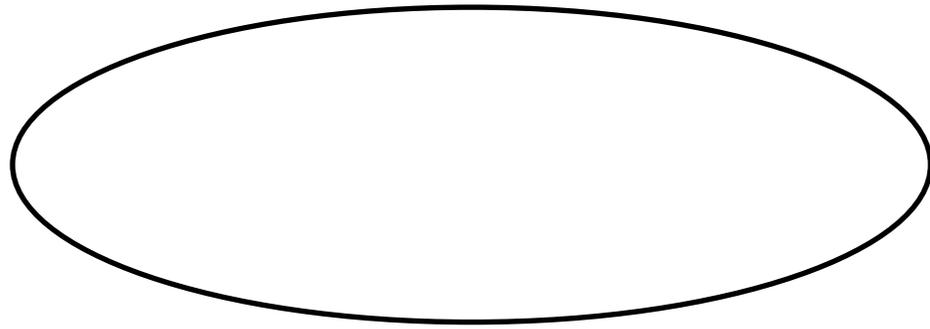
Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объем выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения;
- сокращает время для контроля и проверки знаний учащихся;
- учащиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

Состав числа пять

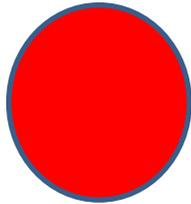


Этап
открытия
новых
знаний

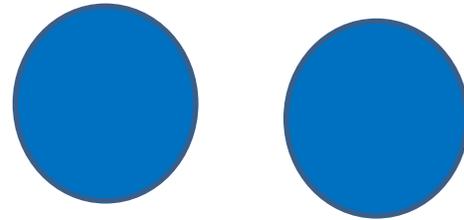


3

целое



Часть красных кругов



Часть синих кругов

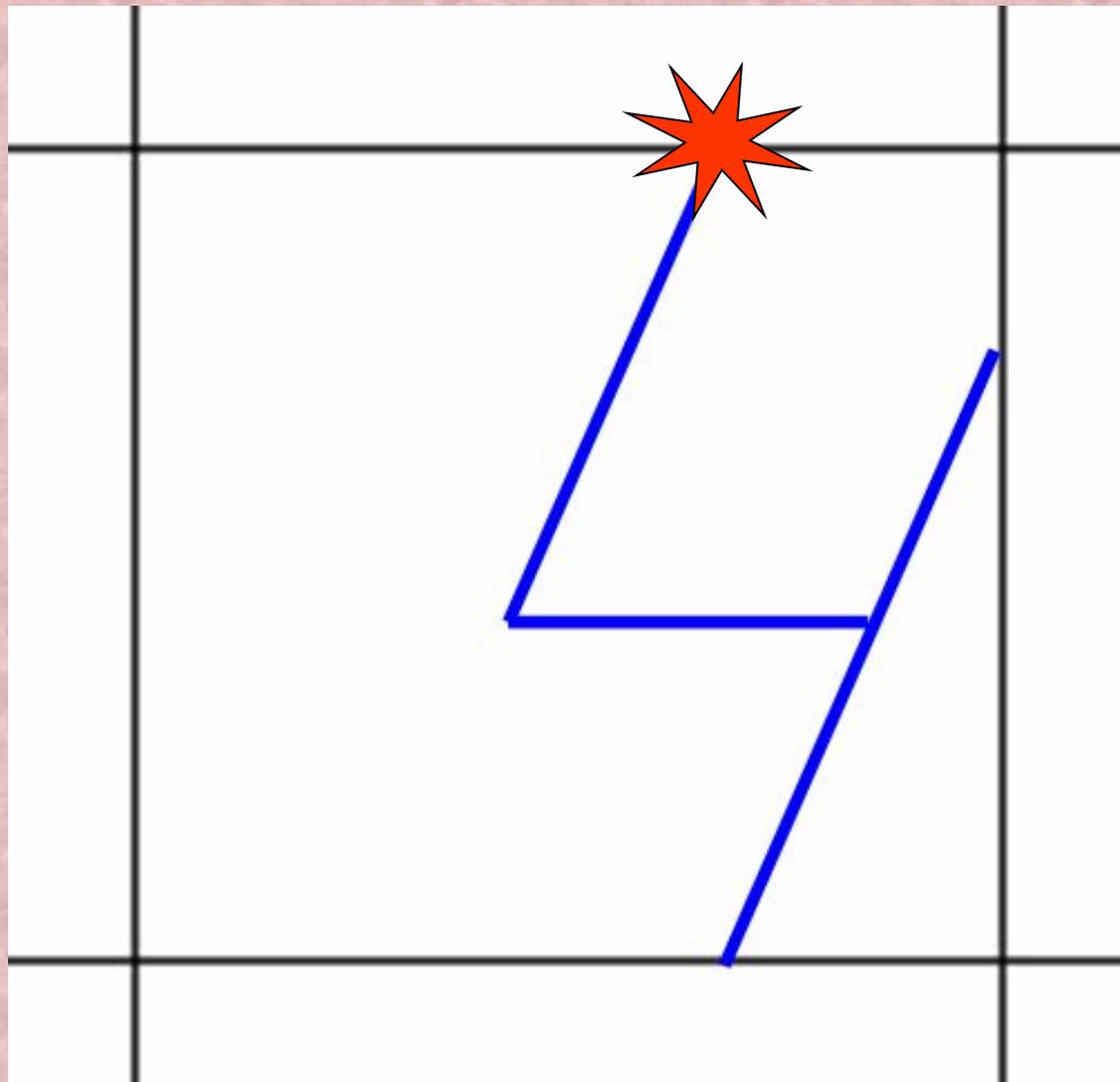
$$1 + 2 = 3$$

Этап открытия новых знаний



Вот четвёрка. Не сложна
В написании она:
Слева - угол впереди,
Справа - линию веди.

Есть ещё короче путь:
Надо стул перевернуть.
Слева - ножка,
Справа - спинка.
Очень точная картинка!



Как получить число

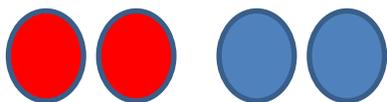
Этап
первичного
применени
я знаний



$$3 + 1 = 4$$



$$1 + 3 = 4$$



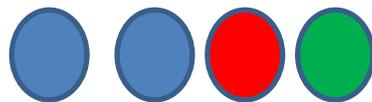
$$2 + 2 = 4$$



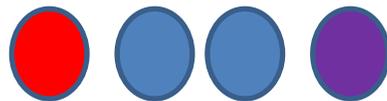
$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$



$$1 + 1 + 2 = 4$$



$$2 + 1 + 1 = 4$$



$$1 + 2 + 1 = 4$$

Этап
закреплени
я
полученны
х знаний

6 Сколько фигур на каждой «полке» на рисунках ребят? Сравни ($>$, $<$, $=$).

К.	П.	В.
 3	 2	 4
 4	 3	 1
4 $>$ 3	2 $<$ 3	4 $>$ 1

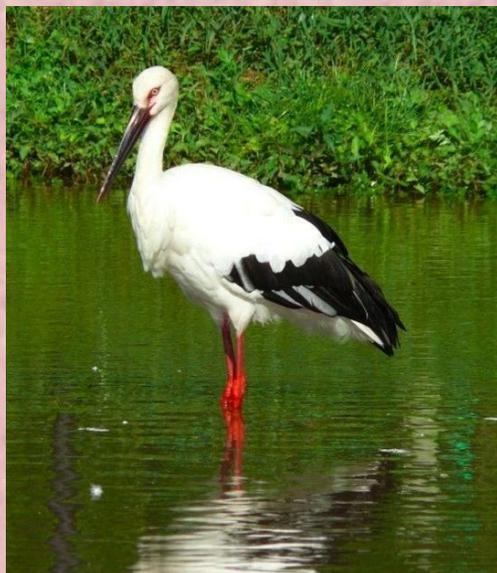
• Расскажи, каких фигур больше, а каких – меньше. Прочитай неравенства.

Запомни как надо писать!



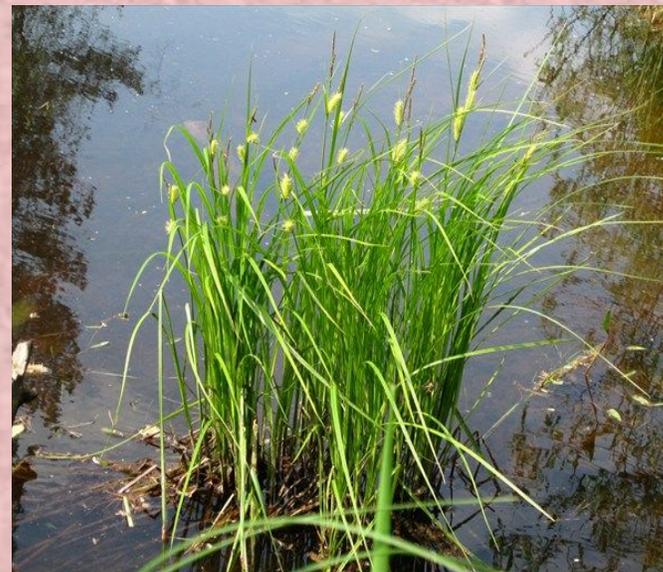
канат

аист



осина

осока



ЛА	ЛЕ	ЛЁ	ЛИ
ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЬ
ЛЮ	ЛЯ	Л	

К к

кш

кш

ко

ка



кóсы

У Нины кóсы.



Звуки [р], [р']. Буква Р р

гласный
?
согласный

твёрдый
?
мягкий



ра|на
ра|н|ка

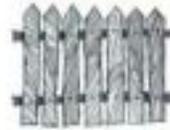
ти|ро|нул
у|ко|ло|л

● Придумай слово, в котором есть звук [р'].

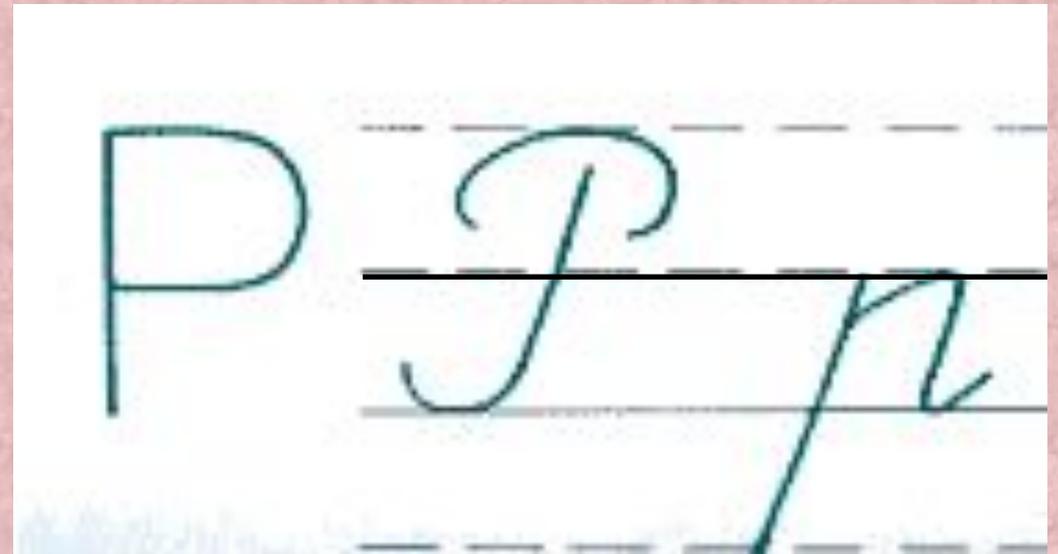
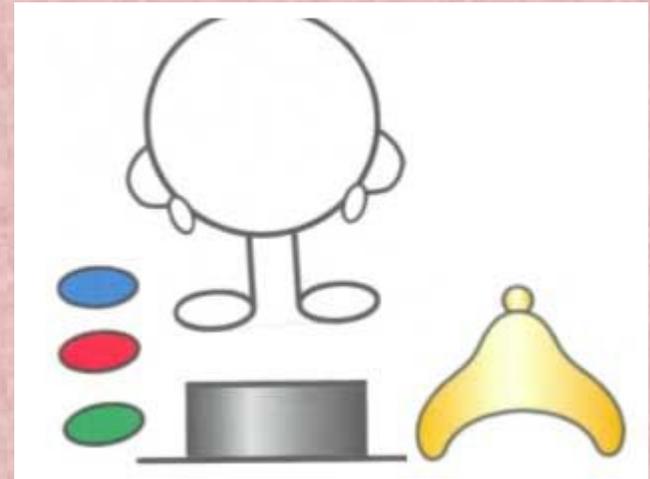
Кактус

У Иры растут кактусы.
Ира тронула кактус.
Она уколола руку.
У Иры ранка.

● Как зовут девочку? Что она сделала? Что с ней случилось?



ра
ро
ры
ру
ри



Прочитай

на но ну ни ны

са со су си сы

оса - осы он - она ус -

усы оно - они

нос

сон

сын

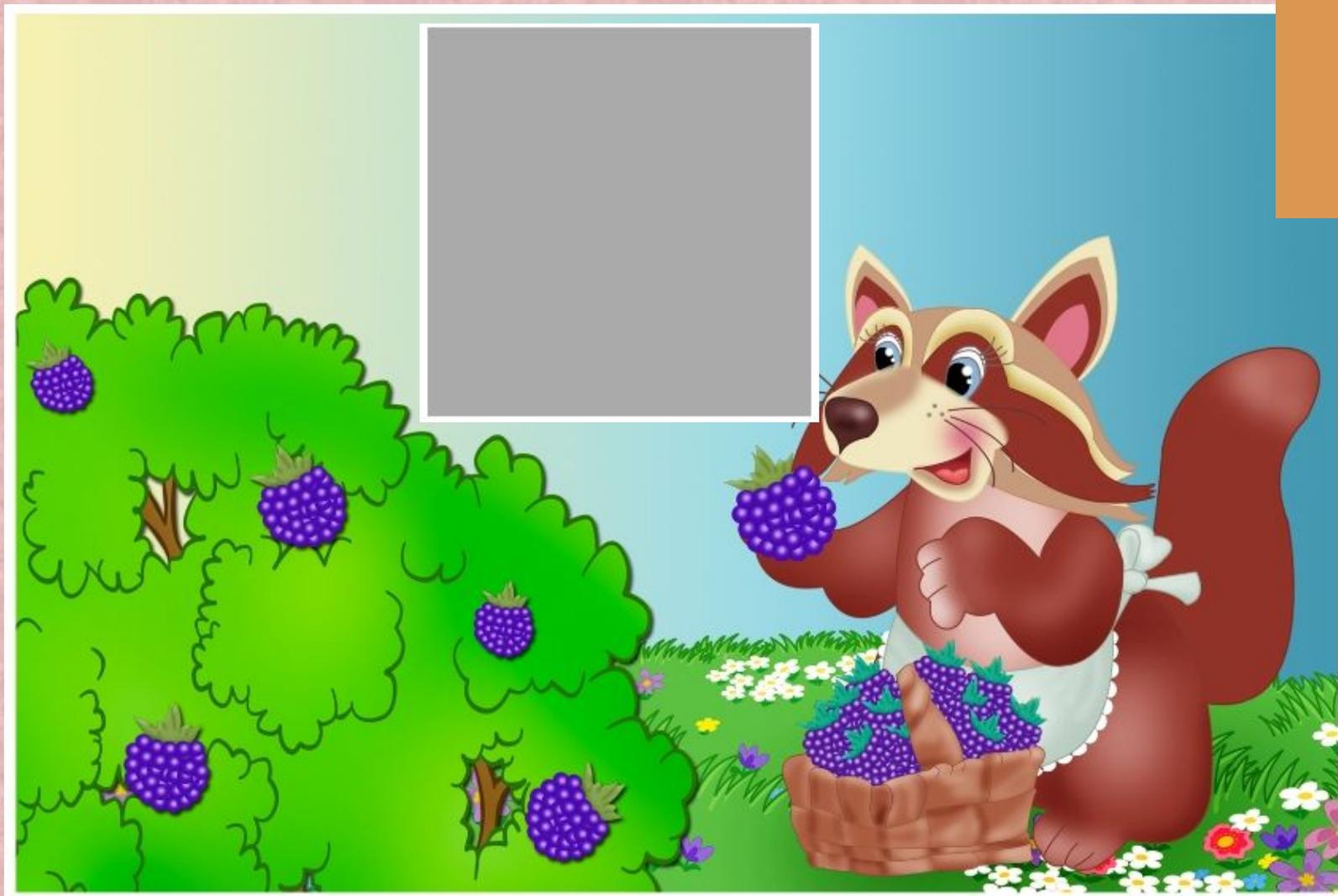
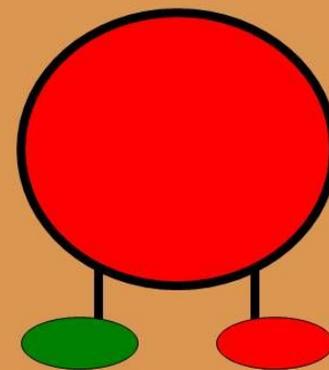
носы

сны

сыны

енот

ежевика



Звуки [й'э], [’э].
Буква Е е

э|ли
ел|о|вы|е

со|с|ны
со|с|но|вы|е

ро|е|т
во|е|т

ла|е|т
ку|са|е|т

● Какие два звука могут спрятаться в букве е?

[Й]

[Э]

э|ли
э|ла
е|л

● Найди слова, в которых буква е обозначает два звука.

Около ели лиса.
Она роет нору.

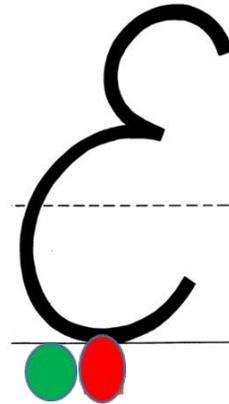


Буква Е обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.



се
ре
ле
ве
не
ке
те

Ее



MyShared

ели
ел

ела

се
не

ре
ке

ве
те

ТЕСТ № 6

Звуки [н], [н']; [с], [с'].
Буквы Н н; С с

Вариант 2

1. Из каких пар букв можно составить слоги-слияния?

с — и

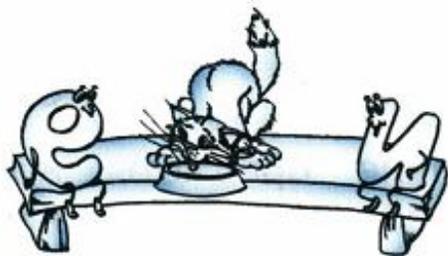
с — у

н — о

с — а

ы — ы

н — с



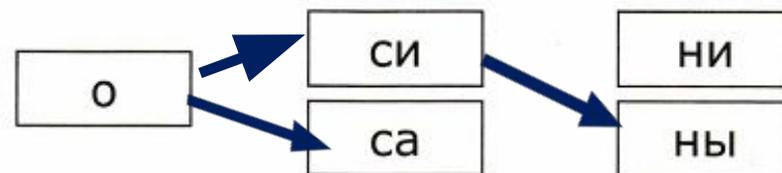
2. В какой строке записаны слоги с мягким согласным?

со, ну

ни, си

ны, ни, на

3. Соедини слоги. Прочитай полученные слова.



Напечатай слово, которое подходит к схеме. Укажи, что это.



ОСИНЫ

дерево

кустарник

4. Про какие предметы можно сказать он? Обведи предмет для подвижной игры.



1



2

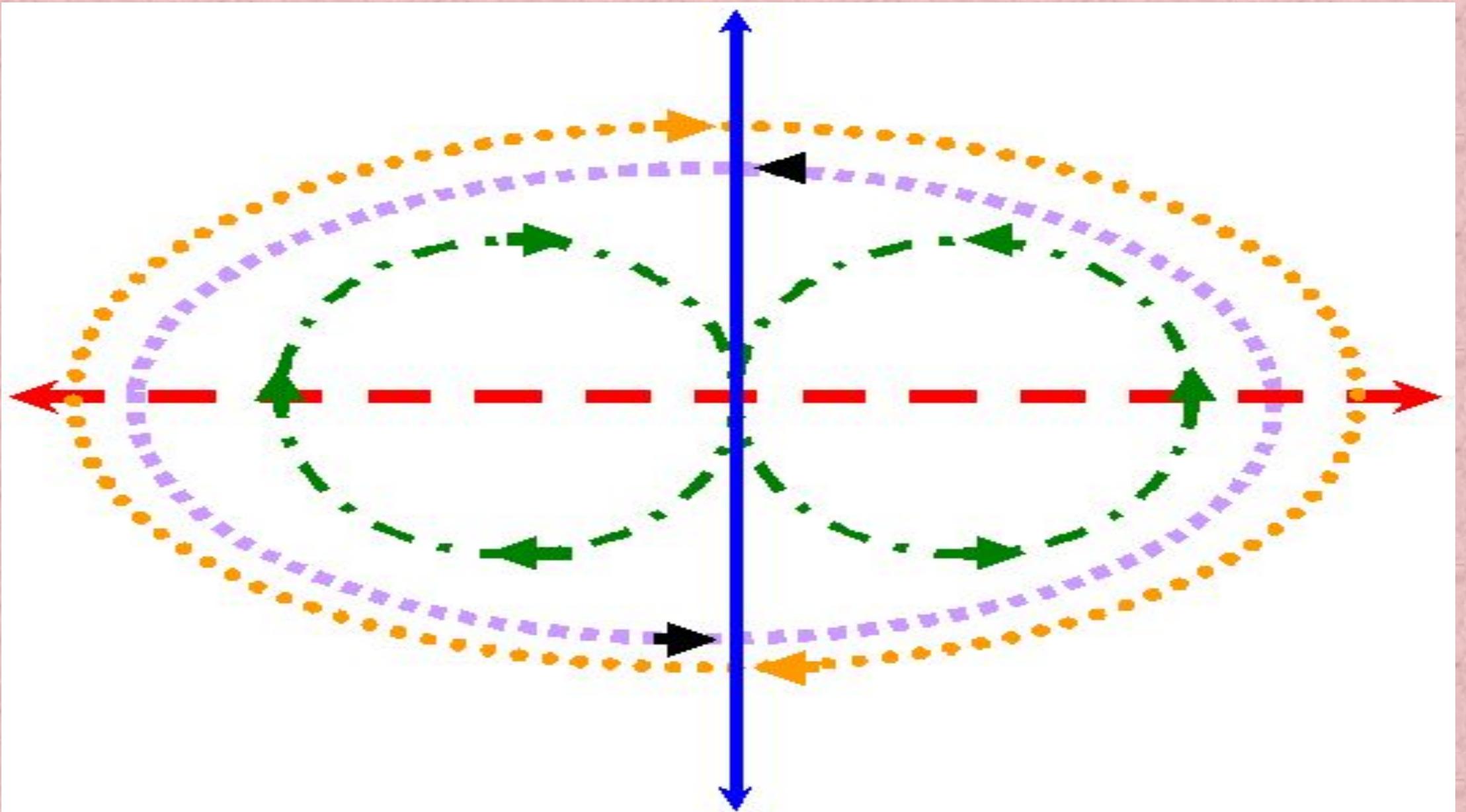


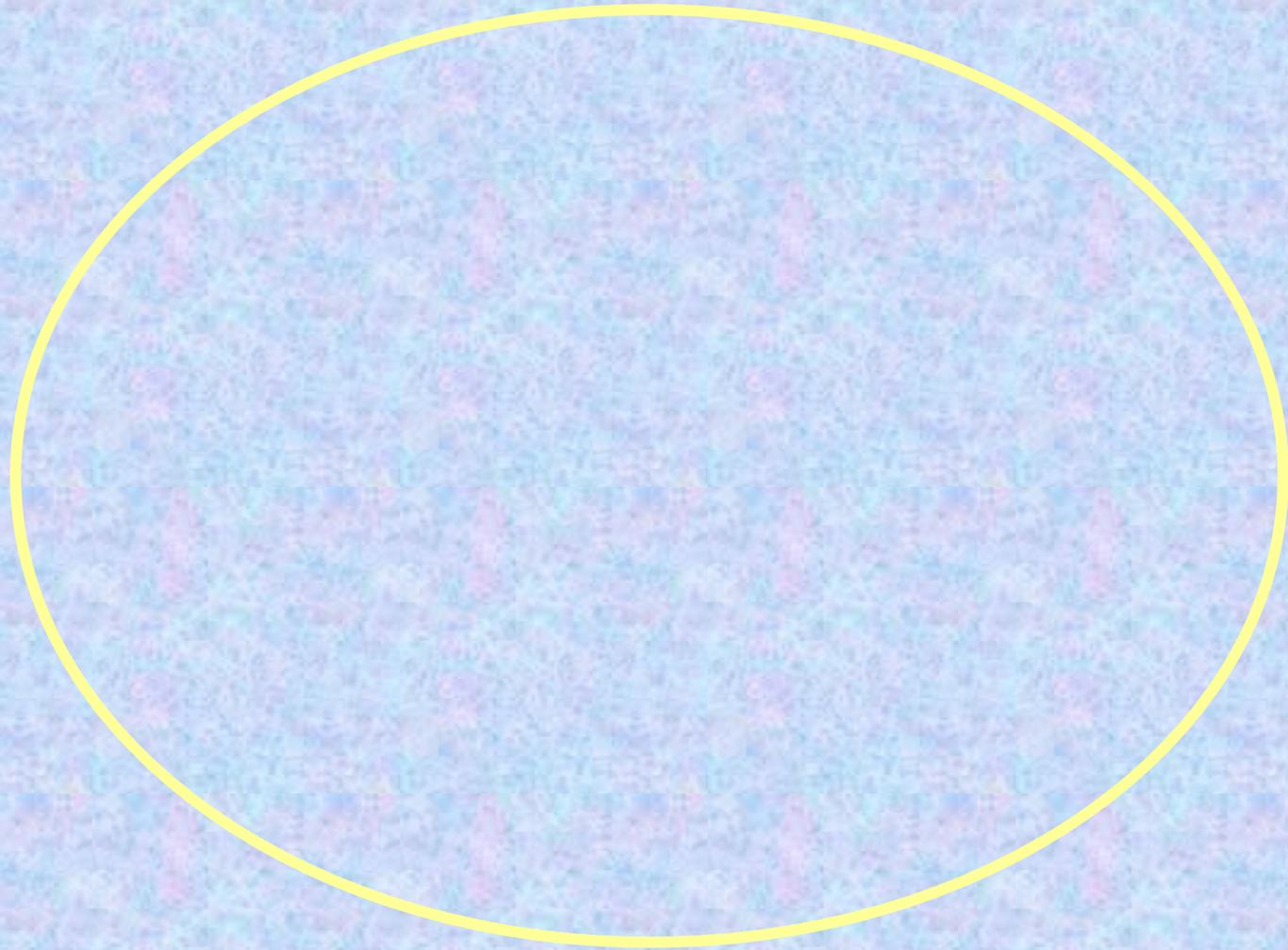
3

1, 3

2, 3

Зрительная гимнастика (методика В.Ф.Базарного)





Спасибо за внимание!

