

**МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК  
УНИВЕРСАЛЬНОЕ  
УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ**

УУД – совокупность способов действий учащихся, которые обеспечивают его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

# МОДЕЛИРОВАНИЕ

– это построение моделей,  
раскрывающих в обобщенном и  
систематизированном виде  
отношения предметов, явлений,  
событий.

## ЦЕЛИ :

- построения модели ориентировочной основы умственного действия;
- как средство обобщения и систематизации наблюдаемых фактов и явлений;
- для решения познавательных задач по исследованию изучаемого понятия;
- для лучшего запоминания учебного материала.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ

# НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

позволяет научить школьников :

- правильно строить рассуждения и сравнения;
- проводить композиционный анализ литературного произведения,
- помогает осмыслить содержание прочитанного за счёт его образной конкретизации и обобщения.

# ЗАДАНИЯ НА ДИАГНОСТИКУ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Объясни, как ты понимаешь выражение ...
- Подумай, какими словами можно заменить выражение ...
- Оцени поступки главных героев (героя) произведения.
- Предложи свои варианты ....
- Выскажи предположение ....

# ЗАДАНИЯ НА ДИАГНОСТИКУ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД:

- ⦿ Нарисуй понравившегося героя.
- ⦿ Покажи свой рисунок соседу.
- ⦿ Обсудите, почему вы выбрали таких героев.



# ВИДЫ РЕГУЛЯТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- «Какие слова и выражения в этом тексте непонятны для тебя? Как можно выяснить их значения?».
- «Прочитай заголовок следующего произведения. Подумай, о ком оно»;
- «Как ты думаешь, чем закончится эта история?».
- «Составь план части. Постарайся не упустить ничего важного».

## **Алгоритм действия при работе с художественным произведением**

1. Прочти сказку и нарисуй к каждой части соответствующую модель.
2. Расположи модели по порядку.
3. Какие части сказки совпадают.
4. Определи, какую структурную часть сказки прочитал товарищ.
5. Прочитай сказку, определи, какая часть отсутствует, сочини её сам.
6. Нарисуй иллюстрацию к данной части сказки.
7. Соотнеси иллюстрации с моделями.
8. Соотнеси план пересказа с моделями.
9. Перескажи предложенную часть.
10. Найди модель части сказки, в которой, например, есть описание зим-него леса.
11. Определи, из какой части сказки взяты строки,

# НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

- выполни индивидуально, в парах, коллективно
- проведи линию, впиши буквы, обведи, раскрась и т.п
- нарисуй стрелки, схему, таблицу
- выдели гласные, согласные, слоги.

## НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

- предварительный анализ текста;
- перевод текста на знаково-символический язык, который может осуществляться вещественными или графическими средствами;
- построение модели;
- работа с моделью;
- соотнесение результатов, полученных на модели, с реальностью (с текстами).

Таким образом, моделирование способствует успешному усвоению учащимися новых знаний, формирует компетентность, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. умение учиться, обеспечивая тем самым условия формирования универсальных учебных действий.