

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА И НЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Подготовила: Воспитатель Сергеева Е.М.

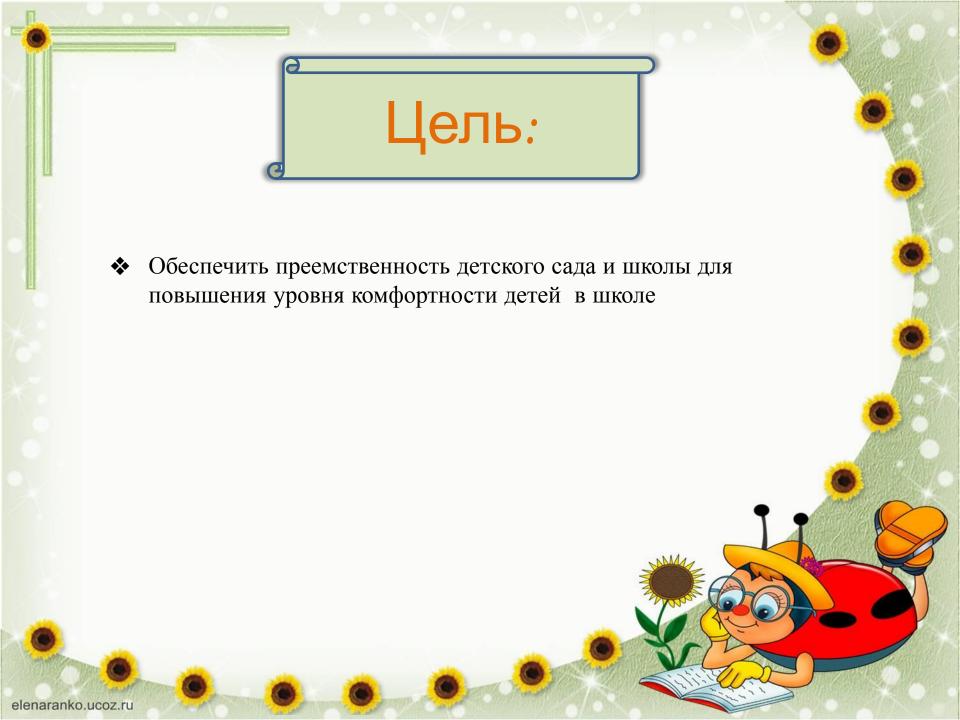
Актуальность

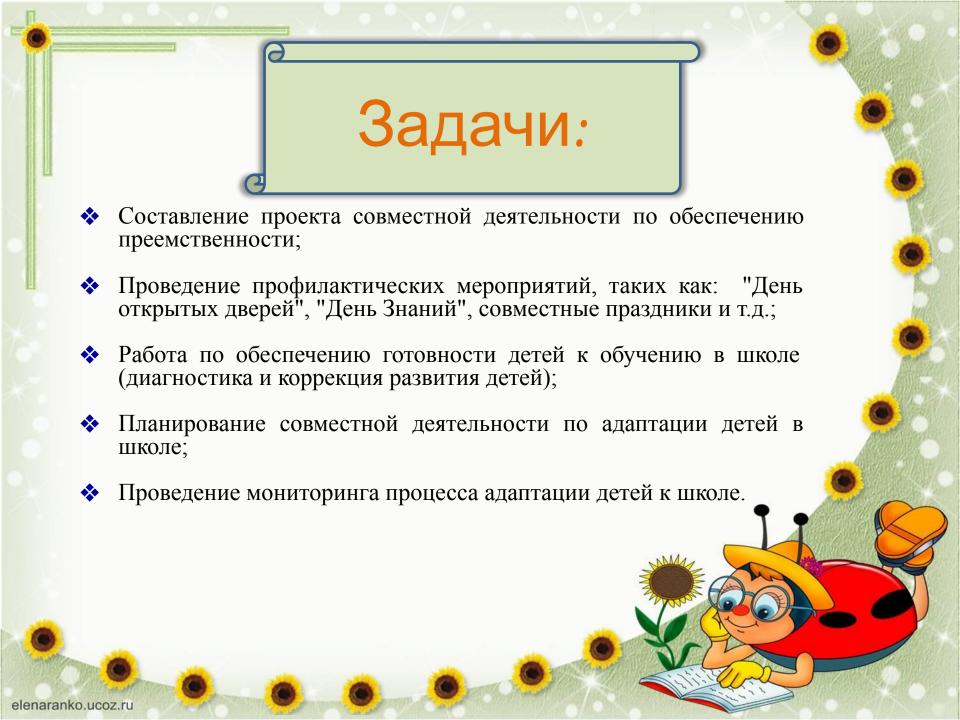
Очень часто случаются ситуации когда воспитанник детского сада, приходя в школу, оказывается не способным продуктивно работать с учителем и одноклассниками.

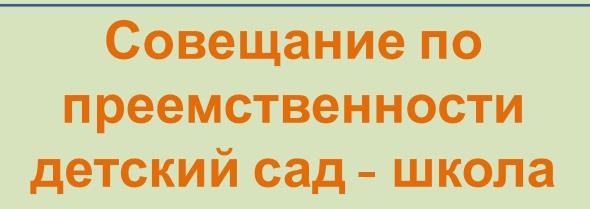
Этому способствует множество различных факторов

- ***** Стеснение
- ♦ Незнакомая обстановка
- Учитель в место воспитателя
- ❖ И как правило несколько другой формат проведения занятий Все это заставляет ребенка чувствовать себя скованно, неуверенно.

Что бы это избежать, мы вместе с учителями, разработали программу мероприятий на учебный год, обеспечивающий постепенное привыкание ребенка к школе.









Тема:

«Проблема преемственности образовательного процесса в школе и психологические трудности перехода с одной ступени на другую»



