



Роль книги и чтения в  
формировании читательских  
компетенций младших  
школьников  
(родительское собрание)

---

Ефимова Галина Игоревна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Шипуновская СОШ»



- Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге.

Ричард Бах

- Привить ребёнку вкус к чтению- лучший подарок, который мы можем сделать для него.

С.Лупан

- *Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант читателя.*

*С.Я.Маршак*



# Задачи родительского собрания



Помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, вовлечь родителей в решение проблемы.

Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса.

Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книги.





# Вопросы для обсуждения

Культура  
чтения  
школьника:  
в чем она  
заключается

я.

Значение  
книги в  
жизни  
младшего  
школьника

Ка  
к  
ра

зв

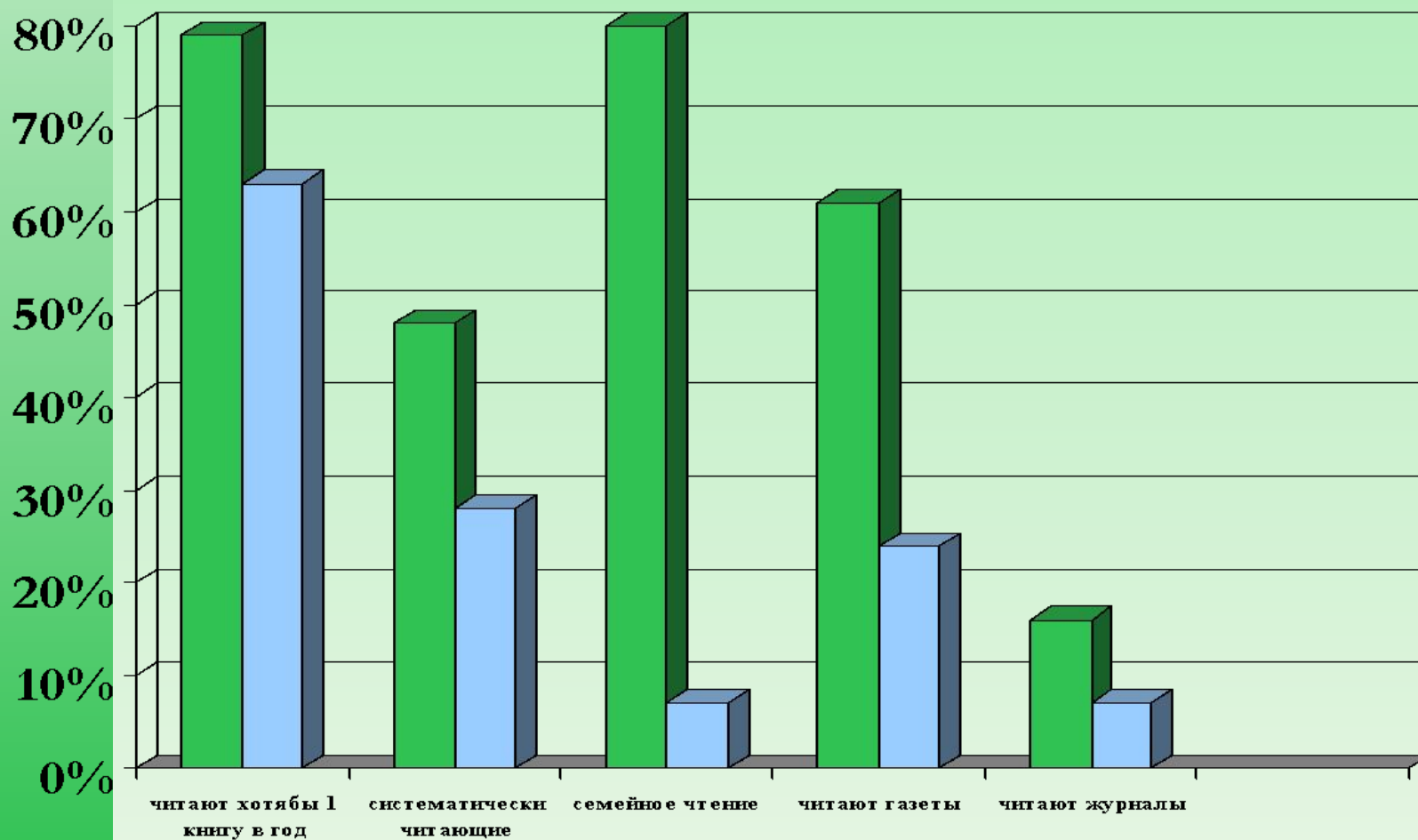
ив

ст

# Анализ статистики по теме собрания



■ 1990г ■ 2010г





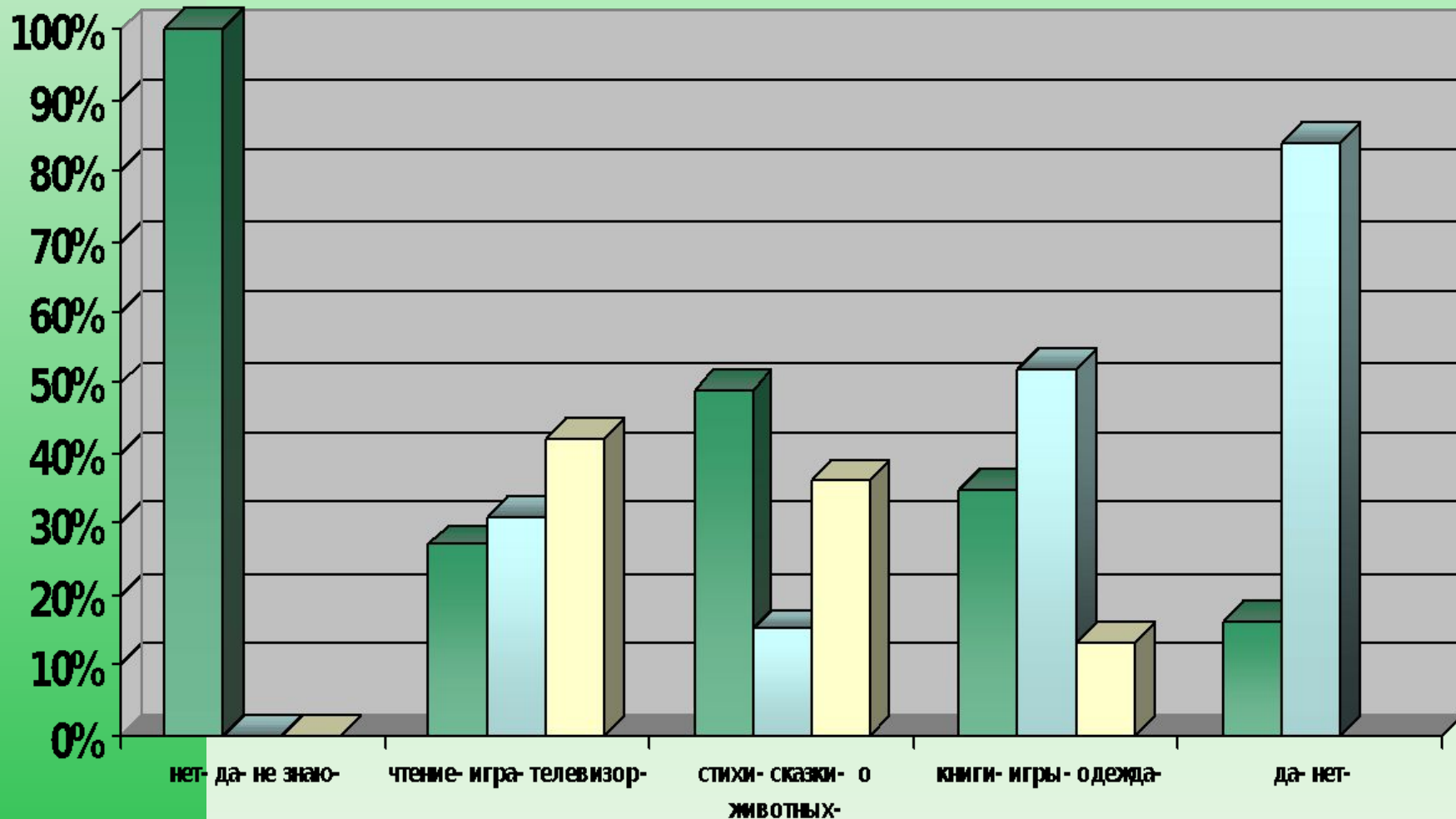
# Анкетирование детей

- Как ты считаешь, может ли человек жить без книг?
- Что больше всего нравится тебе делать: читать, играть, смотреть телевизор?
- Какие книги ты любишь читать: стихи, сказки, о животных?
- Что нравится тебе получать в подарок: книгу, игры, одежду?
- У вас дома много книг?





# Анализ анкет детей

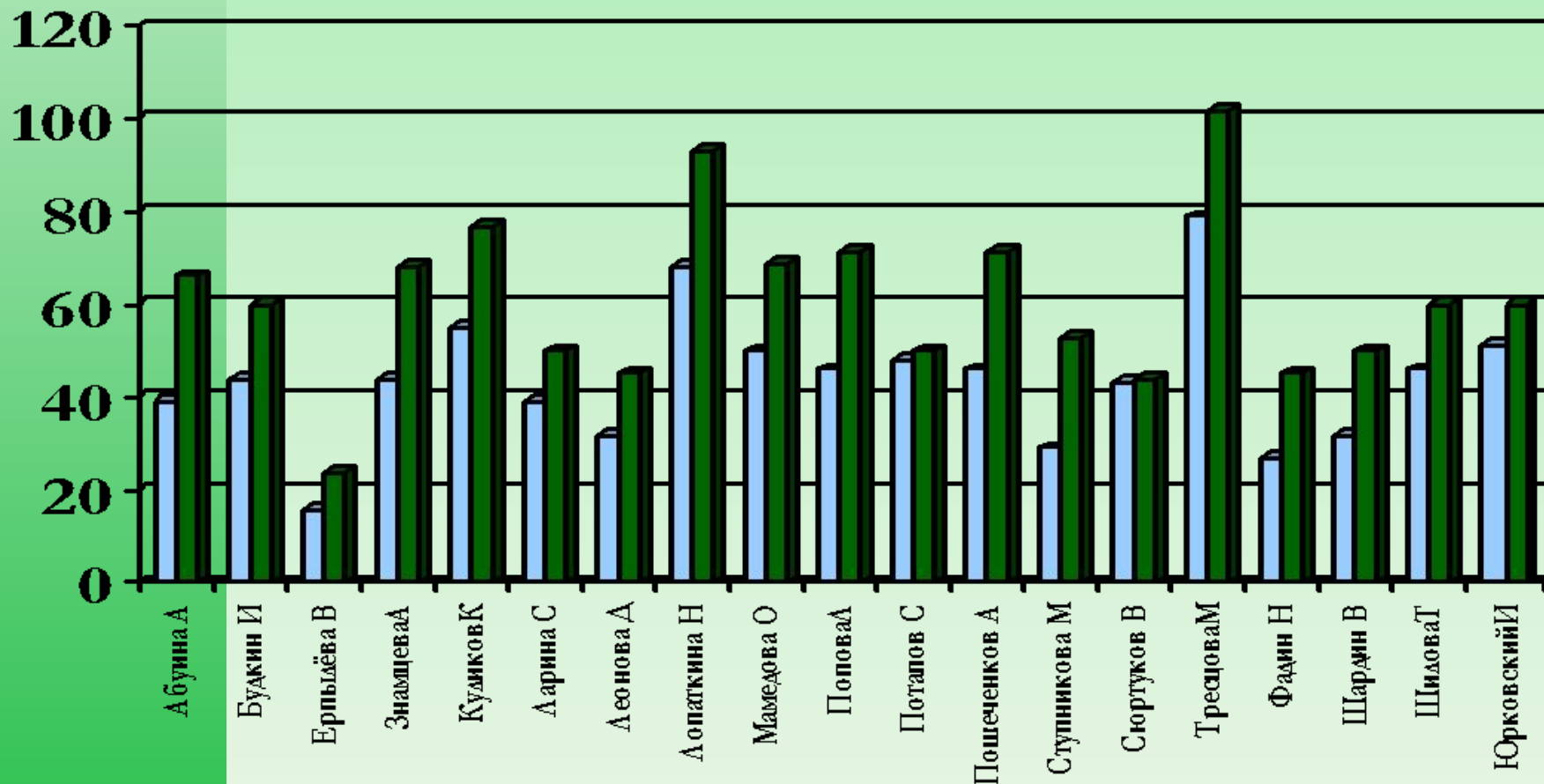




# Анализ техники чтения



■ 2 ЧЕТВЕРТЬ ■ 3 ЧЕТВЕРТЬ





Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности .

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

**5 причин, по которым надо читать КНИГИ**

Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально.



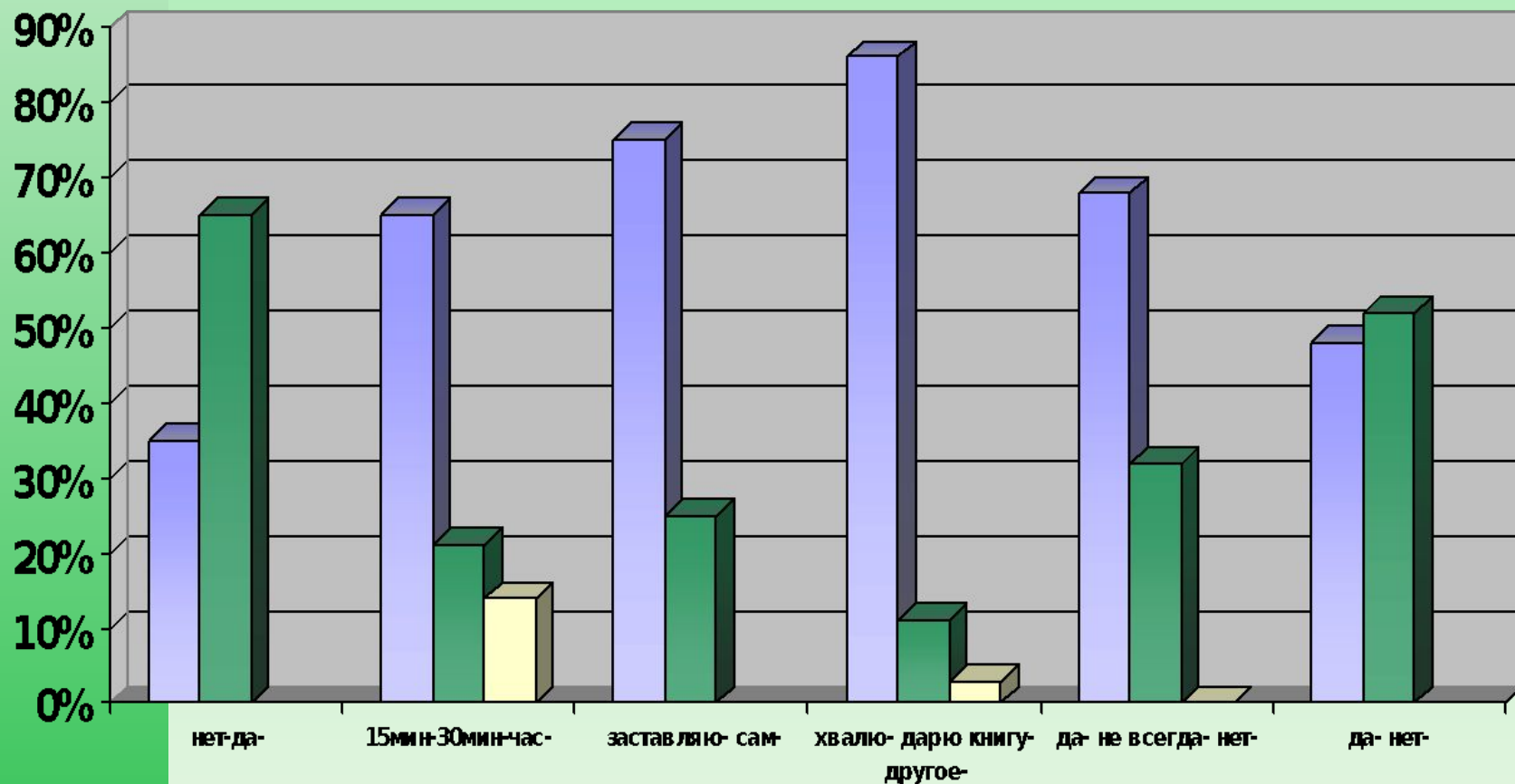


# Анкета для родителей

- Нравится ли вашему ребенку читать книги?
- Сколько времени он проводит за книгой?
- Вы заставляете ребенка читать или он делает это без принуждения?
- Как вы это поощряете?
- Обсуждаете ли вы со своим ребенком прочитанное?
- Считаете ли вы себя активным читателем?



# Анализ анкет родителей



# 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

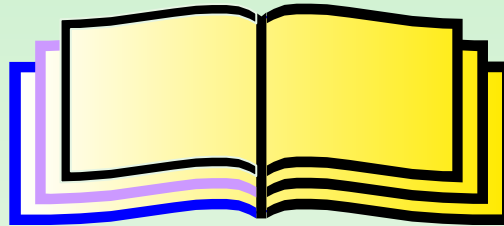
Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей



# Конкурс! Конкурс! Конкурс!

Узнай по  
описанию

Мама,  
папа, я-  
читающая  
семья

Продолжай...!

Найди автора

Чьи это вещи?



Д Е Н Ь Б У К В А Р Я



# Самый читающий класс




\*\*\*\*\*


Награждаются

Учащиеся 1 а класса  
(классный руководитель Исаева Н.И.),

Занявшие 2 место в общешкольном  
конкурсе «Самый читающий класс»,  
среди учащихся начальной школы.



Директор МОУ «СОШ №5»  
Заведующая библиотекой



О.А. Мазурина  
И.Г. Батракова

Г.Белая 2010

\*\*\*\*\*

# Как стать родителем читающего ребёнка



Читайте с ребёнком каждый день.

Выбирайте для чтения книги, которые интересны ребёнку, а не Вам.

Окружайте ребёнка книгами.

Читайте медленно и громко.

Читайте книги снова и снова.



Не давите на ребёнка.

Показывайте свою заинтересованность.

Подавайте ребёнку пример, читая книги, газеты, журналы.



# Игра – основа читательского опыта

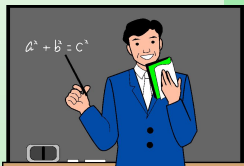


## ИГРЫ С КНИГОЙ

- Игра в прятки с героем
- Копирование картинки
- Иллюстрирование книги
- Сочинение сказки

## ИГРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

- Дружные ребята
- Найди близнецов
- Города
- Следы
- Надписи



# Памятка для родителей



- Читайте с ребёнком не менее 10-15 минут в день.
- Хвалите ребёнка за чтение.
- До или во время чтения выясните значение незнакомых слов.
- Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.
- Спросите, чему учит эта книга.
- Попросите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучите его наизусть.



# Родителям на заметку

**«БиблиоГид»**

(<http://www.bibliogid.ru>)

**«Книжное обозрение»**

(<http://www.knigoboz.ru>)



# Подведение итогов родительского собрания

---

- Какие из материалов, использованных на собрании, показались вам наиболее интересными?
- Какой вопрос родительского собрания следовало обсудить более подробно?
- Какой вопрос, по-вашему, не затронут на собрании, хотя тема собрания предполагает его решения?





# Решение родительского собрания

- Ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать составлять по иллюстрациям рассказы.
- Помогать ребенку вести читательский дневник.
- Объявить конкурс на лучший читательский дневник; в конце учебного года подвести его итоги и вручить призы победителям.





# Рекомендуемая литература для учителя



Спасибо за внимание!

