

# Проект «Удивительная соль»

Выполнила:  
Бирилкина Л.М.,  
воспитатель МБДОУ г.  
Мценска «Детский сад  
№10»,  
2016г.

Это всё – эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё, всё, всё хотим узнать!  
Нужно всё зарисовать!  
Как наш опыт получился,  
Сколько времени он длился?  
Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И почему?



# Наша лаборатория

Процесс познания – это творческий процесс, и задача педагога поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, а также создать необходимые для этого условия. Поэтому основой предметно – развивающей среды в группе стала «л



# Актуальность

Дети дошкольного возраста очень любопытны, и они настроены на познание окружающего мира. Для развития ребенка решающее значение имеет не изобилие знаний, а тип их усвоения, определяемый типом деятельности, в которой знания приобретаются. В свете данного аспекта особую значимость приобретает детское экспериментирование. Вот мы решили всё узнать о соли, мы её часто используем, а



# Цель проекта

Формирование представлений детей о соли, изучение свойства поваренной соли, выращивание ее кристаллов.



# Задачи

- \*Выяснить, что такое соль, какая бывает соль?
- \*Исследовать свойства соли опытным путём.
- \*Стимулировать познавательный интерес, создавая условия исследовательской деятельности ребёнка.
- \*Побуждать ребёнка ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, оценивать и корректировать действия, радоваться процессу и результату.
- \*Развивать творческие способности, воображение, любознательность.
- \*Развивать коммуникативные навыки дошкольника.
- \*Вырастить кристалл поваренной соли.





# Паспорт проекта

Возраст: 6-7 лет.

Вид проекта: познавательно-экспериментальный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: воспитатели группы, их родители.



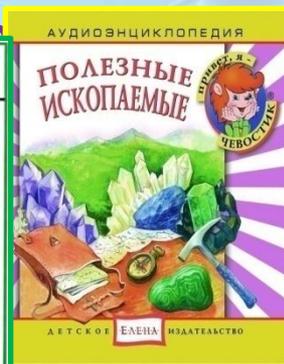
# Этапы реализации проекта:

- I –  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
- II – ОСНОВНОЙ
- III



# I – этап: подготовительный

1. Создание развивающей среды: подготовка оборудования и материалов.
2. Составление плана работы.
3. Подбор художественной, научной и методической литературы.
4. Беседа с детьми «Что ты знаешь о соли»



## II - этап: основной

В ходе основного этапа мы с детьми заучивали пословицы и поговорки о соли, знакомились с загадками и сказками про соль, играли в дидактическую игру «Соленое – Несоленое», проводили пальчиковую гимнастику «Солим капусту».



# С чего начались наши исследования?



# Тайнам нет конца. Опыт 1. Соль растворяется в воде



# Опыт 2. Соль в воде разной температуры



# Опыт 3. Незамерзающая соль



# Опыт 4. Плотность соленой воды



# Опыт 5. Хрустящая соль



# Опыт 6. Соль - чистящее средство



# Опыт 7. Получение кристаллов



# Творческая деятельность

## Поделка «Радуга в бутылке»



# Разве соль не волшебница?



# Разве соль не волшебница?



# Домашнее задание: Фантазии из соленого теста



# Домашнее задание: Фантазии из соленого теста



# Домашнее задание: Фантазии из соленого теста



# III - этап: заключительный

- разработка консультаций для родителей;
- оформление папки – передвижки для родителей «Чудеса из соленого теста»;
- выставка поделок «Фантазии из соленого теста» и подведение итогов



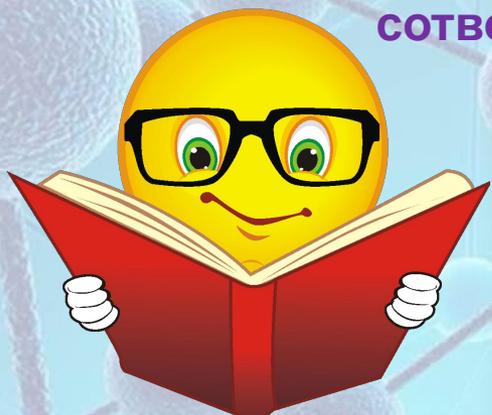
Данный проект свидетельствует о том, что экспериментирование стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребенка.

То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю!

Необходимо помнить, что проект – продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей и родителей.



**Спасибо за  
внимание!**

